

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректор,
первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета

БД.06 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Формы обучения

Очная

Курган

Рабочая программа учебного предмета БД.06 Иностранный язык составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, утвержденными «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
старший преподаватель
кафедры «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

Е.А. Зеленкова

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета БД.06 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебного предмета в структуре профессиональной образовательной программы

Учебный предмет БД.06 «Иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель учебного предмета – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

метапредметных;

- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- умение поставить задачу и выбрать способы ее решения;
- умение работать с информацией;
- умение анализировать и синтезировать новые знания.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- умение осуществлять самопроверку и взаимопроверку.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого

языка

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- фонетические структуры изучаемого языка;
- языковые средства, обусловленные ситуацией общения или разговорной темой;
- словарные единицы и правило оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;
- правописание слов, предназначенные для продуктивного усвоения;
- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;
- социо-культурные особенности стран изучаемого языка;
- основные сведения о странах изучаемого языка.

Уметь:

- применять правила орфографии и пунктуации в речи;
- владеть Международным фонетическим алфавитом;
- читать слова в транскрипционной записи;
- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;
- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста;
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;
- делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;
- уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;
- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции, уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	62
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)	-
Всего по дисциплине	72

2.1 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2
Тема. Речевые штампы и основы грамматических знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Английский алфавит и звуки. Приветствие, прощание. Чтение гласных букв в 4-х типах слога. Сочетания гласных, согласных букв. Личные и указательные местоимения. Артикли: определенный, неопределенный. Числительные: количественные и порядковые. Обозначение годов, дат.	2
Раздел 2. Повседневная жизнь		18
Тема 2.1 Семья	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о себе и своей семье. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so as; either ... or; neither ... nor. Лексико-грамматические упражнения.	6
Тема 2.2 Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем рабочем дне. Множественное число существительного. Наречия: many, much, a lot of, little, a little, few, a few. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Лексико-грамматические упражнения.	6
Тема 2.3 Хобби	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем хобби. Настоящее простое время (Present Simple). Настоящее длительное время (Present Continuous). Лексико-грамматические упражнения.	6
Раздел 3. Здоровье. Спорт		6
Тема. Спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об Олимпийских играх. Будущее простое время (Future Simple). Оборот to be going to. Прошедшее простое время (Past Simple).	6
Раздел 4. Страноведение		24
Тема 4.1 Российская Федерация	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своей стране. Москва – столица России. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о столице нашей страны. Прошедшее длительное время (Past Continuous). Лексико-грамматические упражнения.	8

Тема 4.2 Великобритания	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о Лондоне. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	8
Тема 4.3 США	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о стране. Вашингтон – столица США. Достопримечательности города. Подготовка рассказа о США. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	8
Раздел 5. Городская и сельская жизнь		6
Тема. Город и село	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа о своем родном городе или селе. Закрепление всех прошедших времен и Present Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	6
Раздел 6. Научно-технический прогресс		6
Тема. Выдающиеся личности	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка рассказа об одном из выдающихся личностей. Будущие времена (Future Continuous, Future Perfect). Закрепление всех будущих времен.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
Всего		62

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия	Ауд. 13, учебный корпус 3 Учебная аудитория для социально-гуманитарных дисциплин - проведения практических занятий	- Рабочее место преподавателя; - 24 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
- Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

- Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

Интернет-ресурсы

- <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
- <http://elibrary.ru>-Электронная библиотека журналов.
- <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией	- демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; - уверено использует	Текущий контроль – оценка за: - устный опрос; - практические занятия; внеаудиторную

<p>общения или разговорной темой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - словарных единиц и правило оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей стран изучаемого языка; - основных сведений о странах изучаемого языка. 	<p>лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уверенное чтение общеобразовательных текстов. 	<p>самостоятельную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - умеет использовать поисковые системы 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>		
---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образовательной деятельности
_____ / И.В. Григоренко /
«27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

БД.06 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета БД.06 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части достижения личностных результатов, сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий, а также метапредметных и предметных результатов обучения..

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету БД.06 «Иностранный язык» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
	текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема. Речевые штампы и основы грамматических знаний	проверочная работа	самостоятельная работа
Раздел 2. Повседневная жизнь Тема 2.1 Семья	проверочная работа	самостоятельная работа
Тема 2.2 Мой рабочий день	проверочная работа	самостоятельная работа
Тема 2.3 Хобби	проверочная работа	самостоятельная работа
Раздел 3. Здоровье. Спорт Тема Спорт	проверочная работа	самостоятельная работа
Раздел 4. Страноведение Тема 4.1 Российская Федерация	проверочная работа	-
Тема 4.2 Великобритания	проверочная работа	-
Тема 4.3 США	проверочная работа	-
Раздел 5. Городская и сельская жизнь Тема. Город и село	устный опрос	-
Раздел 6. Научно-технический прогресс Тема. Выдающиеся личности	тестирование	-

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Метод контроля: Проверочная работа по теме количественные и порядковые числительные

Вариант 1

1. Напишите по-английски.

39, 45, 56, 192, 567, 999, 1921, 2005, 3478, 5084.

2. Напишите порядковые числительные, соответствующие данным количественным числительным.

twenty-three, thirty-six, two hundred and five, three hundred and sixty-three, one thousand and one, two hundred and twenty-one.

3. Запишите числами.

fifty, one hundred and forty-eight, two thousand two hundred and twenty-two, forty-two, five thousand and thirty.

Вариант 2

1. Напишите по-английски.

25, 37, 58, 254, 689, 1957, 2009, 6547, 6089

2. Напишите порядковые числительные, соответствующие данным количественным числительным.

forty-one, fifty-two, one hundred and two, three hundred and sixty-three, four thousand two hundred and eleven, eight hundred and seventy-six.

3. Запишите числами.

fifteen, six hundred and five, six thousand eight hundred and one, ninety-three, seven hundred and two.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Напишите по-английски.

thirty nine, forty five, fifty six, one hundred and ninety two, five hundred and sixty seven, nine hundred and ninety nine, nineteen twenty one, two thousand and five, three thousand four hundred and seventy eight, five thousand and eighty four.

2. Напишите порядковые числительные, соответствующие данным количественным числительным.

twenty-third, thirty-sixth, two hundred and fifth, three hundred and sixty-third, one thousand and first, two hundred and twenty-first.

3. Запишите числами.

