

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
«_28_»_августа 2020 г.



Ректор КГУ
Н. В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

40.03.01

Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

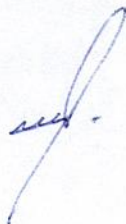
очная, очно-заочная

Курган 2020

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность образовательной программы
Уголовно-правовая**

Разработали:

Заведующий кафедрой
уголовного права



Р. С. Абдулин

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности



С. Н. Синицын

Глава Кординационного
Совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)



Д.И. Осинцев

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры уголовного права протокол № 10 от « 29 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой
уголовного права



Р. С. Абдулин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	6
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.8.	Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП	7
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	9
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	10
2.12.	Сетевая форма реализации образовательной программы	10
2.13.	Используемые образовательные технологии	10
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	11
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	13
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) – Уголовно-правовая) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N 1511.

1.1. Актуальность образовательной программы

Целесообразность подготовки в Курганском государственном университете бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обусловлена востребованностью юристов на рынке труда во всех регионах Российской Федерации. Подготовка обучающихся ведется кафедрами «Государственное право», «Теория и история государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс» института экономики и права КГУ, которые имеют достаточное материально - техническое оснащение, высокий уровень кадрового и методического обеспечения учебного процесса.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Уголовно-правовая») (далее - ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.12.2016, №1511;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017, №301;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4 Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: Уварова И. Л. - Руководитель Управления Федеральной службы судебных приставов по Курганской области – главный судебный пристав Курганской области), научно - педагогические работники университета: Абдулин Р. С., д-р. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, заслуженный юрист РФ; Предеина Л. В., доцент кафедры уголовного права, советник юстиции; Алексеева Е. А. канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права, судья Курганского областного суда в отставке, юрист 2 класса; Предеин П. Ю., канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права; Новикова М. В. канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса, глава Координационного Совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Осинцев Д.И.

- Указанной рабочей группой определены:
Направленность ООП;
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- Компетентностная модель выпускника;
 - Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
 - Необходимость учета требований профессионального стандарта (при наличии);
 - Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификации, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как Уголовно-правовая.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 4 года;
- в очно-заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Образовательная программа разработана без учета положений профессиональных стандартов.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.8. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- ОПК-2 Способностью работать на благо общества и государства
- ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОПК-4 Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
- ОПК-5 Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- ОПК-6 Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
- ОПК-7 Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Профессиональные компетенции (ПК):

Вид деятельности: нормотворческая.

- ПК-1 Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Правоприменительный тип задач профессиональной деятельности.

- ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

- ПК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

- ПК-4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

- ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6 Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов
Правоохранительная деятельность.
- ПК-8 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-10 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-11 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-12 Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
- ПК-13 Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Экспертно-консультационная деятельность.
- ПК-14 Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- ПК-15 Способностью толковать нормативные правовые акты
- ПК-16 Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков (таблица):

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	152
	Вариативная часть	64
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

* Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе и формы обучения.

2.12. Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

технологии учебной дискуссии;

технологии коллективного взаимодействия;
разбор конкретных ситуаций;
взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;

Духовно-нравственное воспитание;

Культурно-эстетическое воспитание;

Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;

Развитие студенческого самоуправления;

Развитие волонтерского движения;

Профессионально-трудовое воспитание;

Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения общекультурных компетенций «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1); «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6) и общепрофессиональной компетенции «Способностью работать на благо общества и государства» (ОПК-2);
- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения - в целях углубленного освоения общекультурных компетенции «Способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7) и общепрофессиональной компетенции «Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста» (ОПК-3);
- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общекультурных компетенций «Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией» (ОК-3) и «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5), общепрофессиональной компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (ОПК-5);
- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебные планы для 2020 года начала подготовки;
- Календарные учебные графики для 2020 года начала подготовки;
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).