

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. ЗМЫЗГОВА /  
«29» 12 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 – Экономика**  
Направленность  
**«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

Форма обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экономика» («Экономика фирмы и отраслевых рынков»), утвержденным:

- для заочной формы обучения «25» ноября 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» «28» 12 2022 года, протокол № 4.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»  
д.э.н., доцент

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Руководитель магистерских программ  
д.э.н., профессор

С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник  
Управления образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	117	117
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика;
- Высшая математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- обладать способностью использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- уметь работать в коллективе;
- иметь способность к самоорганизации и самообразованию;
- уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям микроэкономического анализа

проблем поведения агентов рынка (потребителей, фирм, государства) в условиях современной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- являются усвоение магистрантами основных проблем микроэкономической теории;
- формирование развитого понятийного аппарата;
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- основные методы критического анализа и методологию системного подхода (для УК-1);
- принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем (для УК-2);
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (для УК-6);
- основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки (для ОПК-1);
- современные методы экономического анализа (для ОПК-2);

**- уметь:**

- проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты (для УК-1);
- предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата (для УК-2);
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (для УК-6);

- обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки (для ОПК-1);

- применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач (для ОПК-2);

**- владеть:**

- навыками критического анализа (для УК-1);

- навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение (для УК-2);

- навыками выявления стимулов для саморазвития (для УК-6);

- навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач (для ОПК-1);

- навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач (для ОПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	2	4	-
2	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	2	3	-
3	Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	1	2	-
4	Экономика благосостояния	1	3	-
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение*

Поведение потребителей. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Производство. Издержки и прибыль. Структура рынка совершенной конкуренции.

*Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции*

Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

*Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства*

Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства

Тема 4. Экономика благосостояния  
Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	1. Учебная дискуссия: - потребительский выбор, принципы рационального потребления; - потребительский доход, бюджетное ограничение; - рыночное предложение, выгоды производителя в долгосрочном и краткосрочном периоде; - трансакционные и организационные издержки. - воздействие налогов, субсидий и внешнего рынка на совершенную конкуренцию. 2. Разбор конкретных ситуаций	4
2	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	1. Учебная дискуссия: - организация и потребители: система взаимных влияний; - стратегия организации и стратегия потребителя; - социальные издержки монополизации экономики; - современные методы монополистической конкуренции. 2. Разбор конкретных ситуаций	3
3	Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	1. Учебная дискуссия: - пути уменьшения рисков, хеджирование, уклонение от налогов; - монополия на рынке факторов производства. 2. Разбор конкретных ситуаций	2
4	Экономика благосостояния	1. Учебная дискуссия: - механизмы стабильности и нестабильности; - справедливость и равенство в распределении богатства общества. 2. Разбор конкретных ситуаций	3
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	
Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	93
Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	24
Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	24
Тема 4. Экономика благосостояния	23
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	
<b>Всего:</b>	<b>126</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания к практическим работам.
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Перечень тем рефератов.

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.3. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

#### **Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

1. Функции спроса и предложения (явные и неявные, прямые и обратные). Наклон кривой спроса и предложения: экономический смысл, измерение на дуге и в точке.
2. Эластичность спроса и предложения: ценовая, перекрестная, по доходу. Измерение эластичности с помощью производной. Валовой доход продавцов и ценовая эластичность спроса.
3. Простые динамические модели рынка одного товара. Паутинообразная модель в случае отставания предложения от спроса (дискретный анализ).
4. Порядковый (ординалистский) и кардиналистский (количественный) подходы к анализу полезности. Аксиомы рационального выбора: сравнимости наборов, транзитивности и другие.
5. Потребительские предпочтения. Наборы товаров. Кривые безразличия для различных видов благ.
6. Функция полезности. Измерение предельной полезности с помощью производной. Условие убывания предельной полезности.
7. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия в случаях введения налогов и предоставления субсидий.
8. Оптимальный выбор потребителя. Функция Лагранжа. Необходимое и достаточное условия оптимального положения потребителя в экономике.



