

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ / Н.В. Дубив/
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Макроэкономика (продвинутый уровень)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденным:
- для очной формы обучения 28.06 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:
профессор, д.э.н.

Е.В. Володина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»
профессор, д.э.н.

О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Руководитель программы магистратуры
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	148	148
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	121
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях законов функционирования и развития экономики, закономерностей экономического развития на макроэкономическом уровне, условиях и перспективах включения в международные экономические отношения.

В результате обучения дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:

Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Современный стратегический анализ

Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями экономических понятий и категорий, законов и закономерностей функционирования макроэкономики; формирование научного подхода к оценке макропроцессов.

Задачами дисциплины являются: ознакомление обучающихся с базовыми макроэкономическими моделями; вооружение студентов знаниями о предмете макроэкономики и методах макроэкономического анализа; о механизме и законах функционирования агентов рыночного хозяйства; о развитии макроэкономики в условиях равновесия, макроэкономической нестабильности; раскрытие роли государства в рыночной экономике, основ денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики;

изучение макроэкономической статистики, включая основные макроэкономические показатели и платежный баланс; привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем; формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: закономерности макроэкономических процессов	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: закономерности макроэкономических процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: анализировать состояние макроэкономики на основе системного подхода	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: анализировать состояние макроэкономики на основе системного подхода	Комплект практических заданий
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: методами критического анализа состояния макроэкономических процессов на основе системного подхода	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: методами критического анализа состояния макроэкономических процессов на основе системного подхода	Комплект практических заданий

4.	ИД-1 _{ПК-71}	Знать: закономерности макроэкономических связей и зависимостей	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: закономерности макроэкономических связей и зависимостей	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: применять (на продвинутом уровне) теоретические знания в области макроэкономики при решении практических и исследовательских задач	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: применять (на продвинутом уровне) теоретические знания в области макроэкономики при решении практических и исследовательских задач	Комплект практических заданий
6.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: способами и средствами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: способами и средствами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	Комплект практических заданий
7.	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
8.	ИД-2 _{ПК-2}	Уметь: использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	У (ИД-2 _{ПК-2})	Умеет: использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-3 _{ПК-2}	Владеть: навыками анализа макроэкономической статистики	В (ИД-3 _{ПК-2})	Владеет: навыками анализа макроэкономической статистики	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи экзамена
10.	ИД-1 _{ПК-3}	Знать: характеристику взглядов основных школ экономической мысли на макроэкономические проблемы	З (ИД-1 _{ПК-3})	Знает: характеристику взглядов основных школ экономической мысли на макроэкономические проблемы	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
11.	ИД-1 _{ПК-3}	Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	У (ИД-2 _{ПК-3})	Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи экзамена
12.	ИД-1 _{ПК-3}	Владеть: основами научной методологии (методикой практической оценки результатов выполненных	В (ИД-3 _{ПК-3})	Владеет: основами научной методологии (методикой практической оценки результатов выполненных	Комплект практических заданий

		исследований, методикой сравнительного анализа концепций различных школ экономической науки)		исследований, методикой сравнительного анализа концепций различных школ экономической науки)	
--	--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Теория национального счетоводства	2	-	-
	2.	Теория макроэкономического равновесия	-	2	-
	3	Теория экономического роста	2	-	-
	4	Теория деловых циклов и кризисов	-	2	-
	5	Теория денег	2	-	-
	6	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Теория безработицы	2	2	-
		Рубежный контроль №1		2	-
	7	Институциональная и эволюционная экономическая теория.	2	-	-
	8	Теория прав собственности	-	2	-
	9	Теория трансакционных издержек	2	2	-
	10	Институциональная теория фирмы.	2	2	-
	11	Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем	2	-	-
		Рубежный контроль №2		2	
			16	16	

4.2. Содержание лекционных и практических занятий

Тема 1. Теория национального счетоводства.

Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Тема 3. Теория экономического роста.

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Тема 4. Теория деловых циклов и кризисов.

