

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Механика машин и основы конструирования»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

«14» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств**

Направленность:

**Технология машиностроения**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Детали машин и основы конструирования» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (Технология машиностроения), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Механика машин и основы конструирования» «11» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
д.т.н., профессор



Г.Ю. Волков

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Механика машин и  
основы конструирования»



Д.А. Курасов

Специалист по учебно-методи-  
ческой работе Учебно-  
методического отдела



Г.В. Казанкова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	24
Лабораторные работы	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Курсовой проект	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>142</b>	<b>142</b>
<b>в том числе:</b>		
Курсовой проект	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	79	79
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Физика;
- Теоретическая механика;
- Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Сопротивление материалов;
- Материаловедение;
- Технология конструкционных материалов;
- Теория механизмов и машин.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин:

- Проектирование машиностроительного производства;
- Проектирование и производство заготовок;
- САПР технологических процессов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» является: обеспечение базовой общетехнической подготовки и овладение начальными навыками инженерных расчетов, проектирования и конструирования деталей и узлов машин.

Задачами освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» являются: изучение методов расчета и конструирования различных деталей и узлов с учетом их критериев работоспособности, вероятности безотказной работы, факторов времени, переменности режима работы; ознакомление с методами автоматизации расчетов и проектирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий (ПК-1);

- способность использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий (ПК-2);

- способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задания при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структур их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учётом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3);

- способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использования современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа (ПК-4);

- способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчётов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлению законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5);

- способность разрабатывать конструкцию изделий, средств технологического оснащения, средств автоматизации и механизации производства, а также их элементов с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров, применять средства автоматизации проектирования (ДПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать классификацию, функциональные возможности и области применения основных видов механизмов; методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; правила пользования стандартами и другой нормативной документацией; методы проектирования узлов и агрегатов технологических машин и комплексов, понятия надежности, долговечности, ресурса, срока службы (для ПК-4, ДПК-1);

- уметь идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях технологических машин и комплексов при наличии их чертежа или доступного для разработки образца и оценивать их основные качественные характеристики; рассчитывать типовые детали, механизмы (валы, соединения, фрикционные муфты, зубчатые, червячные, ременные, цепные передачи) и несущие конструкции технологических машин и комплексов при заданных нагрузках; подбирать, исходя из заданных нагрузок и условий эксплуатации комплектующие изделия (РТИ, подшипники и др.); пользоваться системами автоматизированного расчета параметров и

проектирования механизмов на электронно-вычислительных машинах (ЭВМ); рассчитывать элементы конструкций и механизмы технологических машин и комплексов на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; разрабатывать в общем виде технологию изготовления заготовок, технологию их механической обработки и сборки узлов технологических машин и комплексов; пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики (для ПК-2, ПК-4, ДПК-1);

- владеть инженерной терминологией в области технологических машин и комплексов; основными методами проектирования технологических машин и комплексов; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов (для ПК-2, ПК-4, ДПК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Основные определения. Критерии работоспособности	2	-	-
	2	Механические передачи. Общие сведения	2	-	-
	3	Зубчатые передачи. Расчет зубьев зубчатых передач	3	2	6
	4	Червячные передачи. Передачи винт-гайка	2	-	2
	5	Ременные передачи	2	-	-
	6	Цепные передачи. Классификация и расчет	2	-	-
	7	Фрикционные передачи	2	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2,3	8	Валы и оси: конструирование и расчет. Опоры	3	-	-
	9	Подшипники качения, подшипники скольжения: классификация, основные конструкции	2	2	2
	10	Муфты. Классификация муфт, основные конструкции	2	-	2

