

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

/Н.В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Социология религии и морали**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.01 – Социология**

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое  
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	48	48
Практические занятия	48	48
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социология религии и морали» относится к относится к относится к блоку Б1, обязательная дисциплина.

Изучение курса «Социология религии и морали» будет способствовать формированию системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам к изучению религии в рамках отраслевой социологии, а также способствовать формированию системы знаний о закономерностях и динамике влияния социальных факторов на особенности становления и развития нравственных процессов и явлений.

Содержание дисциплины «Социология религии и морали» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Социология культуры», «Социальная антропология», «Управление конфликтами в социальной сфере», «Психология делового общения».

Таким образом, дисциплина «Социология религии и морали» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение социальных и гуманитарных знаний у студента и выработки соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по теориям, методологическим и методическим подходам к изучению религии в рамках отраслевой социологии и понимание морального аспекта отношений между социальными группами и индивидами, изучение социальной роли морали, особенностей и тенденций ее функционирования в конкретной социальной среде.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с социологией религии и морали как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами;
- в силу специфики своего предмета социология религии и морали относится к числу базовых дисциплин в социологическом образовании, владение материалом которых необходимо социологу вне зависимости от его специализации;
- усвоение содержания курса предполагает овладение системой понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии и морали как социальных феноменов.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать причины и специфику социальных, моральных, этнических конфессиональных и культурных различий социальных групп и слоёв (ОПК-2);
- Уметь толерантно воспринимать многообразие социокультурных различий характерных для современного общества (ОПК-2);
- Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);
- Владеть навыками обобщения, анализа профессиональной информации о состоянии нравственной культуры общества (ОПК-4).
- Владеть навыками объективного анализа конфессиональных и культурных различий с помощью социологического инструментария (для ОПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предпосылки возникновения и развитие социологии религии	4	2	-
	2	Предмет и метод социологии религии	2	2	-



	3	Религия как фактор социальной интеграции. Э. Дюркгейм	2	2	-
	4	Религия в системе социального действия: М.Вебер.	2	2	-
	5	Религия как институт культуры: Б.Малиновский.	2	2	-
	6	Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.	2	2	-
	7	Социальные формы организации религии	2	2	-
	8	Религия и социальная система	4	2	-
	9	Религия и социальные конфликты	2	2	-
	10	Религия в индустриальном обществе	4	2	-
	11	Религия и социальная стратификация	2	2	-
	12	Религия в современном мире. Будущее религии	2	4	-
		Рубежный контроль №1	-	2	-
Рубеж 2	13	Мораль как объект исследования этики и как объект социологического анализа	2	2	-
	14	Сущность морали, её структура, свойства, функции	2	2	-
	15	Происхождение и развитие морали. Исторические типы морали	4	2	-
	16	Нравственный идеал и проблема свободы выбора	2	4	-
	17	Нравственная культура общения	2	2	-
	18	Система этических категорий	2	2	-
	19	Взаимодействие морали с различными сферами общественной жизни и социальными институтами	4	4	-
		Рубежный контроль №2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем
-------	---------------------	----------------------------	---

			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предпосылки возникновения и развитие социологии религии	1	1	-
	2	Предмет и метод социологии религии	1	-	-
	3	Религия как фактор социальной интеграции. Э. Дюркгейм	1	-	-
	4	Религия в системе социального действия: М.Вебер.	1	-	-
	5	Религия как институт культуры: Б.Малиновский.	1	-	-
	6	Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.	1	-	-
	7	Социальные формы организации религии	1	1	-
	8	Религия и социальная система	1	1	-
	9	Религия и социальные конфликты	1	1	-
	10	Религия в индустриальном обществе	1	1	-
	11	Религия и социальная стратификация	1	1	-
	12	Религия в современном мире. Будущее религии	1	1	-
			Рубежный контроль №1	-	1
Рубеж 2	13	Мораль как объект исследования этики и как объект социологического анализа	1	1	-
	14	Сущность морали, её структура, свойства, функции	1	1	-
	15	Происхождение и развитие морали. Исторические типы морали	1	1	-
	16	Нравственный идеал и проблема свободы выбора	1	1	-
	17	Нравственная культура общения	-	1	-
	18	Система этических категорий	-	1	-
	19	Взаимодействие морали с различными сферами общественной жизни и социальными институтами	-	1	-



