

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»



Рабочая программа учебной дисциплины

## **ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

образовательные программы высшего образования  
программы магистратуры

**45.04.01 – Филология**

Направленность (профиль):  
**Иностранные языки и проблемы перевода**

Формы обучения: очная

Курган 2023

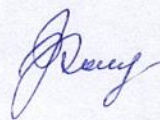
Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии преподавания лингвистических дисциплин» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 45.04.01 Филология (Иностранные языки и проблемы перевода), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2023 года, протокол № 1

Рабочую программу составил:

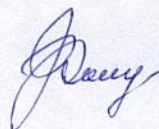
канд. пед. наук, доцент



Казенас О.А.

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»,  
канд пед. наук, доцент



Казенас О.А.

Руководитель программы магистратуры,  
д.ф.н., профессор

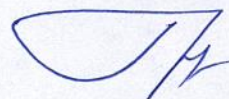


Бочегова Н.Н.

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Тарасова И.В.

Начальник управления  
образовательной деятельности



Григоренко И.В.

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости ( 108 академ.час.)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                           | На всю дисциплину | Семестр        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
|                                                                                              |                   | 1              |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>28</b>         | <b>28</b>      |
| Лекции                                                                                       | 14                | 14             |
| Практические занятия                                                                         | 14                | 14             |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>80</b>         | <b>80</b>      |
| Подготовка к экзамену                                                                        | 27                | 27             |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)   | 53                | 53             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                          | <b>экзамен</b>    | <b>экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                      | <b>108</b>        | <b>108</b>     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии преподавания лингвистических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин в бакалавриате: знание основного и второго иностранных языков; знание основ философии, естественнонаучной картины мира; знание фонологии, лексикологии, стилистики, практической и теоретической грамматики и сравнительной типологии; знание основ социо- и психолингвистики; знание психологии, общей педагогики и педагогики обучения; знание методики преподавания иностранных языков; знание системообразующих категорий англоговорящего мира; знание информационных технологий; владение компьютерными технологиями (Word, Блокнот, PowerPoint), навыками работы в сети Интернет.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, а также для дальнейшей профессиональной деятельности и расширения академических и прикладных интересов обучающихся в магистратуре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций для преподавания лингвистических дисциплин и их аспектов и выполнения научных исследований прикладного характера.

**Задачи** изучения дисциплины:

- критически оценить методологию и педагогику преподавания лингвистических дисциплин в вузе и выполняемую обучающимися познавательную и научно-исследовательскую деятельность;
- сопоставить комплекс преподаваемых лингвистических дисциплин и парадигму фундаментальной и прикладной лингвистики;

- рассмотреть пути развития инновационной дидактики в высшем образовании;
- разработать проекты по внедрению инновационной дидактики в вузе;
- оформить результаты проектной деятельности в виде программных документов и методических указаний, начиная с подготовки учебного занятия и заканчивая фрагментами УМКД.