50, 148, 2222, 42, 5030

Вариант 2

1. Напишите по-английски.

twenty five, thirty seven, fifty eight, two hundred and fifty four, six hundred and eighty nine, nineteen fifty seven, two thousand and nine, six thousand five hundred and forty seven, six thousand and eighty nine

2. Напишите порядковые числительные, соответствующие данным количественным числительным.

forty-first, fifty-second, one hundred and second, three hundred and sixty-third, four thousand two hundred and eleventh, eight hundred and seventy-sixth.

3. Запишите числами.

fifteen, six hundred and five, six thousand eight hundred and one, ninety-three, seven hundred and two.

15, 605, 6801, 93, 702

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

Оценка

21-16 баллов, оценка – «5».

15-11баллов, оценка – «4».

10- 5 баллов, оценка – «3».

4 и меньше баллов, оценка – «2».

Раздел 2. Повседневная жизнь

Тема 2.1 Семья

Метод контроля: Проверочная работа по теме to be и to have

Вариант 1

I. Fill in: is or are.

- 1) Your trousers _____ in the wardrobe.
- 2) Where _____ his scissors?
- 3) There _____ a lecture on history today.
- 4) The shopping _____ heavy.
- 5) Where _____ my gloves?

II. Choose the correct form of the verb.

- 1) Economics (is/are) his favourite subject.
- 2) Physics (was/were) my best subject at school.
- 3) Can I borrow your scissors? Mine (isn't/aren't) sharp enough.
- 4) The news (wasn't/weren't) as bad as we expected.
- 5) Four days (isn't/aren't) long enough for a good holiday.

III. Fill in am/is/are (present), was/were (past) or will be/won't be (future) in the gaps.

- 1) I _____ a pupil. I go to school.
- 2) _____ you in the country last summer?
- 3) It's Tom's birthday next Sunday. He _____ 11.
- 4) I _____ cold. Can you close the window, please?
- 5) You may visit Jane tomorrow. She _____ busy.

IV. Complete the sentences with is/isn't, are/aren't or has/have (got).

- 1) My brother _____ ten years old.
- 2) There _____ any flowers in the garden.
- 3) My sister _____ three children.
- 4) Tom never sees new films because there _____ a cinema in his town.
- 5) He _____ a good job in a bank.

V. Fill in is/are/was/were/have/has.

- 1) Tom _____ lost his note-book.
- 2) This bridge _____ built ten years ago.
- 3) _____ you finished your work yet?
- 4) This town is always clean. The streets _____ cleaned every day.

5) Where _____ you born?

VI. Choose.

1. My grandmother ... a teacher.

a) Am b) Is c) Are d) Will

2. You ... nine years old.

a) Am b) Is c) Are d) Will

3. Ann ... got two brothers.

a) Is b) Have c) Has d) Are

4. ... you got a pen?

a) Are b) Have c) Has d) Is

5. It ... very cold yesterday.

a) Is b) Was c) Were d) Will be

VII. to be, to have in Present, Past, Future Simple.

1. Bob – an excellent driver. He – two cars.

2. – you any dictionaries in your library? Yes, of course. We – a lot of different dictionaries.

3. Last year this young girl – a pupil at school, this year she – a student at university, in several years she – an excellent specialist.

4. This famous university – the oldest in Moscow.

5. What - the weather yesterday? It – cool, rainy.

Вариант 2

I. Fill in: is or are.

1) Evidence _____ needed before the trial can continue.

2) The news _____ very exciting.

3) Mumps _____ a common illness among children.

4) My glasses _____ on the table.

5) Chinese _____ difficult to learn.

II. Choose the correct form of the verb.

1) All of her belongings (was/were) in a suitcase.

2) Athletics (is/are) very popular nowadays.

3) Her knowledge of English (is/are) very good.

4) Measles, which (is/are) a children's disease, (is/are) dangerous for adults.

5) The economics (is/are) very interesting.

III. Fill in am/is/are (present), was/were (past) or will be/won't be (future) in the gaps.

1) She travels a lot. Yesterday she _____ in Paris. Today she _____ in London. Tomorrow she _____ in New York.

2) _____ you at home yesterday?

3) _____ you be at home tomorrow?

4) I _____ in Great Britain last week.

5) 'Are you ready yet?' 'Not yet. I _____ ready in five minutes.'

IV. Complete the sentences with is/isn't, are/aren't or has/have (got).

1) _____ there a stadium near here?

2) How much _____ the ice-creams?

3) Can I _____ a cup of coffee, please?

- 4) My house _____ a garden and a balcony.
5) There _____ lots of good shops in this city.

V. Fill in is/are/was/were/have/has.

- 1) I just _____ made some coffee. Would you like some?
2) Cheese _____ made from milk.
3) This is a very old photograph. It _____ taken a long time ago.
4) Mike _____ bought a new car.
5) _____ Ann working today?

VI. Choose.

1. They ... pupils in 1990.
a) Are b) Were c) Will be d) Was
2. ... you be at the party tomorrow?
a) Are b) Did c) Will d) Have
3. We ... very late for the concert.
a) Was b) Will be c) Is d) Did
4. Jane ... a birthday party last Monday.
a) Had b) Will have c) Was d) Has
5. Mary ... her breakfast at seven.
a) Have b) Was c) Has d) Is

VII. to be, to have in Present, Past, Future Simple.

1. Next summer she – in England, she – lessons there.
2. This department store – many departments.
3. – you any good restaurants in your town?
4. Where – your tutor? He – in a hospital
5. Where – you yesterday at this time? We – in the disco club.

Ключи к ответам

Вариант 1

- I. 1) are; 2) are; 3) is; 4) is; 5) are.
II. 1) is; 2) was; 3) aren't; 4) wasn't; 5) aren't.
III. 1) am; 2) were; 3) will be; 4) am; 5) won't be.
IV. 1) is; 2) aren't; 3) has; 4) isn't; 5) has.
V. 1) has; 2) was; 3) have; 4) are; 5) were.
VI. 1) b; 2) c; 3) c; 4) b; 5) b.
VII. 1) is, has; 2) have, have; 3) was, is, will be; 4) is; 5) was, was.

Вариант 2

- I. 1) is; 2) are; 3) is; 4) are; 5) is.
II. 1) were; 2) is; 3) is; 4) is, is; 5) is.
III. 1) was, is, will be; 2) were; 3) will; 4) was; 5) will be.
IV. 1) is; 2) are; 3) have got; 4) has; 5) are.
V. 1) have; 2) is; 3) was; 4) has; 5) is.
VI. 1) b; 2) c; 3) b; 4) d; 5) c.
VII. 1) will be, will have; 2) has; 3) have; 4) is, is; 5) were, were.

