

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Управление образовательной деятельности



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова /

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Адаптационная дисциплина**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

01.03.01 Математика, направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение экономической деятельности»; 03.03.02 Физика, направленность (профиль): «Информационные технологии в физике»; 05.03.02 География, направленность (профиль): «Геоинформационные системы»; 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Управление экологическими системами»; 06.03.01 Биология, направленность (профиль): «Управление биологическими системами»; 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»; 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): «Электроснабжение»; 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль): «Оборудование и технология сварочного производства»; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология машиностроения»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология и автоматизация производства нефтегазопромыслового оборудования»; 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология»; 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль): «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) «Стандартизация, метрология и управление качеством»; 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Системы и технические средства автоматизации и управления»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Цифровая экономика»; 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Организация работы органов государственного и муниципального управления»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль):



«Гражданское право и гражданский процесс»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая»; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»; 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Журналистика»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дополнительного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Педагогика и психология непрерывного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика начального общего образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Социальная педагогика»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Образование лиц с нарушением речи»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранные языки»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Математика и информатика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История и обществознание»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык и литература»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Технология и экономика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физика и математика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»; 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»; 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»; 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка»; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»; 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Графический дизайн»;

#### программ специалитета:

01.05.01 Фундаментальная математика и механика, направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение информационных систем»; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль): «Аналитическая химия»; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Безопасность открытых информационных систем»; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы»; 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, специализация: «Военные гусеничные и колесные машины»; 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Организация внешнеэкономической деятельности»

#### программ магистратуры:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Микробиология»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Физиология»; 09.04.04 Программная инженерия, направленность (профиль) «Методы и алгоритмы интеллектуальной обработки данных в информационно-вычислительных системах»; 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения»; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения»; 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) «Медицинское оборудование и аппаратура»; 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Педагогическая психология»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»; 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление инновациями и проектами»; 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Социокультурная работа с молодежью»; 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)



«Менеджмент в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Естественнонаучное образование»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии преподавания филологических дисциплин»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи»; 46.04.01 История, направленность (профиль) «Западная Сибирь в контексте российской истории»; 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры».

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Адаптационная дисциплина» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 2022 года набора.

- утвержденным по очной форме 30 августа 2022 года.
- утвержденным по очно-заочной форме 30 августа 2022 года.
- утвержденным по заочной форме 30 августа 2022 года.

Рабочую программу составил:  
тьютор КГУ

А.А. Бороздина

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адаптационная дисциплина» является факультативной и изучается по выбору обучающегося. Трудоемкость данной учебной дисциплины составляет две зачетные единицы (72 академических часа). Форма контроля – зачет.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Адаптационная дисциплина» является адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей.

Задачами освоения дисциплины «Адаптационная дисциплина» являются:

- ознакомление обучающегося с возможностями организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью, предоставляемыми в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (далее Университет);

- формирование высокого уровня учебной мотивации у лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в Университете;

- повышение уровня социальной адаптации к организации взаимодействия с преподавателями, сотрудниками и обучающимися Университета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права инвалидов в РФ;

- документацию, определяющую права и обязанности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- основы организации обучения и трудовой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ;

- медико-социальные особенности инвалидов различных нозологий.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться материально-технической и организационной системой поддержки обучения в Университете;

- использовать правовую и социальную защиту государства;

- взаимодействовать в учебном и трудовом коллективе;

- контролировать и корректировать собственное психо-эмоциональное, соматическое состояние;

- подбирать адекватную физическую нагрузку и образ жизни;

- действовать в соответствии с основами безопасности жизнедеятельности.



В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующую компетенцию:

УК – 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (40.04.01

УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (01.03.01;03.03.02; 05.03.02; 05.03.06; 06.03.01; 09.03.03; 09.03.04; 13.03.01; 13.03.02; 15.03.01; 15.03.04; 15.03.05; 19.03.01; 20.03.01; 23.03.03; 27.03.01; 27.03.04; 38.03.01; 38.03.04; 40.03.01; 42.03.01; 42.03.02; 44.03.02; 44.03.03; 44.03.04; 44.03.05; 45.03.02; 46.03.02; 49.03.01; 49.03.02; 54.03.01

УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (01.05.01; 04.05.01; 10.05.03; 23.05.01; 23.05.02; 38.05.01; 38.05.02;

УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (05.04.06; 06.04.01;15.04.01; 15.04.05; 23.04.03; 27.04.06; 37.04.01; 38.04.01; 38.04.02; 39.04.03; 44.04.01; 44.04.03; 46.04.01; 49.04.01

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ	4	-	-
2	Принципы организации инклюзивного образования	6	-	-
3	Организация инклюзивного образования в КГУ	6	-	-
<b>Всего:</b>		16		



## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### ***Тема 1. Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ***

Понятие инвалидности и ограниченных возможностей здоровья. Правовые и социальные нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.