	Рубежный контроль №2	-	1	-
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Раздел 1. Социология религии как наука

**Тема 1. Предпосылки возникновения и развитие социологии религии**  
Трансформация европейского общества и процесс секуляризации. Критика религии с позиций "просвещенного разума"

Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры, ее происхождения, развития и функционирования (история, этнография, языкознание, социальная антропология).

Возникновение социологии религии, ее предпосылки и источники. Размежевание научного, философского и теологического подходов в изучении религии в 19 веке. Становление социологии религии как науки на основе изучения социальной антропологии, истории культуры, этнографии, языкознания.

### Тема 2. Предмет и метод социологии религии

Религия как предмет социологического исследования. Социология религии как специальная социологическая дисциплина, ее место в системе социологического знания. Социология религии и общее религиоведение. Социология религии, теология и философия религии: специфика социологического подхода к изучению религии. Социология религии и «религиозная социология». Предмет социологии религии. Методологические основы социологии религии. Социология религии как эмпирическая наука. Соотношение теоретического и эмпирического уровней в структуре социологии религии.

### Тема 3. Религия как фактор социальной интеграции. Э. Дюркгейм

Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики: определение религии, рассматриваемой как «социальный факт». "Священные вещи" и их социальная функция. Религия, право и мораль как факторы поддержания нормативного порядка и социального равновесия. «Органическая солидарность», изменение роли и возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Светские идеологии как функциональный эквивалент религии.

### Тема 4. Религия в системе социального действия: М.Вебер.

Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Хозяйственная этика мировых религий. Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие



предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.).

#### **Тема 5. Религия как институт культуры: Б.Малиновский.**

Культура как "инструментальная система", посредством которой решаются конкретные проблемы, с которыми человек сталкивается при удовлетворении своих потребностей. Магия и религия как образ действия, система верований, социальный феномен и личный опыт. Различие в функциях между магией и религией. Религия как эмоциональный ответ на требование выживания группы, преодоления кризисных ситуаций; смерть и реинтеграция группы.

#### **Тема 6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.**

Религия как одна из основных культурных систем (наряду с языком наукой, философией, искусством, этикой, правом); как совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Три культурных уровня религии как эмпирического феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура.

### **Раздел 2. Религия и общество**

#### **Тема 7. Социальные формы организации религии**

Определение религиозной принадлежности по родовой, этнической или государственной принадлежности в "диффузных религиях". Возникновение "организованной религии", ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация. Харизма и харизматический религиозный лидер. Социальный аспект эволюции харизматической группы (М. Вебер). Специализация в области религиозной деятельности: появление профессиональных священнослужителей; создание культовых сообществ, их соотношение с социальными общностями. Социальные носители религии: «витальные общности» (семья, род, племя, государство); специальные объединения по религиозному признаку (монашеский орден, религиозное братство и т.п.).

#### **Тема 8. Религия и социальная система**

Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и "социетальной интеграции" (Т.Парсонс), "поддержания культурного образца". Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман): сакрализация и космизация социального порядка. Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации, через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н.Луман). Функциональность и дисфункциональность религии, "латентные" функции религии (Р.Мертон). Изменение характера и степени воздействия



религии как символической системы (Р.Белла) на общество на разных этапах ее эволюции. Функциональный подход в изучении религии.

#### **Тема 9. Религия и социальные конфликты**

Религия как способ разрешения конфликта между интересами общества и индивида (Э.Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К.Маркс). "Борьба богов": религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М.Вебер). Конфликты на религиозной почве: а) внутри религиозных групп, б) между религиозными группами. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.

