

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора КГУ  
/ Н.В. Дубив/  
«Сентябрь 2019 г.

Программа  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.01– СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль):  
Социальная теория и прикладное социологическое знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направления подготовки 39.03.01 - Социология, утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» 02.09. 2019 года, протокол № 1.

Программу государственной  
итоговой аттестации составил:  
доцент



В.И. Корниенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Социологии, социальной работы и  
организации работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И. В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С. Н. Синицын

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п. 2.7 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом университета 27 февраля 2015 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе (8 семестр), очно-заочной форме обучения – на 5 курсе (9 семестр).

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц ( 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетные единицы (108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц ( 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

**2.3. Типы задач профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

**научно-исследовательский;**  
**социально-технологический.**

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными типами задач профессиональной деятельности:

**научно-исследовательский:**

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- участие в подготовке обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

**социально-технологический:**



- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- совершенствование социальных технологий и разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки	
			Государственный экзамен	ВКР
<b>Общекультурные компетенции</b>				
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> основные закономерности развития природы, общества и мышления; <b>уметь:</b> выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения; <b>владеть:</b> понятийным и аналитическим аппаратом;	+	+
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<b>знать:</b> закономерности, этапы и логику развития общественных процессов; <b>уметь:</b> ориентироваться в любой социальной ситуации, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <b>владеть:</b> навыками системного мышления и анализа,	+	+

	социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	применять современные отечественные и зарубежные теории к анализу различных аспектов социальной действительности; <b>владеть:</b> навыками постановки и детализации цели в профессиональной деятельности и опираясь на новейшие отечественные и зарубежные разработки в области прикладной социологии находить наиболее оптимальные пути ее реализации;		
ПК-2	способен организовывать работу по сбору данных социологического исследования	<b>знать:</b> формы и методы практического обоснования целесообразности исследования различных социальных явлений, исследований в области изучения общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации ;  <b>уметь:</b> использовать полученные знания для обоснования практической целесообразности исследования различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации ;  <b>владеть:</b> навыками обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации ;	+	+
ПК-3	способен собирать информацию с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения для социологических исследований	<b>знать:</b> формы и методы постановки и обоснования цели и задач в процессе научных исследований, новейший отечественный и зарубежный опыт в области социальных исследований с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения; <b>уметь:</b> формулировать цели и ставить конкретные задачи в процессе социологических исследований, применять современные отечественное и зарубежное оборудование и программное обеспечение к анализу социальной действительности; <b>владеть:</b> навыками постановки и детализации цели в профессиональной деятельности и опираясь на новейшие отечественные и зарубежные разработки в области прикладной социологии находить наиболее оптимальные пути ее реализации;	+	+
ПК-4	способен осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки	<b>знать:</b> основные методы и приемы первичной обработки и анализа данных на основе прикладных социологических исследований; <b>уметь:</b> эффективно обрабатывать, анализировать и контролировать первичные данные социологических исследований, в соответствии с логикой развития социальной действительности; <b>владеть:</b> профессиональными навыками	+	+



		обработки, анализа и контроля различных социальных данных, на их базе осуществлять подготовку дальнейшей стратегии исследования;		
ПК-5	способен применять методы маркетинговых исследований для исследования социальных явлений и процессов	<p><b>знать:</b> маркетинговые технологии с целью планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для исследования и использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и других общностей;</p> <p><b>уметь:</b> эффективно реализовывать маркетинговые технологии и исследования с целью планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и других общностей;</p> <p><b>владеть:</b> маркетинговыми технологиями и методами с целью планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и других общностей;</p>	+	+
ПК-6	способен проводить инвентаризацию и архивацию информации, созданной в ходе исследования и хранящуюся на бумажных и электронных носителях	<p><b>знать:</b> способы и методы сбора, обработки и хранения комплексной социальной информации, принципы и методы решения организационно-управленческих задач в этой сфере;</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы сбора, обработки и хранения комплексной социальной информации; формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками методов сбора, обработки и хранения социальной информации для решения социально значимых задач;</p>	+	+
ПК-7	способен подготавливать проектное предложение по реализации прикладного социологического решения	<p><b>знать:</b> формы и методы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, основные принципы организации прикладного социологического исследования;</p> <p><b>уметь:</b> использовать полученные знания в сфере социального проектирования, квалифицированно исследовать различные проблемы в области изучения общественного мнения и значимых социальных проблем;</p> <p><b>владеть:</b> навыками планирования и реализации проектов в области изучения общественного мнения, социальных процессов и явлений;</p>	+	+
ПК-8	способен разрабатывать программные и методические документы прикладного социологического	<b>знать:</b> способы и методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, способы разработки основных методических документов и программы прикладного социологического исследования ;	+	+



