

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

Направленность «Технология и экономика»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и экономика), утвержденным:

- для очной, очно-заочной форм «30» 06 2023 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» 08 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М



А.Е. Коваль

Согласовано:
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»
д. э. н., доцент



О.Е. Васильева

Зав. кафедрой «Профессиональное обучение,
технология и дизайн»
к.т.н., доцент



С.А Легких

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Казанкова Г.В.

Начальник Управления образовательной
деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|-------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 24 | 24 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | Зач. | Зач. |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|-------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 60 | 60 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Контрольная работа | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | 42 | 42 |
| Вид промежуточной аттестации | Зач. | Зач. |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» – относится к обязательной части учебного цикла Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы юриста. Курс экономической теории дисциплин, связан с изучением курсов курсов «Экономика образования», «Бизнес планирование», «Экономика региона» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономики, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разделов курсового проекта по дисциплине «Педагогическое образование», а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки изменений в сфере образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные этапы экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве,
 - национальной экономике, международных экономических отношениях;
 - показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
 - охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
 - выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности формирования и развития экономической теории, основные закономерности функционирования современной рыночной системы; основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства; как и когда применять критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач (для УК-1).

уметь:

- оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (для УК-1).

владеть:

- понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная и очно-заочная формы обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем для очной и очно-заочной форм обучения | | |
|---------|---------------------|--|--|------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лаборатор. работы |
| Рубеж 1 | | Тема 1. Предмет и методология экономической теории. | 0,5/0,5 | -/- | |
| | | Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей. | 0,5/0,5 | 2/- | |
| | | Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов. | -/- | 2/2 | |

| | | | | | |
|---------|-----------------------|--|-------|---------|--|
| | Микроэкономика | <p>Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.</p> <p>Тема 5. Производство и издержки.</p> <p>Тема 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции.</p> <p>Тема 7. Рынки факторов производства.</p> <p>Ценообразование на факторы производства.</p> <p>Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.</p> <p>Тема 9. Государство в рыночной экономике</p> | -/- | 2/1 | |
| | | Рубежный контроль №1 | | 0,5/0,5 | |
| Рубеж 2 | Макроэкономика | <p>Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.</p> <p>Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики.</p> <p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».</p> <p>Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации.</p> <p>Тема 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.</p> <p>Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.</p> | 1/- | -/2 | |
| | | <p>Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование</p> | 0,5/- | -/- | |
| | | Рубежный контроль №2 | | 0,5/0,5 | |
| | | ИТОГО | 8/4 | 16/8 | |

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Микроэкономика.

Тема 1. Предмет и методология экономической теории.

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная. Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.

Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.

Потребности, их классификация. Закон возрастания потребностей. Блага. Классификация благ. Ресурсы и факторы производства. Их виды. Ограниченность ресурсов. Проблема альтернативы использования ресурсов и выбора оптимального решения основных экономических задач. Модель производственных возможностей, условия ее построения. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.

Тема 5. Производство и издержки. Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства. Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монополии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

Тема 9. Государство в рыночной экономике. Объективная необходимость и границы государственного регулирования экономики. Функции государства. Общественные блага и их свойства. Потребление общественных благ. «Провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора. Несостоятельность государственного сектора.

Разгосударствление и его формы. Методы и инструменты (средства) государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Макроэкономика.

Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».

Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование. Внешняя торговля – одно из форм экономических отношений в системе мирового хозяйства. Теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля и протекционизм. Платежный баланс страны и корректировка платежного баланса. Валютные системы и корректировка платежного баланса. Обменный курс: номинальный и реальный. Фиксированный и плавающий курсы валют. Коллективные валюты.

4.3 Практические занятия

| Номер раздела | Наименование раздела, темы | Наименование тем практических занятий | Норматив времени, час. очная, очно-заочная ф/о |
|------------------------------|--|---|--|
| 1 | Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей | Экономический выбор. Модель производственных возможностей | 2/- |
| | Тема 3. Рыночная экономика | Кругооборот благ и доходов. | 2/2 |
| | Тема 4. Рынок. | Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. | 2/1 |
| | Тема 5. Производство и издержки. | Производство и издержки. | -/- |
| | Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции. | Механизм функционирования несовершенной конкуренции. | 2/- |
| | Тема 7. Рынки факторов производства. | Ценообразование на факторы производства. | -/- |
| | Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений. | Фирма как агент рыночных отношений. | 1/1 |
| Рубежный контроль № 1 | | | 0,5/0,5 |
| | Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов | Национальная экономика как целое. Система национальных счетов | -/2 |
| 2 | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. | 2/- |
| | Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». | Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». | 2/1 |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации | Совокупные расходы и эффект мультипликации | 2/- |
| | Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. | Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. | -/- |
| | <i>Рубежный контроль № 2</i> | | <i>0,5/0,5</i> |
| | <i>Итого</i> | | <i>16/8</i> |

