

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, первый проректор

_____ Т.Р. Змызгова

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Кафедра: Дефектология

Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ / Т.Р. Змызгова/

Начальник УОД _____ / И.В. Григоренко/

Директор _____ / Н.Ф. Усынина/

Зав. кафедрой _____ / В.А. Дубовская/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				29 - 5	Июнь			27 - 2	Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=		Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Э	Э	К	К	У	У	У	У	У	У	У				*						Э	Э	Э				К	К	К	К	К	
II	п	п	п		Н	Н	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	Э	Э	Э	К	К	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п		П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К		
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	5		14		20				20		19	
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												
	Курс 3											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность			20		29							
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
п	Теоретическое обучение и практики	12	28 4/6		40 4/6
Э	Экзаменационные сессии	6 2/6	6		12 2/6
У	Учебная практика	8			8
Н	Научно-исслед. работа	8 4/6	3 2/6	6	18
П	Производственная практика		2	4	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	7	10	5	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	1 (6 дн)	5 (30 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		44	52	22	118

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
																	-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)									58	58	2088	2088	140	140	1426	522	27	31			
Обязательная часть									22	22	792	792	52	52	551	189	18	4			
+	Б1.О.01	Философия и методология науки		1			1	2	2	72	72	8	8	46	18		2			32	Социология, социальная работа и
+	Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18		2			22	Дефектология
+	Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1				1	2	2	72	72	8	8	37	27		2			67	Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков
+	Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18		2			22	Дефектология
+	Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	1				1	4	4	144	144	8	8	109	27		4			9	Биология
+	Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	1				1	4	4	144	144	8	8	109	27		4			22	Дефектология
+	Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология
+	Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология
+	Б1.О.09	Современные образовательные технологии		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18		2			22	Дефектология
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									36	36	1296	1296	88	88	875	333	9	27			
+	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18		2			22	Дефектология
+	Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	2			2		3	3	108	108	8	8	73	27			3		22	Дефектология
+	Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	2				2	3	3	108	108	8	8	73	27			3		22	Дефектология
+	Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	2			2		3	3	108	108	8	8	73	27			3		22	Дефектология
+	Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	2				2	3	3	108	108	8	8	73	27			3		22	Дефектология
+	Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	1				1	3	3	108	108	10	10	71	27		3			22	Дефектология
+	Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18		2			22	Дефектология
+	Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	2				2	3	3	108	108	8	8	73	27			3		22	Дефектология
+	Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования		1			1	2	2	72	72	4	4	50	18		2			22	Дефектология
+	Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	2				2	2	2	72	72	6	6	39	27			2		22	Дефектология
+	Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология
+	Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология
+	Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология

-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе		
Считать в плане	Индекс	Наименование																		Код	Наименование
-	Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология
-	Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда		2			2	2	2	72	72	4	4	50	18			2		22	Дефектология
Блок 2.Практика								53	53	1908	1908			1620	180		25	13	15		
Обязательная часть								26	26	936	936			864	72		12	8	6		
+	Б2.О.01	Учебная практика			1			12	12	432	432			414	18		12				
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			1			12	12	432	432			414	18		12			22	Дефектология
+	Б2.О.02	Производственная практика			223			14	14	504	504			450	54			8	6		
+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2			5	5	180	180			162	18			5		22	Дефектология
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			23			9	9	324	324			288	36			3	6	22	Дефектология
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								27	27	972	972			756	108		13	5	9		
+	Б2.В.01	Учебная практика			12			18	18	648	648			576	72		13	5			
+	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа			1			13	13	468	468			432	36		13			22	Дефектология
+	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа			2			5	5	180	180			144	36			5		22	Дефектология
+	Б2.В.02	Производственная практика			3			9	9	324	324			180	36				9		
+	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа			3			9	9	324	324			180	36				9	22	Дефектология
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324			315	9				9		
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						9	9	324	324			315	9				9	22	Дефектология
ФТД.Факультативы								4	4	144	144	20	20	88	36		2	2			
+	ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования		2				2	2	72	72	10	10	44	18			2		60	Частное и публичное право
+	ФТД.02	Адаптационная дисциплина		1				2	2	72	72	10	10	44	18		2			58	Управление образовательной

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Философия и методология науки	
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Философия и методология науки	
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Адаптационная дисциплина	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Готов к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	-
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	-
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Готов к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	-
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Готов к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	-
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Готов к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	-
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Готов к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	-
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Способен изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	-
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	-
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-20	Готов к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-19	Готов к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий	-
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16	Готов к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	-
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Готов к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий	-
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Готов к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития	-
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Готов к руководству проектной деятельностью обучающихся	-
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14	Способен к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты	-
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Готов к использованию различных способов и средств оценки качества образования	-
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Способен руководить педагогическим коллективом	-
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Способен к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования	-
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-22	Готов к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных про-грамм сопровождения их культурно-досуговой деятельности	-
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-21	Готов к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе	-
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-18; ПК-20; ПК-6; ПК-13
Б1.О.01	Философия и методология науки	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	УК-2; ОПК-1
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	УК-1; ОПК-8; ПК-18; ПК-20
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	УК-6
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	УК-4; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	УК-5; ОПК-1; ПК-6; ПК-13
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	УК-1; УК-3; ОПК-3
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	УК-2; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	УК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	УК-1; ПК-2
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	УК-3; ПК-11; ПК-19
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	УК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-15
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-1; ПК-9
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	УК-1; ПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	УК-5; ПК-11; ПК-1
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	УК-4; ПК-7; ПК-17
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	УК-3; ПК-11; ПК-2; ПК-14

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.03-КРДсНР-заоч-2025.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.08	Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	УК-1; ПК-7; ПК-8
	Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-5; ПК-2; ПК-17
	Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	УК-6; ПК-11; ПК-2
	Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-4
	Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	УК-2; ПК-12; ПК-15; ПК-22; ПК-21
	Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	УК-3; ПК-8; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.01		Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)		Ознакомительная практика	УК-2; УК-6; ОПК-2
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.02.02(П)		Педагогическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б2.В.01		Учебная практика	
Б2.В.01.01(Н)		Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
Б2.В.01.02(Н)		Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
Б2.В.02		Производственная практика	
Б2.В.02.01(Н)		Научно-исследовательская работа	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
ФТД		Факультативы	УК-6; ОПК-1
ФТД.01		Основы законодательства Российской Федерации в области образования	ОПК-1
ФТД.02		Адаптационная дисциплина	УК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы												
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя																					
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР			Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.			СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.			Пр.	СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек.			Лаб.	Пр.	СР	Контр. оль	Всего	Неделя															
ИТОГО (с факультативами)				6									934									1004									1944							54	35																	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				2							5		866							14		1004							20		1872							52																		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																															57																									
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																															66																									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				6	6	6							466	36	18		18	313	117				572	34	12		22	403	135			1044	76	36		40	716	252	29	ТО: 12 Э: 6 1/3																
1	Б1.О.01	Философия и методология науки		2	2	2						За К	70	6	2		4	46	18											За К	72	8	4		4	46	18	2		32	1															
2	Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2		22	1															
3	Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации											4	2			2	2			Эк К	68	6			6	35	27		Эк К	72	8			8	37	27	2		67	1															
4	Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы										За К	72	4	2		2	50	18												За К	72	4	2		2	50	18	2		22	1														
5	Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии																			Эк К	144	8	4		4	109	27		Эк К	144	8	4		4	109	27	4		9	1															
6	Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии																			Эк К	144	8	2		6	109	27		Эк К	144	8	2		6	109	27	4		22	1															
7	Б1.О.09	Современные образовательные технологии																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2		22	1															
8	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии										За К	72	4	2		2	50	18											За К	72	4	2		2	50	18	2		22	1															
9	Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе										Эк К	108	10	4		6	71	27											Эк К	108	10	4		6	71	27	3		22	1															
10	Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2		22	1															
11	Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования																			За К	72	4	2		2	50	18		За К	72	4	2		2	50	18	2		22	1															
12	ФТД.02	Адаптационная дисциплина		4	4	4						За	68	6	6			44	18											За	72	10	10			44	18	2		58	1															
ПРАКТИКИ			(План)										468					432	36				432					414	18						846	54	25	16 2/3																		
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика																		ЗаО	432						414	18		ЗаО	432						414	18	12	8	22	1														
	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа										ЗаО	468					432	36										ЗаО	468						432	36	13	8 2/3	22	1															
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																					
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк За(5) ЗаО К(5)										Эж(3) За(3) ЗаО К(6)										Эж(4) За(8) ЗаО(2) К(11)																																	
КАНИКУЛЫ																																																					7			