	исследования	<p><b>уметь:</b> использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; использовать методические документы и программу прикладного социологического исследования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации; навыками применения разработанных методических документов и программы социологического исследования;</p>		
ПК-9	способен оформлять итоговые документы прикладного социологического исследования	<p><b>знать:</b> основные алгоритмы оформления и составления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований;</p> <p><b>уметь:</b> выбрать, разработать и эффективно реализовать наиболее оптимальные формы и методы представления результатов социологических исследований;</p> <p><b>владеть:</b> технологиями составления и оформления результатов научных исследований в социальной сфере в форме научно-технической документации и отчетов;</p>	+	+
ПК-10	способен к профессиональной презентации результатов социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере	<p><b>знать</b> основы социального проектирования, принципы составления и реализации проектов научно-исследовательских и аналитических разработок, методы их презентации для любой потенциальной аудитории;</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике весь комплекс знаний, связанный с составлением и представлением проектов научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять результаты социологических исследований для любой потенциальной аудитории;</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления и представления научно-исследовательских и аналитических разработок с дальнейшим представлением потенциальной аудитории;</p>	+	+
ПК-11	<b>Социально-технологический:</b> способен анализировать данные социологического исследования, объяснять и прогнозировать на этой основе социальные явления и процессы	<p><b>знать</b> методы анализа результатов социологического исследования, которые используются для изучения и решения социально-значимых проблем, для прогноза на этой основе социальных явлений и процессов;</p> <p><b>уметь:</b> применять весь комплекс социологических методов анализа данных исследования для прогнозирования эволюции социальных явлений и процессов;</p> <p><b>владеть</b> навыками организации социологических исследований для анализа, изучения и решения социальных проблем, явлений и процессов;</p>	+	+
ПК-12	способен анализировать возможность применения различных социологических и социально-психологических методов к конкретному проекту	<p><b>знать</b> основные способы и методы реализации социальных проектов на базе результатов проведенных в их рамках социологических и социально-психологических исследований;</p> <p><b>уметь:</b> применять результаты проведенных социологических и социально-психологических исследований для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем и реализации конкретных проектов;</p>	+	+

		<b>владеть:</b> навыками по разработке предложений и рекомендаций по результатам социологических и социально-психологических исследований, проводимых в рамках реализации конкретного социального проекта;		
ПК-13	способен к выработке и реализации социальных технологий, учитывающих региональный аспект	<p><b>знать:</b> основные социальные технологии с целью планирования и использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений и конкретных территорий;</p> <p><b>уметь:</b> эффективно конструировать и реализовывать социальные технологии с целью планирования и осуществления программ социального развития территорий (муниципалитетов, регионов);</p> <p><b>владеть:</b> всем комплексом выработанных и традиционных социальных технологий с целью разработки и реализации программ регионального развития;</p>	+	+

#### 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен носит комплексный характер и включает в себя материалы следующих дисциплин: «История социологии и современные социологические теории», «Общая социология», «Социальная статистика», «Анализ данных в социологическом исследовании», «Методология и логика социологического исследования», «Социология организаций и управления», «Социальная антропология», «Социология труда и занятости», «Экономическая социология», «Социология культуры», «Социология религии и морали», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социология семьи», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Политическая социология», «Социология образования и науки», «Качественные методы в социологических исследованиях», «Количественные методы в социологических исследованиях».

