

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова

_____ 2024г.
« ____ » _____

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленность «Математика и физика»
Форма) обучения: очная, заочная

Курган 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Математика и физика), утвержденным:

- для очной и заочной формы обучения «28» _____ 06 _____ 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» « 30 » _____ 08 _____ 2024 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М

А.Е. Коваль

Согласовано:
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»
д. э. н., доцент

О.Е. Васильева

Зав. кафедрой «Математика и физика»
доцент, к ф-м.н.

М.В. Гаврильчик

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная и заочная формы обучения

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная
	Семестр	
	3	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	4
Лекции	16	2
Практические работы	8	2
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	48	68
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам)	30	32
Контрольная работа	-	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» – относится к обязательной части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Курс экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика образования», «Персональный менеджмент» и др.

Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки изменений в сфере образования и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные этапы развития экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве, национальной экономике, международных экономических отношениях;
- показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
- охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
- выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 УК-2	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	З (ИД-1 УК-2)	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Вопросы теста Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
2.	ИД-2 УК-2	Уметь: проводить анализ экономического поведения людей в профессиональной деятельности; оперировать знаниями об экономических законах общества; анализировать особенности и закономерности развития и функционирования современной рыночной	У (ИД-2 УК-2)	Умеет: проводить анализ экономического поведения людей в профессиональной деятельности; оперировать знаниями об экономических законах общества; анализировать особенности и закономерности развития и функционирования современной рыночной	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

		экономики России		экономики России	
3.	ИД-3 УК-2	Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В (ИД-3 УК-2)	Владеет: понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
4.	ИД-1 УК-9	Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; как и когда	З (ИД-1 УК-9)	Знает: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; как и когда принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Вопросы теста Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
5.	ИД-2 УК-9	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической	У (ИД-2 УК-9)	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

		науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе		областях жизнедеятельности и	
6.	ИД-3 УК-9	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации; способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	В (ИД-3 УК-9)	Владет: навыками анализа основных социально-значимых проблем, сопровождающих развитие современной экономики в России, основными методами решения экономических задач	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная и заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной и заочной форм обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1		Тема 1. Предмет и методология экономической теории.	2/0	0/0	

	Микроэкономика	Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Тема 3. Производство и издержки. Тема 4. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции. Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	2/0 2/0 2/0 0/2	0/0 2/1 0/0 2/0	
Рубеж 2	Макроэкономика	Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Тема 9. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.	2/0 2/0 2/0 2/0	2/1 2/0 0/0 0/0	
		ИТОГО	16/2	8/2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и методология экономической теории.

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная. Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.

Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

Тема 3. Производство и издержки. Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная

чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

Тема 4 Механизм функционирования несовершенной конкуренции.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция: ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и монополия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование

Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства. Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монополии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВНП. Потенциальный ВНП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 9. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
1	Тема 3. Производство и издержки.	Производство и издержки.	2/1
	Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	1/0
	<i>рубежный контроль № 1</i>	<i>Тестирование</i>	<i>1/0</i>
2	Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2/1
	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	1/0
	<i>рубежный контроль № 2</i>	<i>Тестирование</i>	<i>1/0</i>
	<i>Итого</i>		<i>8/2</i>

4.4. Лабораторные работы

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных работ	Норматив времени, час.
	Не предусмотрены		
	<i>Итого</i>		

4.5. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Методические указания к выполнению контрольной работы. В процессе изучения курса «Экономика» обучающихся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу. Она включает задания по микро- и макроэкономике. Требования к выполнению контрольной работы изложены в методических указаниях по дисциплине «Экономика (Экономическая теория)» в разделе 8.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ЗАДАНИЕ 1

Тест (микроэкономика) (○ – выберите один вариант ответа)

Короткий период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течение которого...

- а) все факторы переменны;
- б) все факторы постоянны;
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования;
- г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

ЗАДАНИЕ 2

Тест (Макроэкономика) (○ – выберите один вариант ответа)

К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

Найдите правильный ответ. Обоснуйте его.

ЗАДАНИЕ 3

Верно или неверно утверждение?

Рыночное равновесие подразумевает под собой такое положение экономики, при котором соотношение спроса и предложения таково, что первый полностью удовлетворен, а готовая продукция и услуги полностью реализованы.

Проанализируйте утверждение. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а также, если необходимо, графиками, формулами и т. д.

ЗАДАНИЕ 4

Задача (Микроэкономика)

Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC) и общие (TC) издержки производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 300 тыс. руб.; расходы на освещение – 20 тыс. руб.; транспортные расходы – 30 тыс. руб.; расходы на оплату управленческого персонала – 110 тыс. руб.; расходы на оплату труда производственных рабочих сдельщиков – 320 тыс. руб.; стоимость оборудования – 4,2 млн руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная амортизация); аренда помещения – 12 тыс. руб.; объем выпуска – 3,2 млн шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 1200 руб.