9. Выбор налогов и субсидий потребителем.
10. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров).
11. Эффект дохода и эффект замещения по Е. Слуцкому (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров). Уравнение Слуцкого.
12. Перекрестные эффекты по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости.
13. Потребительский излишек и его измерение.
14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции издержек. Взаимосвязь между ТС, МС и АТС. Излишек производителя
15. Показатели дохода. Взаимосвязь между TR и MR.
16. Процесс производства. Технология производства и производственная функция. Изокванта. Отдача от масштаба, аналитическое и графическое представление.
17. Производство с одним переменным фактором. Предельная производительность и ее измерение производной производственной функции. Эластичность выпуска по переменному фактору.
18. Взаимозаменяемость факторов производства. MRTS.
19. Параметры технического прогресса. Эффективность технологии. Капиталоемкость технологии, и ее влияние на выпуск.
20. Эластичность замены одного фактора производства другим, аналитическая и экономическая интерпретация. Эластичность замещения факторов для различных производственных функций.
21. Определение типов технического прогресса, и их влияние на выпуск.
22. Прямая равных издержек (изокоста). Минимизация издержек фирмы.
23. Трансакционные и организационные издержки.
24. Производство с двумя переменными факторами. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли фирмой.
25. Производственная функция Кобба-Дугласа. Аналитическая и экономическая интерпретация ее параметров.
26. Технический прогресс в функции Кобба-Дугласа.
27. Измерение темпов экономического роста.
28. Измерение многофакторной и совокупной факторной производительности в условиях несовершенной конкуренции.
29. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.
30. Модель монополии. Линейная функция спроса, предельного дохода. Функция валового дохода. Максимизация прибыли монополией.
31. Монопольная власть, и ее измерение. Монополия и потери в общественном благосостоянии.
32. Ценовая дискриминация (совершенная, второй, третьей степени).
33. Максимизация прибыли дискриминирующей монополией.
34. Регулирование деятельности монополии посредством налогов и цен.

35. Концепция текущей дисконтированной стоимости и ее практическое использование в принятии решений по инвестициям.
36. Выбор в условиях неопределенности. Функции ожидаемой полезности. Различные типы отношения к риску, измерение риска. Плата за риск.
37. Методы снижения риска: диверсификация, страхование, получение информации.

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

- 1) В каком направлении действует эффект замещения:
- а. зависит от вида блага;
  - б. в прямом по отношению к цене;
  - в. не зависит ни от цены, ни от вида блага;
  - г. в обратном по отношению к цене.
- 2) Согласно какому подходу реальный доход потребителя измеряется количеством различных благ, которые он может приобрести на свой доход:
- а. Слуцкого;
  - б. Хикса;
  - в. Кобба-Дугласа;
  - г. Энгеля.
3. Если объем выпуска остается постоянным, а предельный продукт труда снижается, то:
- а. средний продукт капитала растет;
  - б. средний продукт труда снижается;
  - в. предельная норма замещения труда капиталом возрастает;
  - г. средний продукт капитала растет.
4. Следствием чего могут быть растущие издержки производителя:
- а. снижения переменных издержек;
  - б. повышения цены товара;
  - в. роста постоянных издержек;
  - г. снижение переменных издержек при повышении цены.
5. Какой тип ценовой дискриминации состоит в назначении цен в зависимости от количества приобретаемого товара:
- а. совершенная;
  - б. второй степени;
  - в. третьей степени;
  - г. четвертой степени.

## **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

- 1) Ценовая эластичность спроса и предложения и ее измерение с помощью производной.
- 2) Паутинообразная модель (непрерывная модель). Модель с включением запасов.
- 3) Связь между теорией выявленных предпочтений и индексами цен.
- 4) Различия в концепции устойчивости равновесия у Л. Вальраса и А. Маршалла.
- 5) Эффективность совершенной конкуренции в производстве и размещении ресурсов с позиций частичного рыночного равновесия
- 6) Предельные издержки на ресурс монополиста
- 7) Ценовая дискриминация
- 8) Предпринимательские риски. Отношение к риску
- 9) Классические критерии принятия решения в условиях неопределенности
- 10) Задача минимизации расходов потребителя при фиксированном уровне полезности
- 11) Косвенная функция полезности и ее свойства
- 12) Предпосылки модели технологии потребления

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Тарасевич Л. С. Микроэкономика [Текст]. Учебник 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 542с. - Доступ из ЭБС biblio-online.ru.
2. Левина Е. А. Микроэкономика: задачи и решения [Текст]. 3-е изд., - М.: НИУ Высшая школа экономики, 2010. – 493с. - Доступ из ЭБС biblio-online.ru.
3. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст]. – М.: ИНФРА-М, 2011.

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Бусыгин В.П., Покатович Е.В., Фридман А.А. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня [Текст]. - М.: ГУ ВШЭ, 2009. - Доступ из Window.edu.ru.
2. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Кусакина, О. Н. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие для слушателей направления 38. 04. 01 «Экономика» / О. Н. Кусакина, Н. А. Довгоцько, Л. И. Медведева, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 90 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Севастьянова, Н. Б. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учеб. пособие / Севастьянова Н. Б. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 148 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
5. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учеб. пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода.
4. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

**12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01 – Экономика  
Направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).  
Семестр: 2 (заочная форма обучения).  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение.  
Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции.  
Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства.  
Экономика благосостояния