В период подготовки к сдаче государственного экзамена в соответствии с утвержденным расписанием проводятся консультации по разделам государственного экзамена. Расписание вывешивается на доске объявлений кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» и размещается на официальном сайте КГУ.

Государственный экзамен проводится в один этап.



При подготовке к ответам допускается использование учебной, методической и справочной литературы, иных материалов на бумажных и электронных носителях. Обучающемуся по его просьбе должен быть предоставлен доступ к сети «Интернет». В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

## **5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **5.1. Общие требования к ВКР**

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направленностью «Социальная теория и прикладное социологическое знание» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

### **5.2. Выбор и утверждение темы ВКР**

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодёжью» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за неделю до окончания преддипломной практики.

### **5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР**

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей



образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

#### **5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР**

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов обучающихся на направлении подготовки 39.03.01 – «Социология»

#### **5.5. Порядок представления ВКР к защите**

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендует ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.



Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена**

#### **6.1.1. Список вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

##### **1. История социологии и современные социологические теории**

1.1. Зарождение социологии . Социологическое творчество О. Конта.

1.2. Эволюционная социология Г. Спенсера.

1.3. Учение К. Маркса и его роль в социологии.

1.4. Психологическое направление в социологии.



- 1.5. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф.Тенниса.
- 1.6. Социологическое творчество М. Вебера.
- 1.7. Социология Э. Дюркгейма.
- 1.8. Становление эмпирической социологии. Чикагская социологическая школа.
- 1.9. Социология П.А. Сорокина.
- 1.10. Структурный функционализм: социологические концепции Т. Парсонса и Р. Мертона.
- 1.11. Психоанализ и социология.
- 1.12. Франкфуртская школа в социологии.
- 1.13. Теории социального конфликта и обмена.
- 1.14. Теория символического интеракционизма Дж.Г.Мида и Э. Гофмана.
- 1.15. Феноменологическая социология и этнометодология.
- 1.16. Постклассическая социология.
- 1.17. Интегративная парадигма в современной западной социологии.

## **2. Общая социология**

- 2.1. Структура и функции социологии как науки.
- 2.2. Системный подход к анализу общества.
- 2.3. Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность.
- 2.4. Критические ситуации, кризисы и катастрофы в развитии социальных систем.
- 2.5. Социальный конфликт: причины, динамика, варианты разрешения.
- 2.6. Социальный институт: его элементы, виды, функции.
- 2.7. Специфика социологического подхода к анализу личности.
- 2.8. Социальный процесс как функционирование, изменение и развитие общества. Глобализация социальных процессов в современном мире.

2.9. Массовое сознание: структура и механизм функционирования.

### **3. Социальная статистика**

3.1. Статистика состава населения.

3.2. Статистика занятости и безработицы.

3.3. Уровень жизни населения. Статистика доходов населения.

### **4. Анализ данных в социологическом исследовании**

4.1. Модели и методы анализа данных в таблицах сопряженности.

4.2. Модели и методы дисперсионного и регрессионного анализа данных.

4.3. Модели и методы факторного и кластерного анализа данных.

### **5. Методология и логика социологического исследования**

5.1. Структура и уровни социологического знания. Соотношения теории и методологии в социологическом исследовании.

5.2. Понятийный аппарат социологии в парадигме современного социологического знания.

5.3. Понятие социологического исследования. Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании.

5.4. Программа теоретико-прикладного и прикладного социологического исследования.

5.5. Программные требования к выборке.

5.6. Организация и рабочий план социологического исследования.

5.7. Социологический опрос: познавательные возможности и виды.

5.8. Вопрос как инструмент получения эмпирических данных.

5.9. Социометрические методы.

5.10. Метод наблюдения в социологии.

5.11. Методы анализа документальных источников (традиционный, классический и контентный).

5.12. Подготовка научного отчета по результатам социологического исследования.



## **6. Социология семьи**

- 6.1. Функции, структура и типология семьи.
- 6.2. Жизненный цикл семьи.
- 6.3. Развод и его последствия.
- 6.4. Государственная политика в отношении семьи.