	11	Соединения	2	-	4
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Введение. Основные определения. Критерии работоспособности	-	2	-
2	Механические передачи. Общие сведения	-	-	-
3	Зубчатые передачи. Расчет зубьев зубчатых передач	-	-	-
4	Червячные передачи. Передачи винт-гайка	-	-	-
5	Ременные передачи	-	-	-
6	Цепные передачи. Классификация и расчет	-	-	-
7	Фрикционные передачи	-	-	-
8	Валы и оси: конструирование и расчет. Опоры	-	-	-
9	Подшипники качения, подшипники скольжения: классификация, основные конструкции	-	-	-
10	Муфты. Классификация муфт, основные конструкции	-	-	-
11	Соединения	-	-	-
	<b>Всего:</b>	-	2	-

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Введение. Основные определения. Критерии работоспособности*

Основные направления развития конструкций машин. Понятие детали и сборочной единицы. Общие сведения о деталях и узлах. Основные требования к деталям и узлам машин, их материалам. Понятие работоспособности, технологичности, экономичности. Понятие надежности, основные положения теории надежности и методы оценки надежности деталей машин. Способы повышения надежности деталей и узлов машин. Классификация деталей машин. Основные критерии их работоспособности и расчета деталей машин: прочность, износостойкость, жесткость, теплостойкость, стойкость против коррозии и старения.

## ***Тема 2. Механические передачи. Общие сведения***

Назначение и роль передач в машинах. Принципы работы и классификация. Передачи зацеплением и трением

## ***Тема 3. зубчатые передачи. Расчет зубьев зубчатых передач***

Основные понятия и классификация зубчатых передач. Область применения. Геометрия и кинематика. Стандартные параметры зубчатых передач. Материал и термообработка. Критерии работоспособности и расчета. Силы, действующие в зацеплении.

Расчет прямозубых, косозубых и шевронных передач. Расчет допускаемых напряжений. Расчетные зависимости для проектного и проверочного расчетов.

Конические зубчатые передачи. Классификация, область применения. Геометрия конических зацеплений. Особенности расчета на прочность. Силы, действующие в зацеплении.

## ***Тема 4. Червячные передачи. Передачи винт-гайка.***

Области применения. Виды червяков. Параметры передачи. Материалы. Критерии работоспособности. Расчет на контактную выносливость и на сопротивление усталости по изгибу. Допускаемые напряжения. Силы в зацеплении К.п.д. червячных передач. Расчет и способы повышения к.п.д. Расчет червячных передач на нагрев.

## ***Тема 5. Ременные передачи***

Общие сведения, характеристика. Типы и материалы ремней. Геометрия и кинематика передач. Методы расчета. Способы натяжения ремней. Силы, действующие на валы.

## ***Тема 6. Цепные передачи. Классификация и расчет***

Характеристика, область применения передач. Кинематика. Динамические силы. Натяжение ветвей цепи. Виды разрушения деталей цепных передач, критерии работоспособности и расчет по условию ограничения изнашивания шарниров. Смазка цепных передач.

## ***Тема 7. Фрикционные передачи***

Принципы работы, виды и назначение. Кинематика передач. Критерии работоспособности и расчета катков передачи. Расчет на контактную выносливость. К.п.д.

## ***Тема 8. Валы и оси: конструирование и расчет. Опоры***

Конструктивные разновидности валов и осей. Конструирование. Материалы и термообработка. Расчет на прочность, жесткость. Расчет выносливость.

Назначение, классификация опор: подшипники качения, скольжения.



### ***Тема 9. Подшипники качения, подшипники скольжения: классификация, основные конструкции***

Назначение, классификация опор: подшипники качения, скольжения. Конструкции подшипниковых узлов. Подшипники качения, их характеристика. Область применения. Классификация. Основные конструкции шариковых и роликовых подшипников. Виды повреждений и критерии работоспособности. Выбор подшипников качения. Подшипники скольжения. Общие сведения. Преимущества и недостатки. Область применения. Режимы работы подшипников скольжения. Материалы, конструкция, критерии работоспособности и расчет подшипников скольжения. Уплотнительные устройства.

### ***Тема 10. Муфты. Классификация муфт, основные конструкции***

Муфты. Их роль в машинах. Виды погрешностей взаимного расположения валов. Дополнительные нагрузки на валы. Классификация муфт. Глухие муфты, их расчет. Жесткие компенсирующие муфты, конструкция и расчет. Упругие элементы. Упругие муфты, конструкция и расчет. Сцепные управляемые и самоуправляемые муфты.

Корпусные детали машин.

### ***Тема 11. Соединения***

Общая характеристика и назначение. Классификация соединений по конструктивным, технологическим и эксплуатационным признакам. Резьбовые соединения. Типы резьб и крепежных деталей. Основные параметры. Силовые зависимости, к.п.д. винтовой пары. Самоторможение. Способы стопорения резьбовых соединений. Материалы. Расчет болтовых соединений.

Соединения типа вал-ступица. Общие сведения. Классификация. Шпоночные, шлицевые, штифтовые соединения. Характеристика, области применения. Виды повреждений.

Сварные соединения. Общая характеристика и области применения. Основные конструкции. Виды повреждений и критерии работоспособности. Расчеты сварных соединений на прочность. Допускаемые напряжения. Заклепочные соединения. Основные понятия, применение. Классификация. Типовые конструкции. Расчет на прочность. Допускаемые напряжения.

Клеевые соединения. Соединения с натягом. Характеристики, особенности технологии сборки, области применения. Виды повреждений, критерии работоспособности. Расчеты, подбор посадок и основы конструирования.

### 4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3	Зубчатые передачи. Расчет зубьев зубчатых передач	Изучение конструкции цилиндрического редуктора	2	-
		Корпусные детали редуктора	2	-
		Изучение конструкции коническо-цилиндрического редуктора	2	-
4	Червячные передачи. Передачи винт-гайка	Сборка и регулировка червячного редуктора	2	-
8	Валы и оси: конструирование и расчет. Опоры	Расчет и конструирование валов передаточных механизмов	-	-
9	Подшипники качения, подшипники скольжения: классификация, основные конструкции	Изучение конструкции подшипников качения	2	-
10	Муфты. Классификация муфт, основные конструкции	Муфты	2	-
11	Соединения	Неразъемные соединения	2	-
		Резьбовые соединения	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>-</b>

### 4.4. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2	Механические передачи. Общие сведения	Кинематический расчет привода	-	1
		Расчет цилиндрической прямозубой передачи	-	1
3	Зубчатые передачи. Расчет зубьев зубчатых передач	Расчет цилиндрической косозубой передачи	2	-
		Расчет конической передачи		
4	Червячные передачи. Передачи винт-гайка	Расчет червячной передачи	-	-

5	Ременные передачи	Расчет механических передач (с гибкими связями)	-	-
6	Цепные передачи. Классификация и расчет			
1-7		Рубежный контроль № 1	2	
8	Валы и оси: конструирование и расчет. Опоры	Расчет и конструирование валов передаточных механизмов	-	-
9	Подшипники качения, подшипники скольжения: классификация, основные конструкции	Изучение конструкции подшипников качения	2	-
10	Муфты. Классификация муфт, основные конструкции	Муфты		-
11	Соединения	Резьбовые соединения	-	-
		Неразъемные соединения	-	-
8-11		Рубежный контроль № 2	2	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Курсовой проект

(для обучающихся очной и заочной формы обучения)

Курсовой проект выполняется с целью углубления и закрепления знаний по основополагающим темам дисциплины и приобретения навыков в решении практических задач. В ней решаются задачи по расчету и конструированию различных деталей машин, механизмов, узлов с учетом критериев их работоспособности.

Содержание курсового проекта:

Раздел 1 «Кинематический расчет привода машины».

Раздел 2 «Расчет открытой передачи».

Раздел 3 «Расчет закрытой передачи».

Раздел 4 «Расчет валов редуктора».

Раздел 5 «Выбор и расчет подшипников качения».

Раздел 6 «Расчет шпоночных соединений».