4.4. Лабораторные работы

| Номер темы | Наименование раздела, темы | Наименование лабораторных работ | Норматив времени, час. |
|------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| | Не предусмотрены | | |
| | <i>Итого</i> | | |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной, очно- заочной форм обучения |
|---|--|
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 8/4 |
| Подготовка к лабораторным работам | - |
| Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль) | 4/4 |
| Контрольная работа | -/- |
| Подготовка к зачету | 18/18 |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины | 18/34 |
| 1. Предмет и методология экономической теории | 0/1 |
| 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей | 0/2 |
| 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов | 2/4 |
| 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции | 2/2 |
| 5. Производство и издержки | 0/2 |
| 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции | 2/2 |
| 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства | 2/2 |
| 8. Фирма как агент рыночных отношений | 0/2 |
| 9. Государство в рыночной экономике | 2/2 |
| 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов | 2/2 |
| 11. Циклическое развитие рыночной экономики | 0/2 |
| 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 0/2 |
| 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS» | 2/2 |
| 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации | 0/1 |
| 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная | 2/2 |

| | |
|---|--------------|
| политика | |
| 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика | 2/2 |
| 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование | 0/2 |
| Всего: | 48/60 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
4. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Активность работы на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Рубежный контроль №3 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 32 | До 20 | До 8 | До 10 | - | До 30 |
| | Примечания: | 4 лекций по 8 баллов | До 20 баллов за 8 пар практических работ (2,56*8п) | На 9-й неделе | На 15-й неделе | - | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – не зачтено; 61...и более – зачтено; | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p> | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

| № | Наименование | Содержание | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Активность работы на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Рубежный контроль №3 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 20 | До 36 | До 7 | До 7 | - | До 30 |
| | | Примечания: | 2 лекции по 10 баллов | До 36 баллов за 4 пары практических работ (96*4п) | На 9-й неделе | На 15-й неделе | - | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – не зачтено; 61...и более – зачтено; | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | <p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p> | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. |
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий состоят для рубежного контроля № 1 из 16 вопросов (для очной и очно-заочной ФО) и 20 вопросов (для очной и очно-заочной ФО) для рубежного контроля № 2. Один правильный ответ на вопрос оценивается как 0,5 баллов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

1-ый рубежный контроль

1. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:

- a) только поведение отдельного потребителя;
- b) экономику территориальной единицы;
- c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
- d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства

2. Понятие ограниченности ресурсов относится:

- a) только к природным ресурсам;
- b) к любому экономическому благу;
- c) только к благам, созданным посредством производства;
- d) только к социально значимым благам

3. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) структуру национальной экономики;
- b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
- c) объемы разведанных полезных ископаемых;
- d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

4. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:

- a) выпуклую форму;

- b) форму прямой;
- c) вогнутую форму;
- d) любую форму

5. Что случится с кривой рыночного спроса на апельсины, если цена 1 кг апельсинов возрастет на 20 % при прочих равных условиях:

- a) кривая спроса сместится вправо;
- b) кривая спроса сместится влево;
- c) кривая спроса не изменит своего положения;
- d) изменится наклон кривой спроса

2-ой рубежный контроль

1. Выберите верное соотношение для четырехсекторной модели экономики:

- a) $C + I + G + X_n = C + S + T + Im$;
- b) $(I - S) + (G - T) = -X_n$;
- c) $Y = C + S + I + G + X_n$;
- d) $Y = C + S + I + T + G + X_n$

2. Располагаемый доход — это:

- a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
- b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
- c) личный доход минус индивидуальные налоги;

зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

3. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- a) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП;
- b) уровнем цен и произведенным объемом ВНП;
- c) потребленным и произведенным объемом ВНП;
- d) уровнем цен и планируемым объемом ВНП

4. К инъекциям в экономику относятся:

- a) сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
- b) инвестиции, государственные закупки;
- c) инвестиции, государственные закупки, экспорт;
- d) экспорт, импорт, сбережения

5. Уровень безработицы при полной занятости:

- a) включает фрикционную и структурную безработицу;
- b) равен нулю;
- c) учитывает циклическую безработицу;
- d) всегда меньше фактической безработицы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
6. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.

7. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
8. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
9. Предельная полезность и потребительский выбор.
10. Издержки фирмы, их сущность и структура.
11. Рынок монополии: признаки и виды.
12. Рынок монополистической конкуренции.
13. Признаки и виды рынка олигополии.
14. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
15. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
16. Рынок земли. Земельная рента.
17. Определение ВНП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
21. Понятие совокупного спроса. Кривая AD. Факторы, влияющие на его изменение.
22. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на его изменение.
23. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
24. Продолжительность и типы экономических циклов.
25. Экономический цикл: фазы, содержание.
26. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
27. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
28. Денежная система. Эволюция денежных систем.
29. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
30. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
31. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
32. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
33. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
34. Свободная торговля и протекционизм.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700> .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451>.

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> .

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://studyspace.ru/>
2. <http://institutiones.com/>
3. Новости. Президент. События. Президент России. <http://www.kremlin.ru/events/president/news>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
7. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно- периодическое издание: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: <http://government.ru/rugovclassifier/614/events>
- 10 Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭСР) в РФ: <http://oecdru.org/index.html>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)»**

Направленность «Технология и экономика»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 академических часа)

Семестр: 3/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины. Основные разделы
Микроэкономика. Макроэкономика.