## **7. Социология организаций и управления**

- 7.1. Характеристика основных научных школ социологии организаций.
- 7.2. Социальные организации: типология, цели, строение.
- 7.3. Жизнедеятельность организаций; организационное развитие.
- 7.4. Управленческое решение; управление в организациях; организационная культура.

## **8. Социальная антропология**

- 8.1. Социальная антропология в системе социокультурных наук, ее структура и функции.
- 8.2. Антропологические универсалии: понятие и сущность.
- 8.3. Социальная антропология: политическое, экономическое, психологическое и этологическое направление.

## **9. Социология труда и занятости**

- 9.1. Мотивация трудового поведения.
- 9.2. Контроль над трудовым процессом: действия управляющих.
- 9.3. Рынок труда.
- 9.4. Государственная политика занятости населения.

## **10. Экономическая социология**

- 10.1. Предметная область экономической социологии.
- 10.2. Качество жизни населения.

## **11. Социология образования и науки**

- 11.1. Образование как социальный институт.
- 11.2. Проблемы образования в современном мире. Глобализация и образование.
- 11.3. Концепция непрерывного образования.
- 11.4. Формы социальной организации науки.
- 11.5. Социальные функции института науки.

## **12. Социология культуры**

- 12.1. Понятие культуры. Функции культуры.
- 12.2. Типология культур.
- 12.3. Социальные институты культуры и управление культурой.
- 12.4. Взаимодействие культур.
- 12.5. Социокультурные характеристики традиционного общества.
- 12.6. Социокультурные аспекты модернизации.
- 12.7. Социокультурные характеристики индустриального общества.
- 12.8. Социокультурные характеристики постиндустриального общества.

## **13. Социология религии и морали**

- 13.1. Классические подходы и школы в социологии религии.
- 13.2. Структура, функции и типы религии.
- 13.3. Религиозная деятельность.
- 13.4. Функции морали.
- 13.5. Моральные проблемы современного общества.

## **14. Социальное проектирование и прогнозирование**



14.1. Социальное прогнозирование как сфера научной и практической деятельности.

14.2. Социальное моделирование.

14.3. Социальное проектирование как отрасль социологии.

### **15. Социологические проблемы изучения общественного мнения**

15.1. Общественное мнение как социальный феномен.

15.2. Природа общественного мнения.

15.3. Отражение действительности в общественном мнении.

15.4. Формирование общественного мнения.

15.5. Объект и субъект общественного мнения.

### **16. Политическая социология**

16.1. Социальные механизмы политического поведения и участия.

16.2. Политическая социализация.

16.3. Социология выборов.

16.4. Социологические исследования политических партий и общественных движений.

### **17. Количественные методы в социологических исследованиях**

17.1. Основные количественные методы сбора информации в социологии.

17.2. Опрос как наиболее распространенный количественный метод.

17.3. Наблюдение в социологии: основные характеристики, особенности применения.

17.4. Контент-анализ: понятие, процедура, виды.

17.5. Выборочное исследование в социологии.

### **18. Качественные методы в социологических исследованиях**

18.1. Различия качественной и количественной методологий в социологии.

18.2. Метод наблюдения в социологии.

18.3. Методология и технология интервью.

18.4. Метод фокус - групп.

18.5. Стратегия кейс - стади.

## **6.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы**

### **6.2.1. Примерная тематика ВКР**

1. Исследование мотивации труда в малом (среднем) бизнесе.
2. Социальный портрет предпринимателя, чиновника, домохозяйки и т.п.
3. Образование в системе ценностей различных групп населения.
4. Социальные проблемы города глазами горожан.
5. Современные политические и экономические элиты провинциального региона.
6. Электоральное поведение различных социальных групп.
7. Исследование этнических диаспор на уровне региона.
8. Гендерная асимметрия в сфере занятости.
9. Отношение населения к деятельности религиозных организаций и движений.
10. Влияние общественного мнения на деятельность органов власти.

### **6.3. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

По окончании государственного экзамена – ответов на вопросы билетов государственного экзамена, государственная экзаменационная комиссия анализирует правильность ответов и проставляет оценку каждому обучающемуся по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена фиксируются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и доводятся до обучающегося в день проведения государственного экзамена.

