

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ А.А.Кирсанкин
(подпись, Ф.И.О.)
" " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность

«Управление экологическими системами»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «География» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Управление экологическими системами), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24 » марта 2026 года, протокол №7.

Рабочую программу составил
Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Л.Е.Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
Образовательной деятельности

И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	36	36
Лекции	20	20
Практические работы	16	16
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	36	36
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	64	64
Реферат	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География» является частью подготовки бакалавров по направлению «Экология и природопользование», относится к обязательной части дисциплин блока 1. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Экология и природопользование».

Дисциплина «География» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретённых в средней школе при изучении физической и социально-экономической географии.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «География», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Основы метеорологии и климатологии», «Экологические основы ландшафтоведения», «Основы живой природы и биогеографии», «Учение о гидросфере».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «География» является овладение теоретическими и практическими знаниями по географии.

Задачами дисциплины являются: формирование знаний об объекте, предмете, основных понятиях, структуре, основных этапах развития современной географической науки, современных методах географических исследований; географической оболочке, ее комплексном характере, основных закономерностях развития, составе и структуре, вертикальной и горизонтальной неоднородности, динамике; о взаимодействии природы и общества, о глобальных экологических проблемах закономерностями, принципах и характере размещения производства и населения, изучить методологические и методические основы экономической и социальной географии.

Освоение дисциплины «География» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования (ОПК-1).
- Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--	---	---

ОПК-1 ОПК-2	3-1	Знать структуру, основные этапы развития современной географической науки, современные методы географических исследований
	3-2	Знать состав и структуру географической оболочки, основные закономерности её развития.
	3-3	Знать теоретические основы экономической и социальной географии

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1 ОПК-2	У-1	Уметь анализировать процессы, происходящие в геосферах Земли
	У-2	Уметь анализировать социально-экономические процессы
	У-3	Уметь использовать теоретические знания в практике

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1 ОПК-2	В-1	Владеть специальной терминологией, методами географической науки, основами графики.
	В-2	Владеть навыками работы с различными источниками географической информации при решении профессиональных задач.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «География», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «География», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: состав и структуру географической оболочки, основные закономерности её развития	З (ИД-1 _{ОПК-1})	Знает: основные характеристики геосфер Земли	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ОПК-1}	Уметь: анализировать процессы в геосферах Земли, формулировать выводы и закономерности.	У (ИД-2 _{ОПК-1})	Умеет: систематизировать и анализировать процессы в географической	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета

				оболочке.	
3.	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть: навыками работы с различными источниками географической информации	В (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеет: навыками анализа информации при решении задач в области экологии и природопользования	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: основные разделы физической и экономической географии	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: теоретические основы основных разделов физической и экономической географии	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: использовать теоретические знания на практике	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: применять знания о процессах в геосферах Земли при решении профессиональных задач	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: специальной терминологией для решения профессиональных задач	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками использования специальной терминологии и методов для решения задач в профессиональной сфере	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем (очная форма)		Количество часов контактной работы с преподавателем для заочной формы	
			Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Объект, предмет и основные понятия географической науки	1	-	-	-
	Р2	Основные этапы развития географии	1	1	-	-
	Р3	Земля во Вселенной	2	1	-	-
	Р4	Фигура и размеры Земли. Движения Земли и их следствия.	4	2	2	2
	Р5	Поверхность Земли	-	2	-	-
	Р6	Географическая оболочка. Состав. Структура. Основные этапы развития	2	1	2	2
	Р7	Основные закономерности географической оболочки	2	1	-	-
	Р8	Глобальные изменения в географической оболочке	-	1	-	-
		Рубежный контроль 1	-	1	-	-
Рубеж 2	Р9	Территориальная организация общества	2	2	-	-
	Р10	Теория экономико-географического положения	2	2	-	-

	P11	Территориальное разделение труда	2	-	-	-
	P12	Глобальные проблемы человечества	2	1	-	-
		Рубежный контроль 2	-	1	-	-
		Всего	20	16	4	4

4.2. Содержание лекций:

Объект, предмет и основные понятия географической науки. Определение географии. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества. Система географических наук. География и экология. Методы географических исследований.

