

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

Т.Р. Змызгова 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ГЕОГРАФИИ

образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность «Естественнонаучное образование»

Форма (формы) обучения: заочная

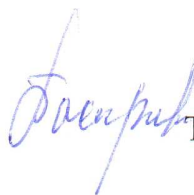
Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Методика проектирования в обучении современной географии» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Педагогическое образование» (Естественнонаучное образование), утвержденных

- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «14» сентября 2021_года, протокол №1.

Рабочую программу составили
Доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.г.н., доцент



Т.Г. Басырова

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии, фундаментальной
экологии и природопользования, д.п.н., профессор



Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Заочная
	Семестр
	2
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	12
Лекции	4
Лабораторные работы	-
Практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	60
Контрольная работа	18
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика проектирования в обучении современной географии» входит в блок 1 части формируемой участниками образовательных отношений и читается с целью формирования у магистрантов целостное представление о школьном предмете география как объекте изучения на основе проектного метода.

Краткое содержание дисциплины. Методика обучения географии как интегративная наука и учебная дисциплина. Система содержания и построения школьного курса географии. Проектный метод в географии. Система средств обучения химии. Система контроля результатов обучения.

Требования к входным знаниям магистрантов. Магистранты должны:

Знать структуру ФГОС, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области образования;

Уметь толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области образования.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения таких дисциплин как «Методика обучения современной биологии», «Современная физика и подходы к методике обучения», «Современная методика обучения экологии» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование педагога-профессионала, способного спланировать, организовать и практически осуществить учебно-воспитательный процесс по географии в основной и средней школе.

Задачи курса:

- Изучение теоретических основ содержания школьного географического образования, его системы и структуры.
- Ознакомление с учебно-методическим комплексом, способствующим эффективному преподаванию географии.
- Формирование у студентов практических умений планировать учебный процесс в различных организационных формах обучения.
- Ознакомление с целями и задачами современного школьного географического образования, требованиями к результатам обучения.

Изучение дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- ПК-5 Способен овладеть методикой организации и проведения полевых наблюдений и практикумов в летний период в рамках естественнонаучного образования в средних общеобразовательных учреждениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-1	З-1	теоретические методы научного познания;
	З-2	сущность системного подход
ПК-5	З-3	методику организации и проведения полевых исследований
	З-4	структуру и содержание УМК по курсу школьной химии

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-1	У-1	критически анализировать проблемные ситуации в образовательном процессе
	У-2	предлагать варианты стратегии действия при решении образовательных задач
ПК-5	У-4	разрабатывать УМК по курсу географии основной и средней школы
	У-5	подбирать оптимальные варианты УМК для обучения географии

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-1	В-1	общетеоретическими методами анализа, синтеза
ПК-5	В-4	знаниями об основных средствах обучения, используемых на уроках, раскрытие их роли в формировании знаний и умений, контроля знаний, методикой организации и проведения полевых наблюдений и практикумов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	P1	Методы обучения географии	-	2
	P2	Усвоение содержания школьной географии	2	2
	P3	Система средств обучения географии	-	2
Рубеж 2	P4	Проектирование в обучении географии	2	2
Итого:			4	8

4.2. Содержание лекций:

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Часы
P2	Усвоение содержания школьной географии	Индуктивный и дедуктивный пути формирования понятий; формирование единичных понятий; изучение причинно-следственных связей и закономерностей, представлений	2
		Формирование умений. Формирование опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к изучаемому. Кабинет географии. Работа с географической картой.	
P4	Проектирование в обучении географии	Формы организации обучения географии. Понятие «форма организации обучения географии». Разнообразие форм. Классно-урочная и лекционно-семинарская система обучения географии	2
		Урок – основная форма обучения географии. Структура уроков различных типов. Требования к современному уроку географии. Требования к составлению плана урока.	
		Технологии обучения географии. Их виды, особенности применения, методические особенности	
	Итого:		4

4.3. Практические работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Часы
P1	Методы обучения географии	№ 1. <u>Словесные методы обучения географии.</u> Методы устного изложения: объяснение, лекция, рассказ, беседа, чтение вслух.	2
P2	Усвоение содержания школьной географии	№ 2. <u>Методика формирования понятий, ПСС, закономерностей.</u> Индуктивный и дедуктивный пути формирования понятий. Приемы формирования ПСС и закономерностей № 3. <u>Методика формирования специальных умений и навыков.</u> Классификация умений. Приемы формирования умений и навыков.	2
P3	Система средств обучения географии	№ 4. <u>Работа с учебником географии.</u> Структурные части учебника. Приемы работы с учебником № 5. <u>Работа с географической картой.</u> Структурные части учебника. Приемы работы с учебником.	2
P4	Проектирование в обучении географии	№ 6. <u>Тематический план и поурочное планирование.</u> Виды тематического плана. Составление простого тематического плана. Поурочное планирование. Составление плана-конспекта урока.	2
		№ 7. <u>Планирование практических работ по географии.</u> Структура плана итоговой практической работы. Составление программной практической работы по географии	