### **6.4. Процедура оценивания результатов защиты ВКР**

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.



Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

#### **6.5. Полный фонд оценочных средств**

Банк экзаменационных билетов для государственного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

### **7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся на направлении подготовки 39.03.01 - «Социология».

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **Выпускная квалификационная работа**

1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Хартли А. "Статистика. Первая книга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Хартли; пер. с англ. - М.: Финансы и статистика, 2004." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Социология общественного мнения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Социология общественного мнения : учебник [Электронный ресурс] / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 274 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Политическая социология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.В. Афанасьев (гл. 3), А.М. Баженов (гл. 6), Ю.А. Головин (гл. 5), А.Н. Егоров (гл. 1), Ю.Л. Ипатова (гл. 4), В.К. Мокшин (предисл., гл. 10), С.И. Рыжков (гл. 2), Е.Н. Тамицкая (гл. 2), Л.Г. Титова (гл. 7), А.Е. Шапаров (гл. 9), С.И. Шубин (гл. 8): ИД САФУ, 2014. - 251 с.-Доступ из ЭБС «Консультант студента».
6. Политическая социология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».
7. Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков, О.И. Иванов, Е.С. Богомягкова. – М.: Проспект, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
8. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий: Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 238 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
9. Здравомыслов А.Г. Поле современной социологии [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».



10. Социология [Электронный ресурс]: курс лекций: учеб. пособие / Шафранов-Куцев Г.Ф. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2008. - (Новая университетская библиотека). – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
11. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомяглова Е.С. - М.: Проспект, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
12. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
13. Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 200 с.
14. Математические методы в современных социальных науках: Уч. пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
15. Экономическая социология: от классики к современности [Электронный ресурс] / Г.Н. Соколова - Минск: Беларус. наука, 2016 . - <http://www.studentlibrary.ru/>
16. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Г.Н. СОКОЛОВА - МИНСК: ВЫШ. ШК., 2016. - [HTTP://WWW.STUDENTLIBRARY.RU](http://www.studentlibrary.ru)
17. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>
18. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>

19. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>
20. Онлайн-выборы фокус-группы: Возможности ограничения и особенности процедуры [Электронный ресурс] / Лебедев П.А. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
21. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>
22. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru>
23. Наука в современном российском обществе [Электронный ресурс] / Юревич А.В., Цапенко И.П. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru>
24. Социология современного образования: учебник [Электронный ресурс] / Шафранов-Куцев Г.Ф. - М.: Логос, 2016. // ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
25. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014.
26. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / Шкаратан О.И. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. -ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html>
27. Абросимов Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. / Абросимов Д.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. –ЭБС «Консультант студента»



28. Рассказов Л.Д. Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов [Электронный ресурс] / Рассказов Л.Д. - Красноярск : СФУ, 2013. - 180 с. - ЭБС «Консультант студента»
29. Пискулова Н.А. Экология и глобализация [Электронный ресурс]: монография/ Н.А. Пискулова - М.: МГИМО, 2010. – ЭБС «Консультант студента»
30. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. деятельность", дисциплина ОПД.Ф.11 - "Основы коммуникат. культуры" / В.С. Садовская, В.А. Ремизов. - М. :ВЛАДОС, 2011. - (Учебник для вузов)" – ЭБС
31. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392168927.html>(Дата обращения: 30.05.2016)
32. Барков С.А. Социология организаций: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Барков. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2004. – 287с. (5 экз)
33. Пригожин А.И. Современная социология организаций. М.: Интерпракс,1995. – 295с. (7 экз)
34. Конфликтология [Электронный ресурс] / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
35. Управление конфликтами [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. и др.; Под ред. профессора В.И. Новосельцева. - М. : Горячая линия - Телеком, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

36. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. и др. ; Под ред. профессора В.И. Новосельцева. - М.: Горячая линия - Телеком, 2015. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

37. Конфликтология [Электронный ресурс] / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

38. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XXвека): учеб. пособие[Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Кукушкиной – М.: «Высшая школа», 2004.Доступ из ЭБС«znanium.com»

39. Социология истории: учеб. пособие[Электронный ресурс] / Афанасьев В.В.- М.: НИЦ-ИНФРА-М, 2016.Доступ из ЭБС«znanium.com»

40. История социологии: учебник / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский: Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров. – Москва: Новый учебник, 2004. -368с.

