

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
УСТРОЙСТВА АВТОМАТИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность:

Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Устройства автоматики» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» «10» сентября 2021 года, протокол №4.

Рабочую программу составил
доцент, канд. техн. наук



Н.Б. Сбродов

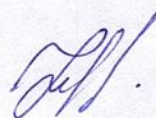
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Автоматизация производственных процессов»,
доцент, канд. техн. наук



И.А. Иванова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	36	36
в том числе:		
Лекции	12	12
Лабораторные работы	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	72	72
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	2	2
Лабораторные работы	6	6
Практические работы	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	98	98
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	62	62
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Устройства автоматики» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируются на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Электротехника и электроника», «Физика», «Вычислительные машины, системы и сети», «Автоматизированный электропривод».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Автоматизация технологических процессов и производств», «Проектирование автоматизированных систем», а также в последующей инженерной деятельности при проектировании средств и систем автоматизации.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

- знание основных законов электротехники для электрических и магнитных цепей, современной элементной базы электронных и микропроцессорных устройств, правил оформления конструкторской документации;
- умение разрабатывать электрические принципиальные схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства, применять свои знания к решению практических задач в области автоматизации;
- владение навыками работы с компьютерной техникой, электротехнической и контрольно-измерительной аппаратурой, электронными устройствами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных знаний и приобретение умений в области современных устройств автоматики.

Задачами дисциплины являются: изучение принципов построения, архитектуры, характеристик и особенностей применения устройств автоматики в современных системах управления, методик их выбора и расчета при проектировании автоматизированных и автоматических систем управления технологическими объектами.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать типовые устройства автоматики, их характеристики и области применения;

- знать принципы построения современных устройств автоматики;
- знать методы выбора устройств автоматики при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств;
- уметь выбирать современные устройства автоматики при проектировании систем автоматизации и управления;
- уметь настраивать, регулировать и эксплуатировать устройства автоматики;
- владеть навыками работы с вводимыми в эксплуатацию устройствами автоматики;
- владеть методами и средствами разработки и оформления технической документации применительно к техническому обеспечению систем управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лаборатор. работы	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение	2	-	-
	2	Электромагнитные исполнительные устройства электроавтоматики	2	-	-
Рубеж 2	3	Выходные устройства электроавтоматики	2	4	-
	4	Устройства защиты средств и систем автоматизации и управления	2	6	-
	5	Схемотехника типовых систем электроавтоматики	2	4	2
		Рубежный контроль № 1	-	-	2
Рубеж 3	6	Гидравлические и пневматические устройства автоматики	2	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	-	2
Всего:			12	16	8

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические работы	Лабораторные работы
1	Введение	0,5		-

2	Электромагнитные исполнительные устройства электроавтоматики	0,2		-
3	Выходные устройства электроавтоматики	0,3		2
4	Устройства защиты средств и систем автоматизации и управления	0,5		2
5	Схемотехника типовых систем электроавтоматики	0,5	2	2
Всего:		2	2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение

Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Классификация устройств автоматики. Основные характеристики устройств электроавтоматики. Нагрев и тепловые режимы работы устройств электроавтоматики.

Тема 2. Электромагнитные исполнительные устройства электроавтоматики

Классификация и характеристики электромагнитных исполнительных устройств автоматики. Тяговая сила и статические тяговые характеристики электромагнитов постоянного тока. Электромагниты переменного тока и особенности их расчета. Методика расчета электромагнитных исполнительных устройств.

Тема 3. Выходные устройства электроавтоматики

Классификация и характеристики выходных устройств электроавтоматики. Слаботочные коммутационные устройства. Классификация, конструкция и характеристики электромагнитных реле. Герконы и герконовые реле. Силовые коммутационные устройства. Контактторы. Магнитные пускатели. Методика выбора коммутационных устройств. Бесконтактные коммутационные устройства. Тиристорные, симисторные и оптронные пускатели. Твердотельные реле.

Тема 4. Устройства защиты средств и систем автоматизации и управления

Токовая защита. Предохранители с плавкой вставкой. Времятоковая (защитная) характеристика. Методика выбора предохранителей. Электромагнитные реле тока. Тепловая защита. Тепловые реле. Времятоковая характеристика тепловых реле. Методика выбора тепловых реле. Устройства позиционной защиты. Автоматические выключатели (автоматы). Времятоковые характеристики автоматов. Методика выбора автоматических выключателей. Универсальные микропроцессорные устройства защиты. Устройства защитного отключения.

