Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт экономики и права

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учёт»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____А.А. Кирсанкин
« ___» _____2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика
Направленность:
Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины **«СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»** составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Экономика» (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утверждёнными:

- для заочной формы обучения 26 июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учёт» «31» августа 2026 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
Заведующий кафедрой «Экономическая
безопасность, финансы и учёт»,
д.э.н., профессор С.Н. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономическая
безопасность, финансы и учёт»,
д.э.н., профессор С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**12**	**12**
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**132**	**132**
Подготовка к зачёту (с оценкой)	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю и др)	114	114
Вид промежуточной аттестации	**зачёт с оценкой**	**зачёт с оценкой**
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является дисциплиной профиля «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике», относящейся к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы блока №1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Макроэкономика;
- История экономических учений;
- Статистика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Рынок ценных бумаг;
- Страхование;
- Бухгалтерский учёт и анализ;
- Маркетинг.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части теоретического раздела.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-значимых показателей (ПК-6).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у обучающихся продвинутых теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах, инструментах и мотивах деятельности участников на финансовых рынках, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

Задачами дисциплины являются изучение:

- теоретических основ функционирования финансовых рынков;

- особенностей функционирования сегментов финансовых рынков: рынка евровалют, валютного рынка, рынка золота и рынка ссудных капиталов и проч.;

- современных финансовых инструментов и операций, осуществляемых на финансовых рынках;

- особенностей деятельности институциональных участников современного финансового рынка.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- Способность анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций (ПК-2);
- Способность планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-5);
- Способность проводить мониторинг и оценивать потенциальные риски финансовых решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- основы теории анализа финансовой информации, порядок расчёта эффективности совершаемых операций (ПК-2);

- уметь:

-планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-5);

- владеть:

- навыками проведения мониторинга и оценки потенциальных рисков финансовых решений (ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «**Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты**», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты**», индикаторы достижения компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-7, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-2}$	Знать: основы теории анализа финансовой информации, порядок расчёта эффективности совершаемых операций	З (ИД-1 $_{ПК-2}$)	Знает: основы теории анализа финансовой информации, порядок расчёта эффективности совершаемых операций	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
2.	ИД-2$_{ПК-2}$	Уметь: анализировать	У (ИД-2$_{ПК-2}$)	Умеет: анализировать	Темы дискуссии

		финансовую информацию,осуществлять проверку эффективности совершаемых операций		финансовую информацию,осуществлять проверку эффективности совершаемых операций	Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
3.	ИД-3$_{ПК-2}$	Владеть: приёмами разработки и принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению устойчивости организаций	В (ИД-3$_{ПК-2}$)	Владеет: приёмами разработки и принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению устойчивости организаций	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
4.	ИД-1$_{ПК-5}$	Знать: приёмы осуществления расчётов и прогнозирования рисков с учётом отраслевой специфики	З (ИД-1 $_{ПК-5}$)	Знает: приёмы осуществления расчётов и прогнозирования рисков с учётом отраслевой специфики	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
5.	ИД-2$_{ПК-5}$	Уметь:планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	У (ИД-2$_{ПК-5)}$	Умеет:планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
6.	ИД-3$_{ПК-5}$	Владеть: приёмами сбора, анализа, обработки статистических данных и информации для решения экономических задач	В (ИД-3$_{ПК-5)}$	Владеет: приёмами сбора, анализа, обработки статистических данных и информации для решения экономических задач	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
7.	ИД-1$_{ПК-7}$	Знать: основы экономических знаний, особенности применения в различных сферах деятельности	З (ИД-1 $_{ПК-7)}$	Знает: основы экономических знаний, особенности применения в различных сферах деятельности	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
8.	ИД-2$_{ПК-7}$	Уметь:проводить мониторинг и оценивать потенциальные риски финансовых решений	У (ИД-2$_{ПК-7)}$	Умеет:проводить мониторинг и оценивать потенциальные риски финансовых решений	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета
9.	ИД-3$_{ПК-7}$	Владеть:навыками проведения мониторинга и оценки потенциальных рисков финансовых решений	В (ИД-3$_{ПК-7)}$	Владеет:навыками проведения мониторинга и оценки потенциальных рисков финансовых решений	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

	Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия

Раздел 1. Организация, инструменты и тенденции развития финансовых рынков			
1.1	История и тенденции развития мировых финансовых рынков	1	
1.2	Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков.	1	
1.3	Архитектура и институты финансового рынка РФ.	1	
Раздел 2. Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков			
2.1	Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках.		2
2.2	Фондовый рынок в структуре финансового рынка		2
2.3	Страховой рынок в структуре финансового рынка		2
2.4	Кредитный рынок в структуре финансового рынка		2
2.5	Современные финансовые технологии.	1	
	Всего:	**4**	**8**

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Организация, инструменты и тенденции развития финансовых рынков

Тема 1.1. История и тенденции развития мировых финансовых рынков.

Финансовые рынки как объект исследования и управления. Классификация финансовых рынков: рынки капиталов, денежные рынки. Инновации на финансовых рынков. Финансовый инжиниринг.

Тема 1.2. Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков.

Первичные инструменты финансовых рынков. Модели организации финансовых рынков. Ценные бумаги: экономическое содержание и правовые конструкции. Экономическая природа и разновидности базовых ценных бумаг. Денежные инструменты. Производные финансовые инструменты.

Тема 1.3. Архитектура и институты финансового рынка РФ.

Финансовые институты. Стратегия развития, основные задачи и функции.

Надзор и регулирование финансового рынка. Направления развития финансового рынка и финансовых институтов на перспективу. Специфика функционирования сегментов финансовых рынков.

Раздел 2 Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков

Тема 2.5. Современные финансовые технологии.

Цифровые технологии на финансовом рынке. Устойчивое развитие экономики. Финансовые экосистемы. Зеленые финансы. Гибридные финансовые инструменты. ESG-инвестирование.

4.3. Практические занятия
Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
Раздел 2. Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков			
2.1	Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках	Семинар: Инфраструктура финансового рынка	2
2.2	Фондовый рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1
		Решение задач	1
2.3	Страховой рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1
		Решение задач	1
2.4	Кредитный рынок в структуре финансового рынка	Подготовка докладов и сообщений	1
		Решение задач	1
		Всего:	**8**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путём повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Обучающимся рекомендуется настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участво-

вать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания, подготовку к дифференцированному зачёту. Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**86**
Тема 1.1 История и тенденции развития мировых финансовых рынков	12
Тема 1.2 Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике. Инструменты финансовых рынков	12
Тема 1.3 Архитектура и институты финансового рынка	12
Тема 2.1 Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках	10
Тема 2.2 Фондовый рынок в структуре финансового рынка	10
Тема 2.3 Страховой рынок в структуре финансового рынка	10
Тема 2.4 Кредитный рынок в структуре финансового рынка	10
Тема 2.5 Современные финансовые технологии	10
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	**16**
Выполнение индивидуального задания (самостоятельной работы)	**12**
Подготовка к зачету (с оценкой)	**18**
Всего:	**132**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету
2. Тематика для самостоятельной работы обучающихся (индивидуального задания).

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Дифференцированный зачёт проводятся в форме тестирования.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учёта текущей успеваемости.

Задания для выполнения дифференцированного зачёта состоит из 10 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на зачётный тест, составляет 1 астрономический час (60 минут).

Результаты текущего контроля успеваемости и дифференцированного зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая сдаётся в организационный отдел института в день сдачи дифференцированного зачёта, а также выставляются в зачётную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для зачета с оценкой Самостоятельная (индивидуальная) работа

Цель самостоятельной работы – закрепление теоретических знаний и практических навыков по изученному материалу.

6.3.1. Примерная тематика для самостоятельной работы обучающихся (индивидуальное задание)

1. В Российской Федерации разрешены к выпуску ценные бумаги:
а) эмиссионные;
б) неэмиссионные;
в) ордерные;
г) на предъявителя;
д) производные.
2. Ценными бумагами в России являются:
а) биржевые опционы;
б) страховые полисы на предъявителя;
в) бумажные деньги;
г) сберегательные сертификаты;
д) векселя.
3. Товарораспорядительными ценными бумагами являются:
а) ипотечные облигации;
б) простые складские свидетельства;
в) паи паевых инвестиционных фондов товарного рынка;
г) закладные;
д) коносаменты.
4. Ценная бумага — это всегда:
а) объект вещных прав;
б) недвижимое имущество;
в) движимое имущество;
г) совокупность прав;
д) источник дохода.
5. Суррогаты ценных бумаг выпускаются с целью:
а) избежать раскрытия информации;
б) сформировать уставный капитал;
в) привлечь заемные средства, минуя процедуру государственной регистрации выпуска ценных бумаг;
г) финансового мошенничества;
д) секьюритизации задолженности.
6. Исторически первым видом ценных бумаг является:

