Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ Кирсанкин А.А.
«____» _____ 2026 г.

.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.01 «Педагогическое образование
Направленность «Английский язык в сфере основного и среднего общего образования»,
Форма (формы) обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата **«Педагогическое образование** (Английский язык в сфере основного и среднего общего образования), утвержденным:
- для заочной формы обучения «26» 06 2026 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» 08 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М А.Е. Коваль

Согласовано:
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М» О.Е. Васильева
д. э. н., доцент

Зав. кафедрой «Зарубежная филология,
лингвистика и преподавание иностранных
языков»
д. ф. н., доцент Н.Н. Бочегова

Специалист по учебно-методической работе Г. В. Казанкова
Учебно-методического отдела

Начальник Управления образовательной
деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**4**	**4**
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**68**	**68**
Подготовка к зачету	18	18
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	50	50
Вид промежуточной аттестации	**Зач.**	**Зач.**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» – относится к обязательной части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Курс экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика образования», «Персональный менеджмент» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разделов курсового проекта по дисциплине «Педагогическое образование», а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки изменений в сфере образования и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные этапы экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве,
- национальной экономике, международных экономических отношениях;
- показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
- охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
- выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 $_{УК-2}$	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки	З (ИД-1 $_{УК-2}$)	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки	Вопросы теста Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

		разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность		разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональну ю деятельность	
2.	ИД-2 $_{УК-2}$	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправову ю документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	У (ИД-2 $_{УК-2}$)	Умеет: как проводить анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессионально й деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
3.	ИД-3 $_{УК-2}$	Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой	В (ИД-3 $_{УК-2}$)	Владеет: методиками постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительнос ти и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

		документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта		документацией; проводит рефлексию и оценку результатов	
4.	ИД-1 $_{УК-9}$	Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов	З (ИД-1 $_{УК-9}$)	Знает: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов	Вопросы теста Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
5.	ИД-2 $_{УК-9}$	Уметь: применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	У (ИД-2 $_{УК-9}$)	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
6.	ИД-3 $_{УК-9}$	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации; экономическими методами анализа поведения потребителей,	В (ИД-3 $_{УК-9}$)	Владеет: навыками анализа основных социально-значимых проблем, сопровождающих развитие современной	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

		производителей, собственников ресурсов и государства		экономики в России, основными методами решения экономических задач	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Заочная формы обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной и заочной форм обучения		
		Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Микроэкономика	Тема 1. Производство и издержки. Тема 2. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	0,5 0,5	1 0	
Макроэкономика	Тема 3 Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Тема 4. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.	0,5 0,5	1 0	
	ИТОГО	2	2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. **Макроэкономика**

*Тема 1. Производство и издержки***.** Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и

переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 3. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВНП. Потенциальный ВНП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

Тема 4. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час. (очная и заочная ФО)
1	Тема 1. Производство и издержки.	Производство и издержки.	1
2	Тема 3. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	1
	Итого		**2**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для заочной форм обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	2
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	0
Контрольная работа	-
Подготовка к зачету	18
Самостоятельное изучение тем дисциплины	**48**
1. Предмет и методология экономической теории	2
2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей	2
3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов	2

4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	4
5. Производство и издержки	2
6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции	4
7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства	2
8. Фирма как агент рыночных отношений	2
9. Государство в рыночной экономике	4
10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2
11. Циклическое развитие рыночной экономики	4
12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4
13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»	2
14. Совокупные расходы и эффект мультипликации	2
15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	2
16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4
17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	4
Всего:	**68**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
2. Вопросы к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. На подготовку ответа, обучающегося отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
6. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
7. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.

8. Издержки фирмы, их сущность и структура.
9. Рынок монополии: признаки и виды.
10. Рынок монополистической конкуренции.
11. Признаки и виды рынка олигополии.
12. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
13. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
14. Рынок земли. Земельная рента.
15. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
16. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
17. Определение ВНП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.
20. Понятие совокупного спроса. Кривая AD.
21. Совокупное предложение. Особенности совокупного предложения в кратко и долгосрочном периодах. Модели AS.
22. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса.
23. Проблема равновесия инвестиций и сбережений в классической теории.
24. Продолжительность и типы экономических циклов.
25. Экономический цикл: фазы, содержание.
26. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
27. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
28. Денежная система. Эволюция денежных систем.
29. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты: M_0, M_1, M_3, L.
30. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
31. Цели средства денежно-кредитной политики.
32. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
33. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
34. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
35. Современная кредитная система. Центральный банк и коммерческие банки.
36. Денежно-кредитная политика: виды, цели и средства.
37. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
38. Свободная торговля и протекционизм.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. 1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095700 .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846451.

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043942 .

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://studyspace.ru/

2. http://institutiones.com/
3. Новости. Президент. События. Президент России. http://www.kremlin.ru/events/president/news
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ https://www.economy.gov.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно- периодическое издание: http://dspace.kgsu.ru/xmlui/
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: http://government.ru/rugovclassifier/614/events

10 Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭРС) в РФ: http://oecdru.org/index.html

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.01 «Педагогическое образование
Направленность «Английский язык в сфере основного и среднего общего образования»,
Форма (формы) обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 академических часа)
Семестр: **2** (заочная ф/о)
Форма промежуточной аттестации: зачет
Содержание дисциплины. Основные разделы
Микроэкономика. Макроэкономика.