**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим и лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-3);
- владением навыками разработки учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ (ПК-4);
- готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-7)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Технологии преподавания лингвистических дисциплин», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии преподавания лингвистических дисциплин», индикаторы достижения компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-7, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочных средств                                |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | ИД-1 ПКЗ                              | Знать: требования ФГОС и содержание УМК по основному иностранному языку; современные требования к уровням владения иностранными языками; содержание преподаваемого предмета                                                                                                      | З (ИД-1 ПКЗ)                         | Знает: требования ФГОС и содержание УМК по основному иностранному языку; современные требования к уровням владения иностранными языками; содержание преподаваемого предмета                                                                                                      | Задания для рубежного контроля.<br>Вопросы для сдачи экзамена |
| 2.    | ИД-2 ПКЗ                              | Уметь: проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим и лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования                                                                   | У (ИД-2 ПКЗ)                         | Умеет: проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим и лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования                                                                   | Задания для рубежного контроля.<br>Вопросы для сдачи экзамена |
| 3.    | ИД-3 ПКЗ                              | Владеть: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим и лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего об- | В (ИД-3 ПКЗ)                         | Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим и лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего об- | Задания для рубежного контроля.<br>Вопросы для сдачи экзамена |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | разования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | разования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| 7. | ИД-1 ПК4 | Знать: структуру УМК учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                         | З (ИД-1 ПК4) | Знает: структуру УМК учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задания для рубежного контроля.<br>Вопросы для сдачи экзамена                            |
| 8. | ИД-2 ПК4 | Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ                                                                                                                                                                                                       | У (ИД-2 ПК4) | Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ                                                                                                                                                                                                       | Разработка УМК учебной дисциплины (по выбору).<br>Вопросы для сдачи экзамена             |
| 9. | ИД-3 ПК4 | Владеть: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получивших соответствующую квалификацию | В (ИД-3 ПК4) | Владеет: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получивших соответствующую квалификацию | Разработка УМК учебной дисциплины (по выбору).<br>Вопросы для сдачи экзамена             |
|    | ИД-1 ПК7 | Знать: особенности технологии профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; технологии организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками               | З (ИД-1 ПК7) | Знает: особенности технологии профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; технологии организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками               | Задания для рубежного контроля.<br>Вопросы для сдачи экзамена                            |
|    | ИД-2 ПК7 | Уметь: организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационные мероприятия со школьниками                                                                                                                                     | У (ИД-2 ПК7) | Умеет: организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационные мероприятия со школьниками                                                                                                                                     | Разработка профориентационного мероприятия для школьников.<br>Вопросы для сдачи экзамена |
|    | ИД-3 ПК7 | Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной дея-                                                                                                                                                                                                                                 | В (ИД-3 ПК7) | Владеет: навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной дея-                                                                                                                                                                                                                                 | Разработка профориентационного мероприятия для школьников.<br>Вопросы для сдачи          |

|  |  |                                                                                                       |  |                                                                                                       |          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  | тельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками |  | тельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками | экзамена |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| Рубеж         | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                                                                             | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
|               |                     |                                                                                                                        | Лекции                                              | Практич. занятия |
|               |                     | <b>Семестр 1</b>                                                                                                       |                                                     |                  |
| Рубеж 1       | 1                   | Введение в дисциплину «Технологии преподавания лингвистических дисциплин». Новая парадигма целеполагания в педагогике. | 2                                                   | 2                |
|               | 2                   | Инновационные педагогические технологии.                                                                               | 4                                                   | 2                |
|               |                     | <b>Рубежный контроль №1</b>                                                                                            | -                                                   | 2                |
| Рубеж 2       | 3                   | Инновационные технологии преподавания лингвистических дисциплин.                                                       | 4                                                   | 4                |
|               | 4                   | Программно-нормативная документация и система контроля.                                                                | 4                                                   | 2                |
|               |                     | <b>Рубежный контроль №2</b>                                                                                            | -                                                   | 2                |
| <b>Всего:</b> |                     |                                                                                                                        | <b>14</b>                                           | <b>14</b>        |

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Введение в дисциплину «технология преподавания лингвистических дисциплин». Новая парадигма целеполагания в педагогике.** Гуманистический подход в образовании. Преподавание, обучение и научение. Виды учебной деятельности, подход, метод, способ, прием и технология обучения.

**Тема 2. Инновационные педагогические технологии.**

Таксономия учебных целей. Модульная система обучения. Проблема интегрированного знания. Проблемное обучение. Обучение в сотрудничестве.

**Тема 3. Инновационные технологии преподавания лингвистических дисциплин.**

Технологии исследовательского проекта и case study. Дистанционные формы организации учебного процесса

**Тема 4. Программно-нормативная документация и система контроля.**

ФГОС, учебный план, рабочая программа, УМК и ФОС. Балльно-рейтинговая система контроля.

##### 4.3. Содержание практических занятий

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы               | Темы практического занятия                                                                                    | Норматив времени, час. |
|-------|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| P1    | 1                   | Инновационные педагогические технологии. | Модульная система обучения. Проблема интегрированного знания. Проблемное обучение. Обучение в сотрудничестве. | 2                      |

|    |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |    |
|----|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Р2 | 2 | Технологии преподавания лингвистических дисциплин.               | Классификации педагогических технологий. Традиционная технология преподавания фундаментальной и прикладной лингвистики в вузе. Принципы дидактики и УМКД.                                      | 2  |
|    |   | Рубежный контроль №1                                             |                                                                                                                                                                                                | 2  |
|    | 3 | Инновационные технологии преподавания лингвистических дисциплин. | Таксономия учебных целей по Б. Блуму. Педагогические технологии Е. Полат. Проблемное обучение. Технологии исследовательского проекта и case study. Мотивация обучения/учения и обратная связь. | 4  |
|    | 4 | Программно-нормативная документация и система контроля.          | ФГОС, учебный план, рабочая программа, УМК и ФОС. Балльно-рейтинговая система контроля.                                                                                                        | 2  |
|    |   | Рубежный контроль №2                                             |                                                                                                                                                                                                | 2  |
|    |   | Всего:                                                           |                                                                                                                                                                                                | 14 |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, которые направлены на приобретение нужных знаний о современных подходах к изучению лингвистических дисциплин, гуманистической парадигмы современного образования и двух основных задачах, которые сводятся к научению самостоятельно приобретать нужные знания для повышения мастерства специалиста-практики и самостоятельных занятий научно-исследовательской деятельностью.

В курсе обучения преподавателем запланировано рассмотрение узловых моментов дидактики современного лингвистического образования, противопоставление научных направлений внешней и внутренней лингвистики и лингвистических дисциплин, традиционно преподаваемых на лингвистических факультетах, обзор инновационных педагогических технологий и выделение и углубленное изучение тех, которые отличаются эффективностью в расчете на приобретение и прикладное применение знаний.

Залогом качественной подготовки к выполнению будущих профессиональных задач видится развитие критического мышления, когда бы изучение лингвистических дисциплин рассматривалось бы философии современного образования и имело бы две четко выраженные тенденции, ориентированные на овладение универсальным знанием и выработку алгоритмов научного поиска. Для этого курс предусматривает обретение собственного опыта применения новых технологий. Одно из главных заданий курса предполагает подготовку и проведение студентами фрагментов учебных занятий, построенных на одной из этих технологий. Последующее коллективное обсуждение пригодности полученных результатов к дальнейшему развитию и использованию в будущей профессиональной деятельности составит основной ресурс изучения фактического материала в методическом плане.

При заслушивании пространных отчетов о выполнении учебных заданий, подготовленных в течение аудиторных и домашних занятий, магистранты наряду с преподавателем принимают участие в обсуждении, что служит формированию дополнительных стимулов успешности выполнения задач курса, получению высокой оценки по результатам освоения дисциплины и обретению релевантных компетенций.

Выполнение самостоятельной работы магистрантов подразумевает активный творческий поиск, умение структурировать и систематизировать знание и готовность к доступному предъявлению аудитории полученной информации и самостоятельному внедрению средств контроля освоения учебного материала. Не остается без внимания процедурная часть подготовки программно-нормативной документации в виде федеральных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, УМКД, фондов оценочных средств.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                           | Рекомендуе-<br>мая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                                       | <b>37</b>                                         |
| Интерактивные формы обучения. Традиционные и новые формы.                             | 3                                                 |
| Внедрение уровневого обучения в практику преподавания теоретических дисциплин.        | 3                                                 |
| Метод проектов.                                                                       | 2                                                 |
| Технология Case Study                                                                 | 2                                                 |
| Методология и методика учения                                                         | 2                                                 |
| Оценивание результатов учебной деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля.    | 2                                                 |
| Проблема интегрированного знания.                                                     | 2                                                 |
| Мотивация обучения/научения и обратная связь.                                         | 2                                                 |
| Система контроля усвоения фактического материала и психотип учащегося.                | 2                                                 |
| Государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочая программа, УМК и ФОС. | 3                                                 |
| Технические средства преподавания лингвистических дисциплин.                          | 3                                                 |
| Разработка пилотного проекта по одной изученных лингвистических дисциплин.            | 11                                                |
| <b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>               | <b>12</b>                                         |
| <b>Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на один рубеж. контроль)</b>                | <b>4</b>                                          |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                                                          | <b>27</b>                                         |
| <b>Всего:</b>                                                                         | <b>80</b>                                         |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Примерные задания для рубежных контролей.
3. Примерное содержание экзамена.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                |                                         |                                      |                           |                           |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|
|   | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии) | Распределение баллов                                                                                                                                      |                                         |                                      |                           |                           |         |
|   |                                                                                                                                                     | Вид учебной работы:                                                                                                                                       | Посещение лекций                        | Работа на практических занятиях      | Рубежный контроль №1      | Рубежный контроль №2      | Экзамен |
|   |                                                                                                                                                     | Балльная оценка:                                                                                                                                          | До 14                                   | До 40                                | До 8                      | До 8                      | До 30   |
|   |                                                                                                                                                     | Примечания:                                                                                                                                               | По 2 балла за занятие (7 лекц. занятий) | По 8 баллов (5 практических занятий) | На 3 практическом занятии | На 7 практическом занятии |         |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и сдачи экзамена                                                        | <b>Экзамен: 60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b><br><b>61...73 – удовлетворительно;</b><br><b>74... 90 – хорошо;</b><br><b>91...100 – отлично</b> |                                         |                                      |                           |                           |         |

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</li> </ul> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра                        | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий и защита отчета по тематике пропущенных занятий – до 5 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

По результатам изучения дисциплины обучающиеся представляют пилотный проект. Он подразумевает подготовку и проведение фрагмента учебного занятия по одной из лингвистических дисциплин, и магистрант, соответственно, разрабатывает план-сценарий занятия, готовит задания по данной теме и передает эти задания остальным обучающимся накануне занятия, в котором он выступает в качестве преподавателя. Процедурная часть занятия базируется на одной из выбранных магистрантом или ведущим преподавателем современной педагогической технологии, фрагмент учебного занятия завершается оцениванием ответов участвующих согласно принятой в КГУ балльно-рейтинговой системы оценок, оценивается также и выполнение пилотного проекта совместно преподавателем и обучающимися.

Экзаменационное задание состоит в написании академического эссе, охватывающего теоретические аспекты дисциплины и описание собственного опыта проектирования и проведения собственного академического занятия. Время, отводимое магистранту на экзаменационный тест, составляет 0,75 астрономического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### *Пример задания для рубежного контроля*

Пользуясь материалом учебного занятия и ресурсами интернета в течение ограниченного времени в специализированной аудитории, обучающийся компилирует текст обзора традиционной технологии преподавания фундаментальной и прикладной линг-

вистики в вузе, структурирует его и выступает с кратким аргументированным докладом о достоинствах и недостатках этого вида методологии обучения перед преподавателем. Другие обучающиеся получают подобные задания по указанной выше тематике.

### **Примеры заданий для экзамена**

Пользуясь материалом учебного занятия и ресурсами интернета в течение ограниченного времени в специализированной аудитории, скомпилировать текст обзора традиционной технологии преподавания фундаментальной и прикладной лингвистики в вузе, структурировать его и представить краткий аргументированный доклад о достоинствах и недостатках этого вида методологии обучения перед преподавателем.

Составить проект учебного занятия на базе одной из инновационных технологий, с формулированием целей и задач занятия, описанием процедурной его части и предполагаемых результатов, основной направленности планируемого занятия.

Подготовьте фрагмент учебного занятия для изучения истории формирования корпуса личных местоимений современного английского языка.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная литература**

1. Ариян М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Ариян. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Стеценко И. А. и др. Педагогические технологии. Вопросы теории и практики внедрения / И. А. Стеценко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков - Москва : Логос, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические рекомендации по дисциплине «Технологии преподавания лингвистических дисциплин» (на правах рукописи) / Сост. О.А.Казенас

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://psychlib.ru;>
2. <https://elibrary.ru;>
3. <https://cyberleninka.ru;>
4. <https://www.mendeley.com;>
5. <http://wokinfo.com;>
6. <https://www.frontiersin.org>

## **10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распреде-

ние баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

#### **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

#### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Технологии преподавания лингвистических дисциплин»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**45.04.01 – Филология**

Направленность (профиль):  
**Иностранные языки и проблемы перевода**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академ. час.)

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Содержание дисциплины**

Новая парадигма целеполагания в лингводидактике. Преподавание, обучение и учение. Инновационные педагогические технологии в вузе. Проблема интегрированного знания. Уровневое обучение в практике преподавания теоретических дисциплин. Метод проектов. Технология Case Study. Балльно-рейтинговая система контроля. Содержание знания и его применимость. Мотивация обучения/учения и обратная связь.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Технологии преподавания лингвистических дисциплин»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
 Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
 Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.