### ***Тема 2. Принципы организации инклюзивного образования***

Понятие инклюзивного образования. Способы организации инклюзивного образования. Правовое, социальное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.

### ***Тема 3. Организация инклюзивного образования в КГУ***

Организационно-нормативное обеспечение инклюзивного обучения в Университете. Обеспечение доступности зданий и сооружений Университета и безопасного в них нахождения лиц с ОВЗ и инвалидов. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Сопровождение образовательного процесса и реализация принципов здоровьесбережения в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из практики организации процесса инклюзивного обучения. Примеры необходимо приводить в соответствии с современной нормативно-правовой базой социальной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов, сопровождения организации процесса инклюзивного образования в Российской Федерации и в мире, с опорой на материалы новейших научных исследований. Интерактивные технологии полезны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. При возможности целесообразно организовать встречу обучающихся и представителей органов власти, социальных служб,



общественных организаций, занимающихся вопросами социальной поддержки и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, например, в рамках каких-либо конференций, методических семинаров, мастер-классов и т.п. В процессе самостоятельной деятельности обучающиеся изучают и конспектируют рекомендуемую литературу, готовят доклады, рефераты, рассматривают проблемные вопросы, связанные с организацией социальной, учебной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. При изучении курса обучающиеся должны ориентироваться на самостоятельное изучение научных и учебно-методических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности (очной и очно-заочной форм обучения). Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лекциях, в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, для обсуждений на лекционных занятиях, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>24</b>
Профессиональная реабилитация инвалидов	12
Здоровьесберегающие технологии. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	12
<b>Подготовка реферата</b>	<b>14</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>56</b>



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (очной и очно-заочной форм обучения).
2. Темы рефератов.
3. Банк вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	<i>Распределение баллов</i>				
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы ( <i>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</i> ), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Вид учебной работы:	<i>Посещение аудиторных занятий</i>	<i>Активность на учебных занятиях (является комплексной оценкой, выставляемой по итогам завершения аудиторных занятий по дисциплине)</i>	<i>Подготовка и защита реферата</i>	<i>Зачет</i>
		Балльная оценка	До 32  (8*4 балла)	До 8 баллов	До 30 баллов	До 30 баллов
		<i>100 баллов</i>				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – «не зачтено»  61 балл и более – «зачтено»				
3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.  Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть				



		<p>повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;</li> </ul> <p>дополнительные баллы начисляются преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительного задания по тематике учебной дисциплины – до 8 баллов.</li> <li>- реферат – до 20 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Требования к подготовке и защите реферата

*Темы рефератов:*

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Система гарантий реализации прав лиц с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации.
3. Профессиональная реабилитация инвалидов.
4. Принципы организации инклюзивного образования.
5. Особенности организации инклюзивного обучения в высшей школе.
6. Программа «Доступная среда» и ее реализация в Российской Федерации.



7. Дистанционные технологии в организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
8. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного обучения.
9. Здоровьесберегающие технологии в организации процесса инклюзивного образования.
10. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Методические рекомендации по написанию,  
требования к оформлению реферата*

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Для успешной подготовки и защиты реферата необходимо соблюдать следующие методические требования:

1. Необходимо отобрать необходимый по теме материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

*Требования к оформлению реферата:*

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала.



- Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм.

- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

По завершению подготовки реферат сдается преподавателю дисциплины на проверку, после которой проводится защита реферата в форме устных ответов обучающегося на вопросы преподавателя по содержанию реферата. Оценивание результатов подготовки и защиты реферата производится в соответствии с критериями, установленными в системе балльно-рейтинговой оценки освоения результатов по дисциплине.

#### Критерии оценки реферата

Объект оценки	Качество содержания реферата	Качество выполнения реферата	Качество защиты	Всего
Балльная оценка	До 10 баллов	До 5 баллов	До 15 баллов	30



#### **6.4. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится в устной форме либо в форме письменного ответа на вопросы к зачету по дисциплине. В ходе процедуры зачета обучающемуся предоставляется выбор одного вопроса из перечня вопросов к зачету. Выбор вопроса производится случайным образом. На подготовку ответа на вопрос обучающемуся предоставляется время продолжительностью не более 0,25 часа. В ходе ответа на вопрос или при проверке письменного ответа на вопрос преподаватель имеет право задавать уточняющие и контрольные вопросы по всей тематике учебной дисциплины. По результатам промежуточной аттестации (зачета) преподаватель выставляет обучающемуся «зачтено» либо «незачтено».