а) закладная;
б) акция;
в) облигация;
г) государственная облигация;
д) вексель

7. Ценными бумагами, которые использовались в экономике Советского Союза, являются:

а) чеки;
б) закладные;
в) облигации;
г) коносаменты;
д) векселя.

8. Функцию финансового посредничества в движении денежных сбережений от владельцев к пользователям в рыночной экономике выполняет:

а) рынок капиталов;
б) рынок производных финансовых инструментов;
в) товарный рынок;
г) денежный рынок;
д) валютный рынок.

9. Поставщиком капитала в рыночной экономике является:

а) государство;
б) бизнес;
в) население;
г) валютный рынок;
д) центральный банк.

10. Потребителем капитала в рыночной экономике является:

а) государство;
б) бизнес;
в) население;
г) валютный рынок;
д) центральный банк.

11. Объективной основой формирования рынка ценных бумаг явилось:

а) возникновение бумажных денег;
б) появление бирж;
в) потребность в иностранной валюте;
г) развитие коммуникаций;
д) несовпадение источников денежных ресурсов и их потребителей.

12. Функцию финансового посредничества в движении денежных средств от владельцев к пользователям в экономике Советского Союза выполнял:

а) рынок капиталов;
б) финансовый рынок;
в) государственный бюджет;
г) денежный рынок;
д) рынок реальных активов.

13. Принципиальным отличием инструментов рынка ценных бумаг от инструментов рынка ссудных капиталов является (дать один вариант ответа):

а) срок обращения;
б) ликвидность;
в) рискованность;
г) доходность;

д) стоимость привлечения капитала

14. **Основными критериями допуска ценных бумаг к обращению на фондовой бирже являются:**

а) достоверное и полное раскрытие эмитентом информации;
б) минимальное количество ценных бумаг, находящихся в свободном обращении;
в) максимальное количество акционеров;
г) минимальная величина прибыли компании;
д) минимальная величина дохода, выплачиваемая по ценным бумагам.

15. Участниками торгов на фондовой бирже в России могут быть:

а) индивидуальные инвесторы;
б) управляющие;
в) брокеры;
г) дилеры;
д) эмитенты в момент размещения ценных бумаг.

16. На голландском аукционе конкурируют между собой:

а) только продавцы;
б) только покупатели;
в) продавцы и покупатели.

17. Брокер заключает биржевые сделки с ценными бумагами:

а) от своего имени;
б) за собственный счет;
в) от имени клиента;
г) за счет клиента;
д) от своего имени или от имени клиента в зависимости от положений договора.

18. На двойном непрерывном аукционе конкурируют между собой:

а) только продавцы;
б) только покупатели;
в) продавцы и покупатели.

19. Функциями фондовой биржи являются:

а) определение цен на финансовые инструменты;
б) обеспечение условий для обращения ценных бумаг;
в) поддержание профессионального уровня финансовых посредников;
г) купля-продажа ценных бумаг от имени фондовой биржи, в которой контрагентами выступают биржевые брокеры;
д) спекуляции с ценными бумагами.

20. Функцию маркет-мейкера на фондовой бирже могут выполнять:

а) любые участники биржевых торгов;
б) брокеры;
в) дилеры;
г) сама фондовая биржа.

21. Выставлять котировки ценных бумаг имеют право:

а) фондовые биржи;
б) дилеры;
в) брокеры;
г) расчетные депозитарии;
д) внебиржевые организаторы торговли.

22. Коммерческие банки в России могут осуществлять деятельность без получения лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг:

а) инвестиционную;
б) по управлению ценными бумагами индивидуальных инвесторов;

в) по управлению активами инвестиционных фондов;
г) по ведению реестра владельцев ценных бумаг разных эмитентов;
д) эмиссионную.

23. Аналогом инвестиционного банка в США в России является:

а) универсальный коммерческий банк;
б) инвестиционный фонд;
в) управляющая компания;
г) брокерско-дилерская компания.

24. Управляющая компания по российскому законодательству имеет право осуществлять следующие виды деятельности на рынке ценных бумаг:

а) дилерскую;
б) доверительное управление активами негосударственных пенсионных фондов;
в) управление ценными бумагами;
г) клиринговую;
д) управление ипотечным покрытием.

25. Учетная система на рынке ценных бумаг — это:

а) система учета сделок с ценными бумагами, совершаемыми на бирже;
б) совокупность служб внутреннего учета брокерско-дилерских компаний;
в) система учета прав на ценные бумаги;
г) система бухгалтерского учета сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами;
д) система клиринга и расчетов по сделкам на фондовой бирже.

26. Услуги по хранению сертификатов ценных бумаг и учету прав на ценные бумаги оказывает:

а) регистратор;
б) брокер;
в) депозитарий;
г) банк, принимающий ценности на хранение в сейфовых ячейках;
д) клиринговая организация.

27. Учет прав на ценные бумаги осуществляют:

а) фондовые биржи;
б) клиринговые организации;
в) расчётные (биржевые) депозитарии;
г) специализированные депозитарии;
д) регистраторы.

28. Функцию финансового посредничества в движении денежных сбережений от владельцев к пользователям в рыночной экономике выполняет

а) рынок ссудных капиталов
б) рынок акций
в) товарный рынок
г) рынок производных финансовых инструментов
д) валютный рынок

29. Поставщиком капитала в рыночной экономике является

а) государство
б) бизнес
в) население
г) валютный рынок
д) центральный банк

30. Принципиальным отличием инструментов рынка ценных бумаг от инструментов рынка ссудных капиталов является (дать один вариант ответа)
а) срок обращения
б) ликвидность
в) рискованность
г) доходность
д) стоимость привлечения капитала
31. Ценными бумагами являются
а) инвестиционные паи
б) бумажные деньги
в) лотерейные билеты
г) векселя
д) криптовалюта
32. Наиболее ликвидными являются (при прочих равных условиях) ценные бумаги,
а) приносящие максимальный доход
б) имеющие минимальный риск
в) обращающиеся на фондовой бирже
г) обеспечивающие максимальную текущую доходность
д) имеющие самый высокий темп роста курсовой стоимости
33. Ценная бумага — это
а) объект вещных прав
б) недвижимое имущество
в) движимое имущество
г) совокупность прав
д) источник риска
34. Функциями фондовой биржи являются:
а) определение цен на финансовые инструменты
б) обеспечение условий для обращения ценных бумаг
в) спекуляции с ценными бумагами
35. Голландский аукцион используется
а) на первичном рынке ценных бумаг
б) на вторичном рынке ценных бумаг
в) при размещении долговых обязательств
г) при размещении акций
д) на вторичном дилерском рынке
36. На двойном непрерывном аукционе конкурируют между собой
а) только продавцы
б) только покупатели
в) продавцы и покупатели

6.3.2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. История и тенденции развития мировых финансовых рынков.
2. Финансовые рынки как объект исследования и управления.
3. Классификация финансовых рынков: рынки капиталов, денежные рынки.
4. Инновации на финансовых рынков. Финансовый инжиниринг.
5. Роль, значение и функции финансовых рынков в экономике.
6. Инструменты финансовых рынков. Первичные инструменты финансовых рынков.

7. Модели организации финансовых рынков.
8. Ценные бумаги: экономическое содержание и правовые конструкции. Экономическая природа и разновидности базовых ценных бумаг.
9. Производные финансовые инструменты. Денежные инструменты.
10. Финансовые институты. Стратегия развития, основные задачи и функции.
11. Надзор и регулирование финансового рынка.
12. Направления развития финансового рынка и финансовых институтов на перспективу. Специфика функционирования сегментов финансовых рынков.
13. Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков
14. Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках.
15. Роль институтов инфраструктуры в развитие финансовых рынков. Фондовые биржи и организация торговли на финансовых рынках.
16. Профессиональные участники финансового рынка.
17. Финансовые институты развития.
18. Финансовые институты коллективного инвестирования. Определение, функции и классификация финансовых рисков.
19. Фондовый рынок в структуре финансового рынка.
20. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Акции. Облигации. Векселя. Государственные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Производные финансовые инструменты.
21. Организация торговли. Участники торгов. Фондовая биржа.
22. Фундаментальный и технический анализ.
23. Страховой рынок в структуре финансового рынка.
24. Теоретические основы страхового рынка. Участники и организация рынка. Виды страхования. Имущественное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Социальное страхование.
25. Особенности инвестиционной деятельности страховщиков. Регулирования страхового рынка.
26. Кредитный рынок в структуре финансового рынка.
27. Сущность и функции ссудного капитала. Функции и операции коммерческих банков.
28. Кредитные организации в инфраструктуре финансового рынка. Регулирование деятельности коммерческих банков.
29. Современные финансовые технологии.
30. Цифровые технологии на финансовом рынке.
31. Финансовые экосистемы.
32. Зеленые финансы. Гибридные финансовые инструменты.
33. ESG-инвестирование.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (изменения и дополнения на дату обращения)
3. Федеральный закон от 16.07.1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (изменения и дополнения на дату обращения)
4. Федеральный закон от 11.11.2003 г. №152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (изменения и дополнения на дату обращения)
5. Федеральный закон от 29.07.1998 г. №136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» (изменения и дополнения на дату обращения)
6. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560802
7. Криничанский, К. В. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры / К. В. Криничанский. - Москва : Прометей, 2021. - 412 с. - ISBN 978-5-00172-156-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851299
8. Шуклина, М. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : программа магистерской подготовки : учебное пособие / М. А. Шуклина. - Москва : Университет «Синергия», 2020. - 198 с. - (Университетская серия). - ISBN 78-5-4257-0455-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227154
9. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов: учебник / Магистратура / Завьялова Л.В., Реутова И.М. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018.- 168 с.
10. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : [учеб. пособие] / О. А. Школик ; [науч. ред. А. Ю. Казак] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 288 с.
11.Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-174-7. [доступ из ЭБС Znanium.com]
12. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0302-7. [доступ из ЭБС Znanium.com]
13. Финансовые рынки и институты: учебник для ВУЗов / И.А.Гусева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1.Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Саввина. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-394-01844-2. [доступ из ЭБС Znanium.com]

2. Современные финансовые рынки: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / В.В.Иванов и др. под ред В.В.Иванова. – Москва, проспект, 2015. -576 с.
3. Ломтатидзе О.В. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учебное пособие/ О.В.Ломтатидзе, М.А.Котляров, О.А.Школик. М.: КНОРУС, 2012.- 288 с.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие./Под ред. Г.Белоглазовой, Л.Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2013. – 384 с.
5. Барбаумов В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям / В.Е.Барбаумов, И.М.Гладких, А.С. Чуйко. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 352 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Чепелюк Н.Я. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленностью «Финансы и кредит» (очная, заочная и очно-заочная формы обучения), Курган, 2016 год
2. Чепелюк Н.Я. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовые рынки» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленностью «Финансы и кредит» (заочная форма обучения), Курган, , 2016 год

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека КГУ : www.dspace.kgsu.ru
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: www.znanium.com .
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru .
4. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»: http://www.akdi.ru
5. Институт экономики переходного периода: http://www.iet.ru
6. Корпоративный менеджмент: http://www.cfin.ru
7. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru.
8. Центральный банк России: http://www .cbr.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учётом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.01– Экономика

Направленность:

Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике

Трудоёмкость дисциплины: 4 зачётных единицы трудоёмкости (144 академических часа)
Семестр: 3 (заочная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации:
Зачёт с оценкой

Содержание дисциплины

История и тенденции развития мировых финансовых рынков.
Роль, значение, функции и инструменты финансовых рынков.
Архитектура и институты финансового рынка РФ.
Институциональная структура и современные технологии развития финансовых рынков
Характеристика институтов инфраструктуры и управление рисками на финансовых рынках.
Фондовый рынок в структуре финансового рынка.
Страховой рынок в структуре финансового рынка.
Кредитный рынок в структуре финансового рынка.
Современные финансовые технологии.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 / 20 учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /С.Н. Орлов/

Изменения утверждены на заседании кафедры « » 20 г.,
Протокол №

Директор института экономики и права _____ «___»_____20 г.