Раздел 7 «Расчет элементов корпуса редуктора».

Раздел 8 «Выбор масла».

Раздел 9 «Сборка редуктора».

Графическая часть курсового проекта: 2-3 листа формата А1 (для очной формы обучения) и 2-3 листа формата А1 (для заочной формы обучения). Текстовая часть работы оформляется в виде расчетно-пояснительной записки объемом 35-40 страниц машинописного текста шрифтом Times New Roman 14, межстрочный интервал 1,5.

Курсовой проект выполняется по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы и практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

На практических занятиях с целью усвоения и закрепления теоретического материала преподаватель у доски демонстрирует решение типовых задач. При этом используются технологии проблемного обучения, учебные дискуссии. Приветствуется активное участие обучающихся в решении (как правило, коротких) задач с выходом к доске и пояснением хода расчетов, а также обсуждение получаемых результатов.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций, тренинга. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных, практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение курсового проекта (для обучающихся заочной и очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>17</b>	<b>78</b>
Введение	1	2
Общие вопросы проектирования деталей и узлов машин	2	24
Передачи	3	24
Планетарные передачи	1	-
Поддерживающие и несущие детали механизмов	4	14
Соединения	6	14
<b>Подготовка к лабораторным занятиям (1 час на занятие)</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям (0,5 час на занятие)</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>142</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории детали машин и основы конструирования и в компьютерном классе кафедры «Механика машин и основы конструирования».

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Курсовой проект (для заочной и очной формы обучения)
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
4. Банк тестовых заданий к экзамену

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов (5 семестр)						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Посещение практических занятий и активная работа	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 24	До 8	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	12 лекций по 1 баллу	8 лабораторных работ по 3 балла	4 практических занятий по 2 балла	На 2-ом практическом занятии	На 4-ом практическом занятии	
		Курсовой проект (5 семестр)						
		Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество графической части	Качество доклада	Качество защиты	Всего	
Балльная оценка:	До 30	До 30	До 10	До 30	100			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы и курсовой проект (для студентов очной и заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных и практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов. Аналогично в случае пропущенного практического занятия.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 13 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ студента на вопрос теста соответствует 3 баллам по результатам экзамена. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Примеры тестовых вопросов для рубежного контроля № 1

1. Механическое устройство, служащее для преобразования энергии, материалов или информации с целью замены, или обеспечения физического и умственного труда человека называется.....

2. Часть конструкции, изготовленную из материала одной марки без применения сборочных операций называют.....
- 1) деталью;
  - 2) рамой;
  - 3) узлом.
3. К критериям работоспособности деталей машин не относится:
- 1) прочность;
  - 2) хрупкость;
  - 3) виброустойчивость.
4. Способность конструкции работать в пределах заданных температур в течение установленного срока службы называется .....
5. Главным критерием работоспособности является...
- 1) износостойкость;
  - 2) прочность;
  - 3) жесткость.
6. В косозубом цилиндрическом зацеплении осевая сила равна...
- 1)  $F_t \operatorname{tg} \beta$ ;
  - 2)  $F_t \cos \beta$ ;
  - 3)  $F_t \sin \beta$ .
7. Тепловой расчет необходим для...
- 1) фрикционной передачи;
  - 2) коническо-цилиндрического редуктора;
  - 3) червячного редуктора.
8. Основным критерием работоспособности и расчёта цепи является...
- 1) прочность цепи;
  - 2) износ шарниров;
  - 3) постоянство шага.
9. При замене электродвигателя мощностью 3 кВт и числом оборотов 1460  $\text{мин}^{-1}$  на двигатель в 3 кВт и 730  $\text{мин}^{-1}$  вращающий момент...
- 1) уменьшается;
  - 2) увеличивается;
  - 3) не изменяется.



10. Модуль зацепления равен...

- 1)  $\frac{P}{\pi}$ ;
- 2)  $p\pi$ ;
- 3)  $pz$ .