#### **Тема 10. Религия в индустриальном обществе**

Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере. Проявления и противоречивые последствия секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач). Религиозный модернизм и фундаментализм. Религия как фактор, способствующий процессу модернизации. Протестантизм и развитие капитализма. Религиозный традиционализм. Роль православия в экономическом развитии России. Религия и политика. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Христианство и демократия. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе.

#### **Тема 11. Религия и социальная стратификация.**

Кастовая система как религиозно детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и поликонфессиональных обществах. Религиозная принадлежность и социальный статус. Христианство и социальное неравенство. "Религия бедных" и "религия богатых". Теодицея. Милленаристские движения. Религия и социальная мобильность.

#### **Тема 12. Религия в современном мире. Будущее религии**

Современные модели отношений между государством и церковью. "Гражданская религия" и "латентные мифы" (Р. Барт). Нетрадиционные формы религиозности. Новые религии, многообразие их типов. Кризис современного общества и "возрождение религии", его перспективы в свете десакрализации жизненного мира современного человека. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне. Типология современной религиозности, проблема, ее мировоззренческая и этическая ориентации. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Изменение социальных аспектов религиозной мотивации. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания.



### **Тема 13. Мораль как объект исследования этики и как объект социологического анализа**

Понятие морали. Генезис термина «мораль» и система его смысловых значений. Этика как область философского знания, исследующая универсальные предпосылки и формы нравственных отношений людей в системе их духовно-практической деятельности. Специфика социологического анализа морали. Рациональное обоснование морали, выявление её сущностного значения, выраженного в системе норм, законов, принципов, ценностей, категорий. Мораль как специфический социальный феномен, неотъемлемое условие человеческой жизни и общественной самоорганизации.

### **Тема 14. Сущность морали, её структура, свойства и функции**

Мораль – особый способ духовно-практического освоения мира человеком. Моральное сознание, его место и роль в структуре морали. Нормы, принципы поведения, целевые установки, эмоции, чувства, переживания, убеждения как элементы морального сознания. Уровни морального сознания: эмоционально-чувственный (обыденный) и рационально-теоретический.

Нравственные отношения как компонент морали. Ситуативные и устойчивые нравственные отношения. Прямая и косвенная сферы нравственных отношений.

Моральная деятельность в структуре морали. Нравственные мотивы и цели как необходимое условие морального поступка. Механизмы взаимодействия морального сознания и моральной практики.

Оценочность как свойство морали. Формы и способы моральной оценки социальных явлений и поведения людей. Соотношение объективного и субъективного в моральной оценке. Самооценка.

Функции морали. Регулятивная функция морали. Мораль и право, специфика моральной регуляции: неинституциональный характер требований, сфера действия, механизм функционирования. Исторические формы нравственных требований, их социальная обусловленность. Табу, талион, «золотое правило нравственности». Мировоззренческая функция морали как фактор нравственной ориентации личности и духовного совершенствования человека.

Познавательная функция морали. Специфика морального познания.

Социализирующая функция морали. Сущность нравственного воспитания, его специфика и задачи в конкретных исторических ситуациях, в традиционном и в современном обществе. Условия эффективности нравственного воспитания. Способность индивида к нравственному самовоспитанию. Формирование нравственных привычек и убеждений. Моральные аспекты деятельности агентов и институтов социализации.

### **Тема 15. Происхождение и развитие морали. Исторические типы морали**



Различные теории происхождения морали: теологическая концепция, натурализм (Г. Спенсер, К. Лоренц), антропологический подход (Э. Фромм), социально-историческое направление (К. Маркс).

Мораль и нравы родового строя. Формирование первых нравственных основ жизни людей. Первобытный коллективизм как проявление общественной морали. Отсутствие индивидуального морального сознания и самооценки. Табу и ритуал как внешние формы морали. Начало обособления морали как формы общественного сознания.

Мораль в Античном обществе. Социальное расслоение и дифференциация морали. Теоретическое осмысление морали, первые этические концепции. Признание нравственной самооценки и суверенности личности. Миф как главная внешняя форма морали.

Мораль в Средневековом обществе. Сословно-корпоративная мораль как отражение специфики социальной структуры. Теологическое обоснование морали. Формирование этикета как нормативной системы.