Основные этапы развития географии. История развития географических идей. География в античное время. Средневековье. Эпоха Великих географических открытий. География в России и Западной Европе 17-19вв. Возникновение и становление современных отечественных и зарубежных географических школ. Основные направления развития географии в 20веке.

Земля во Вселенной. Вселенная и ее эволюция. Солнечная система, ее образование и эволюция. Общая характеристика Земли и ее взаимодействие с Космосом. Общие черты строения планет Солнечной системы. Внутреннее строение Земли - гипотезы и факты.

Фигура и размеры Земли. Движения земли и их следствия. Эволюция представлений о фигуре Земли. Географические следствия фигуры и размеров Земли. Движение Земли вокруг оси, его доказательства, скорость, географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Географические следствия годового движения Земли. Равноденствия и солнцестояния. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Тепловые пояса.

Гравитационное и геомагнитное поле Земли. Гравитационное поле Земли. Сила тяжести и ее составляющие. Земное притяжение. Поле силы тяжести и его значение для географической оболочки. Геомагнитное поле Земли. Магнитосфера, ее формы и размеры. Значение магнитного пояса для географической оболочки. Основные черты устройства земной поверхности. Распределение суши и моря. Гипсографическая кривая

Понятие о географической оболочке. Географическая оболочка. Структура, компоненты географической оболочки и их взаимосвязь. Краткая история вопроса и современные представления о границах географической оболочки, ее соотношение с ландшафтной оболочкой и иными географическими понятиями

Основные закономерности географической оболочки. Единство и целостность географической оболочки. Круговорот вещества и энергии. Зональность и аazonальность, особенности их проявления в географической оболочке. Ритмические явления в географической оболочке. Полярная асимметрия Земли.

Основные этапы развития географической оболочки. Закономерности эволюции географической оболочки. Этапы геологической эволюции земли. Происхождение и эволюция литосферы, гидросферы и атмосферы. Происхождение и эволюция жизни на Земле.

Глобальные изменения в географической оболочке. Понятие о глобальных изменениях в географической оболочке. Факторы глобальных изменений. Виды антропогенного влияния на географическую оболочку. Изменение парникового эффекта атмосферы Земли и озонового слоя Земли и роль в этом антропогенного фактора.

Территориальная организация общества. Категории «территория» и «территориальная общность». Функции места. Емкость территории. Типы заселения и хозяйственного освоения территории. Территориальные социально-экономические системы. Понятие территориальной общности, их виды, элементы и взаимосвязи. Типы связей.

Теория экономико-географического положения. Основы теории ЭГП. Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке роли ЭГП в развитии городов.

Территориальное разделение труда. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда – важнейшие категории экономической и социальной географии. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии. Виды ТРТ.

Глобальные проблемы человечества. Глобализация процессов в экономическом, социальном, политическом, культурном и духовном развитии человечества.

4.3. Практические работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лабораторной работы		
			очная форма	заочная форма

