

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р.Змызгова/
» *Змызгова* 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Контроль тренировок и соревновательных нагрузок»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Контроль тренировок и соревновательных нагрузок» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Физическая культура (спортивная тренировка) утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль тренировок и соревновательных нагрузок» относится к блоку Б1 дисциплины, обязательная часть.

Изучение данной дисциплины позволяет рассмотреть вопросы планирования тренировочного процесса, врачебно-педагогического контроля, исследование и оценка физической работоспособности, методы функциональных исследований в тренировочно-соревновательной деятельности.

Содержание данного курса тесно взаимосвязано с такими дисциплинами как: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», «Научно-методическая деятельность».

Дисциплина «Контроль тренировок и соревновательных нагрузок» преподается в течение 6 семестра на очной и очно-заочной формах обучения и 9 семестра на заочной форме обучения и в конце сдается экзамен.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса – овладение студентами навыками составления различных документов планирования в физической культуре и спорте, а также изучение различных форм и методов контроля в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучить различные виды планов;
- овладеть навыками проводить контроль с лицами, занимающимися спортом;
- научиться вести учетную документацию;

Учебная работа проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях излагаются важнейшие вопросы контроля в спортивной тренировке. В ходе практических занятий закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

Уметь:

- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

Владеть:

- способностью осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	
Рубеж 1	1	Контроль как основа управления учебно-тренировочным процессом	2	2
	2	Планирование и контроль в системе управления подготовкой спортсменов	4	4
	3	Классификация нагрузок в спортивной тренировке	2	2
	4	Комплексный контроль в спортивной подготовке	2	2
	5	Характеристика разновидностей контроля	2	1
	Рубежный контроль №1		-	1
Рубеж 2	6	Контроль за технико-тактической подготовленностью спортсменов	2	2
	7	Контроль за физической подготовленностью спортсменов	6	6
	8	Контроль за физической нагрузкой	2	2
	9	Учет в спортивной тренировке	2	1
	Рубежный контроль №2		-	1
Всего:		24	24	

Очно-заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	
Рубеж 1	1	Контроль как основа управления учебно-тренировочным процессом	2	2
	2	Планирование и контроль в системе управления подготовкой спортсменов	2	2
	3	Классификация нагрузок в спортивной тренировке	2	1
	Рубежный контроль №1		-	1
Рубеж 2	4	Комплексный контроль в спортивной подготовке	2	2
	5	Контроль за физической подготовленностью спортсменов	2	2
	6	Учет в спортивной тренировке	2	1
	Рубежный контроль №2		-	1
Всего:			12	12

Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Контроль как основа управления учебно-тренировочным процессом	1	1
2	Планирование и контроль в системе управления подготовкой спортсменов	1	1
3	Классификация нагрузок в спортивной тренировке	1	1
4	Комплексный контроль в спортивной подготовке	1	1
Всего		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Контроль как основа управления учебно-тренировочным процессом

Управление в спортивной подготовке: основные понятия, составляющие компоненты, признаки и виды. Технология управления тренировочным процессом. Схема управления состоянием спортсмена.

Тема 2. Планирование и контроль в системе управления подготовкой спортсменов

Взаимосвязь контроля с планированием тренировочного процесса. Факторы, определяющие эффективность планирования. Контроль в перспективных планах тренировочного процесса. Контроль в текущих планах тренировочного процесса. Контроль в планах отдельных тренировочных занятий. Результаты контроля как основа для коррекции планов тренировки. Контроль в процессе моделирования и прогнозирования в избранном виде спорта.

Тема 3. Классификация нагрузок в спортивной тренировке

Характеристики нагрузки. Классификация нагрузки по специализированности, направленности. Классификация нагрузки по координационной сложности и ее величине. Типы взаимодействий нагрузки. Компоненты нагрузки (продолжительность упражнения, интенсивность упражнения, продолжительность интервалов отдыха, характеристика отдыха, число повторений упражнения).

