

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ / А.А. Кирсанкин/
«____» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОБНАРУЖЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ АТАК В ОТКРЫТЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация №5 «Безопасность открытых информационных систем»

Форма обучения: **очная**

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Обнаружение и предупреждение компьютерных атак в открытых информационных системах» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (Безопасность открытых информационных систем), утвержденным «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» «02» сентября 2025 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

Д.И. Дик

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

Д.И. Дик

Специалист по учебно-методической работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	96	96
в том числе:		
Лекции	32	32
Лабораторные работы	32	32
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обнаружение и предупреждение компьютерных атак в открытых информационных системах» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность сетей ЭВМ;
- Безопасность операционных систем;
- Безопасность систем баз данных;
- Управление информационной безопасностью.

Дисциплина «Обнаружение и предупреждение компьютерных атак в открытых информационных системах» является одной из заключительных дисциплин подготовки специалистов, изучается в последнем семестре, поэтому знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственной практики и успешного написания выпускной квалификационной работы.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области противодействия компьютерной преступности, решения задач в области в области установки, настройки и эксплуатации систем обнаружения компьютерных атак.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление с теоретическими принципами построения систем обнаружения компьютерных атак;

формирование умений по проектирования базы правил для обнаружения и предупреждения компьютерных атак;

приобретение обучающимися навыков настройки и эксплуатации систем обнаружения компьютерных атак.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа (ПК-13);
- способен обеспечивать работоспособность систем защиты информации открытых информационных систем при возникновении нештатных ситуаций (ПК-15);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Обнаружение и предупреждение компьютерных атак в открытых информационных системах», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Обнаружение и предупреждение компьютерных атак в открытых информационных системах», индикаторы достижения компетенций ПК-13, ПК-15, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-13}	Знать: способы управления рисками кибербезопасности	З (ИД-1 _{ПК-13})	Знает: способы управления рисками кибербезопасности	Вопросы теста
2.	ИД-2 _{ПК-13}	Уметь: проектировать правила для обнаружения и предупреждения компьютерных атак	У (ИД-2 _{ПК-13})	Умеет: проектировать правила для обнаружения и предупреждения компьютерных атак	Комплект имитационных задач
3.	ИД-3 _{ПК-13}	Владеть: навыками безопасной разработки программных средств	В (ИД-3 _{ПК-13})	Владеет: навыками безопасной разработки программных средств	Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{ПК-15}	Знать: принципы построения систем обнаружения и предупреждения компьютерных атак	З (ИД-1 _{ПК-15})	Знает: принципы построения систем обнаружения и предупреждения компьютерных атак	Вопросы теста
5.	ИД-2 _{ПК-15}	Уметь: применять средства обнаружения и предупреждения компьютерных атак	У (ИД-2 _{ПК-15})	Умеет: применять средства обнаружения и предупреждения компьютерных атак	Комплект имитационных задач
6.	ИД-3 _{ПК-15}	Владеть: навыками настройки и эксплуатации систем обнаружения компьютерных атак	В (ИД-3 _{ПК-15})	Владеет: навыками настройки и эксплуатации систем обнаружения компьютерных атак	Вопросы для сдачи зачета

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Рубеж	Номе р темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабор. работы	Практ. работы
Рубеж 1	1	Тренды кибербезопасности	3	–	–
	2	Система управления кибербезопасностью современной цифровой организации	3	–	2
	3	Управление данными кибербезопасности.	4	8	–
	4	Центр мониторинга и реагирования на инциденты информационной безопасности.	6	8	12
	<i>1-ый рубежный контроль (Тестирование)</i>				2
Рубеж 2	5	Управление угрозами и уязвимостями кибербезопасности	3	–	8
	6	Практики безопасной разработки и DevSecOps	4	16	4
	7	Управление рисками кибербезопасности.	3	–	2
	8	Системы противодействия мошенничеству.	6	–	–
	<i>2-ый рубежный контроль (Тестирование)</i>				2
Всего:			32	32	32

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема №1. Тренды кибербезопасности.

Актуальность обеспечения кибербезопасности. Статистика, тенденции и эволюция киберугроз. Атака как сервис. Модель Kill chain. Современные парадигмы кибербезопасности

Тема №2. Система управления кибербезопасностью современной цифровой организации.

Типовые угрозы и нарушители кибербезопасности. Управление рисками и требованиями. Система управления кибербезопасностью организаций. Нормативная база. Процессы. Персонал. Технологии и средства защиты информации. Оценка системы кибербезопасности.

Тема №3. Управление данными кибербезопасности.

Данные в кибербезопасности. Управление жизненным циклом данных. Работа с данными. Безопасность данных.

Тема №4. Центр мониторинга и реагирования на инциденты информационной безопасности.

Назначение SOC (Security Operation Center). Модель Cyber Kill-Chain как подход к реагированию на инциденты. Функции и процессы SOC. Технологии SOC. Команда SOC.

Тема №5. Управление угрозами и уязвимостями кибербезопасности.

Базовые понятия и определения. Аналитика киберугроз (Cyber Threat Intelligence). Управление знаниями о киберугрозах. Управление уязвимостями. Подразделение СТИ.

Тема №6. Практики безопасной разработки и DevSecOps.

Введение в Application Security и DevSecOps. Практики и инструменты Application Security. Применения Application Security в бизнесе. SSDLC процессы в крупной компании. Культура Application Security.

Тема №7. Управление рисками кибербезопасности.

Цели и задачи управления риском кибербезопасности. Система управления риском кибербезопасности. Управление рисками в инфраструктуре. Управление рисками в процессах. Управление рисками в соответствии с ISO 27005.

Тема №8. Системы противодействия мошенничеству.

Кибермошенничество в РФ и мире. Инструменты выявления мошеннических операций. Типология антифрод-решений. Подходы к оценке риска операций в системах фрод-мониторинга. Типовые схемы приложений антифрод-системы, ее внутренняя структура. Архитектура антифрод-решения. Аналитические инструменты. Риск-ориентированная аутентификация. Оценка качества.

4.3 Лабораторные работы

Номер темы	Наименование темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
3	Управление данными кибербезопасности.	Анализ журналов для выявления вторжений и атак	4
		Обнаружение вторжений в журналах аудита системных вызовов	4
4	Центр мониторинга и реагирования на инциденты информационной безопасности.	Платформа с открытым исходным кодом для анализа угроз и обмена информацией MISP	4
		Написание правил для системы обнаружения вторжений	4
6	Практики безопасной разработки и DevSecOps	Сканирование конечных точек на наличие IOCs	4
		Статический анализ кода	4
		Фаззинг тестирование	4
		Сканирование веб-приложений на уязвимости	4
Итого:			32

4.4 Практические работы

Номер темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
2	Система управления кибербезопасностью современной цифровой организации	Классификация шаблонов компьютерных атак CAPEC	2

4	Центр мониторинга и реагирования на инциденты информационной безопасности.	Стандарт описания, хранения и обмена сигналами тревоги между разнородными средствами защиты Common Event Expression (CEE)	4
		Унифицированный формат описания правил детектирования для SIEM систем Sigma.	4
		Формат обмена данными MISP	4
1-ый рубежный контроль		Тестирование	2
5	Управление угрозами и уязвимостями кибербезопасности	Структурированные информационные сообщения об угрозах (Structured Threat Information eXpression, STIX)	4
		Правила описания вредоносных программ YARA.	4
6	Практики безопасной разработки и DevSecOps	Открытый язык описания и оценки уязвимостей OVAL	4
7	Управление рисками кибербезопасности.	Фреймворк быстрой оценки рисков (Rapid RiskAssessment, RRA)	2
2-ой рубежный контроль		Тестирование	2
Итого:			32

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс базируется на пассивном методе обучения, реализующем традиционную объяснительно-иллюстративную образовательную технологию, в рамках которой обучающиеся выступают в роли слушателей, воспринимающих учебный материал и участвующих в дискуссиях и экспресс-опросах.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работе.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Преподавателем запланировано применение на лабораторных работах разбор конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к

рубежным контролем (для очной формы обучения) и подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем раздела:	30
Тренды кибербезопасности	2
Система управления кибербезопасностью современной цифровой организации	4
Управление данными кибербезопасности.	4
Центр мониторинга и реагирования на инциденты информационной безопасности.	4
Управление угрозами и уязвимостями кибербезопасности	4
Практики безопасной разработки и DevSecOps	4
Управление рисками кибербезопасности.	4
Системы противодействия мошенничеству	4
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на каждую работу)	16
Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждую работу)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	84

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты обучающихся в по лабораторным работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к зачету с оценкой.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине (для очной формы обучения)

№	Наименование	Содержание						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение лабораторных работ	Выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет с оценкой
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <i>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</i>	Распределение баллов						
		Балльная оценка:	$1_6 \times 16 = 16_6$	$2_6 \times 8 = 16_6$	$2_6 \times 8 = 16_6$	11	11	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачете	60 и менее баллов – неудовлетворительно; не засчитано; 61...73 – удовлетворительно; засчитано; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Мероприятия текущего контроля проводятся на аудиторных занятиях в соответствии с расписанием.

Основной вид текущего контроля результатов освоения дисциплины - защита отчетов по выполненным лабораторным работам.

В процессе защиты отчетов оценивается уровень понимания обучающимися методики проведения работы, полнота и качество выполнения заданий, а также обоснованность выводов, сделанных обучающимся по результатам выполнения заданий.

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины. Варианты тестовых заданий состоят для 1 и 2 рубежного контроля из 11 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится 2 академических часа.

Баллы обучающемуся выставляются в зависимости от числа правильно выбранных ответов. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании.

Зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса. Билет состоит из 2 вопросов. Перечень вопросов преподаватель выдает заранее. Время, отводимое обучающемуся на подготовку вопросов, составляет 1 академический час. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета с оценкой заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля №1

1) Какие стадии кибератаки рассматриваются в модели Kill Chain?
Выберите все правильные ответы.

- а) разведка
- б) расшифровка
- в) мониторинг
- г) реализация
- д) управление

- е) прослушивание
- ж) запуск
- и) анализ

2) Какой тип источников данных относится к слабоструктурированным? Выберите все правильные ответы.

- а) базы данных
- б) потоковые данные (json-сообщения)
- в) XML-файлы
- г) ETL Выгрузки

3) Какую модель рекомендуется использовать при реагировании на инциденты кибербезопасности?

- а) ITIL
- б) COBIT
- в) Cyber Kill-Chain
- г) TIP

Примерные тестовые задания для рубежного контроля №2

1) Какая из перечисленных моделей применяется для описания хакерских группировок?

- а) Kill Chain
- б) MITRE ATT&CK
- в) Diamond Model
- г) OWASP Top 10

2) Какие утверждения, касающиеся Secure Software Development Lifecycle (SSDLC), являются верными? Выберите все правильные ответы.

- а) SSDLC включает SDLC
- б) SSDLC включает Application Security
- в) процесс SSDLC включает шаги: формирование требований, проектирование, разработка и тестирование, ввод в эксплуатацию, сопровождение, внесение изменений или вывод из эксплуатации (в случае завершения цикла)
- г) пионером в создании подхода SSDLC выступила компания Apple

3) К какой группе рисков относятся риски кибербезопасности?

- а) рыночные
- б) ликвидности
- в) операционные
- г) кредитные
- д) нет верного ответа.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Тренды кибербезопасности.
 2. Модель Kill chain
 3. Типовые угрозы и нарушители кибербезопасности
 4. Управление рисками и требованиями.
 5. Система управления кибербезопасностью организации.
- Нормативная база. Процессы. Персонал.
6. Оценка системы кибербезопасности.

7. Данные в кибербезопасности. Управление жизненным циклом данных.
8. Работа с данными. Безопасность данных.
9. Назначение SOC (Security Operation Center).
10. Модель Cyber Kill-Chain как подход к реагированию на инциденты.
11. Функции и процессы SOC.
12. Технологии SOC.
13. Команда SOC.
14. Аналитика киберугроз (Cyber Threat Intelligence).
15. Управление знаниями о киберугрозах.
16. Управление уязвимостями,
17. Подразделение СТИ.
18. Application Security и DevSecOps.
19. Практики и инструменты Application Security.
20. Применения Application Security в бизнесе.
21. SSDLC процессы в крупной компании.
22. Цели и задачи управления риском кибербезопасности.
23. Система управления риском кибербезопасности.
24. Управление рисками в инфраструктуре.
25. Управление рисками в процессах.
26. Управление рисками в соответствии с ISO 27005.
27. Инструменты выявления мошеннических операций.
28. Типология антифрод-решений.
29. Подходы к оценке риска операций в системах фрод-мониторинга.
30. Типовые схемы приложений антифрод-системы, ее внутренняя структура.
31. Архитектура антифрод-решения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Жукова, М. Н. Управление информационной безопасностью [Электронный ресурс]. Ч. 2: Управление инцидентами информационной безопасности: учебное пособие / М. Н. Жукова, В. Г. Жуков, В. В. Золотарев. – Красноярск: Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2012. – 100 с. – Доступ ЭБС «Znanius»
2. Милюхина, Н. Г. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие

для вузов / Н. Г. Милославская, М. Ю. Сенаторов, А. И. Толстой. – Вып. 3. – Москва: Горячая линия, – Телеком, 2013. – 170 с. – Доступ ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Rehman, R. Cybersecurity Arm Wrestling Winning the perpetual fight against crime by building a modern Security Operations Center (SOC) [Electronic resource] / Rafeeq U. Rehman. – 124 p. – Access mode: https://rafeeqrehman.com/wp-content/uploads/2021/05/soc_book_20210404_first_edition.pdf, free.

2. Managing Security Risks Inherent in the Use of Thirdparty Components / SAFECode. – [?] : SAFECode, 2017. – 32 p. – Access mode: https://safecode.org/wp-content/uploads/2017/05/SAFECode_TPC_Whitepaper.pdf, free.

3. Microsoft Security Development Lifecycle SDL Process Guidance Version 5.2 / Microsoft. – May 23, 2012. – 169 p. – Access mode: <https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=29884>, free.

7.3 Методическая литература

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Обнаружение и предупреждение компьютерных атак в открытых информационных системах».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Обнаружение и предупреждение компьютерных атак в открытых информационных системах».

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт дистанционного обучения в НОУ (Национальный Открытый Университет) «ИНТУИТ» содержит бесплатные курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интересные доклады и другую полезную информацию <http://www.intuit.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>/

3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

4. Федеральный портал ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

5. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com/>;

6. ЭБС «Консультант студента» - <https://www.studentlibrary.ru>;

7. Электронная библиотека КГУ - <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».

2. ЭБС «Консультант студента».

3. ЭБС «Znanium.com».

4. «Гарант» - справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требования ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в обработку естественного языка»
образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация:

Специализация №5 «Безопасность открытых информационных систем»

Формы обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестры: 8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Тренды кибербезопасности. Система управления кибербезопасностью современной цифровой организации. Управление данными кибербезопасности. Центр мониторинга и реагирования на инциденты информационной безопасности. Управление угрозами и уязвимостями кибербезопасности. Практики безопасной разработки и DevSecOps. Управление рисками кибербезопасности. Системы противодействия мошенничеству.

**ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений)
в рабочую программу учебной дисциплины**

**«Обнаружение и предупреждение компьютерных
атак в открытых информационных системах»
образовательной программы высшего образования –
программы специалитета**

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

**Специализация №5 «Безопасность открытых информационных систем»
Формы обучения: очная**

**Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:**

Ответственный преподаватель _____ / Д.И. Дик /

Изменения утверждены на заседании кафедры БИАС «___» _____ 20__ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ / Д.И. Дик /