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 32-35 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 24-31 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 17-23 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 17 баллов

Тема 2.2 Мой рабочий день

Метод контроля: Проверочная работа по теме множественное число существительных

Вариант 1

1. Поставьте множественное число существительных в скобках.

1. Sara is feeding ... (goose) in the garden.
2. ... (fish) live in water.
3. The ... (thief) broke the windows in the bank.
4. I have 60 ... (sheep) in my flock.
5. You should clean your ... (tooth) after meals.
6. My ... (child) hate cabbage soup.
7. My favourite fairy-tale is about ... (elf).
8. My ... (foot) always hurt after jogging in the park.
9. Those ... (person) are waiting for the manager.

2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

1. mother (мама)
2. a toy (игрушка)
3. a photo (фотография)
4. a city (город)
5. a bus (автобус)
6. a house (дом)
7. a tattoo (татуировка)
8. a phenomenon (феномен)
9. a housewife (домохозяйка)
10. a family (семья)

Вариант 2

1. Поставьте множественное число существительных в скобках.

1. Where are the ... (knife)?
2. Our ... (sportsman) are the best!
3. How many ... (woman) work in your office?
4. It's autumn, the ... (leaf) are falling down.
5. Let's cut this orange into ... (half).
6. We could hear ... (deer) wandering in the forest.
7. There are ... (mouse) in the kitchen.
8. Alice and I are wearing similar ... (dress) today.
9. I need ... (strawberry) for the cake.

2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

1. a life (жизнь)
2. a potato (картофель)

3. a bacterium (бактерия)
4. a church (собор)
5. a baby (ребенок)
6. a box (коробка)
7. a kiss (поцелуй)
8. a piano (фортепиано)
9. a medium (средство)
10. an oasis (оазис)

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Поставьте множественное число существительных в скобках. Переведите предложения.

1. Sara is feeding geese in the garden.	6. My children hate cabbage soup.
2. Fishes live in water.	7. My favourite fairy-tale is about elves.
3. The thieves broke the windows in the bank.	8. My feet always hurt after jogging in the park.
4. I have 60 sheep in my flock.	9. Those people are waiting for the manager.
5. You should clean your teeth after meals.	
2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

1. mothers	6. houses
2. toys	7. tattoos
3. photos	8. phenomena
4. cities	9. housewives
5. buses	10. families

Вариант 2

1. Поставьте множественное число существительных в скобках. Переведите предложения.

1. Where are the knives?	6. We could hear deer wandering in the forest.
2. Our sportsmen are the best!	7. There are mice in the kitchen.
3. How many women work in your office?	8. Alice and I are wearing similar dresses today.
4. It's autumn, the leaves are falling down.	9. I need strawberries for the cake.
5. Let's cut this orange into halves.	
2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.

1. lives	6. boxes
2. potatoes	7. kisses
3. bacteria	8. pianos
4. churches	9. media
5. babies	10. oases

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 17-19 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 12-16 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 8-11 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 8 баллов

Тема 2.3 Хобби

Метод контроля: Проверочная работа по теме Present Simple

Вариант 1

1. Расположите слова в правильном порядке.
 - 1) the, father, My, evening, home, comes, in.
 - 2) cat, milk, every, drinks, His, day.
 - 3) in, football, John, yard, plays, the.
2. Поставьте глаголы в нужную форму.
 - 1) Ann and Susan (to play) in the yard.
 - 2) George (to open) the window in the morning.
 - 3) My grandfather (to read) newspapers every evening.
 - 4) We (to like) to play computer games.
 - 5) My cat (to drink) milk every day.
3. Образуйте отрицательную форму этих предложений.
 - 1) I like ice-cream.
 - 2) Tom reads books every day.
 - 3) John and Ann play tennis.
 - 4) My sister works at a factory.
 - 5) We clean our teeth in the evening
4. Выберите правильный ответ.
 - 1) He ... fruit very much.
a) like b) don't like c) likes
 - 2) We ... football every Saturday.
a) play b) plays c) doesn't play
 - 3) Ben and Mike ... to the cinema every weekend.
a) goes b) go c) doesn't go
 - 4) My father ... a car.
a) drive b) don't drive c) drives
5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений.
 - 1) He plays volleyball very well.
 - 2) It lives in water.
 - 3) You ride a bicycle very often.
 - 4) My friends work in the office.
 - 5) Sue lives in this house.

Вариант 2

1. Расположите слова в правильном порядке.
 - 1) mother, helps, the dishes, to wash, Helen.
 - 2) breakfast, Granny, morning, cooks, every.
 - 3) tennis, Ann, week, every, plays.
2. Поставьте глаголы в нужную форму.
 - 1) His parents (to work) in the shop.
 - 2) Ben (to want) to be a football player.
 - 3) Her friends (to come) here very often.

- 4) Max (to go) to the swimming pool every week.
- 5) She (to do) the homework.

3. Образуйте отрицательную форму этих предложений.

- 1) I speak English.
- 2) He studies very well.
- 3) You want to be a pilot.
- 4) The child plays in the park.
- 5) They live in Novgorod.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) Cats ... fish and milk.
a) like b) likes c) doesn't like
- 2) I ... TV every evening.
a) don't watch b) doesn't watch c) watches
- 3) Nancy ... the piano in the afternoon.
a) play b) plays c) don't play
- 4) The children ... in the yard.
a) walks b) doesn't walk c) don't walk

5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений.

- 1) They get up early in the morning.
- 2) Nancy swims in the river.
- 3) We play hockey here.
- 4) Ted goes to the country every summer.
- 5) Lesly studies the history of the USA.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Расположите слова в правильном порядке.

- 1) My father comes home in the evening.
- 2) His cat drinks milk every day.
- 3) John plays football in the yard.

2. Поставьте глаголы в нужную форму.

- 1) Ann and Susan play in the yard.
- 2) George opens the window in the morning.
- 3) My grandfather reads newspapers every evening.
- 4) We like to play computer games.
- 5) My cat drinks milk every day.

3. Образуйте отрицательную форму этих предложений.

- 1) I do not like ice-cream.
- 2) Tom does not read books every day.
- 3) John and Ann do not play tennis.
- 4) My sister does not work at a factory.
- 5) We do not clean our teeth in the evening

4. Выберите правильный ответ.

- 1) He ... fruit very much.
a) like b) don't like c) likes

- 2) We ... football every Saturday.
 a) **play** b) plays c) doesn't play
- 3) Ben and Mike ... to the cinema every weekend.
 a) goes b) **go** c) doesn't go
- 4) My father ... a car.
 a) drive b) don't drive c) **drives**

5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений.