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.5. Примеры оценочных средств для зачета**

##### ***Вопросы к зачету:***

1. Понятие инвалидности и ограниченных возможностей здоровья.
2. Правовые нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.
3. Социальные нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.
4. Понятие инклюзивного образования.
5. Способы организации инклюзивного образования.
6. Правовое сопровождение инклюзивного образования.
7. Социальное сопровождение инклюзивного образования.
8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.
9. Организационно-нормативное обеспечение инклюзивного обучения в КГУ.
10. Обеспечение доступности зданий и сооружений КГУ и безопасного в них нахождения лиц с ОВЗ и инвалидов.
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в КГУ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
12. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
13. Психолого-педагогическая подготовка ППС и обучающихся к взаимодействию в системе инклюзивного образования в вузе
14. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.



15. Сопровождение образовательного процесса и реализация принципов здоровьесбережения в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

16. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20170](http://www.dx.doi.org/10.12737/20170). Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - [http:// www.studentlibrary.ru/ book /ISBN9785000194256.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс] / Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И., Чабановская Е.В., Кулакова Е.В., Любимова М.М., Комлева Г.М., Гладилина Л.Н., Борисова Е.Б., Ананьева Е.В., Кузнецова Л.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. - [http:// www.studentlibrary.ru/ book/ ISBN9785691018510.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018510.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Бабкина Н.В. - М. : ВЛАДОС,



2016. - [http:// www.studentlibrary.ru /book/ ISBN9785691022203.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022203.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Особенности использования систем компьютерного сурдоперевода в инклюзивном образовании лиц с нарушением слуха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гриф М.Г., Королькова О.О., Птушкин Г.С., Траулько Е.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225794.html>. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Легенчук Е.А. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Легенчук, Д.В. Легенчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,19 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 227, [1] с. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 5-86328-779-9.. - Доступ из ЭБС КГУ

2. Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов-магистрантов очной и заочной форм обучения направления 034400.68 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Теоретические основы физического воспитания и адаптивная физическая культура"; [сост.: Д.А. Корюкин]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 574 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 13, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 13. Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.psylib.myword.ru//>
2. <http://www.library.ru//>
3. <http://www.myword.ru//>



## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Адаптационная дисциплина»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

01.03.01 Математика, направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение экономической деятельности»; 03.03.02 Физика, направленность (профиль): «Информационные технологии в физике»; 05.03.02 География, направленность (профиль): «Геоинформационные системы»; 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Управление экологическими системами»; 06.03.01 Биология, направленность (профиль): «Управление биологическими системами»; 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»; 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): «Электроснабжение»; 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль): «Оборудование и технология сварочного производства»; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология машиностроения»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология и автоматизация производства нефтегазопромышленного оборудования»; 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология»; 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль): «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) «Системы и технические средства автоматизации и управления»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Цифровая экономика»; 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Организация работы органов государственного и муниципального управления»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая»; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»; 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Журналистика»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дополнительного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Педагогика и психология непрерывного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика начального общего образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Социальная педагогика»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Образование лиц с нарушением речи»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранные языки»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Математика и информатика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История и обществознание»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык и литература»; 44.03.05 Педагогическое



образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Технология и экономика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физика и математика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»; 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»; 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»; 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка»; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»; 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Графический дизайн»;

#### программ специалитета:

01.05.01 Фундаментальные математика и механика, направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение информационных систем»; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль): «Аналитическая химия»; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Безопасность открытых информационных систем»; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы»; 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, специализация: «Военные гусеничные и колесные машины»; 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Организация внешнеэкономической деятельности»

#### программ магистратуры:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Микробиология»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Физиология»; 09.04.04 Программная инженерия, направленность (профиль) «Методы и алгоритмы интеллектуальной обработки данных в информационно-вычислительных системах»; 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения»; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения»; 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) «Медицинское оборудование и аппаратура»; 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Педагогическая психология»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»; 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление инновациями и проектами»; 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Социокультурная работа с молодежью»; 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Менеджмент в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Естественнонаучное образование»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии преподавания филологических дисциплин»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи»; 46.04.01 История, направленность (профиль) «Западная Сибирь в контексте российской истории»; 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры».



Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
Форма промежуточной аттестации: Зачет

#### Содержание дисциплины

Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ. Принципы организации инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования в КГУ.