

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Теория и практика социализации молодежи
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Проектная деятельность в молодежной среде**

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика социализации молодежи» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность: Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:
для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил

Доцент

К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	60	60
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика социализации молодежи» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Всеобщая история.
- Введение в профессиональную деятельность.
- История молодежного движения в России и за рубежом.
- Специфика молодежных сообществ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социокультурные контексты в работе с молодежью, социология молодежи, технологизация работы с молодежью, молодая семья – объект молодежной политики, а также при выполнении курсовых работ и выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с вопросами социализации молодежи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика социализации молодежи» является формирование у обучающихся знаний о сущности социализации, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества; специфике социализации молодежи.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся общее представление о социализации, её месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии социализации молодёжи, её современном состоянии и перспективах развития;

– обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах социализации, разных формах и видах, уровнях и этапах социализации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория и практика социализации молодежи», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и практика социализации молодежи», индикаторы достижения компетенций УК-6, ОПК-2 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-6}	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и социальной политики	З(ИД-1 _{УК-6})	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества и социальной политики	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{УК-6}	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У(ИД-2 _{УК-6})	Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{УК-6}	Владеть способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В(ИД-3 _{УК-6})	Владеет: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

4	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и систематизации информации	З(ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и систематизации информации	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах	У(ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть навыками научного анализа социальных проблем и процессов	В(ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет навыками научного анализа социальных проблем и процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
			контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Молодёжь как социально-демографическая группа	2	2	-
	2	Психологические особенности социализации молодёжи	2	2	-
	3	Ценности современной молодёжи	2	4	-
	4	Проблемы современной молодёжи	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Нормы социального контроля	2	4	-
	6	Государственная молодёжная политика	2	4	-
	7	Молодёжные общественные организации и объединения	2	4	-

	8	Досуг молодёжи в современном обществе	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	32	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Молодёжь как социально-демографическая группа

Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Возрастные характеристики, специфика социального статуса, социально-культурное поведение. Процесс социализации как единство социальной адаптации молодёжи и индивидуализации.

Тема 2. Психологические особенности социализации молодёжи

Психологические особенности старшего подросткового возраста, ранней юности. Особенности молодых людей в возрасте до 30 лет. Характерные черты поведения, формирование интересов и мотивов. Переоценка ценностей.

Тема 3. Ценности современной молодёжи

Распределение главных жизненных ценностей молодёжи. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения. Степень распространенности среди молодёжи различных форм негативного поведения. Качества, которые молодёжь в наибольшей степени ценит в людях. Место образования в системе ценностей современной молодёжи.

Тема 4. Проблемы современной молодёжи

Проблема культурного воспитания, свободного времени и организации досуга. Проблемы труда и занятости, проблема выбора занятия по душе. Проблема получения социального опыта, роста преступности в молодёжной среде. Материальные, психологические, физиологические, нравственные проблемы. Понятие «вредные привычки». Получение образования.

Тема 5. Нормы социального контроля

Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию. Девиации как социальное явление, формы, причины. Проблемы социального контроля. Формальные и неформальные санкции. Положительные и негативные санкции. Система стимулирования. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.

Тема 6. Государственная молодёжная политика

Понятие «государственная молодёжная политика». Организационное и содержательное становление ГМП в РФ. Теоретические концепции и подходы к оформлению молодёжной политики в современной России. Цели ГМП в РФ. Создание условий для жизненного старта и самореализации молодёжи. Вовлечение молодёжи в общественно-политическую, социально-экономическую и социокультурную жизнь общества. Нормативно-правовая база развития ГМП. Принципы, механизмы, инструменты реализации ГМП в РФ.

Тема 7. Молодёжные общественные организации и объединения

Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации как форма молодёжных объединений. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодёжных общественных объединений. Деятельность молодежного объединения

как способ самореализации молодого человека. Методы работы общественного объединения. Индивидуальный подход к молодому человеку в работе общественного объединения. Деятельность молодёжных общественных объединений на территории Курганской области. Государственная поддержка молодёжных и детских общественных объединений и организаций в курганской области. Роль молодёжных общественных организаций в социализации молодежи.

Тема 8. Досуг молодёжи в современном обществе

Понятие досуга. Особенности молодёжного досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодежи в по проведению досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодежи по проведению досуга. Подходы к изучению свободного времени. Структура и содержание свободного времени. Типы личностей в зависимости от их отношения к свободному времени (С.Н. Иконникова). Роль свободного времени в социализации и развитии личности.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Молодёжь как социально-демографическая группа	Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Возрастные характеристики, специфика социального статуса, социально-культурное поведение. Процесс социализации как единство социальной адаптации молодёжи и индивидуализации.	2
2	Психологические особенности социализации молодёжи	Психологические особенности старшего подросткового возраста, ранней юности. Особенности молодых людей в возрасте до 30 лет. Характерные черты поведения, формирование интересов и мотивов. Переоценка ценностей.	2
3	Ценности современной молодёжи	Распределение главных жизненных ценностей молодёжи. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения. Степень распространенности среди молодёжи различных форм негативного поведения. Качества, которые молодёжь в наибольшей степени ценит в людях. Место образования в системе ценностей современной молодёжи.	4

4	Проблемы современной молодёжи	Проблема культурного воспитания, свободного времени и организации досуга. Проблемы труда и занятости, проблема выбора занятия по душе. Проблема получения социального опыта, роста преступности в молодёжной среде. Материальные, психологические, физиологические, нравственные проблемы. Понятие «вредные привычки». Получение образования.	6
5	Нормы социального контроля	Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию. Девииции как социальное явление, формы, причины. Проблемы социального контроля. Формальные и неформальные санкции. Положительные и негативные санкции. Система стимулирования. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.	4
6	Государственная молодёжная политика	Понятие «государственная молодёжная политика». Организационное и содержательное становление ГМП в РФ. Теоретические концепции и подходы к оформлению молодёжной политики в современной России. Цели ГМП в РФ. Создание условий для жизненного старта и самореализации молодёжи. Вовлечение молодёжи в общественно-политическую, социально-экономическую и социокультурную жизнь общества. Нормативно-правовая база развития ГМП. Принципы, механизмы, инструменты реализации ГМП в РФ.	4
7	Молодёжные общественные организации и объединения	Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации как форма молодёжных объединений. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодёжных общественных объединений. Деятельность молодёжного объединения как способ самореализации молодого человека. Методы работы общественного объединения. Индивидуальный подход к молодому человеку в работе общественного объединения. Деятельность молодёжных общественных объединений на территории Курганской области. Государственная поддержка молодёжных и детских общественных объединений и организаций в курганской области. Роль молодёжных общественных организаций в социализации молодёжи.	4

8	Досуг молодёжи в современном обществе	Понятие досуга. Особенности молодёжного досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодежи в по проведению досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодежи по проведению досуга. Подходы к изучению свободного времени. Структура и содержание свободного времени. Типы личностей в зависимости от их отношения к свободному времени (С.Н.Иконникова). Роль свободного времени в социализации и развитии личности.	6
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика социализации молодежи» преподается в течение первого семестра. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Теория и практика социализации молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: молодёжь как социально-демографическая группа; психологические особенности социализации молодёжи; ценности современной молодёжи; проблемы современной молодёжи; нормы социального контроля; государственная молодёжная политика; молодёжные общественные организации и объединения; досуг молодёжи в современном обществе.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10
Специфика социализации и идентичности молодёжи в современном обществе	10

Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	60

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Вопросы к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 22 вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов два.

Результаты текущего контроля успеваемости зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает составление понятийного аппарата по данной дисциплине

Рубежный контроль 2 представляет собой анализ статистических данных по проблемам молодёжи.

Примерный список вопросов зачету

1. Возрастные границы и социально-психологические особенности молодёжи.
2. Специфика социального статуса, социально-культурное поведение молодых людей.
3. Процесс социализации как единство социальной адаптации и индивидуализации.
4. Психологические особенности молодёжи.
5. Распределение главных жизненных целей молодёжи. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения.
6. Место образования в системе ценностей молодёжи.
7. Понятие досуга. Особенности молодёжного досуга.
8. Культура досуга. Структура досуга.
9. Структура и содержание свободного времени.
10. Основные категории: культура, субкультура, контркультура.
11. Место субкультуры в социализации молодёжи.
12. Специфика молодёжной субкультуры.
13. Социальные нормы контроля.
14. Проблемы молодёжи.
15. Социальная поддержка представителей молодёжных субкультур.
16. Инициатива как форма выражения актуальных потребностей молодёжи.
17. Социокультурная реальность в условиях современного общества.
18. Положительные и негативные результаты деятельности молодёжных субкультур.
19. МДОО как способ самовыражения своего «я» молодых людей.
20. Инструмент создания условий для жизненного старта и самореализации молодёжи в рамках ГМП.
21. Теоретические подходы к информационному обществу.
22. Роль СМИ в жизни молодёжи.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическая работа «Ценности современной молодёжи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Распределение главных жизненных целей молодёжи.
2. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения.
3. Качества, которые молодёжь в наибольшей степени ценит в людях.
4. Степень распространенности среди молодёжи различных форм негативного поведения.
5. Место образования в системе ценностей современной молодёжи.

Практическая работа «Проблемы современной молодёжи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Проблема культурного воспитания, свободного времени и организации досуга.
2. Проблемы труда и занятости, проблема выбора занятия по душе.
3. Материальные проблемы молодежи.
4. Психологические проблемы молодежи.
5. Нравственные проблемы молодежи
6. Проблема роста преступности в молодежной среде.
7. Проблемы в сфере получения образования.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Актуальные каналы социализации личности: от теории к технологиям : монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 131 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи : монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 165 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях: коллективная монография / С.А. Аванесова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под общ. ред. К.А. Фомичева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,12 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 151, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 149-150. - Авторы указаны в конце книги. - ISBN 978-5-4217-0406-5. — Доступ из ЭБС КГУ.
2. Развитие потенциала молодежи в процессе профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н.Д. [и др.] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 850 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2010. — 109 с. — Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика социализации молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г. — 10 с.

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика социализации молодежи»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Молодёжь как социально-демографическая группа; психологические особенности социализации молодёжи; ценности современной молодёжи; проблемы современной молодёжи; нормы социального контроля; государственная молодёжная политика; молодёжные общественные организации и объединения; досуг молодёжи в современном обществе.