Тема 4. Комплексный контроль в спортивной подготовке

Организация и содержание комплексного контроля. Виды и формы комплексного контроля. Показатели комплексного контроля. Создание программы комплексного контроля. Проблемы и перспективы развития комплексного контроля в спорте. Основы комплексного контроля в спортивных школах. Нормативные показатели педагогического контроля. Индивидуальная карта спортсмена.

Тема 5. Характеристика разновидностей контроля

Организация и содержание этапного, текущего, оперативного контроля в избранном виде спорта.

Тема 6. Контроль за технико-тактической подготовленностью спортсменов

Показатели технического мастерства. Определение объема техники, вариативности, разносторонности и эффективности технического мастерства. Методы определения технического мастерства спортсменов.

Показатели тактического мастерства. Определение объема тактики, вариативности, разносторонности и эффективности тактического мастерства. Методы определения тактического мастерства спортсменов. Разновидности тактики.

Тема 7. Контроль за физической подготовленностью спортсменов

Показатели физической подготовленности спортсменов. Методы контроля за физической подготовленностью спортсменов. Уровни физической подготовленности спортсменов.

Тема 8. Контроль за физической нагрузкой

Показатели физической нагрузки (объем и интенсивность). Методика определения физической нагрузки. Регулирование нагрузок на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 9. Учет в спортивной тренировке

Разновидности учета в спортивной тренировке. Документы учета. Заполнение дневника спортсмена. Протоколы соревнований и индивидуальная документация.

4.3. Практические занятия

Очная, очно-заочная формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
			Практические занятия	
1	Контроль как основа управления учебно-тренировочным процессом	Контроль как основа управления учебно-тренировочным процессом	2	2
2	Планирование и контроль в системе управления подготовкой спортсменов	Текущее и оперативное планирование в спорте	4	2
3	Классификация нагрузок в спортивной тренировке	Классификация нагрузок в спортивной тренировке	2	1+1 Рубежный контроль №1
4	Комплексный контроль в спортивной подготовке	Комплексный контроль в спортивной подготовке	2	2
5	Характеристика разновидностей контроля	Характеристика разновидностей контроля	1+1 Рубежный контроль №1	-
6	Контроль за технико-тактической подготовленностью спортсменов	Контроль за технико-тактической подготовленностью спортсменов	2	-
7	Контроль за физической подготовленностью спортсменов	Контроль за физической подготовленностью спортсменов	6	2

8	Контроль за физической нагрузкой	Контроль за физической нагрузкой	2	-
9	Учет в спортивной тренировке	Учет в спортивной тренировке	1	1
Рубежный контроль №2			1	1
Всего:			24	12

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			заочная форма обучения	
1	Контроль как основа управления учебно-тренировочным процессом	Контроль как основа управления учебно-тренировочным процессом	1	
2	Планирование и контроль в системе управления подготовкой спортсменов	Текущее и оперативное планирование в спорте	1	
3	Классификация нагрузок в спортивной тренировке	Классификация нагрузок в спортивной тренировке	1	
4	Комплексный контроль в спортивной подготовке	Комплексный контроль в спортивной подготовке	1	
Всего:			4	

4.4. Тематика и требования к оформлению контрольных работ

Контрольная работа-промежуточный вид проверки знаний студентов.

Цель: контроль знаний и умений студентов.

Задачи выполнения контрольной работы:

1. Проверить умение студентов проводить теоретический анализ по изучаемой проблеме.

2. Выявить уровень развития умения студентов оформлять результаты теоретического анализа в соответствии с установленными требованиями.

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:

- реквизиты учреждения (вуза);
 - факультет;
 - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
 - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
 - номер (вариант) контрольной работы и тема;
 - форма обучения: заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО);
 - группа;
 - фамилия и инициалы студента и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
 3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
 4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Показатели объема тренировочной нагрузки в различных видах спорта.
2. Содержание и организация оперативного контроля.
3. Показатели и способы оценки тренированности.
4. Содержание и организация этапного контроля.
5. Основные положения комплексного контроля.
6. Контроль за развитием силовых способностей спортсменов.
7. Регулирование нагрузок в процессе воспитания физических качеств в избранном виде спорта.
8. Содержание и организация текущего контроля.
9. Контроль за соревновательными нагрузками.
10. Нормирование нагрузок.
11. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.
12. Дозирование нагрузок.
13. Контроль за тренировочными нагрузками.
14. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований.
15. Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование.
16. Содержание и организация этапного контроля.
17. Учет в процессе спортивной тренировки.
18. Контроль за факторами внешней среды.
19. Заполнение дневника спортсмена.
20. Контроль за технической подготовленностью спортсменов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Контроль тренировок и соревновательных нагрузок» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;