## Государственный экзамен

### 1. История социологии и современные социологические теории

1. Афанасьев, В.В. История социологии: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: Инфра-М, 2018. - 192 с.

2. Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учеб. для вузов : РИО СурГПУ, 2014. – 211 с.

3. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учеб. для вузов : РИО СурГПУ, 2015. – 259 с.

4. Кравченко, А.И. История зарубежной социологии / А.И. Кравченко. - М.: Академический проект, 2005. - 704 с.

5. История социологии в Западной Европе и США: учебник для вузов / Институт социально-политических исследований: отв. ред. Г.В. Осипов.- Москва: Норма (Норма-ИНФРА-М), 2001.-328с.



6. История социологии [ Электронный ресурс ]: учебник /Е. И. Кукушкин 2е изд., испр. и доп.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013.- Доступ из ЭБС «znanium. com»

7. Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков, О.И. Иванов, Е.С. Богомягкова. – М.: Проспект, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. Здравомыслов А.Г. Поле современной социологии [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **2. Общая социология**

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С.- М.: Проспект, 2016. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Общая социология: учебное пособие по дисциплине «Социология» для студентов вузов / О.Г. Филатова – Москва: Гардарики, 2005.-464с.

## **3. Социальная статистика**

1. Перова М.Б., Перов Е.В. Социальная статистика: мини-словарь [Электронный ресурс] / М.Б. Перова, Е.В. Перов. - М.: Финансы и статистика, 2005 - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Хартли А. "Статистика. Первая книга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Хартли; пер. с англ. - М.: Финансы и статистика, 2004." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **4. Анализ данных в социологических исследованиях**

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2014. -

Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

4. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

#### **5. Методология и логика социологического исследования**

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2014. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html> (Дата обращения: 30.05.2017)

2. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2014. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html> (Дата обращения: 30.05.2017)

3. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014." - ЭБС «Консультант студента» -



<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>(Дата обращения: 30.05.2017)

4. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014." - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html> (Дата обращения: 30.05.2017)

#### **6. Социология семьи**

1. Социология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Социология семьи: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социология» /А.И.Антонов. М., 2010.-Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Социология семьи: Учебное пособие/ Е,М. Черняк.- М., 2006.

4. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

#### **7. Социология организаций и управления**

1. ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. /ПОД ОБЩ. РЕД. А.Г. ЭФЕНДИЕВА - М.: ИНФРА – М, 2002. – 653с.

2. ФРОЛОВ С.С. СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ: УЧЕБНИК. М.: “ГАРДАРИКИ”, 2001. -384с.

3. Социология управления: учебное пособие для вузов / Бабосов Е.М.- 2-е д., стереотип.-Минск: ТетраСистемс, 2001.-288с.

4. Социология управления: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Николаев. - М.:ИНФРА-М, 2018. Доступ из ЭБС «znanium. com»

## **8. Социальная антропология**

1. Социальная антропология: учебник [Электронный ресурс]/ В.И. Добреньков, А.И.Кравченко МГУ им. М.В. Ломоносова-М.:ИНФРА-М,2009. Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Социальная антропология:учебное пособие для вузов/А.И. Кравченко.-Москва: Академический проект, 2003.-543с.

## **9. Социология труда и занятости**

1. Социология труда: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ К.Э. Оксина,М.:НИЦ\_ИНФРА-М, 2017 Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Социология труда: учебное пособие для вузов / О.В. Ромашов.- Москва: Гардарики, 2001.-320с.

3. Занятость и рынок труда: новые реалии, национальные приоритеты, перспективы./ Отв. ред. Л.С.Чижова, кол. авторов – М., 1998.

4. Зущина Г.М., Костин Л.А. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. – М., 1996

## **10. Экономическая социология**

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ОТ КЛАССИКИ К СОВРЕМЕННОСТИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / Г.Н. СОКОЛОВА - МИНСК: БЕЛОРУС. НАУКА, 2016 . - [HTTP://WWW.STUDENTLIBRARY.RU/](http://www.studentlibrary.ru/)

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Г.Н. СОКОЛОВА - МИНСК: ВЫСШ. ШК., 2016. - [HTTP://WWW.STUDENTLIBRARY.RU](http://www.studentlibrary.ru/)

## **11. Социология образования и науки**

1. Аврамова, Е. М. Мониторинг общего образования : социологические аспекты / Е. М. Аврамова, Т. Л. Клячко, Д. М. Логинов, Е. А. Семионова, Г. С. Токарева - Москва : Дело, 2019. - 60 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Григорьев, В. Е. Социология науки : учебник. / Григорьев В. Е. - Москва : Проспект, 2018. - 384 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»



3. Жэнгра Ив Социология науки / Ив Жэнгра - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2018. - 114 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

4. Шафранов-Куцев Г. Ф. Социология современного образования : учебник / общая редакция Г. Ф. Шафранова-Кучева - Москва : Логос, 2017. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **12. Социология культуры**

1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. –ЭБС «Консультант студента»

2. Селезнев П.С., Трофимова Р.П. Культурология: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Селезнев, Р.П. Трофимова. - М.: Проспект, 2014. - ЭБС «Консультант студента»

3. Матецкая А.В. Социология культуры [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ростовский гос. пед. ун-т, кафедра социологии и политологии. Ростов, 2006.-<http://ecsocman.hse.ru/text/19193449/> (Дата обращения: 30.05.2016)

## **13. Социология религии и морали**

1. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитар. спец. - М.: Наука, 1995. - 223 с. - (Прогр. "Обновление гуманитар. образования в России"). - Имен.,предм. указ.: с. 218-222. <http://window.edu.ru/resource/323/42323> (Дата обращения: 06.08.2017)

2. Философия религии [Электронный ресурс] / сост. В.Е. Данилова - М.: ФЛИНТА, 2013. –ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507906.html>(Дата обращения: 06.08.2017)

3. Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность: Учеб. пособие / Моск. гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ). Юрид. ин-т. - М., 2003. - 252 с.: табл. - Библиогр.: с. 243-250. <http://window.edu.ru/resource/434/42434> (Дата обращения: 06.08.2017)

4. Мораль в моделях мироустройства [Электронный ресурс] монография / Капто А.С. - М. : Восточная книга, 2011. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

5. Этика [Электронный ресурс] / А.А. Горелов, Т.А. Горелова - М. : ФЛИНТА, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

#### **14. Социальное проектирование и прогнозирование**

1. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru>

#### **15. Социологические проблемы изучения общественного мнения**

1. Социология общественного мнения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Социология общественного мнения : учебник [Электронный ресурс] / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 274 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

#### **16. Политическая социология**

1. Политическая социология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.В. Афанасьев (гл. 3), А.М. Баженов (гл. 6), Ю.А. Головин (гл. 5), А.Н. Егоров (гл. 1), Ю.Л. Ипатова (гл. 4), В.К. Мокшин (предисл., гл. 10), С.И. Рыжков (гл. 2), Е.Н. Тамицкая (гл. 2), Л.Г. Титова (гл. 7), А.Е. Шапаров (гл. 9), С.И. Шубин (гл. 8): ИД САФУ, 2014. - 251 с.-Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Политическая социология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.-Доступ из ЭБС «Консультант студента».

#### **17. Количественные методы в социологических исследованиях**

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»



2. Методы многомерного анализа статистических данных: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3. Прикладные методы анализа статистических данных [Текст] : учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Н. Платонов ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 310, [2] с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

4. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход / Б.Ю. Лемешко, С.Б. Лемешко, С.Н. Постовалов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 890 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

#### **18. Качественные методы в социологических исследованиях**

1. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019.

2. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.

3. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М. : Проспект, 2016.

Аннотация к программе  
**государственной итоговой аттестации**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**39.03.01– Социология**

Направленность:

Социальная теория и прикладное социологическое знание

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения), 9 (очно-заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Содержание программы государственной итоговой аттестации:**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет.