

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Теории и истории государства и права»



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ПРАВОВАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «История и обществознание»  
Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовая система современной России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль): «История и обществознание»), утвержденными: для очной формы обучения 29.08.2020 года, для очно-заочной формы обучения 29.08.2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» «07» сентября 2020 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры ТИГП



Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Теория и история государства и права»



Ж.С. Жайкбаев

Директор Гуманитарного института



Д.Н. Маслюженко

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правовая система современной России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль): «История и обществознание»).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: правоведение, политология, отечественная история, философия, культурология.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Правовая система современной России» должен:

знать: основные принципы общественного и государственного устройства, а также базовые положения организации регулирования общественных отношений в Российской Федерации;

основные методы познания и самостоятельной обработки теоретических и практических знаний.

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и науками, как: «Правоведение», «Отечественная история», «История политических и правовых учений», «Политология», «Философия». «Правовая система современной России» изучает правовые явления и процессы в современной России, их общие закономерности развития и функционирования. В ходе освоения дисциплины у студентов должно быть сформировано представление о роли права в регулировании общественных отношений, в укреплении международного мира и безопасности.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Правовая система современной России» позволят студентам продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Правовая система современной России» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных правовых постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств. Усвоение особенностей российской правовой системы на современном этапе, отличие ее от других правовых систем.

Задачами освоения дисциплины «Правовая система современной России» являются формирование правосознания и правовой культуры студентов, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Студенты неюридических специальностей должны научиться самостоятельно ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По итогам изучения курса студенты получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:



- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные принципы общественного и государственного устройства, а также базовые положения организации регулирования общественных отношений в Российской Федерации (УК-2, ПК-9);
- основные методы познания и самостоятельной обработки теоретических и практических знаний (УК-2, ПК-9).

**уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (УК-2, ПК-9);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (УК-2, ПК-9).

**владеть:**

- правовой терминологией при осуществлении профессиональной деятельности (УК-2, ПК-9);
- навыками реализации правовых норм (соблюдение, исполнение и использование) и участия в правовых отношениях (УК-2, ПК-9);
- навыками применения законов, подзаконных актов, актов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления при решении профессиональных задач (УК-2, ПК-9).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Правовые системы современности.	2	2
	2	Правовая система России	2	2
	3	Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	1	1
	4	Нормативно-правовые акты как источники права	1	1
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	5	Правоотношения	2	1
	6	Система права	1	1
	7	Реализация права	1	1
	8	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	2	1
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	<b>12</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Правовые системы современности.	2	2
	2	Правовая система России	2	2
	3	Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	2	1
	4	Нормативно-правовые акты как источники права	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	5	Правоотношения	2	2
	6	Система права	2	2
	7	Реализация права	2	1
	8	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Правовые системы современности

Понятие правовой системы (семьи). Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозная правовая семья.

#### Тема 2. Правовая система Российской Федерации

Структура правовой системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды города федерального значения, суд авто автономной области, суды автономных округов, районные суды, военные суды, арбитражные суды округа, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Специализированные федеральные суды. Суд по интеллектуальным правам. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Законодательные органы Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Законодательные процедуры. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Порядок работы Совета Федерации. Вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации.

#### Тема 3. Понятие, сущность и признаки права. Нормы права

Понятие и признаки права. Принципы права. Функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права.

#### Тема 4. Нормативные правовые акты как источники права

Понятие нормативного правового акта как источника права. Конституция РФ как источник права. Законы и подзаконные акты. Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты государственных органов субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

#### **Тема 5. Правоотношения**

Понятие, признаки и структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Юридические лица. Виды правоотношений. Юридические факты.

#### **Тема 6. Система права**

Понятие системы права. Элементы системы права. Система отраслей права. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право.

#### **Тема 7. Реализация права**

Понятие реализации права. Реализация права в законодательной деятельности. Реализация закона и подзаконных актов. Правоприменение как особая форма реализации права. Акты реализации права. Пробелы и коллизии в праве.

#### **Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность**

Понятие и признаки правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

### **4.3. Практические занятия**

#### **Очная форма обучения**

<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Норматив времени, ч</b>
1	Правовые системы современности	Современные правовые системы	2
2	Правовая система России	Особенности развития отечественной правовой системы	2
3	Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	Теория права	1
4	Нормативно-правовые акты как источники права	Система нормативно-правовых актов РФ	1
Рубежный контроль № 1			1
5	Правоотношения	Общая характеристика отраслей российского права	1
6	Система права	Система права и система российского законодательства	1

7	Реализация права	Субъективное право, юридическая обязанность, правовой запрет	1
8	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	Понятие правонарушения и виды юридической ответственности	1
Рубежный контроль № 2			1
			<b>Всего:</b> 12

#### Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практических занятий	Норматив времени, ч
1	Правовые системы современности.	Современные правовые системы	2
2	Правовая система России	Особенности развития отечественной правовой системы	2
3	Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	Теория права	1
4	Нормативно-правовые акты как источники права	Система нормативно-правовых актов РФ	2
Рубежный контроль № 1			1
5	Правоотношения	Общая характеристика отраслей российского права	2
6	Система права	Система права и система российского законодательства	2
7	Реализация права	Субъективное право, юридическая обязанность, правовой запрет	1
8	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	Понятие правонарушения и виды юридической ответственности	2
Рубежный контроль № 2			1
			<b>Всего:</b> 16

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовая система современной России» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы современного международного права. В ходе изучения дис-



циплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Правовая система современной России» в значительной мере посвящены особенностям современной российской правовой системы, выявлению ее особенностей. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений, подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;
- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;  
работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;  
подготовка к зачету, экзамену непосредственно перед ним;  
другие виды работы в соответствии с технологическими картами.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

учебники;  
рекомендуемая дополнительная литература;  
нормативный материал;  
материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения

<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	20	10
Правовые системы современности.	3	2
Правовая система России	3	2
Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	3	1
Нормативно-правовые акты как источники права	3	1
Правоотношения	2	1
Система права	2	1
Реализация права	2	1
Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	2	1
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям контролю (по 2 часа на рубежный контроль)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>40</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2
3. Банк тестовых заданий для текущего контроля
4. Перечень вопросов к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине.

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 24	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	6 занятий по 4 балла	6 занятий по 4 баллов	На 4-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически»
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов - проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов - сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов.  Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 24	До 11	До 11	До 30
	Примечания:	8 занятий по 3 балла	8 занятий по 3 баллов	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически»
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов - проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов - сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов.  Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету. На зачет выносятся 30 вопросов, в билет включается два вопроса. Время на подготовку к ответу на зачете - 45 минут. Количество баллов по результатам зачета зависит от полноты ответа на вопрос. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

## Вариант 1

### I. Тесты.

1. В системе источников современного российского права приоритет имеют  
А. указы Президента РФ  
Б. постановления Правительства РФ  
В. правовые прецеденты  
Г. законы РФ
2. К отраслям права относится:  
А. право наций на самоопределение;  
Б. право на образование;  
В. уголовное право;  
Г. право на отдых.
3. Элементом нормы права является:  
А. гипотеза;  
Б. превенция;  
В. презумпция;  
Г. коллизия.
4. Выделите в перечне институты права.  
А. гражданское право;  
Б. гражданство;  
В. административное право;  
Г. государственное право.  
Д. дарение;  
Е. конституционное право;  
Ё. уголовное право.
5. Какой элемент уголовно-правовой нормы может содержать лишение свободы:  
А. гипотеза  
Б. диспозиция  
В. Санкция

### II. Установите соответствие.

1. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношение	Отрасль права
А) Установление денежной единицы РФ	1) конституционное
Б) Определение полномочий Председателя Правительства РФ	
В) Нарушение требований промышленной безопасности	2) административное
Г) Нарушение правил рыбной ловли	
Д) Установление политического режима	

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>ПРОСТУПКИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) остановка автомобиля под запрещающим знаком</li> <li>2) публичное оскорбление</li> <li>3) опоздание на службу</li> <li>4) нарушение авторского права</li> <li>5) нарушение правил пожарной безопасности</li> </ol> | <p><b>ВИДЫ ПРОСТУПКОВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) гражданские проступки</li> <li>Б) административные проступки</li> <li>В) дисциплинарные проступки</li> </ol> |
|--|--|

1	2	3	4	5

### III. Вставьте пропущенное слово.

1. Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер \_\_\_\_\_ ответственности.

2. Относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений – \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ - юридическая категория, под которой понимается способность физического или юридического лица иметь и осуществлять непосредственно или через своих представителей юридические права и обязанности, то есть выступать субъектом правоотношений.

### Примерные вопросы к рубежному контролю

#### *Вопросы к рубежному контролю №1*

1. В чем отличие права от морали?
2. В чем причина многообразия правовых норм?
3. Имеет ли закон обратную силу?
4. Какой орган в Российской Федерации осуществляет высшую законодательную власть?
5. Какие личные права и свободы человека закреплены в Конституции РФ?

#### *Вопросы к рубежному контролю №2*

1. При каких условиях гражданин может быть ограничен в дееспособности?
2. В какой форме должна быть совершена сделка купли-продажи квартиры?
3. Кто может быть признан субъектом преступления?
4. Может ли работник отозвать свое заявление об увольнении?
5. Какие существуют препятствия к вступлению в брак?

### Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Правовая система современной России» для студентов очной и очно-заочной формы обучения

1. Понятие и виды правовых семей.
2. Структура правовой системы Российской Федерации.

3. Судебная система Российской Федерации: понятие и структура
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Верховный Суд Российской Федерации.
6. Суд по интеллектуальным правам.
7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
8. Мировые судьи.
9. Законодательные органы Российской Федерации: понятие и структура.
10. Акты федеральных органов исполнительной власти.
11. Акты государственных органов субъектов Российской Федерации.
12. Акты органов местного самоуправления.
13. Понятие, признаки и принципы права.
14. Понятие, признаки и структура нормы права.
15. Понятие нормативного правового акта как источника права.
16. Конституция Российской Федерации как источник права.
17. Понятие, признаки и структура правоотношения.
18. Субъекты правоотношений.
19. Понятие и элементы системы права.
20. Система отраслей права.
21. Понятие реализации права.
22. Реализация права в законодательной деятельности.
23. Реализация закона и подзаконных актов.
24. Правоприменение как особая форма реализации права.
25. Акты реализации права.
26. Понятие и признаки правомерного поведения.
27. Понятие и признаки правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
30. Виды юридической ответственности.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Марченко, М. Н. Источники права: учеб. пособие / М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 672 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

3. Васильев А.А. Концепция разделения властей и идея органического единства верховной власти в консервативной правовой доктрине России [Электронный ресурс] // Государственная власть и местное самоуправление. -2015. -№ 8. -С. 11 – 14. – Доступ из СПС«КонсультантПлюс».



4. Данько А.А. Коллизионный федерализм в России: проблемы симметрии и асимметрии [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. -2015. -№10. -С. 22 - 26. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Згонников П.П. О некоторых актуальных вопросах защиты гражданских прав [Электронный ресурс] // Российская юстиция. -2016. -№4. -С. 9 - 12.- Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические рекомендации к семинарским занятиям:

- Фельдшер Д.А. Правовая система современной России: методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов очной и очно-заочной форм обучения. Курган: КГУ, 2019.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.pravo.gov.ru/](http://www.pravo.gov.ru/) Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://vsrf.ru/> Верховный Суд Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> / Конституционный Суд Российской Федерации
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система Гарант
7. <http://www.consultant.ru/> Справочная система Консультант+
8. <https://rospravosudie.com/> Интернет-сайт «РосПравосудие»
9. <http://www.pravoved.ru/> Интернет-сайт «Правовед»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
  2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
- При чтении лекций используются слайдовые презентации.  
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Правовая система современной России»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профиль): «История и обществознание»**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
Семестр: 8 (очная форма обучения), 10 (очно-заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Основные правовые семьи современности; отличительные особенности правовой системы Российской Федерации; структура органов судебной и законодательной власти; особенности реализации права субъектами права; виды правонарушений и основания юридической ответственности; виды юридической ответственности.