

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Дубив Н.В. /

«31» августа 2020 г.

«Курганский государственный университет»  
Рабочая программа учебной дисциплины

## Дискретная математика

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**15.03.04 – Автоматизация технологических  
процессов и производств**

Направленность:

**Автоматизация технологических процессов и производств  
в машиностроении**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность: «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» утвержденными :

- для очной формы обучения « 28 » августа 2020 года,
- для заочной формы обучения « 28 » августа 2020 года,

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» «28» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

доцент  Н.Б.Сбродов

ответственный с учебными планами по программе бакалавриата «Автоматизация технологических процессов и производств»

Согласовано:

Заведующий  
кафедрой АПП

 Е.К.Карпов

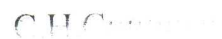
Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

доцент  
Начальник Управления  
Образовательной деятельности

 С.Н.Синицын

Начальник Управления  
Образовательной деятельности

 С.Н.Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	91	91
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Дискретная математика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируются на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Введение в специальность» и «Математика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин базовой и вариативной части «Электротехника и электроника», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Технические средства автоматизации», а также в последующей инженерной деятельности при проектировании средств и систем автоматизации.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

- знание основных понятий в сфере автоматизации технологических процессов и производств; методов математического анализа, алгебры и геометрии, обыкновенных дифференциальных уравнений;
- умение применять свои знания к решению практических задач, пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов;
- владение методами решения алгебраических уравнений, задач дифференциального и интегрального исчисления, алгебры и геометрии, методами построения математических моделей для задач, возникающих в инженерной практике.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Дискретная математика» является приобретение студентами знаний об основных математических принципах построения систем автоматики.

Задачами дисциплины являются: приобретение студентами знаний по математической логике и ее использованию при анализе и синтезе управляющих систем; освоение основ теории графов и конечных автоматов; формирование у студентов навыков в применении полученных знаний для решения практических задач автоматизации.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способность выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий (ПК-2);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дис-



циплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ППК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы теории графов и теории конечных автоматов (для ПК-2);
- знать основные логические операции и методы равносильных преобразований, способы получения нормальных форм булевых функций и методы их минимизации (для ПК-2);
- знать методы практического использования алгебры логики, теории графов и теории конечных автоматов в задачах по расчету и проектированию систем автоматизации и управления (для ППК-1);
- уметь проводить эквивалентные преобразования логических уравнений и находить их нормальные формы; выполнять минимизацию булевых функций; решать логические задачи (для ППК-1);
- уметь выполнять техническую реализацию функций алгебры логики при помощи логических элементов и релейно-контактных схем (для ППК-1);
- уметь применять теоретические методы автоматизации для решения задач в области автоматизации технологических процессов и производств (для ПК-2);
- владеть навыками применения алгебры логики при анализе и синтезе управляющих систем (для ПК-2);
- владеть методами теории графов и теории конечных автоматов при проектировании технических систем (для ППК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение	1	-
	2	Математическая логика	5	6
		Рубежный контроль № 1	-	-
Рубеж 2	3	Анализ и синтез логических схем систем автоматизации	4	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
Рубеж 3	4	Основы теории графов	4	2
	5	Конечные автоматы	2	2
		Рубежный контроль № 3	-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>



## Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Введение	1	-
2	Математическая логика	2	2
3	Анализ и синтез логических схем систем автоматики	1	2
4	Основы теории графов	-	-
5	Конечные автоматы	-	-
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Введение*

Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Использование элементов дискретной математики в решении прикладных задач автоматизации. Связь данной дисциплины с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

#### *Тема 2. Математическая логика*

Логика высказываний. Понятие высказывания и высказывательной переменной. Логические операции и логические формулы. Понятие эквивалентности логических формул. Эквивалентные преобразования логических формул. Функции алгебры логики (булевы функции). Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы (ДНФ и КНФ) булевых функций. Совершенная дизъюнктивная и совершенная конъюнктивная нормальные формы (СДНФ и СКНФ). Представление произвольной булевой функции в виде СДНФ и СКНФ. Минимизация булевых функций.

#### *Тема 3. Анализ и синтез логических схем систем автоматики*

Применение алгебры логики в задачах синтеза и анализа логических схем систем автоматики. Переключательные (релейно-контактные) схемы. Функция проводимости. Реализация логических функций схемами на основе логических элементов. Базисы представления логических схем. Методика синтеза логических схем. Минимизация логических схем. Карты Карно.

#### *Тема 4. Основы теории графов*

Основные понятия теории графов. Геометрическое и матричное задание графов. Основные типы графов. Смежность, инцидентность, степени.

Маршруты, цепи, пути, циклы в графах. Операции над графами. Изоморфизм графов. Прикладные задачи теории графов. Задачи поиска маршрутов (путей) в графе (орграфе). Алгоритмы Дейкстры и Форда-Беллмана.

### Тема 5. Конечные автоматы

Основные понятия теории конечных автоматов. Виды автоматов. Автоматы Мили и Мура. Комбинационные и логические автоматы. Способы задания конечных автоматов. Основные задачи теории автоматов. Схемная и программная реализация конечных автоматов.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2	Математическая логика	Основные логические операции и логические формулы. Эквивалентные преобразования логических формул	2	2
		Решение логических задач	2	-
		Булевы функции. Представление булевых функций в виде совершенных нормальных форм	2	-
		Рубежный контроль № 1 (домашняя контрольная работа)	-	-
3	Анализ и синтез логических схем систем автоматики	Минимизация логических функций с помощью карт Карно. Разработка и минимизация логических схем	2	2
		Рубежный контроль № 2	2	-
4	Основы теории графов	Поиск кратчайших путей в графах	2	-
5	Конечные автоматы	Анализ и синтез устройств управления на основе теории конечных автоматов	2	-
		Рубежный контроль № 3	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Студенты выполняют домашнюю контрольную работу. Для студентов



заочной формы обучения задания для контрольной работы и указания по их выполнению содержатся в методических указаниях [1], приведенных в разделе 8. Контрольная работа состоит из четырех задач по двум темам: «Математическая логика» и «Анализ и синтез логических схем систем автоматизации». Обучающемуся для заданной булевой функции необходимо составить таблицу истинности и получить выражения для совершенной дизъюнктивной нормальной формы (СДНФ) и совершенной конъюнктивной нормальной формы. Выполнить минимизацию СДНФ и разработать логическую схему.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Дискретная математика» преподается в течение одного семестра в виде лекций и практических занятий.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий, рубежного контроля и подготовки к практическим занятиям и зачету.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий на практических занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену. Самостоятельная работа студента выполняется с использованием учебников, учебных пособий и интернет-ресурсов. Еженедельные индивидуальные консультации помогают обучающемуся в освоении материала.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в



таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Углубленное и самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>73</b>	<b>89</b>
Основные понятия и определения теории множеств. Способы задания множеств.	10	13
Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна.	10	12
Булевы функции. Свойства основных булевых функций.	10	13
Применение алгебры логики в задачах синтеза и анализа логических схем систем автоматики.	11	13
Основные типы графов и их характеристики. Способы задания графов.	11	13
Поиск кратчайших путей в графах	11	12
Виды конечных автоматов и способы их задания. Основные задачи теории конечных автоматов.	10	13
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>112</b>	<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Банк заданий к рубежным контролям №1, №2, №3
4. Банк тестовых заданий и вопросов к экзамену
5. Задания к практическим занятиям

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплин

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий и активная работа	Рубежный контроль №1 (контрольная работа)	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 14	До 16	До 12	До 12	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	За посещение - 8 занятий по 1 баллу, за активность – 6 занятий по 1 баллу	На 6-й неделе	На 5-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий: - выполнение пропущенных практических занятий и тестового задания – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей прохождения рубежных контролей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						



### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

В качестве рубежного контроля №1 студенты выполняют домашнюю контрольную работу. Задания для домашней контрольной работы и указания по их выполнению приведены в методических указаниях [2], приведенных в разделе 8. Домашняя контрольная работа содержит 3 задания. За правильно выполненное задание студент получает:

- задание №1 – 5 баллов;
- задание №2 – 5 баллов;
- задание №3 – 6 баллов.

Рубежные контроли №2 и №3 проводятся в форме аудиторных контрольных работ.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Аудиторные контрольные работы на рубежных контролях № 2 и № 3 содержат по 3 задания. На каждую аудиторную контрольную работу при рубежном контроле студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты контрольной работы каждого студента по количеству правильно выполненных заданий. За каждое правильно выполненное задание студент получает 4 балла. Результаты рубежных контролей преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в тестовой форме. Экзаменационный билет состоит из 15 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов на вопросы билета. Время, отводимое студенту на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

#### **6.4.1 Примерный список вопросов к экзамену**

1. Понятие высказывания и высказывательной переменной.
2. Логические операции и логические формулы.
3. Эквивалентные преобразования логических формул.
4. Функции алгебры логики (булевы функции).
5. Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы (ДНФ и КНФ) булевых функций.
6. Совершенная дизъюнктивная и совершенная конъюнктивная нор-

мальные формы (СДНФ и СКНФ).

7. Представление произвольной булевой функции в виде СДНФ и СКНФ.

8. Минимизация булевых функций.

9. Переключательные (релейно-контактные) схемы. Функция проводимости.

10. Реализация логических функций схемами на основе логических элементов.

11. Базисы представления логических схем.

12. Методика синтеза логических схем.

13. Минимизация логических схем. Карты Карно.

14. Основные типы графов и их параметры.

15. Маршруты, цепи, пути, циклы в графах.

16. Способы задания графов.

17. Задачи поиска кратчайших путей в графе (орграфе).

18. Алгоритм Дейкстры.

19. Виды конечных автоматов. Автоматы Мили и Мура.

20. Способы задания конечных автоматов.

21. Задачи анализа и синтеза конечных автоматов.

#### 6.4.2 Пример задания для рубежного контроля №1 (домашняя контрольная работа)

Задача 1. Постройте таблицу истинности для следующей логической формулы:

$$(a \supset b) \& (b \supset a)$$

Задача 2. Докажите тождественную истинность формулы:

$$((a \supset b) \vee (a \supset \neg b))$$

Задача 3. Используя равносильные преобразования, докажите эквивалентность:

$$((a \& b) \vee ((a \vee b) \& (\neg a \vee \neg b))) \equiv (a \vee b)$$

#### 6.4.3 Пример задания для рубежного контроля №2

Задача 1. Найдите совершенную дизъюнктивную нормальную форму (СДНФ) следующей булевой функции:

$$f(x, y, z) = (1, 1, 0, 1, 0, 0, 1, 1)$$

Задача 2. Упростить выражение для СДНФ, используя карту Карно.

Задача 3. Составить логическую схему, реализующую СДНФ, полученную в результате упрощения.



### 6.4.4 Пример задания для рубежного контроля №3

Задача 1. Используя алгоритм Дейкстры, найти кратчайшее расстояние между вершинами  $X_1$  и  $X_6$  для графа, приведенного на рисунке 3.

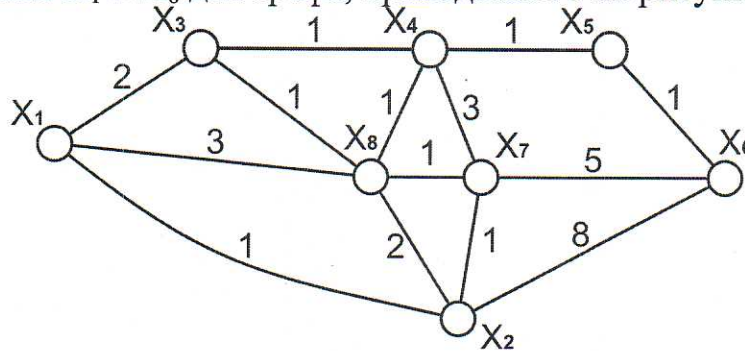


Рисунок 3

Задача 2. Для графа, приведенного на рисунке 3, записать матрицу инцидентности.

Задача 3. Конечный автомат задан следующей таблицей переходов:

$g_i \backslash a_j$	0	1	2	3
0	3,0	2,0	1,0	3,0
1	3,1	2,0	1,0	3,1
2	3,1	2,0	2,1	3,1
3	3,0	0,0	0,1	1,1

Построить граф конечного автомата и определить его тип.

### 6.4.5 Задания для практических занятий

На практических занятиях студенты выполняют задания из методических указаний [3], приведенных в разделе 8.

### 6.4.6 Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из 4 задач. Пример задания:

Задача 1. Для булевой функции  $f(x, y, z) = \bar{x} \& y \vee (\overline{x \vee z})$  составить таблицу истинности.

Задача 2. Записать совершенную дизъюнктивную нормальную форму (СДНФ) и совершенную конъюнктивную нормальную форму (СКНФ) функции.

Задача 3. Упростить выражение для СДНФ, используя карту Карно.

Задача 4. Составить логическую схему, реализующую СДНФ, полученную в результате упрощения.

### 6.4.7 Тест для неуспевающих студентов

1. Высказывание, истинное тогда и только тогда, когда истинны  $a, b$ :  
а)  $a \vee b$ ; б)  $a \wedge b$ ; в)  $a \rightarrow b$ ; г)  $a \oplus b$ .

2. Функции  $f(x,y)=(1,1,0,1)$ , заданной столбцом значений, соответствует формула:

а)  $x \vee y$ ; б)  $x \wedge y$ ; в)  $x \oplus y$ ; г)  $x \rightarrow y$ .

3. Число булевых функций от  $n$  аргументов равно:

а)  $2^n$ ; б)  $n^2$ ; в)  $2n^2$ ; г)  $2^{2^n}$ .

4. Дополните определение: «Формула называется \_\_\_\_\_, если при подстановке в нее конкретных значений высказывательных переменных она всегда обращается в истинное высказывание».

5. Установите соответствие:

Свойства логических операций	Формула
1) закон двойного отрицания	а) $\overline{\overline{a}} = a$
2) закон де Моргана	б) $\overline{\overline{a}} = a$
3) коммутативность дизъюнкции	в) $\overline{a \wedge b} = \overline{a} \wedge \overline{b}$
4) ассоциативность конъюнкции	г) $a \wedge (b \wedge c) = (a \wedge b) \wedge c$
	д) $a \vee b = b \vee a$

6. Установите правильный порядок следования этапов алгоритма построения СКНФ для булевой функции с помощью таблицы истинности:

- составить конъюнкцию элементарных дизъюнкций;
- каждому набору поставить в соответствие элементарную дизъюнкцию, равную 0 на этом наборе;
- построить таблицу истинности для заданной функции;
- выделить те наборы, на которых функция принимает значение 0.

7. Дополните определение: «Граф называется \_\_\_\_\_, если указано направление его дуг».

8. Дополните определение: «\_\_\_\_\_ вершины графа называется число инцидентных ей ребер».



## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, Ю.В. Кулаков, В.А. Гриднев, В.Г. Однолько. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. – 128 с. URL:<http://window.edu.ru/resource/070/80070>

2. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Пруцков, Л.Л. Волкова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Дискретная математика: Практическая дискретная математика и математическая логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Тюрин, Ю.А. Аляев. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 384 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Математическая логика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Игошин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 399 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Сборник задач по математической логике и теории алгоритмов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Игошин. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 392 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

4. Альпин Ю.А., Ильин С.Н. Дискретная математика: графы и автоматы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова–Ленина, 2006. – 78 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/781/41781>

5. Стенюшкина В.А. Математическая логика и теория алгоритмов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 106 с. URL:<http://window.edu.ru/resource/528/19528>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сбродов Н.Б. Математическая логика и синтез логических схем: методические указания и задания к контрольной работе по дисциплине «Дис-

кретная математика» для студентов заочной формы обучения. – Курган: КГУ, 2020. (электронный вариант).

2. Сбродов Н.Б. Дискретная математика: методические указания и задания к домашней контрольной работе по дисциплине «Дискретная математика» для студентов очной формы обучения. – Курган: КГУ, 2020. (электронный вариант).

3. Сбродов Н.Б. Задачи и примеры решения по дисциплине «Дискретная математика»: методические указания для практических занятий по курсу «Дискретная математика» для студентов очной и заочной форм обучения направлений. - Курган: КГУ, 2020. (электронный вариант).

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Образовательные ресурсы по дискретной математике, математической логике и теории конечных автоматов, электронные версии учебников и задачников [http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.74.12.56](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.12.56).

2. Электронные версии учебников и задачников по дискретной математике <http://www.twirpx.com/files/mathematics/dmath/>.

3. Электронные версии учебников, примеры решения задач по дискретной математике [http://www.matburo.ru/st\\_subject.php?p=dm](http://www.matburo.ru/st_subject.php?p=dm).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Во время чтения лекций применяется мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер и мультимедийный видеопроектор).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Дискретная математика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и  
производств**

Направленность:

**Автоматизация технологических процессов и производств  
(в машиностроении)**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Математическая логика. Анализ и синтез логических схем систем автоматизации. Основы теории графов. Основы теории графов. Конечные автоматы.