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Тема 5. Теория денег.

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Тема 6. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки

инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Тема 7. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Тема 8. Теория прав собственности.

Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Тема 9. Теория транзакционных издержек.

Транзакционные издержки: сущность и классификация.

Тема 10. Институциональная теория фирмы.

Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Тема 11. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.

Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

4.3. Практические занятия (для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Теория макроэкономического равновесия	Теория макроэкономического равновесия	2
4	Теория деловых циклов и кризисов	Теория деловых циклов и кризисов	2

6	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.	2
Рубежный контроль № 1			2
8	Теория прав собственности	Теория прав собственности	2
9	Теория транзакционных издержек	Теория транзакционных издержек	2
10	Институциональная теория фирмы.	Институциональная теория фирмы.	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
---	--

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	101	
Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор.	19	
Краткосрочные модели совокупного спроса и совокупного предложения	20	
Теория экономического роста	20	
Теория деловых циклов и кризисов	22	
Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем	20	
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
Выполнение контрольной работы	-	
Подготовка к экзамену	27	
Всего:	148	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Банк контрольных и тестовых заданий к рубежным контролям №1, № 2
3. Банк билетов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы,	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 18	До 18	До 18	30 баллов

	сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	8 занятий по 2 балла	6 занятий по 3 балла	На 6-й неделе	На 16-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежных контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки без процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине <p>дополнительные баллы начисляются преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в течении семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых работ, содержащих 18 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

За полный ответ на теоретический вопрос обучающийся получает 15 баллов. Время, отводимое на подготовку к экзамену, составляет 30 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры заданий для рубежного контроля №1

Вопрос 1. У какого из секторов экономики в макроэкономике цель деятельности (по крайней мере, теоретически) отличается от рассматриваемых в макроэкономике целей?

1. домашние хозяйства;
2. фирмы;
3. государство;
4. финансовые посредники.

Вопрос 2. Какой из перечисленных показателей не относится к утечкам в модели кругооборота доходов и товаров?

1. расходы домашних хозяйств на товары и услуги, произведенные внутри экономики.
2. расходы на импорт;
3. сбережения;
4. налоги.

Вопрос 3. Располагаемый доход — это:

1. доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
2. сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;

- 3.личный доход минус индивидуальные налоги;
- 4.зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

Вопрос 4. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- 1.уровнем цен и потребляемым объемом ВНП;
- 2.уровнем цен и произведенным объемом ВНП;
- 3.потребленным и произведенным объемом ВНП;
- 4.уровнем цен и планируемым объемом ВНП

Вопрос 5. Какой из эффектов отражает тот факт, что под влиянием роста цен происходит сокращение реальных остатков и как следствие – сокращение потребления?

1. эффект Кейнса;
2. эффект Пигу;
3. эффект импортных закупок;
4. эффект процентной ставки.

Вопрос 6. Какое из приведенных утверждений неверно?

1. увеличение налогов вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
2. бум на фондовом рынке вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
3. сокращение денежной массы в обращении вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево;
4. снижение оптимизма потребителей вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево.

Вопрос 7. От какого показателя не зависит величина мультипликатора автономных расходов в открытой экономике с подоходным налогом:

1. величина автономного потребления;
2. предельная склонность к импортированию;
3. ставка подоходного налога;
4. предельная склонность к потреблению.

Вопрос 8. К инъекциям в экономику относятся:

- 1.сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
- 2.инвестиции, государственные закупки;
- 3.инвестиции, государственные закупки, экспорт;
- 4.экспорт, импорт, сбережения
- 5.

Примеры заданий для рубежного контроля №2

Вопрос 1. Уровень безработицы при полной занятости:

- 1.включает фрикционную и структурную безработицу;
- 2.равен нулю;
- 3.учитывает циклическую безработицу;
- 4.всегда меньше фактической безработицы

Вопрос 2. В период подъема всегда наблюдается снижение:

- 1.прибылей фирм;
- 2.курса акций на фондовой бирже;
- 3.трансфертных выплат;
- 4.уровня цен

Вопрос 3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- 1.фрикционной формой безработицы;
- 2.структурной формой безработицы;
- 3.циклической формой безработицы;
- 4.естественной безработицей

Вопрос 4. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

- 1.фрикционную безработицу;
- 2.циклическую безработицу;
- 3.фактическую безработицу;
- 4.структурную безработицу

Вопрос 5. Инфляция издержек характеризуется:

- 1.ростом цен при потенциальном выпуске;
- 2.ростом цен на основе избыточных совокупных расходов;
- 3.ростом цен на фоне сокращения совокупного предложения;
- 4.обратной зависимостью инфляции и безработицы;

Вопрос 6. Предложение денег в экономике снижается, если:

- 1.сокращаются государственные закупки товаров и услуг;
- 2.увеличиваются налоги;
- 3.центральный банк продает ценные бумаги коммерческим банкам;
- 4.корпорация размещает акции на первичном рынке ценных бумаг.

Примерные вопросы к экзамену

1. Система национальных счетов (СНС).
2. Определение ВВП и ВВП.
3. Метод расчета ВВП по расходам.
4. Метод расчета ВВП по доходам.
5. Показатели СНС: ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход.
6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
8. Проблема бедности и социальная политика государства.
9. Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.
10. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
11. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
12. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.
13. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
14. Экономический цикл: фазы, содержание.
15. Продолжительность и типы экономических циклов. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
16. Государственное антициклическое регулирование.
17. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
18. Издержки безработицы. Закон А. Оукена.
19. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
20. Инфляция спроса, инфляция издержек.
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в кратко и долгосрочном периодах. Стагфляция.
22. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
23. Классическая макроэкономическая модель. Закон Ж.-Б. Сэя.
24. Кейнсианская макроэкономическая модель.
25. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса. Равенство совокупных расходов и совокупного объема производства.
26. Равновесие инвестиций и сбережений в кейнсианской теории.
27. Модель мультипликатора. Механизм мультипликации.
28. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.
29. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты: M_0 , M_1 , M_2 , M_3 .
30. Спрос на деньги и предложение денег. Количественная теория денег. Уравнение Фишера.
31. Современная кредитная система.
32. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения.
33. Мультипликационное расширение банковских депозитов.

34. Цели и средства денежно-кредитной политики.
35. Сущность финансов. Финансовая система.
36. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
37. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита
38. Налоговая система. Виды налогов.
39. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов.
40. Государственный долг: определение, показатели, причины роста. Стратегия управления государственной задолженностью.
41. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
42. Экономический рост и научно-технический прогресс. Государственное регулирование экономического роста.
43. Причины и роль международной торговли. Теория сравнительных преимуществ.
44. Свободная торговля и протекционизм.
45. Международная валютная система. Валюта и валютный курс.
46. Платежный баланс. Дефицит платежного баланса.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. **Макроэкономика**. В 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Матвеева Т.Ю. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа экономики, 2020. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759823025.html>
2. Макроэкономика: учебник / Под ред. С.Ф. Серегиной – М.:ЮРАЙТ, 2025.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Основы экономической теории / Под ред. В.Д. Камаева. – М.:ВЛАДОС, 2015.
3. Экономика: учебник / Под ред. А.С. Булатова – М.: Юристъ, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Экономическая теория: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М.: Изд. «Экзамен», 2016. – 592 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniyum.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ (180 академических часа)

Семестр: 1(очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Краткое содержание: Введение в макроэкономику. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и товаров. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Совокупные расходы и эффект мультипликации. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономическая нестабильность – безработица. Инфляция. Финансовая система. Фискальная политика государства. Спрос и предложение на рынке денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг. Равновесие на рынке товаров и денег. Стабилизационная политика государства. Экономический рост. Объективные основы всемирного хозяйства. Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Платежный баланс. Внешняя торговля и протекционизм. Валюта. Валютный курс.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.