P2	Основные этапы развития географии	<i>Основные этапы развития географии</i> География в античное время. Средневековье. Эпоха Великих географических открытий. География в России и Западной Европе 17-19вв. Возникновение и становление современных отечественных и зарубежных географических школ. Основные направления развития географии в 20веке.	1	-
P3	Земля во Вселенной	<i>Земля во Вселенной</i> Вселенная. Солнечная система, ее образование и эволюция. Общая характеристика Земли и ее взаимодействие с Космосом. Общие черты строения планет Солнечной системы. Внутреннее строение Земли.	1	-
P4	Фигура и размеры Земли. Движения Земли и их следствия.	<i>Фигура и размеры Земли</i> Эволюция представлений о фигуре Земли. Географические следствия фигуры и размеров Земли. Построение кривой изменения дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения. Анализ кривой. Определение по графику дальности видимого горизонта. <i>Движения Земли и их следствия.</i> Общее понятие о осевом вращение Земли. Доказательства вращения Земли. Следствия осевого вращения Земли. Построение кривых продолжительности самого длинного и самого короткого дня на разных широтах Северного полушария. Работа по графику. Построение кривых продолжительности полярного дня и полярной ночи на разных широтах Северного полушария. Работа по графику. Общее понятие о годовом движении Земли. Вычисление полуденной высоты Солнца на разных широтах в дни равноденствий и солнцестояний. Построение графика полуденной высоты Солнца, работа по графику.	2	2
P5	Поверхность Земли.	<i>Основные черты устройства земной поверхности.</i> Построение гипсографической кривой Земли. Анализ кривой. Определение средней высоты суши и средней глубины океана.	2	-
P6	Географическая оболочка. Состав. Структура Основные этапы развития	Структура, компоненты географической оболочки и их взаимосвязь. <i>Основные этапы развития географической оболочки.</i>	1	2
P7	Основные закономерности географической оболочки	<i>Зональность.</i> Построение и анализ графиков среднего распределения температур воздуха, осадков, давления на разных широтах северного и южного полушария. Зарисовка схемы зонального распределения воздушных течений. Анализ карты «Географические пояса и зоны». Изучение периодического закона географической зональности. <i>Высотная поясность</i>	1	-
P8	Глобальные изменения в географической оболочке	<i>Глобальные изменения в географической оболочке.</i> Роль антропогенного фактора. Виды антропогенного влияния на географическую оболочку (доклады студентов). Рубежный контроль 1.	1 1	-
P9	Территориальная организация общества	<i>Территориальная организация общества.</i> Понятия: территория, акватория, аэротория, геотория. Понятия ресурсы территории и территориальные ресурсы. Сравнение ресурсов территории и территориальных ресурсов на примере двух субъектов РФ. Изучение функций территории (промышленных, научно-исследовательских, сельскохозяйственных рекреационных, транспортных, природоохранных, военных) на примерах территорий России.	2	-
P10	Теория экономико-географического положения	<i>Теория экономико-географического положения.</i> Компоненты ЭГП, подходы к характеристике ЭГП. Структура ЭГП.	2	-

P12	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества. Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Демографическая проблема. Экологическая проблема. Энергетическая проблема. Сырьевая проблема. Продовольственная проблема. Проблемы использования Мирового океана и мирного освоения космоса. Проблема отсталости развивающихся стран. Проблема мира и разоружения (доклады студентов). Рубежный контроль 2.	1 1	-
Всего			16	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение реферата(для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование и содержание	Трудоемкость часы, очная форма	Трудоемкость, часы заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины	4	26
Земля во Вселенной	2	4
Фигура и размеры Земли. Движения Земли и их следствия	2	4
Географическая оболочка. Состав. Структура. Основные этапы развития	-	4
Основные закономерности географической оболочки	-	4
Территориальная организация общества	-	4
Глобальные проблемы человечества	-	6
Подготовка к практическим работам (по 1ч на каждое занятие)	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Выполнение реферата	2	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего	36	64

6.1. Перечень оценочных средств

- ## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма

№	Наименование	Содержание								
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Распределение баллов за семестр</i>								
		<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Рубеж № 2</i>	<i>Выполнение реферата</i>	<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	1	2	1	10	10	10	6	30
		Примечания:	Всего 10 лекций *1= 10	Всего 8 *2= 16	Всего 8 *1= 8	На 5-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета			60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов			Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за						

		академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводятся в форме тестов. Для формулировки заданий используются как тесты с выбором ответа, так и тесты с открытыми вопросами. В каждом варианте содержится 20 заданий. За правильно выполненное задание обучающийся получает 0,5 балла. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Рубежный контроль №2 проводится в форме тестов. Для рубежного контроля №2 используются тесты с выбором ответа. Каждому из обучающихся предлагается вариант из 10 заданий. За правильные ответы на вопросы получает 1 балл. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на поставленный вопрос из прослушанного обучающимися курса. Время на подготовку к ответу на вопрос составляет до 20 минут для каждого обучающегося.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежного контроля 1

1. Окружающий нас материальный мир, безграничный во времени и пространстве называется.....
2. Наша галактика «Млечный Путь» - принадлежит к системам
 - а) сферическим
 - б) спиралевидным
 - в) эллиптическим
 - г) неправильной формы.
3. Укажите
 - а) Планеты земной группы (внутренние)
 - б) Планеты гиганты (внешние)
4. Наиболее удалённая от Солнца точка земной орбиты называется
 - а) афелий
 - б) перигелий
 - в) эклиптика
5. Какие выражения являются правильными?
 - а) угловая скорость вращения Земли увеличивается с ростом широты;
 - б) угловая скорость вращения всех точек Земли одинакова;
 - в) линейная скорость вращения всех точек Земли одинакова;
 - г) линейная скорость вращения всех точек Земли уменьшается от экватора к полюсам
6. Причина изменения в течение года продолжительности дня и ночи на всех широтах кроме экватора
 - а) обращение Земли вокруг своей оси
 - б) обращение Земли вокруг Солнца
 - в) наклонное к эклиптике и неизменное по отношению к космическому пространству положение земной оси при обращении вокруг Солнца
7. Большинство учёных считают, что верхняя граница географической оболочки соответствует
 - а) уровню наибольшей концентрации озонового слоя
 - б) верхней границе тропосферы
 - в) верхней границе стратосферы
8. Какое свойство географической оболочки обусловлено взаимодействием всех её компонентов, непрерывным обменом вещества и энергии между отдельными её частями?
 - а) ритмичность
 - б) зональность
 - в) целостность
9. Ритмы одинаковой длительности называются.....
10. Многократное участие вещества в процессах, протекающих в геосферах планеты, называется.....
11. Согласно господствующей теории, в настоящее время Вселенная
 - а) расширяется
 - б) сжимается
 - в) остаётся неизменной.
12. Наименее удалённая от Солнца точка земной орбиты называется:
 - а) афелий
 - б) перигелий
 - в) эклиптика
13. Какие выражения являются правильными?
 - а) в дни солнцестояний Солнце находится в зените над экватором;
 - б) в дни равноденствий светоразделительная линия делит все параллели пополам;
 - в) в дни солнцестояний Солнце находится в зените над одним из тропиков;
 - г) дни солнцестояний приходятся на 22 июня и 22 декабря;
 - д) дни равноденствий приходятся на 22 марта 22 сентября
14. Местное время какого меридиана называют всемирным?.....
15. Смену времён года определяет:
 - а) обращение Земли вокруг своей оси
 - б) обращение Земли вокруг Солнца
 - в) обращение Земли вокруг Солнца при наклонном положении ее оси в пространстве

16. Закономерное изменение всех природных компонентов от экватора к полюсам называется:
- а) ритмичность
 - б) зональность
 - в) целостность
 - г) полярная асимметрия
17. Периодический закон географической зональности учитывает показатели:
- а) годовой радиационный баланс и сумму активных температур воздуха;
 - б) годовой радиационный баланс и радиационный индекс сухости;
 - в) годовое количество осадков и среднегодовую температуру воздуха.
18. Ритмы переменной продолжительности называются.....
19. Земля как планета образовалась:
- а) 3,5 миллиардов лет назад;
 - б) 4,6 миллиардов лет назад;
 - в) 5,5 миллиардов лет назад.
20. Кривая, показывающая распространённость на Земле различных высот (на суше) и глубин (на море) называется.....

Пример задания для рубежного контроля 2

- Положение объектов в экономическом и социальном пространстве относительно друг друга, а также относительно границ, называется
- Отечественный экономико-географ, организатор первой переписи населения, возглавлял Центральный статистический комитет и статистический совет Министерства внутренних дел, глава Русского географического общества с 1873 по 1914 год:
 - а) Н.Н. Баранский;
 - б) К.И. Арсеньев;
 - в) П.П. Семенов-Тянь-Шанский;
 - г) В.Э. Ден.
- Тела и силы природы, существенные для жизни и хозяйственной деятельности общества, но непосредственно не входящие в состав конечного продукта:
 - а) природные ресурсы;
 - б) природные условия;
- Резкое расширение и углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между странами, народами и отдельными людьми в последнее время носит название:
 - а) урбанизация;
 - б) глобализация;
 - в) локализация;
 - г) специализация
- Важнейшими компонентами экономико-географического положения являются: промышленно-географическое, рыночное, демографическое, рекреационно-географическое. Назовите ещё два компонента.....
- Территория, которая отличается от других специализацией и особенностями комплексного развития хозяйства, своеобразным географическим положением, природными и трудовыми ресурсами, называется.....
- Процесс устойчивой концентрации в отдельных странах производства материальных благ и услуг сверх внутренних потребностей, то есть для внешнего обмена и, одновременно, процесс развития потребления сверх производственных возможностей на основе приобретения продукции извне, называется.....
- Тела и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил и изученности могут быть использованы для удовлетворения потребностей человеческого общества:
 - а) природные ресурсы;
 - б) природные условия.
- Какая проблема не входит в число глобальных?
 - а) экологическая;
 - б) демографическая;
 - в) урбанизации;
 - г) продовольственная.
- Процесс деления страны на целостные территориальные части народного хозяйства, имеющие свою производственную специфику и прочные экономические связи называется:
 - а) географическое разделение труда;
 - б) экономическое районирование;
 - в) экономическая дифференциация.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет и основные понятия географической науки
2. Основные этапы развития географии
3. Вселенная и ее эволюция.
4. Солнечная система, ее образование и эволюция. Гипотезы происхождения Солнечной системы.
5. Фигура и размеры Земли.
6. Движение Земли вокруг оси, его доказательства, скорость, географические следствия.
7. Движение Земли вокруг Солнца. Географические следствия годового движения Земли.
8. Поверхность Земли. Основные черты устройства земной поверхности.
9. Гравитационное поле Земли.
10. Магнитные поля Земли.
11. Понятие о географической оболочке. Состав и границы географической оболочки.
12. Литосфера и её строение.
13. Атмосфера и ее строение.
14. Строение и состав гидросферы.
15. Понятия о биосфере. Биотические сообщества, биомасса и продуктивность.
16. Значение живого вещества в формировании отдельных черт географической оболочки.
17. Целостность географической оболочки.
18. Зональность географической оболочки.
19. Проявление азональных процессов. Высотная поясность, секторность.
20. Круговороты веществ и энергий в природе: причины и следствия.
21. Круговорот живого вещества.
22. Геохимические и биогеохимические круговороты.
23. Причины возникновения и круговорот кислорода в географической оболочке.
24. Происхождение и круговорот углерода в географической оболочке.
25. Роль азота и его круговорот в географической оболочке.
26. Ритмичность географических процессов и явлений.
27. Асимметрия земного шара и ее отражение в географической оболочке.
28. Основные этапы развития географической оболочки.
29. Происхождение и эволюция жизни на Земле.
30. Понятие о глобальных изменениях в географической оболочке. Факторы глобальных изменений.
31. Роль человека в преобразовании географической оболочки. Виды антропогенного влияния на географическую оболочку.
32. Категории «территория» и «территориальная общность». Функции места. Емкость территории.
33. Типы заселения и хозяйственного освоения территории. Территориальные социально-экономические системы.
34. Теория экономико-географического положения.
35. Территориальное (географическое) разделение труда. Виды ТРТ.
36. Теория экономического районирования.
37. Глобальные проблемы человечества.

Примерные темы для реферата

1. Движения Земли и их следствия.
2. Земля как планета Солнечной системы
3. Основные закономерности географической оболочки.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. География (современный мир) : учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2 Дополнительная литература.

1. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 568 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. География: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование».- на правах рукописи

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
2	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
3	http://www.rgo.ru/	Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «География» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность

студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

13. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«География»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Управление экологическими системами»

Трудоемкость дисциплины: 23Е (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма), 3 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины «География»

Географическая оболочка (геосфера) Земли как объект и результат деятельности человека.
Основные процессы, происходящие в геосфере. Территориальная организация общества.
Глобальные проблемы человечества.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« География»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.