### Примеры тестовых вопросов для рубежного контроля № 2

1. Основным критерием проектного расчёта валов является расчёт по пониженным значениям напряжений...

- 1) изгиба;
- 2) кручения;
- 3) изгиба и кручения.

2. Тип подшипника качения обозначается считая справа ... цифрой.

- 1) третьей;
- 2) четвёртой;
- 3) пятой.

3. При частоте вращения меньше  $1 \text{ мин}^{-1}$  подшипники качения подбирают по...

- 1) долговечности;
- 2) износостойкости;
- 3) статической грузоподъёмности.

4. Если в конце обозначения подшипника качения стоят цифры 01 его внутренний диаметр равен...

- 1) 11;
- 2) 12;
- 3) 14.

5. Муфты с торовой оболочкой и втулочно-пальцевая относятся к...

- 1) глухим;
- 2) жёстким;
- 3) упругим.

6. Сколько деталей включает шпоночное соединение с одной шпонкой?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4.

7. Нестандартной является резьба...

- 1) метрическая;
- 2) упорная;

3) прямоугольная.

8. Если в конце обозначения подшипника качения стоят цифры 02 его внутренний диаметр равен...

1) 15;

2) 17;

3) 19.

9. Основным критерием расчёта валов на статическую прочность является напряжение...

1) эквивалентное;

2) изгиба;

3) кручения.

10. Втулочная и фланцевая муфты относятся к...

1) упругим;

2) жёстким;

3) глухим.

### Примеры тестовых заданий для проведения экзамена

#### Билет №1

1. Как влияет на работу зубчатой передачи изменение угла наклона зубьев?
2. Какие виды червяков применяются для червячных передач?
3. По каким признакам классифицируют редукторы?
4. Что такое угол обхвата? Изобразите схему открытой ременной передачи и покажите этот угол?
5. Каково назначение расчета валов на усталостную прочность?
6. В каких случаях подбор подшипников производится по их статической грузоподъемности?
7. Из каких соображений устанавливают соотношения размеров заклепочного шва?
8. Какие деформации в шпоночном соединении наиболее опасны?
9. Чему равен модуль, если колесо нарезано без смещения и имеет  $d_o = 372$  мм и  $Z = 60$ ?
10. Для чего в редукторе предусматривается отдушина (сапун)?

#### Билет № 2

1. Что такое к.п.д. передачи? Общий к.п.д. редуктора.
2. Как влияет изменение диаметров зубчатых колес на величину контактных напряжений в зубьях?

3. Какие передачи рассчитывают на контактную прочность и проверяют на изгиб?
4. Каковы достоинства и недостатки цепной передачи по сравнению с зубчатой и ременной?
5. Какими основными достоинствами обладают подшипники скольжения?
6. Определите тип подшипника, серию и внутренний диаметр подшипника 312?
7. Чем объяснить неравномерность распределения напряжений во фланговых швах?
8. Объясните принципиальное различие между начальной и делительной окружностями. Когда эти окружности совпадают?
9. Что такое самоторможение в винтовой паре и отчего оно зависит?
10. В каких деталях редуктора реализуется отнулевой цикл нагружения?

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Расчет и основы конструирования деталей машин [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 томах Том 1: Исходные положения. Соединения деталей машин. Детали передач / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. – М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Расчет и основы конструирования деталей машин [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 томах Том 2: Механические передачи / Гуревич Ю.Е., Схиртладзе А.Г. – М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Детали машин и основы конструирования: Основы расчета и проектирования соединений и передач [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Жуков. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 416 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Скойбеда, А.Т. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс]: учебник / А.Т. Скойбеда, А.В. Кузьмин, Н.Н. Макейчик; под общ. ред. А.Т. Скойбеда. – Минск: Выш. шк., 2006. – 560 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

5. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Чернилевский Д.В. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
6. Детали машин. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] / Дунаев П.Ф., Леликов О.П. - М.: Машиностроение, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
7. Курсовое проектирование деталей машин: Учебное пособие / С.А. Чернавский, К.Н. Боков, И.М. Чернин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 414 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
8. Проектирование механических передач: Учебное пособие / С.А. Чернавский, Г.А. Снесарев, Б.С. Козинцов. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 536 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
9. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] / М. Н. Ерохин, С. П. Казанцев, А. В. Карп и др.; Под ред. М. Н. Ерохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2011. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Прикладная механика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Батиенков, В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко [и др.]. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 2-е изд., доп. и перераб. – 339 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Механика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.Т. Батиенков, В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 512 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические рекомендации к выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной формы обучения:

1. Волков Г.Ю., Курасов Д.А. Методические указания и контрольные задания на курсовую и контрольную работы по курсам «Детали машин и основы конструирования», «Прикладная механика». Курган: КГУ, 2013. – 11 с.
2. Тютрина Л.Н., Курасов Д.А. Расчет и конструирование валов передаточных механизмов. Методические указания к выполнению курсового проекта, лабораторных и практических работ. Курган: КГУ, 2013. - 35 с.
3. Тютрина Л.Н., Курасов Д.А. Методические указания и контрольные задания на курсовой проект по курсу «Детали машин и основы конструирования». Курган: КГУ, 2013. - 32 с.
4. Курасов Д.А. Кинематический расчет привода. Методические указания к выполнению курсового проекта, проведению практических занятий и лабораторных работ. – Курган: КГУ, 2017. – 27с.

Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ и практических занятий:

1. Курсовое проектирование деталей машин: Учебное пособие / С.А. Чернавский, К.Н. Боков, И.М. Чернин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 414 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Проектирование механических передач: Учебное пособие / С.А. Чернавский, Г.А. Снесарев, Б.С. Козинцов. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 536 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] / М. Н. Ерохин, С. П. Казанцев, А. В. Карп и др.; Под ред. М. Н. Ерохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2011. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Тютрина Л.Н., Курасов Д.А. Сборка и регулировка червячного редуктора. Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий. Курган: КГУ, 2013. – 16с.
5. Курасов Д.А. Корпусные детали редукторов. Методические указания к выполнению лабораторной работы. Курган: КГУ, 2017. – 16с.
6. Курасов Д.А., Тютрина Л.Н. Неразъемные соединения. Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий. Курган: КГУ, 2017. – 18с.
7. Тютрина Л.Н., Курасов Д.А. Изучение конструкции коническоцилиндрического редуктора. Методические указания к выполнению лабораторной работы. Курган: КГУ, 2017. – 20с.
8. Ратманов Э.В. Расчёт механических передач: учебное пособие. Курган: КГУ, 2007. – 115с.
9. Курасов Д.А. Расчёт механических передач. Методические указания к комплексу практических занятий. Курган: КГУ, 2017. – 13 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. znanium.com – Электронно-библиотечная система;
3. studmedlib.ru – Электронная библиотека высшего учебного заведения;
4. window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
5. lib-bkm.ru – Сайт электронной библиотеки машиностроителя;
6. edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
7. ru.wikipedia.org – Энциклопедия Википедия.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, лаборатория деталей машин и основ конструирования, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, переносной экран для проектора).

Модели механизмов. Редукторы. Планшеты: подшипники качения, скольжения, цепи, ремни, резьбовые соединения и др. Плакаты, иллюстрирующие разделы «Детали машин основы конструирования». Электронное приложение к лекциям.

Оригинальное компьютерное ПО для проведения расчётов по темам курса при выполнении курсового проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Детали машин и основы конструирования»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность:

**Технология машиностроения**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Значение курса машиноведения. Назначение и роль передач в машинах. Зубчатые, червячные, ременные и цепные передачи: конструктивные особенности и основные расчеты. Валы и оси: конструирование, расчет. Подшипники качения и скольжения. Муфты: конструкции и расчет. Общие сведения о соединениях: разъемные и неразъемные.