4.4 Контрольная работа. Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 36 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № _____ магистранта, институт _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние обучающиеся, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических работах технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение дисциплины:	
1. Предмет и проблемы МПГ, Связь методики с другими науками. Методы и логика исследования в МПГ	16
2. Цели обучения географии в школе. Компоненты школьного географического образования	
3. Программа по школьному курсу географии. Государственный стандарт географического образования. Назначение, принципы, структура школьной программы.	
4. Классификация методов обучения, их характеристика. Проблемное обучение географии в школе.	
5. Лекционно-семинарская система обучения	
6. Работа со статистическими показателями	
7. Наблюдения в природе. Организация и проведение экскурсий	
8. Характеристика наглядных методов обучения	
9. Характеристика практических методов обучения	
10. Работа с картинками и иллюстрациями. Работа с экранными пособиями	
11. Географическая площадка. Организация работы с ней	
12. Географическая экскурсия. Требования к организации и проведению.	

Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	8
Контрольная работа	18
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	-
Подготовка к зачету	18
Всего:	60

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк заданий к зачету;
2. Задания к практическим занятиям;
3. Контрольная работа.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением консультаций преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средства для зачета, контрольной работы

Вопросы для зачета

1. Предмет, проблемы и цели методики преподавания географии
2. Компоненты содержания школьной географии
3. Теоретические знания в школьной географии: понятия, закономерности, причинно-следственные связи, теории
4. Эмпирические знания школьной географии: представления, факты, описания
5. Характеристика программы по географии. Методическое построение рабочей программы по географии
6. Методы обучения географии, их классификация
7. Характеристика словесных методов обучения
8. Характеристика наглядных методов обучения
9. Характеристика практических методов обучения
10. Методы обучения по характеру познавательной деятельности. Уровни самостоятельной познавательной деятельности учащихся
11. Работа с учебником географии
12. Работа со статистическими материалами
13. Работа с географическим и картами и глобусом
14. Работа с картинками и иллюстрациями. Работа с экранными пособиями
15. Проблемное обучение в географии
16. Кабинет географии. Требования к оборудованию и планировке
17. Географическая площадка. Организация работы с ней
18. Учебные экскурсии по географии, требования к их организации и проведению
19. Формирование географических понятий

20. Формирование представлений и изучение фактов
21. Формирование знаний о географических закономерностях
22. Формирование опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру
23. Формирование умений
24. Изучение причинно-следственных связей
25. Формы организации учебной деятельности учащихся на уроках географии
26. Характеристика разных типов уроков географии по дидактической цели
27. Особенности отдельных частей комбинированного урока
28. Планирование работы учителя. Тематический план
29. Планирование работы учителя. Поурочное планирование
30. Методика организации и проведения практических работ
31. Методы проверки знаний и умений по географии
32. Лекционно-семинарская система обучения, особенности, формы, методы обучения.

Примеры заданий для выполнения контрольной работы:

1. Основные этапы формирования школьной географии
2. Приемы формирования причинно-следственных связей
3. Приемы работы с учебником географии в различных курсах географии
4. Приемы работы со статистическими материалами
5. Формирование единичных понятий
6. Формирование абстрактных понятий
7. Формирование конкретных понятий
8. Формирование закономерностей
9. Формирование представлений
10. Факты, их изучение
11. Формирование умений
12. Основные этапы традиционного урока географии и их характеристика
13. Основные этапы урока формирования знаний
14. Основные этапы урока формирования знаний и умений
15. Основные этапы урока формирования умений
16. Виды контроля на уроках географии. Урок контроль

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Беловолова Е.А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе. М.: Прометей, 2013. 144 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

7.2. Дополнительная учебная литература

1. География Курганской области : краеведческое пособие / И.В. Абросимова, Т.Г. Акимова, О.В. Аршевская [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Зауральское отделение Русского географического общества ; [ред.коллегия: Н.И. Науменко, О.Г. Завьялова, Т.Г. Акимова]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2019. – 275 с. ЭБС Курганского государственного университета.

2. Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Эколого-педагогическая деятельность учителя в образовании школьников: дидактика экологического образования. – Курган: Изд-во КГУ. – 256 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания к изучению курса «Теория и методика преподавания географии». На правах рукописи. Автор. Акимова Т.Г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.ed.gov.ru	Министерство образования и науки РФ
2	http://www.ug.ru/	Учительская газета
3	http://www.students.ru	Учебные практические материалы

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. при выполнении заданий практических работ используется MapInfoProfessional 7.8, 10.5, 11.0.

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Методика проектирования в обучении современной географии» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистранта с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистранта, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика проектирования в обучении современной географии»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность:

Естественнонаучное образование

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины:

Методика обучения географии. Цели и содержание географического образования в школе. Методы обучения географии. Усвоение содержания школьной географии. Система средств обучения географии. Формы обучения географии