Мораль Нового времени. Секуляризация морали, становление морального самосознания личности. Переход от экстравертной системы моральной регуляции к интровертной (протестантизм), рационализация нравственного сознания и практики. Мораль как форма самоутверждения личности. Утилитарная мораль.

Моральные проблемы современного общества. Основные характеристики современной морали (П. Сорокин): утилитаризм, установка на чувственные наслаждения, «моральный атомизм» и «моральная анархия», релятивизм и нигилизм в области нравов. Дифференциация и индивидуализация морали. Кризис нравственных ценностей в периоды масштабных социальных конфликтов и изменений. Отчуждение как сущностная характеристика современной морали. Аномия как социальное явление. Критика морали современного общества в концепции Э. Фромма. О

## **Тема 16. Нравственный идеал и проблема свободы выбора**

Нравственный идеал как совокупность высших духовных ценностей в поведении и образе жизни личности. Понимание идеала в различных этических концепциях. Взаимосвязь индивидуального и общественного идеалов. Структура личного морального идеала: представление об индивидуальном счастье, понимание цели и смысла жизни, мотивы деятельности, способы достижения идеала. Механизмы формирования социальных идеалов.

Моральный конфликт как разновидность социальных противоречий. Межличностный и внутриличностный моральные конфликты. Проблема морального выбора в ситуации нравственного конфликта. Нравственные конфликты поколений.

Моральная свобода как возможность и способность определения и реализации нравственной позиции. Критерий морального поступка. Моральная свобода и ответственность.



### **Тема 17. Нравственная культура общения**

Нравственное общение как сфера поступков. Взаимосвязь внутренней и внешней культуры нравственного общения. Этические принципы нравственного общения. Культура нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Культура нравственного общения в семье. Дружба и любовь как виды нравственного общения. Значение нравственности в решении практических проблем семейной жизни.

Этика делового общения. Нравственная культура общения в трудовом коллективе. Специфика корпоративной морали. Нравственная культура межнационального общения. Этикетные формы общения, их эволюция.

### **Тема 18. Система этических категорий**

Этические категории как отражение различных сторон морального сознания и нравственных отношений. Практические и духовные моральные ценности. Иерархия моральных ценностей. Добро и зло. Справедливость, добродетель, долг, совесть, вина, стыд, счастье как этические категории. Авторитарная и гуманистическая совесть (Э. Фромм).

### **Тема 19. Взаимодействие морали с различными сферами общественной жизни и социальными институтами**

Мораль и религия. Религиозное обоснование морали и этических категорий. Этическое содержание христианства, ислама, буддизма, конфуцианства. Религиозные и светские моральные ценности. Специфические черты религиозной и атеистической морали. Религиозные критерии нравственных действий и поведения человека.

Мораль и наука. Этические аспекты научных исследований и научно-технического прогресса. Концепция этоса науки Р.Мертон. Проблема моральной ответственности учёного перед обществом.

Мораль и экономика. Нравственное обоснование экономической деятельности и её отдельных аспектов. Труд, богатство, выгода как этические категории. Генезис морали и экономическое развитие общества.

Мораль и политика. Общественная нравственность как основание политической этики. Этические ценности и политические режимы. Мораль в тоталитарном и в демократическом обществе: специфика содержания, формирования и функционирования моральных норм. Мораль гражданского общества. Нравственное содержание основных типов политической культуры. Мораль в различных идеологических системах. Проблема классового и общечеловеческого содержания морали. Политическая деятельность и нравственность: грани взаимодействия. Партийная и парламентская этика.



### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	1	Предпосылки возникновения и развитие социологии религии	2	1
	2	Предмет и метод социологии религии	2	-
	3	Религия как фактор социальной интеграции. Э. Дюркгейм	2	-
	4	Религия в системе социального действия: М.Вебер.	2	-
	5	Религия как институт культуры: Б.Малиновский.	2	-
	6	Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.	2	-
	7	Социальные формы организации религии	2	1
	8	Религия и социальная система	2	1
	9	Религия и социальные конфликты	2	1
	10	Религия в индустриальном обществе	2	1
	11	Религия и социальная стратификация	2	1
	12	Религия в современном мире. Будущее религии	4	1
Рубежный контроль №1			2	1
2	13	Мораль как объект исследования этики и как объект социологического анализа	2	1
	14	Сущность морали, её структура, свойства, функции	2	1
	15	Происхождение и развитие морали. Исторические типы морали	2	1
	16	Нравственный идеал и проблема свободы выбора	4	1
	17	Нравственная культура общения	2	1
	18	Система этических категорий	2	1

	19	Взаимодействие морали с различными сферами общественной жизни и социальными институтами	4	1
		Рубежный контроль №2	2	2
		Всего:	48	16

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, чтения и группового обсуждения материалов по теме, просмотра и обсуждения фрагментов фильмов, индивидуальной работы, решения ситуационных задач и кроссвордов, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, семинар-тренинг и т.д.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Социология религии и морали» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях



лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>23</b>	<b>85</b>
Предпосылки возникновения и развитие социологии религии	2	5
Предмет и метод социологии религии	1	5
Религия как фактор социальной интеграции. Э. Дюркгейм	1	5
Религия в системе социального действия: М.Вебер.	1	5
Религия как институт культуры: Б.Малиновский.	1	5
Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.	1	5
Социальные формы организации религии	1	5
Религия и социальная система	2	5
Религия и социальные конфликты	1	5
Религия в индустриальном обществе	1	4
Религия и социальная стратификация	1	4
Религия в современном мире. Будущее религии	1	4
Мораль как объект исследования этики и как объект социологического анализа	1	4
Сущность морали, её структура, свойства, функции	1	4
Происхождение и развитие морали. Исторические типы морали	2	4
Нравственный идеал и проблема свободы выбора	1	4
Нравственная культура общения	1	4
Система этических категорий	1	4
Взаимодействие морали с различными сферами общественной жизни и социальными институтами	2	4
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 0,25 часа на каждое занятие очной формы обучения; по 1 часу на каждое занятие очно-заочной формы обучения)</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый рубеж)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>112</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 12	До 44	До 7	До 7	До 30
	Примечания:	24 лекций по 0,5 балла	22 практических занятия по 2 балла	На 14-ом практическом занятии	На 24-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b> <b>74... 90 – хорошо (зачтено);</b> <b>91...100 – отлично (зачтено)</b>					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедр и выставлен «автоматически» зачет.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение рубежного контроля (до 7 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
Примечания:	8 лекций по 1 баллу	8 практических занятия по 4 балла	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии			

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b> <b>74... 90 – хорошо (зачтено);</b> <b>91...100 – отлично (зачтено)</b>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля).  Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту задается один вопрос из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 40 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.



Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая направляется в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Список вопросов к рубежному контролю №1**

1. Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.
2. Социологические методы изучения религии.
3. Дюркгейм - определение религии. Социальная функция священного. "Механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества.
4. Социология религии М.Вебера.
5. Хозяйственная этика мировых религий.
6. Типология религиозных организаций; церковь и секта.
7. Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.
8. Б.Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы.
9. Религия в суперкультурах и в процессе социокультурной динамики (П. Сорокин).
10. Типология религиозных организаций.
11. Религиозный экстремизм.
12. Р.Мертон о латентных функциях религии.
13. Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории (Р. Белла).
14. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны.
15. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.
16. Религиозный модернизм и фундаментализм.
17. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.
18. Религия и социальная мобильность.
19. Секуляризация; теории секуляризации.
20. «Гражданская религия».
21. «Новые религии», их особенности и социальное значение.
22. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.
23. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне.

##### **Список вопросов к рубежному контролю №2**

1. Объект, предмет и метод исследования социологии морали.
2. Специфика социологии морали.
3. Понятие морали, система его смысловых значений. Специфика философского и социологического анализа морали.
4. Этические концепции Античности.
5. Средневековая этика.
6. Этические учения Нового времени.
7. Социология морали в творчестве Э. Дюркгейма
8. Социология морали в творчестве М. Вебера
9. Моральное сознание, его место и роль в структуре морали.
10. Нравственные отношения как компонент морали.
11. Моральная деятельность в структуре морали.
12. Общезначимые свойства морали.
13. Специфические свойства морали: императивность, нормативность, оценочность.
14. Типы моральных предписаний.
15. Внутренняя и внешняя моральная регуляция.
16. Функции морали
17. Теории происхождения морали.
18. Мораль и нравы родового строя.
19. Мораль в Античном обществе.
20. Мораль в Средневековом обществе.
21. Мораль Нового времени.
22. Моральные проблемы современного общества.
23. Мораль и религия.

*Список вопросов к зачету (очная и очно-заочная форма обучения)*

1. Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.
2. Социологические методы изучения религии.
3. Дюркгейм - определение религии. Социальная функция священного. "Механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества.
4. Социология религии М. Вебера.
5. Хозяйственная этика мировых религий.
6. Типология религиозных организаций; церковь и секта.
7. Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.
8. Б. Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы.
9. Религия в суперкультурах и в процессе социокультурной динамики (П. Сорокин).
10. Типология религиозных организаций.



11. Религиозный экстремизм.
12. Р. Мертон о латентных функциях религии.
13. Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории (Р. Белла).
14. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны.
15. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.
16. Религиозный модернизм и фундаментализм.
17. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.
18. Религия и социальная мобильность.
19. Секуляризация; теории секуляризации.
20. «Гражданская религия».
21. «Новые религии», их особенности и социальное значение.
22. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.
23. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне.
24. Объект, предмет и метод исследования социологии морали.
25. Специфика социологии морали.
26. Понятие морали, система его смысловых значений. Специфика философского и социологического анализа морали.
27. Этические концепции Античности.
28. Средневековая этика.
29. Этические учения Нового времени.
30. Социология морали в творчестве Э. Дюркгейма
31. Социология морали в творчестве М. Вебера
32. Моральное сознание, его место и роль в структуре морали.
33. Нравственные отношения как компонент морали.
34. Моральная деятельность в структуре морали.
35. Общезначимые свойства морали.
36. Специфические свойства морали: императивность, нормативность, оценочность.
37. Типы моральных предписаний.
38. Внутренняя и внешняя моральная регуляция.
39. Функции морали
40. Теории происхождения морали.
41. Мораль и нравы родового строя.
42. Мораль в Античном обществе.
43. Мораль в Средневековом обществе.
44. Мораль Нового времени.
45. Моральные проблемы современного общества.
46. Мораль и религия.

## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов [Электронный ресурс] / Вааль де Ф. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Мораль в моделях мироустройства [Электронный ресурс] монография / Капто А.С. - М. : Восточная книга, 2011. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Психология нравственности [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Л. Журавлев, А.В. Юревич - М.: Институт психологии РАН, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Религиоведение: Религия - Человек - Общество [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [авт. коллектив: Попова Е.В. [и др.] ; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Нешательский университет (Швейцария) ; [ред. коллегия: И.Н. Степанова (науч. ред.), С.М. Шалютин, В.Д. Иванов]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,16 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 1999. - 340, [4] с. – Доступ из ЭБС КГУ.
5. Этика [Электронный ресурс] / А.А. Горелов, Т.А. Горелова - М. : ФЛИНТА, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Моральный выбор в политике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Капустин Б.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2004. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Подчинение авторитету: Научный взгляд на власть и мораль [Электронный ресурс] / Милгрэм С. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»



## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Христианство. Философская герменевтика / Христианская герменевтика. Современные нетрадиционные религии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплект к изучению религиоведческих курсов для студентов специальностей 030400 «История», 031401 «Культурология», 030501 «Юриспруденция» / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Лешков [и др.] ; отв. ред. И.Н. Степанова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 503 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 45 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российский общеобразовательный портал
5. <http://dspace.kgsu.ru> – Сайт Электронной библиотеки Курганского государственного университета
6. [www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru) - Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).