Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /А.А.Кирсанкин/
«____»_____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): "Адаптивное физическое воспитание"

Формы обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, утвержденным:
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «28» августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Начальник управления
образовательной деятельности И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетные единицы трудоемкости (180 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**8**	**8**
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**172**	**172**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	154	154
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**180**	**180**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение курса осуществляется в рамках лекционных и практических занятий. Практические занятия включают в себя работу в спортивном зале, освоение новых видов спорта предназначенных для лиц с отклонениями в здоровье. Знакомство с частными методиками адаптивной физической культуры.

Дисциплина «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)» тесно перекликается с такими дисциплинами как: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры» и т.д.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Теория и методика физической культуры и спорта;
- Теория и организация адаптивной физической культуры.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание видов (сторон) спортивной подготовки;
- владение навыками проведения учебно-тренировочных и соревновательных мероприятий;
- понимание общеметодических и специфических принципов спортивной тренировки.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-13 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся).

Дисциплина «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт) преподается в течение 9 семестре на заочной форме обучения и в конце сдается зачет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса – овладение и применение обучающимися знаний по спортивной подготовки инвалидов в профессиональной деятельности и умением использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры.

Задачами дисциплины являются:

- иметь представление об социально-психологической адаптации инвалидов средствами физической культуры и спорта, формировании у них потребности в физическом совершенствовании;

- уметь использовать знания по спортивной подготовке инвалидов (адаптивный спорт) в будущей профессиональной деятельности.

Учебная работа проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях излагаются важнейшие вопросы теории адаптивного спорта. В ходе практических занятий закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся (ПК-3);

- Способен к планированию и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (ПК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)», индикаторы достижения компетенций ПК-3, ПК-4, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-3}$	Знать: методику проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся	З (ИД-1$_{ПК-3}$)	Знает: методику проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{ПК-3}$	Уметь: осуществлять планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся	У (ИД-2$_{ПК-3}$)	Умеет: осуществлять планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{ПК-3}$	Владеть: способностью осуществлять	В (ИД-3$_{ПК-3}$)	Владеет способностью осуществлять	Вопросы для сдачи зачета

		планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся		планирование и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей обучающихся/занимающихся	
4.	ИД-1$_{ПК-4}$	Знать: планы спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа по виду адаптивного спорта	З (ИД-1$_{ПК-4}$)	Знает планы спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа по виду адаптивного спорта	Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2$_{ПК-4}$	Уметь: планировать и вести контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа по виду адаптивного спорта	У (ИД-2$_{ПК-4}$)	Умеет планировать и вести контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа по виду адаптивного спорта	Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3$_{ПК-4}$	Владеть: способностью к планированию и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа по виду адаптивного спорта	В (ИД-3$_{ПК-4}$)	Владеет способностью к планированию и контролю результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа по виду адаптивного спорта	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Количество часов по видам учебных занятий**	
		Лекции	**Практические занятия**
1	Теоретические, методические и исторические аспекты физической реабилитации и спорта инвалидов	1	1
2	Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп	1	1
3	Паралимпийское, специальное олимпийское, спортивное движения глухих	1	1
4	Календарь соревнований, спортивная классификация, организация соревнований и спортивных праздников	1	1
	Всего	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические, методические и исторические аспекты физической реабилитации и спорта инвалидов

История развития и становления спорта инвалидов. Роль и место физического воспитания и спорта в системе реабилитации инвалидов. Проблемы реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта.

Тема 2. Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп

Деление лиц с отклонениями в физическом развитии на группы. Специфика физической, психологической, тактической подготовки спортсменов инвалидов. Показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом инвалидам.

Тема 3. Паралимпийское, специальное олимпийское, спортивное движения глухих

Паралимпийское движение: устав, цели и задачи, результат участия российских спортсменов. Специальное олимпийское движение: устав, цели и задачи, результат участия российских спортсменов. Спортивные движения глухих: устав, цели и задачи, результат участия российских спортсменов.

Тема 4. Календарь соревнований, спортивная классификация, организация соревнований и спортивных праздников

Регламент, правила спортивных соревнований среди инвалидов. Условия присвоения спортивных званий и разрядов.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения
1	Теоретические, методические и исторические аспекты физической реабилитации и спорта инвалидов	Теоретические, методические и исторические аспекты физической реабилитации и спорта инвалидов	1
2	Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп	Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп	1

3	Паралимпийское, специальное олимпийское, спортивное движения глухих	Паралимпийское, специальное олимпийское, спортивное движения глухих	1
4	Календарь соревнований, спортивная классификация, организация соревнований и спортивных праздников	Календарь соревнований, спортивная классификация, организация соревнований и спортивных праздников	1
		Всего:	**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)» включает:

а) работу с первоисточниками;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку к занятию в интерактивной форме;

г) работу с тестовыми заданиями;

д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;

е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем,

выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**144**
1. Роль спортивной подготовки инвалидов в социально-психологической адаптации.	14
2. Выступление российских спортсменов в Паралимпийских играх и Сурдлимпийских играх.	14
3. Работа специализированных спортивных школ инвалидов в РФ и за рубежом.	14
4. Проведении спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях проживания обучающихся (краеведческий материал).	14
5. Образовательные учреждения дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	14
6. Законодательная база физической реабилитации и спорта инвалидов	14
7. Основные направления работы по созданию условий и предпосылок для занятий физической культурой и спортом инвалидов.	14
8. Показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом инвалидам.	14
9. Современное состояние Паралимпийского спорта в России	14
10. Допинг – скандалы в современном мире	18
Подготовка к практическим занятиям	**10** (5часов на занятие**)**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**172**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты обучающихся по практическим работам
2. Банк тестовых заданий к зачету

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам.

Результаты текущего контроля и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Спортивная подготовка инвалидов, основные направления развития.
2. История развития и становления спорта инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата в России.
3. Актуальные проблемы реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта.
4. Социальные и индивидуальные ценности физической культуры у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
5. Адаптивная физическая культура и социальная интеграция инвалидов.
6. Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования.
7. Законодательная база физической реабилитации и спорта инвалидов.
8. Нормативные правовые документы, регламентирующие развитие адаптивной физической культуры и спорта среди инвалидов.
9. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность реабилитационных, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
10. Показания и противопоказания для занятий физической культурой и спортом инвалидам.
11. Основные формы проведения занятий по физической культуре у инвалидов.
12. Физическая подготовка в адаптивном спорте.
13. Психологическая подготовка в адаптивном спорте.
14. Тактическая подготовка в адаптивном спорте.

15. О правилах и регламенте спортивных соревнований среди инвалидов.

16. Виды спорта, объединяемые Российским спортивным союзом глухих.

17. Виды спорта, объединяемые Всероссийским обществом слепых.

18. Виды спорта для спортсменов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

19. Результаты участия российских спортсменов инвалидов в спортивных общественных движениях.

20. Спортивно-медицинская классификация инвалидов.

21. Паралимпийское движение.

22. Спортивное движение глухих.

23. Общероссийская общественная благотворительная организация помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная олимпиада России».

24. Федерация спорта слепых.

25. Международная спортивная федерация для людей с нарушением интеллекта. Российская ассоциация «Олимп».

26. Федерация физической культуры, спорта и туризма инвалидов России.

27. Общественные организации города Кургана по работе с инвалидами.

28. Рекомендации по созданию физкультурно-спортивных клубов инвалидов.

29. Классификация средств адаптивного спорта.

30.Классификация методов адаптивного спорта.

31. Структура тренировочного процесса в адаптивном спорте.

32 Закономерности спортивной тренировки.

33 Построение тренировки в годичном макроцикле.

34. Построение тренировки в мезоциклах.

35. Построение тренировки в микроциклах.

36. Содержание соревнований.

37. Классификация соревнований.

38. Календарь соревнований.

39. Построение тренировки в многолетних макроциклах.

40. Комплексный контроль в адаптивном спорте.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

3. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод.пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная литература

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

3. Голощапов Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: Учебное пособие. – М.: изд-во МПУ «СигналЪ», 1999.- 86 с.

4. Железняк Ю.Д., Смирнов Ю.И. Основы научно-методической деятельности: Программа курса для педагогических университетов и институтов. – М.: МО РФ, УМО профессионального физк. обр., 1996.- 10 с.

5. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 264 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Корюкин Д.А., Сениченко С.А. Выполнение выпускной квалификационной работы: Методические рекомендации. – Курган: Изд-во КГУ,2004. -26 с.

2. Рахманский В.Л., Корюкин Д.А. Методические указания к выполнению дипломной работы: Методические рекомендации. – Курган: Изд-во КГУ,2012. - 39 с.

3. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте: Монография. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. http://www.vovr.ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru

3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". http://teoriya.ru

4. Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студент»;
3. ЭБС «Znanium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):
Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)
Семестр: 9 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Основные направления адаптивного спорта: паралимпийское, специальное олимпийское, спортивное движение глухих; особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп; образовательные учреждения дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; календарь соревнований, спортивная классификация, организация соревнований и спортивных праздников.