- 1) Does he play volleyball very well?
- 2) Does it live in water?
- 3) Do you ride a bicycle very often?
- 4) Do my friends work in the office?
- 5) Does Sue live in this house?

Вариант 2

1. Расположите слова в правильном порядке.

- 1) Helen helps mother to wash the dishes.
- 2) Granny cooks breakfast every morning.
- 3) Ann plays tennis every week.

2. Поставьте глаголы в нужную форму.

- 1) His parents work in the shop.
- 2) Ben wants to be a football player.
- 3) Her friends come here very often.
- 4) Max goes to the swimming pool every week.
- 5) She does the homework.

3. Образуйте отрицательную форму этих предложений.

- 1) I do not speak English.
- 2) He does not study very well.
- 3) You do not want to be a pilot.
- 4) The child does not play in the park.
- 5) They do not live in Novgorod.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) Cats ... fish and milk.
 a) **like** b) likes c) doesn't like
- 2) I ... TV every evening.
 a) **don't watch** b) doesn't watch c) watches
- 3) Nancy ... the piano in the afternoon.
 a) play b) **plays** c) don't play
- 4) The children ... in the yard.
 a) walks b) doesn't walk c) **don't walk**

5. Образуйте вопросительную форму следующих предложений.

- 1) Do they get up early in the morning?
- 2) Does Nancy swim in the river?
- 3) Do we play hockey here?
- 4) Does Ted go to the country every summer?
- 5) Does Lesly study the history of the USA?

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 18-22 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Раздел 3. Здоровье. Спорт

Тема Спорт

Метод контроля: Проверочная работа по теме Past Simple

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.

1) I ... to the Academy every day.

a) go b) went c) goes

2) Father ... in the garden yesterday.

a) works b) worked c) work

3) He ... home five minutes ago.

a) comes b) came c) come

4) Mary often ... her grandparents.

a) visits b) visited c) visit

5) The cat ... a tree yesterday evening.

a) climb b) climbed c) climbs

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

1) My mother (to buy) me a new dress yesterday.

2) My father (to come) home late last Monday.

3) The children (to play) football last week.

4) They (to go) to the cinema on Sunday.

5) I (to see) a very interesting film yesterday.

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ.

1) We ... this computer last week.

a) buy b) bought c) buys

2) John and Alice always ... here.

a) comes b) came c) come

3) Jack ... to be a doctor.

a) wants b) want c) wanted

4) Mother ... yesterday.

a) arrives b) arrived c) arrive

5) They ... my favourite song at the last party.

a) sings b) sing c) sang

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

1) The dog (to run) very quickly.

2) We (to listen) to music together.

3) The Greens (to arrive) here in 2005.

- 4) You (to dance) every day during the holidays.
5) They (to go) to Greece last summer.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.

1) I ... to the Academy every day.

a) **go** b) went c) goes

2) Father ... in the garden yesterday.

a) works b) **worked** c) work

3) He ... home five minutes ago.

a) comes b) **came** c) come

4) Mary often ... her grandparents.

a) **visits** b) visited c) visit

5) The cat ... a tree yesterday evening.

a) climb b) **climbed** c) climbs

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

1) My mother bought me a new dress yesterday.

My mother did not buy me a new dress yesterday.

Did my mother buy me a new dress yesterday?

2) My father came home late last Monday.

My father did not come home late last Monday.

Did my father come home late last Monday?

3) The children played football last week.

The children did not play football last week.

Did the children play football last week?

4) They went to the cinema on Sunday.

They did not go to the cinema on Sunday.

Did they go to the cinema on Sunday?

5) I saw a very interesting film yesterday.

I did not see a very interesting film yesterday.

Did I see a very interesting film yesterday?

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ.

1) We ... this computer last week.

a) buy b) **bought** c) buys

2) John and Alice always ... here.

a) comes b) came c) **come**

3) Jack ... to be a doctor.

a) **wants** b) want c) wanted

4) Mother ... yesterday.

a) arrives b) **arrived** c) arrive

5) They ... my favourite song at the last party.

a) sings

b) sing

c) sang

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Past Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

1) The dog ran very quickly.

The dog did not run very quickly.

Did the dog run very quickly?

2) We listened to music together.

We did not listen to music together.

Did we listen to music together?

3) The Greens arrived here in 2005.

The Greens did not arrive here in 2005.

Did the Greens arrive here in 2005?

4) You danced every day during the holidays.

You did not dance every day during the holidays.

Did you dance every day during the holidays?

5) They went to Greece last summer.

They did not go to Greece last summer.

Did they go to Greece last summer?

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 18-22 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Раздел 4. Страноведение

Тема 4.1 Российская Федерация

Метод контроля: Проверочная работа по Past Continuous

1. Составьте предложения в the Past Continuous Tense.

1) I/to go home/at 4 o'clock yesterday.

2) We/to play basketball/at 6 o'clock last Sunday.

3) She/to talk with her friend/for forty minutes yesterday.

4) You/to wash the window/in the afternoon yesterday.

5) Nick/to ride his bike/all the evening.

6) Sheila and Dora/to wait for a bus/for half an hour.

7) They/to prepare for the party/all day yesterday.

8) I/to learn the poem/for an hour.

9) Dick/to paint the walls in his room/from 2 to 6 o'clock last Wednesday.

10) Eve and Tony/to skate/all day last Saturday.

2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

1) Alison ... (to have) lunch at two o'clock yesterday.

- 2) Edward and Henry ... **(to play)** the guitar all the evening.
- 3) Ben ... **(to run)** in the park in the morning yesterday.
- 4) I ... **(to speak)** to the manager from three to half past five last Thursday.
- 5) My grandparents ... **(to drive)** to Poltava at this time yesterday.
- 6) Lucy ... **(to iron)** clothes from 4 to 6 o'clock last Saturday.
- 7) You ... **(to sleep)** for three hours in the afternoon.
- 8) Julia ... **(to listen)** to news at this time yesterday.
- 9) My mother ... **(to dust)** the furniture when I came home yesterday.
- 10) We ... **(to play)** on the playground all day last Sunday.

Ключи к ответам

Задание 1.

1. I was going home at 4 o'clock yesterday. 2. We were playing basketball at 6 o'clock last Sunday. 3. She was talking with her friend for forty minutes yesterday. 4. You were washing the window in the afternoon yesterday. 5. Nick was riding his bike all the evening. 6. Sheila and Dora were waiting for a bus for half an hour. 7. They were preparing for the party all day yesterday. 8. I was learning the poem for an hour. 9. Dick was painting the walls in his room from 2 to 6 o'clock last Wednesday. 10. Eve and Tony were skating all day last Saturday.

Задание 2.

1. was having; 2. were playing; 3. was running; 4. was speaking; 5. were driving; 6. was ironing; 7. were sleeping; 8. was listening; 9. was dusting; 10. were playing.

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 18-20 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Тема 4.2 Великобритания

Метод контроля: Проверочная работа по Present Perfect

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

- 1) Mike (to drink) a glass of milk.
- 2) They (to come) already.
- 3) I (to wash) my socks.
- 4) Mary (to clean) her teeth.
- 5) We (to see) a very interesting film.

2. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) you, phoned, me, have, already.
- 2) been, I, to, America, twice, have.
- 3) have, they, never, to, been, London.
- 4) George, has, come, yet, not.
- 5) you, heard, about, have, ever, him?

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) I (to want) to be a teacher when I was seven.
- 2) He (not to decide) what to do yet.
- 3) Mother (to cook) just dinner.
- 4) George (to be) very angry yesterday.
- 5) Ann (to be) to London many times.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) I ... already my homework.
a) do b) did c) have done
- 2) Ben ... to Sochi last summer.
a) go b) went c) has gone
- 3) We ... the problem yet.
a) haven't solved b) didn't solve c) aren't solving
- 4) I can't find my pen, probably I ... it.
a) lose b) have lost c) am loosing
- 5) Helen ... at home last week.
a) is b) has been c) was

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

- 1) The plane (to arrive).
- 2) You (to hear) this song.
- 3) Nick (to be) to Moscow.
- 4) My parents (to leave) just.
- 5) I (to put up) the tent.

2. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) not, Alice, seen, for, him, a month, has.
- 2) written, he, the letters, has?
- 3) Kate, cleaned, just, has, the room.
- 4) not, have, him, I, since, met, July.
- 5) talked, we, already, about, it, have.

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) I (to read) many books this summer.
- 2) I (to read) many books last summer.
- 3) Helen (to live) in Moscow for five years.
- 4) My parents (to leave) the house a minute ago.
- 5) They (to visit) never St. Petersburg.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) Jane ... over the phone at present.
a) is taking b) talks c) talked
- 2) I ... in the river every day during my summer holidays.
a) swim b) am swimming c) swam
- 3) The film ... just and we ... in the park now.
a) has finished, are walking b) finished, walk c) finishes, walks
- 4) I ... Peter since Sunday.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------|----------------|
| a) didn't meet | b) don't meet | c) haven't met |
| 5) Eugene ... the house a moment ago. | | |
| a) leave | b) has left | c) left |

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

- 1) Mike has drunk a glass of milk.
- 2) They have already come.
- 3) I have washed my socks.
- 4) Mary has cleaned her teeth.
- 5) We have seen a very interesting film.

2. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) You have already phoned me.
- 2) I have been to America twice.
- 3) They have never been to London.
- 4) George has not come yet.
- 5) Have you ever heard about him?

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) I wanted to be a teacher when I was seven.
- 2) He has not decided what to do yet.
- 3) Mother has just cooked dinner.
- 4) George was very angry yesterday.
- 5) Ann has been to London many times.

4. Выберите правильный ответ.

- | | | |
|--|-----------------|-------------------|
| 1) I ... already my homework. | | |
| a) do | b) did | c) have done |
| 2) Ben ... to Sochi last summer. | | |
| a) go | b) went | c) has gone |
| 3) We ... the problem yet. | | |
| a) haven't solved | b) didn't solve | c) aren't solving |
| 4) I can't find my pen, probably I ... it. | | |
| a) lose | b) have lost | c) am losing |
| 5) Helen ... at home last week. | | |
| a) is | b) has been | c) was |

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect**.

- 1) The plane has arrived.
- 2) You have heard this song.
- 3) Nick has been to Moscow.
- 4) My parents have just left.
- 5) I have put up the tent.

2. Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке.

- 1) Alice has not seen him for a month.
- 2) Has he written the letters?
- 3) Kate has just cleaned the room.
- 4) I have not met him since July.
- 5) We have already talked about it.

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Present Perfect** или **Past Simple**.

- 1) I have read many books this summer.
- 2) I read many books last summer.
- 3) Helen has lived in Moscow for five years.
- 4) My parents left the house a minute ago.
- 5) They have never visited St. Petersburg.

4. Выберите правильный ответ.

- 1) Jane ... over the phone at present.
 a) **is taking** b) talks c) talked
- 2) I ... in the river every day during my summer holidays.
 a) **swim** b) am swimming c) swam
- 3) The film ... just and we ... in the park now.
 a) **has finished, are walking** b) finished, walk c) finishes, walks
- 4) I ... Peter since Sunday.
 a) didn't meet b) don't meet c) **haven't met**
- 5) Eugene ... the house a moment ago.
 a) leave b) has left c) **left**

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 17-20 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 14-16 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-13 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Тема 4.3 США

Метод контроля: Проверочная работа по Past Perfect

1. Составьте предложения в the Past Perfect Tense.

- 1) Brian/to return/books to the library/before last Thursday.
- 2) We/to know/the results of the test/before two o'clock yesterday.
- 3) I/to come/to the office/before lunch time.
- 4) You/ to make/the order/before we came into the cafe.
- 5) Sally/to send/the letters/before her boss returned from the bank.
- 6) The ferry/to reach/the port/by three o'clock yesterday.
- 7) The performance/to finish/by eight o'clock in the evening.
- 8) They/ to build/a new hospital/before the end of April.
- 9) Max/to have dinner/by four o'clock.
- 10) The baby/to wake up/before you left home.

2. Поставьте глаголы в скобках в the Past Perfect Tense.

- 1) He ... (to watch) this TV programme before his parents came home.
- 2) Sheila and Witty ... (to send) the invitations for the conference before Friday.

- 3) A group of tourists ... (already to visit) this cathedral before the guide told them about its history.
- 4) His nephew ... (to move) to a new flat by the beginning of September.
- 5) The accident ... (to happen) before Henry understood anything.
- 6) It ... (to stop) raining by the evening.
- 7) John and Andrew ... (to get) to the hotel before night.
- 8) You ... (to make) a decision before our talk.
- 9) I ... (to meet) your brother before we both entered university.
- 10) We ... (to make photocopies of the documents by six o'clock yesterday.

Ключи к ответам

Задание 1.

1. Brian had returned books to the library before last Thursday. 2. We had known the results of the test before two o'clock yesterday. 3. I had come to the office before lunch time. 4. You had made the order before we came into the cafe. 5. Sally had sent the letters before her boss returned from the bank. 6. The ferry had reached the port by three o'clock yesterday. 7. The performance had finished by eight o'clock in the evening. 8. They had built a new hospital before the end of April. 9. Max had had dinner by four o'clock. 10. The baby had woken up before you left home.

Задание 2.

1. had watched; 2. had sent; 3. had already visited; 4. had moved; 5. had happened; 6. had stopped; 7. had got; 8. had made; 9. had met; 10. had made.

Раздел 5. Городская и сельская жизнь

Тема. Город и село

Метод контроля: Устный опрос по теме Курган

Дайте полные ответы на вопросы:

1. Where is Kurgan situated?
2. What is the population in Kurgan?
3. When was Tsaryovo Gorodishche established?
4. Who founded Tsaryovo Gorodishche?
5. When was Tsaryovo Gorodishche renamed in Kurgan?
6. Where did the name Kurgan come from?
7. When did Kurgan become the administrative centre of Kurgan Oblast?
8. When was Kurgan awarded the Order of the Red Banner of Labour?
9. How many Decembrists spent years of exile in Kurgan?
10. What best poems did Kyuchelbecker write in Kurgan?
11. When was the Decembrists' Museum opened in Kurgan?
12. What museums in Kurgan do you know?
13. What theatres in Kurgan do you know?
14. What Kurgan writers do you know?
15. What higher educational institutions are there in Kurgan?
16. What is Kurgan famous for?

Критерии оценки:

Оценка устных ответов обучающихся

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по заданному вопросу;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 6. Научно-технический прогресс

Тема. Выдающиеся личности

Метод контроля: Тест по теме

1. Leo Tolstoy is ...

- a) Russian writer
- b) Russian painter

2. Peter Tchaikovsky is ...

- a) great singer
- b) great composer

3. Valentina Tereshkova is ...

- a) great singer
- b) famous cosmonaut

4. Anton Chekhov is ...

- a) great writer
- b) great scientist

5. Christina Rossetti is ...

- a) Russian writer
- b) English writer

6. Viktor Vasnetsov is ..

- a) Russian painter
- b) Russian poet

7. Feodor Shalyapin is ...

- a) great writer
- b) great musician

8. Eugene Plushenko is ...

- a) famous ballet dancer
- b) famous figure skater

9. Valery Chkalov is ...

- a) brave pilot
- b) talented poet

10. Maya Plisetskaya is ...
a) famous ballet dancer
b) modern singer

Ключи к ответам

1. a; 2. b; 3. b; 4. a; 5. b; 6. a; 7. b; 8. b; 9. a; 10. a

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 9-10 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 7-8 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 6-5 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема. Речевые штампы и основы грамматических знаний

Метод контроля: Самостоятельная работа по теме личные местоимения

1. _____ am your new teacher.
a) I b) He c) We
2. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?
a) us b) him c) me
3. My children are very nice guys. But sometimes _____ are so naughty.
a) they b) you c) she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on _____.
a) your b) her c) them
5. Do you like beer? – No, I hate _____.
a) them b) him c) it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of _____.
a) she b) her c) it
7. My father likes to go fishing. I often join _____.
a) he b) him c) it
8. Martha and Jane are good friends. People like _____.
a) her b) she c) them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in _____.
a) him b) it c) he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish _____ luck.
a) us b) them c) him
11. Why is this baby crying? Could you do something to calm _____?
a) him b) her c) it
12. You have bad teeth. You should clean _____ twice a day.
a) it b) us c) them
13. If the news is bad, I don't want hear _____ right now.
a) them b) it
14. You may count on _____ any time.

- a) she b) we c) us
 15. Call on our office and _____ shall help you without any delay.
 a) we b) she c) us
 16. Jenny likes Ted, but don't tell _____.
 a) he b) him
 17. Give it to _____, please.
 a) I b) we c) me
 18. Mary asked not to call _____ after 10 p.m., because the child is asleep.
 a) she b) her
 19. The Smiths go hiking every weekend. _____ do it with pleasure.
 a) they b) them
 20. _____ is so nice breathe in fresh mountain air.
 a) he b) she c) it

Ключи к ответам

1 a; 2 b; 3 a; 4 c; 5 c; 6 b; 7 b; 8 c; 9 b; 10 b; 11 c; 12 c; 13 b; 14 c; 15 a; 16 b; 17 c; 18 b; 19 a; 20 c

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 18-20 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 17-15 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-14 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Раздел 2. Повседневная жизнь

Тема 2.1 Семья

Метод контроля: Самостоятельная работа по теме степени сравнения прилагательных и наречий.

Вариант 1

- Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.
hot, clever, silly, nice, strong, high, important, small, little, careful, good.
- Вставьте сравнительную или превосходную степень прилагательных, данных в скобках.
 - I am ... than you. (tall)
 - Agatha Christie is one of ... writers in the world. (famous)
 - John runs ... than me. (fast)
 - Moscow is ... than St. Petersburg. (large)
- Выберите правильный ответ.
 - Mary is a very ... girl.

a) beautiful	b) more beautiful	c) the most beautiful
--------------	-------------------	-----------------------
 - St. Petersburg is ... than Voronezh.

a) large	b) larger	c) the largest
----------	-----------	----------------
 - What is ... mountain in Europe?

a) high	b) higher	c) the highest
---------	-----------	----------------
 - These flowers are rather

a) nice	b) nicer	c) the nicest
---------	----------	---------------

5) My coat is ... than yours.

a) warm

b) warmer

c) the warmest

Вариант 2

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

warm, bad, long, interesting, funny, fat, busy, thin, expensive, narrow, big.

2. Вставьте сравнительную или превосходную степень прилагательных, данных в скобках.

1) This is ... film of all. (interesting)

2) He is my ... friend. (good)

3) He has ... money than me. (much)

4) Ann is ... than Ben. (helpful)

3. Выберите правильный ответ.

1) My father is a ... man.

a) tall

b) taller

c) the tallest

2) John's brother is ... in his class.

a) tall

b) taller

c) the tallest

3) In December the nights are

a) short

b) shorter

c) the shortest

4) Great Britain is ... than Canada.

a) small

b) smaller

c) the smallest

5) mark is "five".

a) Good

b) Better

c) The best

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

hot – hotter – the hottest

clever – cleverer – the cleverest

silly – sillier – the silliest

nice – nicer – the nicest

strong – stronger – the strongest

high – higher – the highest

important – more important – the most important

small – smaller – the smallest

little – less – the least

careful – more careful – the most careful

good – better – the best

2. Вставьте сравнительную или превосходную степень прилагательных, данных в скобках.

1) I am taller than you.

2) Agatha Christie is one of the most famous writers in the world.

3) John runs faster than me.

4) Moscow is larger than St. Petersburg.

3. Выберите правильный ответ.

1) Mary is a very ... girl.

a) beautiful

b) more beautiful

c) the most beautiful

2) St. Petersburg is ... than Voronezh.

- | | | |
|------------------------------------|------------------|-----------------------|
| a) large | b) larger | c) the largest |
| 3) What is ... mountain in Europe? | | |
| a) high | b) higher | c) the highest |
| 4) These flowers are rather ... | | |
| a) nice | b) nicer | c) the nicest |
| 5) My coat is ... than yours. | | |
| a) warm | b) warmer | c) the warmest |

Вариант 2

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

warm – warmer – the warmest

bad – worse – the worst

long – longer – the longest

interesting – more interesting – the most interesting

funny – funnier – the funniest

fat – fatter – the fattest

busy – busier – the busiest

thin – thinner – the thinnest

expensive – more expensive – the most expensive

narrow – narrower – the narrowest

big – bigger – the biggest

2. Вставьте сравнительную или превосходную степень прилагательных, данных в скобках.

1) This is the most interesting film of all.

2) He is my best friend.

3) He has more money than me.

4) Ann is more helpful than Ben.

3. Выберите правильный ответ.

1) My father is a ... man.

a) tall	b) taller	c) the tallest
----------------	-----------	----------------

2) John's brother is ... in his class.

a) tall	b) taller	c) the tallest
---------	-----------	-----------------------

3) In December the days are ...

a) short	b) shorter	c) the shortest
----------	------------	------------------------

4) Great Britain is ... than Canada.

a) small	b) smaller	c) the smallest
----------	-------------------	-----------------

5) mark is "five".

a) Good	b) Better	c) The best
---------	-----------	--------------------

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 17-20 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 14-16 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-13 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

Тема 2.2 Мой рабочий день

Метод контроля: Самостоятельная работа по неопределенным местоимениям

1. Are there ... new students in your group?
a) some b) any c) no
2. I didn't buy ... bananas yesterday.
a) any b) no c) some
3. Is there ... paper on your table?
a) some b) no c) any
4. It is winter. There are ... leaves on the trees.
a) any b) no c) some
5. Are there ... English text-books on the desks? - Yes, there are some.
a) no b) some c) any
6. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them.
a) any b) some c) no
7. There are ... pictures in the book.
a) no b) any c) some
8. Are there any maps on the walls? - No, there aren't ...
a) any b) some c) no
9. Have you got ... English books at home?
a) some b) any c) no
10. There is ... ink in my pen: I cannot write.
a) any b) no c) some

Ключи к ответам

1. b; 2. a; 3. c; 4. b; 5. c; 6. b; 7. c; 8. a; 9. b; 10. b

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 9-10 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 7-8 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 6-5 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

Тема 2.3 Хобби

Метод контроля: Самостоятельная работа по Present Continuous

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант.
 - 1) I **am / is / are** dancing.
 - 2) They **am / is / are** playing football.
 - 3) We **am / is / are** swimming.
 - 4) He **am / is / are** doing homework.
 - 5) You **am / is / are** riding a bicycle.
2. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:
 - 1) Susan is sleeping.
 - 2) John is cleaning his teeth.
 - 3) My sister and I are playing chess.
 - 4) The bird is singing.
 - 5) I am riding a horse.

3. Выберите правильный вариант краткого ответа.

- 1) Are you playing? – Yes,
a) am I b) I am c) I am not
- 2) Is he dancing? – No,
a) he is b) is he c) he isn't
- 3) Is the dog eating? – Yes,
a) it isn't b) is it c) it is
- 4) Is Susan sunbathing? – Yes,
a) she is b) she isn't c) is she

4. Выберите правильный ответ.

- 1) I usually ... at 8 o'clock.
a) am getting up b) gets up c) get up
- 2) They ... here two months ago.
a) moved b) move c) are moving
- 3) Look! The boys
a) fight b) are fighting c) fought
- 4) Father ... in the garden on Saturdays.
a) works b) is working c) work
- 5) She never ... to bed late.
a) go b) goes c) is going

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант.

- 1) She **am / is / are** making tea.
2) It **am / is / are** sleeping.
3) You **am / is / are** crying.
4) I **am / is / are** singing.
5) He **am / is / are** drawing a cat.

2. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:

- 1) Ann and Fred are swimming.
2) The girls are talking.
3) The teacher is writing.
4) Helen and Nancy are making a cake.
5) The grandfather is reading.

3. Выберите правильный вариант краткого ответа.

- 1) Are the children riding bicycle? – No,
a) they are b) are they c) they aren't
- 2) Am I sitting? – Yes,
a) are you b) you aren't c) you are
- 3) Are we singing? – No,
a) we are b) are we c) we aren't
- 4) Is Jane doing homework? – Yes,
a) she is b) she isn't c) is she

4. Выберите правильный ответ.

- 1) George ... in the garden at the moment.
a) digs b) dug c) is digging
- 2) She ... us yesterday.

- | | | |
|--|------------|----------------|
| a) visit | b) visited | c) is visiting |
| 3) Where are the girls? They ... in the river. | | |
| a) are swimming | b) swam | c) swim |
| 4) They always ... early. | | |
| a) are coming | b) came | c) come |
| 5) We ... a wonderful time last summer. | | |
| a) have | b) had | c) are having |

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант.

- 1) I **am** dancing.
- 2) They **are** playing football.
- 3) We **are** swimming.
- 4) He **is** doing homework.
- 5) You **are** riding a bicycle.

2. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:

1) Susan is sleeping.

Susan is not sleeping.

Is Susan sleeping?

2) John is cleaning his teeth.

John is not cleaning his teeth.

Is John cleaning his teeth?

3) My sister and I are playing chess.

My sister and I are not playing chess.

Are my sister and I playing chess?

4) The bird is singing.

The bird is not singing.

Is the bird singing?

5) I am riding a horse.

I am not riding a horse.

Am I riding a horse?

3. Выберите правильный вариант краткого ответа.

1) Are you playing? – Yes,

a) am I

b) I am

c) I am not

2) Is he dancing? – No,

a) he is

b) is he

c) he isn't

3) Is the dog eating? – Yes,

a) it isn't

b) is it

c) it is

4) Is Susan sunbathing? – Yes,

a) she is

b) she isn't

c) is she

4. Выберите правильный ответ.

1) I usually ... at 8 o'clock.

a) am getting up

b) gets up

c) get up

- 2) They ... here two months ago.
a) moved b) move c) are moving
- 3) Look! The boys ...
 a) fight **b) are fighting** c) fought
- 4) Father ... in the garden on Saturdays.
a) works b) is working c) work
- 5) She never ... to bed late.
 a) go **b) goes** c) is going

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант.

- 1) She **is** making tea.
 2) It **is** sleeping.
 3) You **are** crying.
 4) I **am** singing.
 5) He **is** drawing a cat.

2. Образуйте вопросительную и отрицательную формы следующих предложений:

1) Ann and Fred are swimming.
 Ann and Fred are not swimming.
 Are Ann and Fred swimming?

2) The girls are talking.
 The girls are not talking.
 Are the girls talking?

3) The teacher is writing.
 The teacher is not writing.
 Is the teacher writing?

4) Helen and Nancy are making a cake.
 Helen and Nancy are not making a cake.
 Are Helen and Nancy making a cake?

5) The grandfather is reading.
 The grandfather is not reading.
 Is the grandfather reading?

3. Выберите правильный вариант краткого ответа.

- 1) Are the children riding bicycle? – No, ...
 a) they are b) are they **c) they aren't**
- 2) Am I sitting? – Yes, ...
 a) are you b) you aren't **c) you are**
- 3) Are we singing? – No, ...
 a) we are b) are we **c) we aren't**
- 4) Is Jane doing homework? – Yes, ...
a) she is b) she isn't c) is she

4. Выберите правильный ответ.

- 1) George ... in the garden at the moment.
 a) digs b) dug **c) is digging**
- 2) She ... us yesterday.

- | | | |
|--|-------------------|----------------|
| a) visit | b) visited | c) is visiting |
| 3) Where are the girls? They ... in the river. | | |
| a) are swimming | b) swam | c) swim |
| 4) They always ... early. | | |
| a) are coming | b) came | c) come |
| 5) We ... a wonderful time last summer. | | |
| a) have | b) had | c) are having |

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 24-29 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 19-23 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 15-18 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 15 баллов

Раздел 3. Здоровье. Спорт.

Тема. Спорт

Метод контроля: Самостоятельная работа по теме Future Simple

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) I (to show) you my new dress.
- 2) He (not to write) the composition tomorrow.
- 3) They (to wash) the dishes after the dinner?
- 4) John (to take) a bus.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Ann / to visit her friend.
- 2) Fred / to buy return tickets.
- 3) Mr Brown / to finish his business.

3. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) I (to give) you a call in the evening.
- 2) They (to come) in a few days.
- 3) The film (to begin) in 5 minutes.
- 4) We (to stay) at our friends'.

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) Ann (not to drive) us to the country.
- 2) You (to visit) our office next week?
- 3) We (to wait) for you here.
- 4) Mary (not to see) him next Friday.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Mrs Brown / to visit the National Gallery.
- 2) The Browns / to see the English Prime Minister.
- 3) Susie / to speak to the famous English professor.

3. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) They (to do) it themselves.
- 2) I (to help) you with the cooking.
- 3) He (to graduate) from the University next year.
- 4) It (to get) dark in an hour.

Ключи к ответам

Вариант 1

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) I will (shall) show you my new dress.
- 2) He will not write the composition tomorrow.
- 3) Will they wash the dishes after the dinner?
- 4) John will take a bus.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Ann will go home after she visits her friend.
- 2) Fred will go home after he buys return tickets.
- 3) Mr Brown will go home after he finishes his business.

3. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

- 1) I will (shall) give you a call in the evening.
I will (shall) not give you a call in the evening.
Will (shall) I give you a call in the evening?

- 2) They will come in a few days.
They will not come in a few days.
Will they come in a few days?

- 3) The film will begin in 5 minutes.
The film will not begin in 5 minutes.
Will the film begin in 5 minutes?

- 4) We will (shall) stay at our friends'.
We will (shall) not stay at our friends'.
Will (shall) we stay at our friends?

Вариант 2

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в **Future Simple**.

- 1) Ann will not drive us to the country.

- 2) Will you visit our office next week?
- 3) We will (shall) wait for you here.
- 4) Mary will not see him next Friday.

2. Семья Браунов в Лондоне. Скажите, когда они поедут домой. Составьте предложения, используя времена **Present Simple** и **Future Simple**.

Example: Ted will go home after he visits the British Museum.

- 1) Mrs Brown will go home after she visits the National Gallery.
- 2) The Browns will go home after they see the English Prime Minister.
- 3) Susie will go home after she speaks to the famous English professor.

3. Поставьте глаголы, находящиеся в скобках, в **Future Simple** образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

1) They will do it themselves.
They will not do it themselves.
Will they do it themselves?

2) I will (shall) help you with the cooking.
I will (shall) not help you with the cooking.
Will (shall) I help you with the cooking?

3) He will graduate from the University next year.
He will not graduate from the University next year.
Will he graduate from the University next year?

4) It will get dark in an hour.
It will not get dark in an hour.
Will it get dark in an hour?

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 17-19 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 14-16 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 10-13 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 10 баллов

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в письменной форме.

Вариант 1

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. **Question:** What is the correct plural form of "child"?

- a) childs
 - b) childes
 - c) children**
2. **Question:** Which sentence is grammatically correct?
- a) I have been to London last year.
 - b) I was in London last year.**
 - c) I am in London last year.
3. **Question:** Choose the correct article: I have ____ apple in my bag.
- a) a
 - b) an**
 - c) the
4. **Question:** What is the opposite of "generous"?
- a) kind
 - b) stingy**
 - c) friendly
5. **Question:** Which of the following is a synonym for "happy"?
- a) sad
 - b) angry
 - c) joyful**
6. **Question:** Which sentence uses the correct form of the verb "to be" in the present continuous tense?
- a) They is playing football.
 - b) They am playing football.
 - c) They are playing football.**
7. **Question:** Choose the correct preposition: She is good ____ playing the piano.
- a) at**
 - b) on
 - c) in
8. **Question:** What is the correct form of the verb "to go" in the past participle?
- a) went
 - b) going
 - c) gone**

Часть 2: Задание на сопоставление

9. Match the words with their definitions:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Enthusiastic | A. Having or showing skill in speaking or writing |
| 2. Resilient | B. Showing great excitement and interest |
| 3. Diligent | C. Showing care and effort in your work |
| 4. Eloquent | D. Able to recover quickly from difficulties |

Correct Answer: 1-B, 2-D, 3-C, 4-A

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

10. I _____ (study) English for five years.

Correct Answer: have been studying

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ
Вариант 1	
1	c
2	b
3	b
4	b
5	c
6	c
7	a
8	c
9	1-B, 2-D, 3-C, 4-A
10	have been studying

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов