

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность:

Интеллектуальные информационные системы и технологии

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Прикладная информатика» (Интеллектуальные информационные системы и технологии), утвержденными для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Программное обеспечение автоматизированных систем» «29» июня 2026 года, протокол № 12.

Рабочую программу составил:

Ст.преподаватель _____ Ю.В. Адаменко

Согласовано:

Заведующий
кафедрой ПОАС _____ С.В. Косовских

Начальник управления
образовательной деятельности _____ И.В. Григоренко

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела _____ Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	80	80
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	35	35
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интеллектуальный анализ данных» к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина модуля методы интеллектуальной обработки данных.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Основы программирования», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы теории информации».

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины: изучение современных математических методов и получение практических навыков анализа исходной информации, применительно к задачам, возникающим при исследовании сложных систем.

Задачи дисциплины: используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства, профессионального сообщества способствовать формированию у студентов навыков решения прикладных задач, связанных с анализом данных, обработкой результатов эксперимента с использованием современных программных средств и технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способность применять системный подход, современные математические методы и технологии для формализации решения прикладных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- базовые принципы системного анализа (для УК-1);

- подходы к реализации задач оптимальными способами (для УК-2);
- современные методы и программные средства в профессиональной деятельности (для ПК-1);

уметь:

- осуществлять поиск, применять анализ, синтез и системный подход для решения поставленных задач (для УК-1);
- определять круг задач, требуемых решения для достижения поставленной цели (для УК-2);
- применять системный подход, математические методы и технологии для формирования решения прикладных задач (для ПК-1).

владеть:

- методами и инструментами для поиска, анализа и синтеза информации (для УК-1);
- средствами организации поиска, анализа, синтеза, системного подхода при решении поставленных задач (для УК-2).
- современными методами и программными средствами для разработки приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач (для ПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Интеллектуальный анализ данных», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, ПК-1 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: базовые принципы системного анализа	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: базовые принципы системного анализа	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: осуществлять поиск, применять анализ, синтез и системный подход для решения поставленных задач	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: осуществлять поиск, применять анализ, синтез и системный подход для решения поставленных задач	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: методами и инструментами для поиска, анализа и синтеза информации	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: методами и инструментами для поиска, анализа и синтеза информации	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{УК-2}	Знать: подходы к реализации задач оптимальными способами	З (ИД-1 _{УК-2})	Знает: подходы к реализации задач оптимальными способами	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена

5.	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: определять круг задач, требуемых решения для достижения поставленной цели	У (ИД-2 _{УК-2})	Умеет: определять круг задач, требуемых решения для достижения поставленной цели	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: средствами организации поиска, анализа, синтеза, системного подхода при решении поставленных задач	В (ИД-3 _{УК-2})	Владеет: средствами организации поиска, анализа, синтеза, системного подхода при решении поставленных задач	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена
7.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: современные методы и программные средства в профессиональной деятельности	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: современные методы и программные средства в профессиональной деятельности	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена
8.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: применять системный подход, математические методы и технологии для формирования решения прикладных задач	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: применять системный подход, математические методы и технологии для формирования решения прикладных задач	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: современными методами и программными средствами для разработки приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: современными методами и программными средствами для разработки приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач	Отчеты по лабораторным работам Контрольная работа Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
5 семестр				
Рубеж 1	1.	Интеллектуальный анализ данных	2	
	2.	Классификация и регрессия	4	4
	3.	Поиск ассоциативных правил	4	4
	4.	Кластеризация	4	4
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	5.	Визуальный анализ данных (Visual Mining)	2	4

6.	Анализ текстовой информации (Text Mining)	4	4
7.	Стандарты Data Mining	2	
8.	Data Mining в реальном времени	4	
9.	Извлечение знаний из Web (Web Mining)	4	4
10.	Средства анализа процессов (Process Mining)	2	4
	Рубежный контроль № 2		2
Всего		32	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1 Интеллектуальный анализ данных

Добыча данных (Data Mining). Задачи и практическое применение Data Mining. Модели и методы Data Mining. Процесс обнаружения знаний. Управление знаниями. Средства Data Mining.

Тема 2 Классификация и регрессия

Постановка задачи. Представление результатов: правила классификации, деревья решений, математические функции. Методы построения правил классификации: алгоритм построения 1-правил, метод Naïve Bayes. Методы построения деревьев решений: методика "разделяй и властвуй", алгоритм покрытия. Методы построения математических функций: метод наименьших квадратов, нелинейные методы, метод опорных векторов (SVM). Прогнозирование временных рядов.

Тема 3 Поиск ассоциативных правил

Постановка задачи. Секвенциальный анализ. Представление результатов. Алгоритмы: алгоритм Apriori, разновидности алгоритма Apriori.

Тема 4 Кластеризация

Постановка задачи кластеризации. Меры близости, основанные на расстояниях, используемые в алгоритмах кластеризации. Представление результатов. Базовые алгоритмы кластеризации. Классификация алгоритмов. Алгоритм k-means. Адаптивные методы кластеризации.

Тема 5 Визуальный анализ данных (Visual Mining)

Выполнение визуального анализа данных. Характеристики средств визуализации данных. Методы визуализации: методы геометрических преобразований, отображение иконок, методы, ориентированные на пиксели, иерархические образы.

Тема 6 Анализ текстовой информации (Text Mining)

Задача анализа текстов: этапы анализа текстов, предварительная обработка текста, задачи Text Mining. Извлечение ключевых понятий из текста: общее описание процесса извлечения понятий из текста, стадия локального анализа, стадия интеграции и вывода понятий. Классификация текстовых документов. Методы классификации текстовых документов: представление текстовых документов, иерархические методы кластеризации текстов, бинарные методы кластеризации текстов. Задача аннотирования текстов. Средства анализа текстовой информации

Тема 7 Стандарты Data Mining

Области стандартизации Data Mining. Стандарт CWM. Структура и состав CWM. Пакет Data Mining. Стандарт CRISP. Структура стандарта CRISP. Стандарт PMML. Другие стандарты Data Mining: стандарт SQL/MM, стандарт Microsoft Data Mining extensions (DMX), стандарт Java Data Mining.

Тема 8 Data Mining в реальном времени

Использование Data Mining в реальном времени. Адаптивная добыча данных. Применение Data Mining в реальном времени. Рекомендательные машины: классификация рекомендательных машин, подход на основе содержания, совместное фильтрование. Анализ ры-

ночной корзины и секвенциальный анализ. Усиление обучения и агенты. Инструменты Data Mining в реальном времени.

Тема 9 Извлечение знаний из Web (Web Maining)

Проблемы анализа информации из Web. Этапы Web Mining. Web Mining и другие интернет-технологии. Категории Web Mining. Методы извлечения Web-контента. Извлечение Web-контента для формирования баз данных. Извлечение Web-структур. Поиск Web-документов с учетом гиперссылок. Кластеризация Web-структур. Исследование использования Web-ресурсов.

Тема 10 Средства анализа процессов (Process Maining)

Автоматизация выполнения бизнес-процессов: понятие бизнес-процесса, формализация бизнес-процессов, Workflow-системы, проектирование бизнес-процессов. Анализ процессов: технология Process Mining, анализ протоколов, стандарт записи протоколов MXML, задачи Process Mining. Методы Process Mining. Библиотека алгоритмов Process Mining – ProM.

4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив вре- мени, час.
			Очная форма обучения
2	Классификация и регрессия	Лабораторная работа № 1. Решение задач классификации и регрессии	4
3	Поиск ассоциатив- ных правил	Лабораторная работа № 2. Нахождение взаи- мосвязей в массивах данных.	4
4	Кластеризация	Лабораторная работа № 3. Кластеризация исходных данных	4
	Рубежный контроль 1.		2
5	Визуальный анализ данных (Visual Mining)	Лабораторная работа № 4. Элементы визу- ального анализа данных	4
6	Анализ текстовой информации (Text Mining)	Лабораторная работа № 5. Элементы анализа текстовой информации	4
9	Извлечение знаний из Web (Web Maining)	Лабораторная работа № 6. Работа с Web	4
10	Средства анализа процессов (Process Maining)	Лабораторная работа № 7. Сети Петри	4
	Рубежный контроль 2.		2
Всего			32

4.5. Контрольная работа

Контрольная работа используется для углубления знаний по особенностям обработки экспериментальных данных. Полный перечень вариантов контрольной работы приведен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

4.5.1 Требования к оформлению контрольной работы

Работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. Интервал между строками текста — 1,5. Размер шрифта для названия гла-

вы — 16 (полуужирный), подзаголовок — 14 (полуужирный), текста работы — 14. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы, сформировано автоматически.

Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, например: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Выравнивание по центру. Отбивка: перед заголовком — 12 пунктов, после — 6 пунктов. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум междустрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между строками заголовка принимают таким же, как и в тексте. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

При **цитировании** необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Обучающиеся должны провести самостоятельный поиск в сети Интернет необходимой информации по выбранной теме, провести аналитический обзор и сравнительный анализ, подготовить выступление на 5-7 мин. с докладом и презентацией.

Нумерация. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титальный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Курсовая работа») и вариант работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Библиография

Библиографические ссылки в тексте курсовой работы оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

- основного заглавия;
 - обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
 - сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
 - сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;
 - при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
 - места издания, отделенного точкой и тире;
 - имени издателя, отделенного двоеточием;
 - даты издания, отделенной запятой.
- Примеры (см. Примечание).

ПРИМЕЧАНИЕ

Список элементов библиографической записи сокращен

Книга, имеющая не более трех авторов:

Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учеб. для вузов / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — М.: Инфра, 2005.

Книга с четырьмя и более авторами, сборник и т. п.:

Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т. / Б. А. Эренграсс [и др.]. — М.: Высшая школа, 2005. — Т. 2.

Статья из сборника:

Цивилизация Запада в 20 веке [Текст] / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. — М, 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

Статья из журнала:

Мартышин, О. В. Нравственные основы теории государства и права [Текст] / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

Электронное издание:

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

Интернет-ресурс:

Бычкова, Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век. — (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).

4.5.2 Примеры тем контрольных работ

Варианты заданий №1

В таблице приведены данные о среднедушевом прожиточном минимуме в день на одного работающего x (в рублях) и данные о средней заработной плате за один рабочий день y (в рублях) в 15-ти регионах.

1. Постройте уравнение парной регрессии y от x .
2. Рассчитайте коэффициент парной корреляции, коэффициент детерминации и среднюю ошибку аппроксимации.
3. Оцените статистическую значимость параметров регрессии и уравнения регрессии с помощью F -критерия Фишера и t -критерия Стьюдента.
4. Найдите доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и уравнения регрессии на уровне значимости $\alpha = 0,05$.
5. Найдите и удалите из выборки две точки, наиболее удалённые от линии регрессии. Постройте линию регрессии для этой выборки. Сравните результаты.

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
Прожиточный минимум	Зарботная плата	Прожиточный минимум	Зарботная плата	Прожиточный минимум	Зарботная плата
234	445	215	486	206	369
246	484	226	531	216	410
261	518	239	569	229	441
237	457	217	500	208	383
267	524	245	574	235	443
318	623	292	682	279	526
201	396	184	433	177	335
264	517	242	566	232	436
219	434	201	476	192	369
261	517	239	567	229	439
228	449	209	492	200	380
345	685,	316	752	303	583

207	419	190	460	182	360
252	526	231	579	221	459
276	553	253	607	242	472

Варианты заданий №2

По 20 предприятиям региона изучается зависимость выработки продукции на одного работника y (тыс. руб.) от ввода в действие новых основных фондов x_1 (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих x_2 (%) (смотри таблицу своего варианта).

Требуется:

1. Построить линейную модель множественной регрессии и выполнить анализ результатов.

Вариант 1

Номер предприятия	y	x_1	x_2	Номер предприятия	y	x_1	x_2
1	6	3,6	9	11	9	6,3	21
2	6	3,6	12	12	11	6,4	22
3	6	3,9	14	13	11	7	24
4	7	4Д	17	14	12	7,5	25
5	7	3,9	18	15	12	7,9	28
6	7	4,5	19	16	13	8,2	30
7	8	5,3	19	17	13	8	30
8	8	5,3	19	18	13	8,6	31
9	9	5,6	20	19	14	9,5	33
10	10	6,8	21	20	14	9	36

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс базируется на пассивном методе обучения, реализующем традиционную объяснительно-иллюстративную образовательную технологию, в рамках которой обучающиеся выступают в роли слушателей, воспринимающих учебный материал, и участвующих в дискуссиях и экспресс-опросах.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале каждого занятия.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на

лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям (для очной формы обучения), контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26
1. Визуальный анализ данных (Visual Mining). Характеристики средств визуализации данных. Методы визуализации: методы геометрических преобразований, отображение иконок, методы, ориентированные на пиксели, иерархические образы.	4
2 Анализ текстовой информации (Text Mining). Этапы анализа текстов, предварительная обработка текста. Извлечение ключевых понятий из текста.	4
3. Извлечение знаний из Web. Этапы Web Mining. Категории Web Mining. Методы извлечения Web-контента.	4
4. Автоматизация выполнения бизнес-процессов: понятие бизнес-процесса, формализация бизнес-процессов, Workflow-системы, проектирование бизнес-процессов. Анализ процессов	4
5 Генетические алгоритмы. Особенности генетических алгоритмов. Основные опции. Примеры использования	4
6 Нечеткие вычисления. Нечеткая аппроксимация. Нечеткая кластеризация	2
7. Прикладной анализ временных рядов. Разложение Юла. Корреляционный и спектральный анализ	4
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	7
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	80

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по лабораторным занятиям.
3. Контрольная работа.
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, 2 (для очной формы обучения).
5. Контрольная работа (для очной формы обучения)
6. Список вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов для зачета						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до све-	Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Выполнение лабораторных работ	Выполнение контрольной работы	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен

№	Наименование	Содержание						
	дения обучающихся на первом учебном занятии)	До 16 баллов (16 * 1 балл = 16 б.)	До 8 баллов (16 * 0,5 балла = 8 б.)	До 28 баллов (7 * 4 балла = 28 б.)	До 10 баллов	До 4 баллов	До 4 баллов	До 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзаменационной оценки «удовлетворительно» без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации экзамену набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменных ответов на вопросы. Каждому обучающемуся предлагается по 2 вопроса, за ответ на который он может получить до 2 баллов (рубежи №1, 2).

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Примерные варианты заданий для 1, 2 рубежного контроля приведены ниже. На каждый рубежный контроль обучающемуся отводится 2 академических часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билеты на экзамен состоят из 2 вопросов и практического задания. Ответы на каждый вопрос оцениваются до 10 баллов, выполнение практического задания оценивается до 10 баллов. Время, отводимое на подготовку к ответу на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационные ведомости, которые сдаются в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные вопросы для рубежных контролей

Рубежный контроль 1: Список вопросов

1. Основные задачи Data Mining
2. . Модели и методы Data Mining
3. Средства Data Mining.
4. Классификация и регрессия. Краткая характеристика. Общее и различие.
5. Классификация и регрессия. Правила классификации
6. Классификация и регрессия. Деревья решений
7. Классификация и регрессия. Методы построения правил классификации: алгоритм построения 1-правил.
8. Классификация и регрессия. Методы построения правил классификации: метод Naïve Bayes.
9. Классификация и регрессия. Методы построения математических функций: метод наименьших квадратов.
10. Методы построения математических функций: нелинейные методы.
11. Методы построения математических функций: метод опорных векторов (SVM).
12. Поиск ассоциативных правил, общие положения.
13. Поиск ассоциативных правил. Секвенциальный анализ.
14. Поиск ассоциативных правил Алгоритм Apriori.
15. Постановка задачи кластеризации.
16. Кластеризация. Меры близости, основанные на расстояниях, используемые в алгоритмах кластеризации.
17. Кластеризация. Базовые алгоритмы кластеризации.
18. Кластеризация. Алгоритм k-means.
19. Кластеризация. Адаптивные методы кластеризации.

Рубежный контроль 2: Список вопросов

1. Визуальный анализ данных. Характеристики средств визуализации данных.
2. Визуальный анализ данных. Методы визуализации: методы геометрических преобразований
3. Визуальный анализ данных. Методы визуализации: отображение иконок.
4. Визуальный анализ данных. Методы визуализации: методы, ориентированные на пиксели, иерархические образы.
5. Задача анализа текстов: этапы анализа текстов, предварительная обработка текста, задачи Text Mining.

6. Извлечение ключевых понятий из текста: общее описание процесса извлечения понятий из текста, стадия локального анализа, стадия интеграции и вывода понятий.
7. Классификация текстовых документов.
8. Методы классификации текстовых документов: представление текстовых документов.
9. Методы классификации текстовых документов: иерархические методы кластеризации текстов.
10. Методы классификации текстовых документов: бинарные методы кластеризации текстов.
11. Задача аннотирования текстов.
12. Средства анализа текстовой информации.
13. Стандарты Data Mining. Стандарт CWM. Структура и состав CWM.
14. Стандарты Data Mining. Стандарт CRISP. Структура стандарта CRISP.
15. Использование Data Mining в реальном времени.
16. Рекомендательные машины.
17. Проблемы анализа информации из Web. Этапы Web Mining.
18. Категории Web Mining.
19. Методы извлечения Web-контента.
20. Извлечение Web-структур.
21. Поиск Web-документов с учетом гиперссылок.
22. Кластеризация Web-структур.
23. Автоматизация выполнения бизнес-процессов: понятие бизнес-процесса, формализация бизнес-процессов
24. Workflow-системы, проектирование бизнес-процессов.
25. Анализ процессов: технология Process Mining, анализ протоколов.
26. Методы Process Mining.

Примерный список вопросов к экзамену.

1. Добыча данных (Data Mining). Задачи и практическое применение Data Mining.
2. Модели и методы Data Mining. Процесс обнаружения знаний.
3. Постановка задачи классификации и регрессии. Представление результатов (правила классификации, деревья решений, математические функции).
4. Методы построения правил классификации (алгоритм построения 1-правил, метод Naïve Bayes).
5. Методы построения деревьев решений (методика "разделяй и властвуй", алгоритм покрытия).
6. Методы построения математических функций (метод наименьших квадратов, нелинейные методы, метод опорных векторов (SVM)).
7. Прогнозирование временных рядов.
8. Управление знаниями. Средства Data Mining.
9. Постановка задачи поиска ассоциативных правил. Секвенциальный анализ.
10. Алгоритм Apriori, его разновидности.
11. Постановка задачи кластеризации.
12. Меры близости, основанные на расстояниях, используемые в алгоритмах кластеризации. Представление результатов.
13. Базовые алгоритмы кластеризации.
14. Классификация алгоритмов. Алгоритм k-means.
15. Адаптивные методы кластеризации.
16. Выполнение визуального анализа данных. Характеристики средств визуализации данных.
17. Методы визуализации (методы геометрических преобразований, отображение иконок, методы, ориентированные на пикселы, иерархические образы)

18. Задача анализа текстов: этапы анализа текстов, предварительная обработка текста, задачи Text Mining.
19. Извлечение ключевых понятий из текста: общее описание процесса извлечения понятий из текста, стадия локального анализа, стадия интеграции и вывода понятий.
20. Классификация текстовых документов. Методы классификации текстовых документов: представление текстовых документов, иерархические методы кластеризации текстов, бинарные методы кластеризации текстов.
21. Задача аннотирования текстов. Средства анализа текстовой информации
22. Области стандартизации Data Mining. Стандарт CWM. Структура и состав CWM.
23. Области стандартизации Data Mining. Стандарт CRISP. Структура стандарта CRISP.
24. Области стандартизации Data Mining. Стандарт PMML.
25. Области стандартизации Data Mining. Другие стандарты Data Mining: стандарт SQL/MM, стандарт Microsoft Data Mining extensions (DMX), стандарт Java Data Mining.
26. Использование Data Mining в реальном времени. Адаптивная добыча данных.
27. Применение Data Mining в реальном времени. Рекомендательные машины: классификация рекомендательных машин, подход на основе содержания, совместное фильтрование.
28. Применение Data Mining в реальном времени. Анализ рыночной корзины и секвенциальный анализ.
29. Применение Data Mining в реальном времени. Усиление обучения и агенты. Инструменты Data Mining в реальном времени.
30. Проблемы анализа информации из Web. Этапы Web Mining. Web Mining и другие интернет-технологии.
31. Категории Web Mining. Методы извлечения Web-контента. Извлечение Web-контента для формирования баз данных.
32. Извлечение Web-структур. Поиск Web-документов с учетом гиперссылок.
33. Кластеризация Web-структур. Исследование использования Web-ресурсов.
34. Автоматизация выполнения бизнес-процессов: понятие бизнес-процесса, формализация бизнес-процессов.
35. Workflow-системы, проектирование бизнес-процессов.
36. Анализ процессов: технология Process Mining, анализ протоколов, стандарт записи протоколов MXML.
37. Задачи и методы Process Mining.

Примерный список заданий к экзамену.

Реализовать метод k-средних и выполнить кластеризацию образов.

Вариант 1

Образы: четырехугольники.

Признаки: четыре длины сторон четырехугольника.

Класс «маленький четырехугольник»: (2,2,2,2), (2,2,3,2), (2,3,2,2), (3,2,2,2), (3,3,2,2), (2,3,3,2), (3,2,3,2), (3,3,3,2), (2,2,2,3), (2,2,3,3), (2,3,2,3), (3,2,2,3), (3,3,2,3), (2,3,3,3), (3,2,3,3), (3,3,3,3).

Класс «большой четырехугольник»: (9,9,9,9), (9,9,11,9), (9,11,9,9), (11,9,9,9), (11,11,9,9), (11,9,11,9), (9,11,11,9), (11,11,11,9), (9,9,9,11), (9,9,11,11), (9,11,9,11), (11,9,9,11), (11,11,9,11), (11,9,11,11), (9,11,11,11).

Класс «очень маленький четырехугольник»: (0.1,0.1,0.1,0.1).

Вариант 2

Образы: книги.

Признаки: количество страниц, количество картинок, количество таблиц, средняя длина слова.

Класс «детская книга»: (200,50,0,4), (150,37,0,5).

Класс «учебник»: (400,15,90,8), (500,3,105,7).

Класс «журнал»: (80,200,5,6), (100,198,4,7).

Вариант 3

Образы: погода на сутки (летом).

Признаки: количество часов с дождем, количество солнечных часов, средняя температура воздуха, количество детей во дворе днем, скорость ветра.

Класс «хорошая погода»: (0,17,25,15,2), (1,16,24,13,3), (1,17,23,15,2).

Класс «плохая погода»: (20,0,18,1,7), (17,2,18,0,8), (18,1,19,2,7).

Вариант 4

Образы: погода на сутки (зимой).

Признаки: количество часов со снегом, количество солнечных часов, средняя температура воздуха, количество детей во дворе днем, скорость ветра.

Класс «хорошая погода»: (0,13,-10,15,2), (1,12,-12,13,3), (1,13,-13,15,2).

Класс «плохая погода»: (20,0,-21,1,8), (17,2,-24,0,9), (18,1,-23,2,8).

Вариант 5

Образы: животные.

Признаки: количество полосок, рост (см), длина хвоста (см).

Класс «пчела»: (7,1,0), (8,2,0), (6,1,0).

Класс «зебра»: (30,150,50), (35,160,60), (33,155,50).

Класс «тигр»: (60,100,100), (70, 110,110), (55,100,110).

Класс «муравей»: (0,0.5,0), (0,0.6,0).

Вариант 6

Образы: одежда.

Признаки: длина рукава, количество пуговиц, длина изделия.

Класс «футболка»: (15,0,60), (20,0,70).

Класс «рубашка»: (50,8,60), (60,9,60), (55,8,70).

Класс «летняя рубашка»: (15,6,60), (20,8,70), (20,7,65).

Класс «халат»: (15,9,120), (20,10,130), (25,9,115).

Вариант 7

Образы: школьники.

Признаки: оценка по алгебре, оценка по геометрии, оценка по физике, оценка по истории, оценка по литературе, оценка по иностранному языку, оценка по физкультуре.

Класс «отличник»: (5,5,5,5,5,5,5), (4,5,5,5,5,5,5), (5,4,5,5,5,5,5), (5,5,5,4,5,5,5), (5,5,5,5,4,5,5), (5,5,5,5,5,4,5), (5,5,5,5,5,5,4).

Класс «троечник»: (3,3,3,3,3,3,3), (4,3,3,3,3,3,3), (3,4,3,3,3,3,3), (3,3,3,4,3,3,3), (3,3,3,3,4,3,3), (3,3,3,3,3,4,3), (3,3,3,3,3,3,4).

Класс «математик»: (5,5,5,3,3,3,4), (5,5,5,3,4,3,3), (5,5,5,4,3,3,4), (5,5,5,3,4,4,3), (5,5,5,4,4,3,4), (5,5,5,4,3,4,3).

Класс «гуманитарий»: (3,3,3,5,5,5,4), (3,4,3,5,5,5,3), (4,3,3,5,5,5,4), (3,4,4,5,5,5,3), (4,4,3,5,5,5,4), (4,3,4,5,5,5,3).

Вариант 8

Образы: ягоды.

Признаки: количество семечек, радиус сечения (см), количество на одном растении.

Класс «вишня»: (1,2,300), (1,1.5,400), (1,1,350).

Класс «арбуз»: (50,20,1), (60,25,1), (40,21,1).

Класс «облепиха»: (6,0.3,500), (8,0.2,550), (8,0.3,600).

Класс «виноград»: (6,1,1500), (8,1.5,1400), (8,0.7,1700).

Вариант 9

Образы: пятиугольники.

Признаки: пять длин сторон пятиугольника.

Класс «маленький пятиугольник»: (2,2,2,2,2), (2,2,3,2,2), (2,3,2,2,3), (3,3,2,2,2), (2,3,3,2,3), (3,2,3,2,2), (3,3,3,2,3), (2,2,2,3,2), (3,3,3,3,3).

Класс «большой пятиугольник»: (9,9,9,9,9), (9,9,11,9,11), (9,11,9,9,9), (11,11,9,9,9), (11,9,11,9,11), (9,11,11,9,9), (11,11,11,9,9).

Класс «очень маленький пятиугольник»: (0.1,0.1,0.1,0.1,0.1).

Вариант 10

Образы: треугольники.

Признаки: три длины сторон треугольника.

Класс «маленький треугольник»: (2,2,2), (2,2,3), (2,3,2), (3,2,2), (3,3,2), (3,2,3), (3,3,3).

Класс «большой треугольник»: (9,9,9), (9,9,11), (9,11,9), (11,9,9), (11,11,9), (11,9,11), (9,11,11), (11,11,11).

Класс «очень маленький треугольник»: (0.1,0.1,0.1).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных : практикум для магистрантов направления 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Информационные системы и технологии корпоративного управления» / Е. П. Богданов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087885>. – Режим доступа: по подписке.

2 Целых, А. Н. Современные методы прикладной информатики в задачах анализа данных : учебное пособие по курсу "Методы интеллектуального анализа данных" / А. Н. Целых, А. А. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 130 с. - ISBN 978-5-9275-3783-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894428>. – Режим доступа: по подписке.

3 Зарова, Е. В. Методы Data mining в обработке и анализе статистических данных (решения в R) : монография / Е.В. Зарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. : ил. - ISBN 978-5-16-016814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240276>. – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Барсегян А.А., Куприянов М.С., Холод И.И., Тесс М.Д., Елизаров С.И. Анализ данных и процессов 3-е издание. Учебная литература для вузов. — БХВ-Петербург, 2009 — 512 с. : ил.

2. Замятин А. В. Интеллектуальный анализ данных : учеб. пособие / А. В. Замятин. – Томск : Томск. гос. ун-т, 2016. – 119 с.

3. Журавлёв, Ю. И. Распознавание. Математические методы. Программная система. Практические применения / Ю. И. Журавлёв, В. В. Рязанов, О. В. Сенько. — М. : Фазис, 2006. — 176 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кластерный анализ. StatSoft / [Электронный ресурс]. — URL: <http://statsoft.ru/home/textbook/modules/stcluan.html#k>.

2. Дюк В., Самойленко А. Data Mining: учебный курс (+CD). – СПб.: Изд. Питер, 2001. – 368 с.

3. Чубукова, И. А. Data Mining / Чубукова И. А. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. (Основы информационных технологий) - ISBN 978-5-94774-819-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785947748192.html>. - Режим доступа: по подписке.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт дистанционного обучения в НОУ (Национальный Открытый Университет) «ИНТУИТ» содержит бесплатные курсы, программы повышения квалификации и професси-

ональной переподготовки, интересные доклады и другую полезную информацию <http://www.intuit.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Информационный сайт, содержащий справочные материалы по информатике, которые включают в себя курс лекций, схемы, презентации, рефераты и др. informatikaplus.narod.ru.
4. Материалы сайта об интеллектуальном анализе данных: <http://www.rdatamining.com/>
5. База данных временных рядов <http://irafm.osu.cz/cif/main.php>
6. Сайт кафедры ПОАС КГУ «Информатика и программирование: шаг за шагом» <http://it.kgsu.ru/>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniy.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность:

Интеллектуальные информационные системы и технологии

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Понятие Data Mining. Задачи и практическое применение Data Mining. Модели и методы Data Mining.

Классификация и регрессия. Поиск ассоциативных правил. Кластеризация. Базовые алгоритмы кластеризации.

Визуальный анализ данных (Visual Mining). Методы визуализации: методы геометрических преобразований, отображение иконок, методы, ориентированные на пиксели, иерархические образы.

Анализ текстовой информации (Text Mining). Этапы анализа текстов. Извлечение ключевых понятий из текста. Классификация текстовых документов.

Стандарты Data Mining.

Data Mining в реальном времени.

Извлечение знаний из Web. Этапы Web Mining. Категории Web Mining. Методы извлечения Web-контента. Извлечение Web-структур. Поиск Web-документов с учетом гиперссылок.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.