е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий различного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная, очно-заочная формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	18	36
1. Характеристика разновидностей контроля	4	8
2. Контроль за технической подготовленностью спортсменов	4	8

3. Контроль за тактической подготовленностью спортсменов	4	8
4. Контроль за физической подготовленностью спортсменов	4	8
5. Контроль за соревновательной деятельностью	2	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу – очная форма обучения; по 3 часа очно-заочная форма обучения)	12	18
Подготовка к рубежным контролям	3	3
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	60	84

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	45
1. Характеристика разновидностей контроля	5
2. Контроль за технической подготовленностью спортсменов	10
3. Контроль за тактической подготовленностью спортсменов	10
4. Контроль за физической подготовленностью спортсменов	10
5. Контроль за соревновательной деятельностью	10
Выполнение контрольных работ	18
Подготовка к практическим занятиям (по 5 часов на одну практическую)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения);
2. Отчеты студентов по практическим работам;
3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю (для очной и очно-заочной форм обучения);
4. Банк тестовых заданий к зачету;
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
Очная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 6 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1/№2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 24	до 11/11	до 30
	Примечания:	12 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за одну практическую работу (12 пр. работ – 24 балла)	На 6 практическом занятии/на 12 практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» «удовлетворительно» студенту необходимо набрать 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично».</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
Очно-заочная форма обучения						
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов за 6 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1/№2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 32	до 11/11	до 30
		Примечания:	6 лекций по 4 балла	До 4-х баллов за одну практическую работу (6 пр. работ – 24 балла)	На 3 практическом занятии/на 6 практическом занятии	
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» «удовлетворительно» студенту необходимо набрать 68 баллов. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме выполнения тестирования. Перед проведением рубежного контроля преподаватель объясняет методику проведения тестирования. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена

Примерный перечень вопросов к рубежному тестированию №1

1. Целенаправленный перевод системы из исходного состояния в конечное, осуществляемый посредством управляющих воздействий, называется ...

- а) Управлением;
- б) Контролем;
- в) Срочным тренировочным эффектом (СТЭ);
- г) Кумулятивным тренировочным эффектом (КТЭ);

2. В какой последовательности располагаются звенья управления тренировочным процессом?

- а) Тренер – СТЭ – КТЭ – спортсмен – действия спортсмена;
- б) СТЭ – КТЭ – тренер – действия спортсмена – спортсмен;
- в) Тренер – спортсмен – действия спортсмена – КТЭ – СТЭ;
- г) Тренер – спортсмен – действия спортсмена – СТЭ – КТЭ;

3. Контроль в пределах одного тренировочного занятия – это ...

- а) Оперативный контроль;
- б) Текущий контроль;
- в) Этапный контроль;
- г) Предварительный контроль;

4. Мера сходства данного тренировочного средства с соревновательным упражнением характеризуется, как ...

- а) Специализированность нагрузки;
- б) Направленность нагрузки;
- в) Координационная сложность нагрузки;
- г) Величина нагрузки;

5. Цель комплексного контроля - ...

- а) Контрольные тестирования;
- б) Логический анализ соревновательной деятельности с выявлением факторов, обуславливающих их эффективность;
- в) Всесторонняя проверка уровня подготовленности спортсмена (физкультурника);
- г) Подбор тестов, позволяющих оценить подготовленность спортсмена (физкультурника);

6. К этапному контролю за тренировочной деятельностью относится:

- а) Анализ динамики показателей соревновательной деятельности на всех соревнованиях;
- б) Измерение и оценка показателей на любом соревновании;
- в) Измерение и оценка показателей на соревновании, завершающем макроцикл тренировки;
- г) Построение и анализ динамики нагрузки на этапе подготовки;

7. К текущему контролю за тренировочной деятельностью относится:

- а) Построение и анализ динамики нагрузки в микроцикле тренировки;
- б) Измерение и оценка физических и физиологических характеристик нагрузки упражнений, серии упражнений, тренировочного занятия;
- в) Суммирование нагрузок по всем показателям за этап и определение их соотношения;

г) Контроль за качеством инвентаря и оборудования;

8. Контроль за знаниями спортсмена, называется ...

- а) Контролем за физической подготовленностью;
- б) Контролем за технической подготовленностью;
- в) Контролем за тактической подготовленностью;
- г) Контролем за теоретической подготовленностью;

9. К документам учета относятся ...

- а) Журнал посещаемости;
- б) Дневник спортсмена;
- в) План-график на год;
- г) Конспект тренировочного задания;

10. Контроль за совокупностью способов ведения спортивной борьбы, называется ...

- а) Контролем за физической подготовленностью;
- б) Контролем за технической подготовленностью;
- в) Контролем за тактической подготовленностью;
- г) Контролем за теоретической подготовленностью;

11. Контроль, включающий оценку того, что умеет делать спортсмен и как он выполняет освоенные движения, называется ...

- а) Контролем за физической подготовленностью;
- б) Контролем за технической подготовленностью;
- в) Контролем за тактической подготовленностью;
- г) Контролем за теоретической подготовленностью;

12. Показатели уровня ловкости определяются при помощи:

- а) Подтягивания;
- б) Челночного бега;
- в) Спринтерского бега;
- г) Стайерского бега;

13. К элементарным формам проявления скоростных качеств не относится:

- а) Время реакции;
- б) Время одиночного движения;
- в) Частота (темп) локальных движений;
- г) Время спринтерского бега;

14. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений), называется ...

- а) Силой;
- б) Выносливостью;
- в) Гибкостью;
- г) Быстротой;

15. Способности, проявляющиеся при относительно медленных сокращениях мышц, в упражнениях, выполняемых с околопредельными отягощениями, называется ...

- а) Собственно силовые возможности;
- б) Скоростно-силовые возможности;
- в) Силовая выносливость;
- г) Силовая ловкость;

16. К основным средствам воспитания силовых способностей относятся:

- а) Упражнения, отягощенные весом собственного тела;
- б) Упражнения с весом внешних предметов;
- в) Изометрические упражнения;

г) Упражнения с использованием внешней среды;

17. *Выносливость, проявляемая в основном в двигательной деятельности, характеризующейся многообразием сложных технико-тактических действий, называется ...*

- а) Скоростной выносливостью;
- б) Силовой выносливостью;
- в) Координационной выносливостью;
- г) Выносливость в игровых видах спорта;

18. *Тест определяет гибкость какой-либо части тела – «Испытуемый, взявшись за концы гимнастической палки, выполняет выкрут прямых рук назад».*

- а) Подвижность в плечевом суставе;
- б) Подвижность позвоночного столба;
- в) Подвижность в тазобедренном суставе;
- г) Подвижность в коленных суставах;

19. *Сколько этапов включает в себя спортивный отбор?*

- а) Два;
- б) Четыре;
- в) Шесть;
- г) Восемь;

20. *Контроль за знаниями спортсмена, называется ...*

- а) Контролем за физической подготовленностью;
- б) Контролем за технической подготовленностью;
- в) Контролем за тактической подготовленностью;
- г) Контролем за теоретической подготовленностью;

Примерный перечень вопросов к рубежному тестированию №2

1. *Сбор информации о состоянии объекта управления и сравнение его действительного состояния с должным, называется ...*

- а) Управлением;
- б) Контролем;
- в) Срочным тренировочным эффектом (СТЭ);
- г) Кумулятивным тренировочным эффектом (КТЭ);

2. *Контроль в пределах микро - и мезоциклов тренировочного процесса – это ...*

- а) Оперативный контроль;
- б) Текущий контроль;
- в) Этапный контроль;
- г) Предварительный контроль;

3. *Воздействие тренировочного упражнения на развитие того или иного двигательного качества характеризуется, как ...*

- а) Специализированность нагрузки;
- б) Направленность нагрузки;
- в) Координационная сложность нагрузки;
- г) Величина нагрузки;

4. К этапному контролю за соревновательной деятельностью относятся:

- а) Анализ динамики показателей соревновательной деятельности на всех соревнованиях;
- б) Измерение и оценка показателей на любом соревновании;
- в) Измерение и оценка показателей на соревновании, завершающем макроцикл тренировки;
- г) Построение и анализ динамики нагрузки на этапе подготовки;

5. К текущему контролю за состоянием подготовленности спортсмена относится:

- а) Регистрация и анализ повседневных измерений подготовленности спортсмена, вызванных систематическими тренировочными занятиями;
- б) Измерение и оценка показателей контроля в специально организованных условиях в конце макроцикла тренировки;
- в) Измерение и анализ показателей, информативно отражающих изменение состояния спортсменов в момент или сразу после упражнения и занятий;
- г) Контроль за объективностью судейства, и влияние его на результат спортсменов;

6. К оперативному контролю за состоянием подготовленности спортсмена относится:

- а) Регистрация и анализ повседневных измерений подготовленности спортсмена, вызванных систематическими тренировочными занятиями;
- б) Измерение и оценка показателей контроля в специально организованных условиях в конце макроцикла тренировки;
- в) Измерение и анализ показателей, информативно отражающих изменение состояния спортсменов в момент или сразу после упражнения и занятий;
- г) Контроль за объективностью судейства, и влияние его на результат спортсменов;

7. Контроль за знаниями спортсмена, называется ...

- а) Контролем за физической подготовленностью;
- б) Контролем за технической подготовленностью;
- в) Контролем за тактической подготовленностью;
- г) Контролем за теоретической подготовленностью;

8. Показатели уровня быстроты определяются при помощи:

- а) Подтягивания;
- б) Челночного бега;
- в) Спринтерского бега;
- г) Стайерского бега;

9. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени, называется ...

- а) Силой;
- б) Выносливостью;

в) Гибкостью;

г) Быстротой;

10. *Способности, характеризующиеся непределенными напряжениями мышц, проявляемых с необходимой, часто максимальной мощностью в упражнениях, выполняемых со значительной скоростью, но не достигающей предельной величины, называется ...*

а) Собственно силовые возможности;

б) Скоростно-силовые возможности;

в) Силовая выносливость;

г) Силовая ловкость;

11. *К дополнительным средствам воспитания силовых способностей относят:*

а) Упражнения, отягощенные весом собственного тела;

б) Упражнения с весом внешних предметов;

в) Упражнения с противодействием партнера;

г) Упражнения с использованием внешней среды;

12. *Движения с большой амплитудой выполняемые за счет собственной активности соответствующих мышц, называется ...*

а) Активной гибкостью;

б) Пассивной гибкостью;

в) Динамической гибкостью;

г) Статической гибкостью;

13. *Гибкость, проявляемая в позах, называется ...*

а) Активной гибкостью;

б) Пассивной гибкостью;

в) Динамической гибкостью;

г) Статической гибкостью;

14. *Тест определяет гибкость какой-либо части тела – «Испытуемый выполняет приседание с вытянутыми вперед руками или руки за головой».*

а) Подвижность в плечевом суставе;

б) Подвижность позвоночного столба;

в) Подвижность в тазобедренном суставе;

г) Подвижность в коленных суставах;

15. *К документам учета относятся ...*

а) Журнал посещаемости;

б) Дневник спортсмена;

в) План-график на год;

г) Конспект тренировочного задания;

16. *Выносливость, проявляемая в основном в двигательной деятельности, характеризующейся многообразием сложных технико-тактических действий, называется ...*

а) Скоростной выносливостью;

б) Силовой выносливостью;

в) Координационной выносливостью;

г) Выносливость в игровых видах спорта;

17. К основным средствам воспитания силовых способностей относятся:

- а) Упражнения, отягощенные весом собственного тела;
- б) Упражнения с весом внешних предметов;
- в) Изометрические упражнения;
- г) Упражнения с использованием внешней среды;

18. Контроль, включающий в себя измерение уровня развития скоростных и силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости, равновесия, называется ...

- а) Контролем за физической подготовленностью;
- б) Контролем за технической подготовленностью;
- в) Контролем за тактической подготовленностью;
- г) Контролем за теоретической подготовленностью;

19. Тест определяет гибкость какой-либо части тела – «Упражнение Шпагат».

- а) Подвижность в плечевом суставе;
- б) Подвижность позвоночного столба;
- в) Подвижность в тазобедренном суставе;
- г) Подвижность в коленных суставах;

20. К оперативному контролю за состоянием подготовленности спортсмена относится:

- а) Регистрация и анализ повседневных измерений подготовленности спортсмена, вызванных систематическими тренировочными занятиями;
- б) Измерение и оценка показателей контроля в специально организованных условиях в конце макроцикла тренировки;
- в) Измерение и анализ показателей, информативно отражающих изменение состояния спортсменов в момент или сразу после упражнения и занятий;
- г) Контроль за объективностью судейства, и влияние его на результат спортсменов;

6.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Контроль как звено управления тренировочным процессом.
2. Контроль за развитием координационных способностей спортсмена в избранном виде спорта.
3. Взаимосвязь контроля и планирования тренировочного процесса.
4. Контроль за развитием выносливости спортсмена в избранном виде спорта.
5. Контроль в перспективных планах тренировочного процесса.
6. Контроль за технической подготовленностью спортсменов в избранном виде спорта.
7. Контроль в текущих планах тренировочного процесса.
8. Контроль за тактической подготовленностью в избранном виде спорта.

9. Контроль в планах отдельных тренировочных занятий.
10. Организация и содержание комплексного контроля.
11. Классификация тренировочных нагрузок.
12. Контроль за физической нагрузкой спортсмена.
13. Специализированность тренировочных нагрузок.
14. Объем и интенсивность нагрузки на уроках физической культуры.
15. Направленность тренировочных нагрузок.
16. Контроль за скоростными способностями спортсмена в избранном виде спорта.
17. Влияние продолжительности и характера отдыха между упражнениями на проявление тренировочных нагрузок.
18. Контроль за физиологической нагрузкой спортсмена.
19. Координационная сложность и величина тренировочных и соревновательных нагрузок.
20. Показатели интенсивности тренировочных нагрузок в различных видах спорта.
21. Показатели объема тренировочной нагрузки в различных видах спорта.
22. Содержание и организация оперативного контроля.
23. Показатели и способы оценки тренированности.
24. Содержание и организация этапного контроля.
25. Основные положения комплексного контроля.
26. Контроль за развитием силовых способностей спортсменов.
27. Регулирование нагрузок в процессе воспитания физических качеств в избранном виде спорта.
28. Содержание и организация текущего контроля.
29. Контроль за соревновательными нагрузками.
30. Нормирование нагрузок.
31. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.
32. Дозирование нагрузок.
33. Контроль за тренировочными нагрузками.
34. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований.
35. Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование.
36. Содержание и организация этапного контроля.
37. Учет в процессе спортивной тренировки.
38. Контроль за факторами внешней среды.
39. Заполнение дневника спортсмена.
40. Контроль за показателями гибкости спортсмена.

6.6. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры

оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

3. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод.пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

4. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

5. "Методика подготовки студентов к сдаче контрольных нормативов (тестов) по дисциплине "Физическое воспитание" [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие / Айнетдинов С.Ф. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008." - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

6. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная литература

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Речкалов, А.В. Оценка уровня здоровья: Методические рекомендации / А.В. Речкалов. – Курган: Изд-во КГУ, 1998. -28 с.
2. Речкалов, А.В. Оценка физической работоспособности: Методические рекомендации / А.В. Речкалов. – Курган: Изд-во КГУ, 1998. -24 с.
3. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте: Монография. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал.
<http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студент»;
3. ЭБС «Znanium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.