ЗАДАНИЕ 5

Задача (Макроэкономика)

Вам предлагают взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более 6 % годовых. Номинальная ставка процента – 109 %, а ожидаемый темп инфляции – 102 %. Как вы поступите?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежному контролю (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы изучения тем

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной, заочной форм обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8/2
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	4/0
Контрольная работа	-/18
Подготовка к зачету	18/18
Самостоятельное изучение тем дисциплины	18/30
1. Предмет и методология экономической теории	0/2
2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей	0/2
3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов	2/0
4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	2/2
5. Производство и издержки	0/2
6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции	2/2

7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства	2/2
8. Фирма как агент рыночных отношений	0/2
9. Государство в рыночной экономике	2/2
10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2/2
11. Циклическое развитие рыночной экономики	0/2
12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	0/2
13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»	2/0
14. Совокупные расходы и эффект мультипликации	0/2
15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	2/2
16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2/2
17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование	0/2
Всего:	48/68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
5. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание																					
Очная форма обучения																							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы:</th> <th style="text-align: center;">Посещение лекций</th> <th style="text-align: center;">Посещение практических занятий</th> <th style="text-align: center;">Рубежный контроль №1</th> <th style="text-align: center;">Рубежный контроль №2</th> <th style="text-align: center;">Рубежный контроль №3</th> <th style="text-align: center;">Зачет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Балльная оценка:</td> <td style="text-align: center;">До 32</td> <td style="text-align: center;">До 20</td> <td style="text-align: center;">До 8</td> <td style="text-align: center;">До 10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">До 30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Примечания:</td> <td style="text-align: center;">8 лекций по 4 балла</td> <td style="text-align: center;">До 20 баллов за 8 пар практических работ (2,56*8п)</td> <td style="text-align: center;">На 9-й неделе</td> <td style="text-align: center;">На 15-й неделе</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет	Балльная оценка:	До 32	До 20	До 8	До 10	-	До 30	Примечания:	8 лекций по 4 балла	До 20 баллов за 8 пар практических работ (2,56*8п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-	
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет															
Балльная оценка:	До 32	До 20	До 8	До 10	-	До 30																	
Примечания:	8 лекций по 4 балла	До 20 баллов за 8 пар практических работ (2,56*8п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-																		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...и более – зачтено;																					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 16 и 20 вопросов (по 0,5 баллов каждый).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

1-ый рубежный контроль

1. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:

- a) только поведение отдельного потребителя;
- b) экономику территориальной единицы;
- c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
- d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства

2. Понятие ограниченности ресурсов относится:

- a) только к природным ресурсам;
- b) к любому экономическому благу;
- c) только к благам, созданным посредством производства;
- d) только к социально значимым благам

3. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) структуру национальной экономики;
- b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
- c) объемы разведанных полезных ископаемых;
- d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

4. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:

- a) выпуклую форму;
- b) форму прямой;

- c) вогнутую форму;
- d) любую форму

5. Что случится с кривой рыночного спроса на апельсины, если цена 1 кг апельсинов возрастет на 20 % при прочих равных условиях:

- a) кривая спроса сместится вправо;
- b) кривая спроса сместится влево;
- c) кривая спроса не изменит своего положения;
- d) изменится наклон кривой спроса

2-ой рубежный контроль

1. Выберите верное соотношение для четырехсекторной модели экономики:

- a) $C + I + G + X_n = C + S + T + I_m$;
- b) $(I - S) + (G - T) = -X_n$;
- c) $Y = C + S + I + G + X_n$;
- d) $Y = C + S + I + T + G + X_n$

2. Располагаемый доход — это:

- a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
- b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
- c) личный доход минус индивидуальные налоги;

зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

3. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- a) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП;
- b) уровнем цен и произведенным объемом ВНП;
- c) потребленным и произведенным объемом ВНП;
- d) уровнем цен и планируемым объемом ВНП

4. К инъекциям в экономику относятся:

- a) сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
- b) инвестиции, государственные закупки;
- c) инвестиции, государственные закупки, экспорт;
- d) экспорт, импорт, сбережения

5. Уровень безработицы при полной занятости:

- a) включает фрикционную и структурную безработицу;
- b) равен нулю;
- c) учитывает циклическую безработицу;
- d) всегда меньше фактической безработицы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
6. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
7. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.

8. Издержки фирмы, их сущность и структура.
9. Рынок монополии: признаки и виды.
10. Рынок монополистической конкуренции.
11. Признаки и виды рынка олигополии.
12. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
13. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
14. Рынок земли. Земельная рента.
15. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
16. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
17. Определение ВВП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.
20. Понятие совокупного спроса. Кривая AD.
21. Совокупное предложение. Особенности совокупного предложения в кратко и долгосрочном периодах. Модели AS.
22. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса.
23. Проблема равновесия инвестиций и сбережений в классической теории.
24. Продолжительность и типы экономических циклов.
25. Экономический цикл: фазы, содержание.
26. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
27. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
28. Денежная система. Эволюция денежных систем.
29. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты: M_0 , M_1 , M_3 , L .
30. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
31. Цели средства денежно-кредитной политики.
32. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
33. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
34. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
35. Современная кредитная система. Центральный банк и коммерческие банки.
36. Денежно-кредитная политика: виды, цели и средства.
37. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
38. Свободная торговля и протекционизм.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700> .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451> .

3. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408> .

4. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громько [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> .

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

4. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с.

6. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. -

М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.- (Высшее экономическое образование).- Доступ из ЭБС «znanium.com».

7. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник).- Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов неэкономических специальностей заочной (полной и сокращенной) формы обучения.

2.Методические указания Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://studyspace.ru/>
2. <http://institutiones.com/>
3. Новости. Президент. События. Президент России.
<http://www.kremlin.ru/events/president/news>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
<https://www.economy.gov.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
7. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно- периодическое издание: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:
<http://government.ru/rugovclassifier/614/events>
- 10 Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭСР) в РФ: <http://oecdru.org/index.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

направленность «Математика и физика»

Форма) обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 академических часа)

Семестр: 3 (для очной Ф/О), 3 (для заочной Ф/О)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины. Основные разделы

Микроэкономика. Макроэкономика.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экономика»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.