Тема 5. Схемотехника типовых систем электроавтоматики

Системы управления и защиты электродвигателей. Реверсивные и не-реверсивные схемы управления. Схемы управления в функции пути, времени и т.д. Схемы защиты асинхронных электродвигателей от токов короткого замыкания и токов перегрузки. Схемы минимальной защиты по напряжению. Схемы защиты от изменения угла между фазами.

Тема 6. Гидравлические и пневматические устройства автоматики

Классификация и характеристики гидравлических и пневматических устройств автоматики. Пневмораспределители и гидрораспределители. Исполнительные устройства систем гидропневмоавтоматики. Логические элементы систем пневмоавтоматики.

4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3	Выходные устройства электроавтоматики	Исследование магнитного пускателя и теплового реле	4	2
4	Устройства защиты средств и систем автоматизации и управления	Изучение и исследование автоматического выключателя	4	2
		Программирование микропроцессорного устройства защиты системы управления	2	-
5	Схемотехника типовых систем электроавтоматики	Монтаж и наладка релейно-контактных схем пуска, реверса и торможения асинхронного электродвигателя	4	2
6	Гидравлические и пневматические устройства автоматики	Изучение устройств пневмоавтоматики автоматизированной производственной системы MPS210	2	-
Всего:			16	6

4.4. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5	Схемотехника типовых систем электроавтоматики	Проектирование типовых систем электроавтоматики	2	2
		Рубежный контроль № 1	2	

6	Гидравлические и пневматические устройства автоматики	Проектирование и моделирование систем электропневмоавтоматики	2	
		Рубежный контроль № 2	2	
Всего:			8	2

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу. Задания для контрольной работы и указания по их выполнению содержатся в методических указаниях [1], приведенных в разделе 8. В рамках контрольной работы студенты проектируют систему управления и защиты трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором, разрабатывают электрическую принципиальную схему системы, выполняют выбор серийных устройств электроавтоматики.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Устройства автоматики» преподается в течение одного семестра в виде лекций, лабораторных и практических занятий (для очной формы обучения).

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий рубежного контроля и подготовки к практическим, лабораторным занятиям и зачету.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Лабораторные и практические занятия проводятся в традиционной аудиторной форме. Лабораторные работы выполняются на базе учебных лабораторных комплексов. На практических занятиях решаются задачи, связанные с расчетом и проектированием систем электроавтоматики.

Залогом качественного выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятий. Преподавателем запланировано применение на практических и лабораторных занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на

практических и лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям (для очной формы обучения), к лабораторным работам, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение домашней контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету. Самостоятельная работа студента выполняется с использованием учебников, учебных пособий и интернет-ресурсов. Еженедельные индивидуальные консультации помогают обучающемуся в освоении материала.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Углубленное и самостоятельное изучение тем дисциплины:	38	55
Электромагнитные исполнительные устройства электроавтоматики	5	6
Электрические контакты и их расчет	5	7
Тепловые режимы работы средств автоматизации и управления	5	7
Выходные устройства электроавтоматики	5	7
Устройства защиты средств и систем автоматизации и управления	5	7
Путевые выключатели в системах электроавтоматики	5	7
Схемотехника типовых систем электроавтоматики	4	7
Гидравлические и пневматические устройства автоматики	4	7
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2	1
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на каждую работу)	10	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	72	98

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Банк заданий к рубежным контролям №1, №2 (для очной формы обучения)
4. Банк вопросов к зачету
5. Отчеты по лабораторным работам
6. Задания к практическим занятиям (для очной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Посещение практических занятий и активная работа	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 12	До 20	До 8	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	6 лекций по 2 балла	До 4-х баллов за лабораторную работу (5 лабор. работ)	2 занятия по 4 балла	На 2-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачет; 61...100 – зачет						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения). Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено» По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме аудиторных контрольных работ.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Аудиторные контрольные работы на рубежных контролях №1, №2 содержат по три задания. На каждую аудиторную контрольную работу при рубежном контроле студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты контрольной работы каждого студента по количеству правильно выполненных заданий. За правильно выполненное задание студент получает:

- задание №1 – 4 балла;
- задание №2 – 5 баллов;
- задание №3 – 6 баллов.

Результаты рубежных контролей преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

Зачетный тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ на вопросы теста на зачете студент получает 3 балла. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента. Время, отводимое студенту на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 Пример тестового задания для зачета

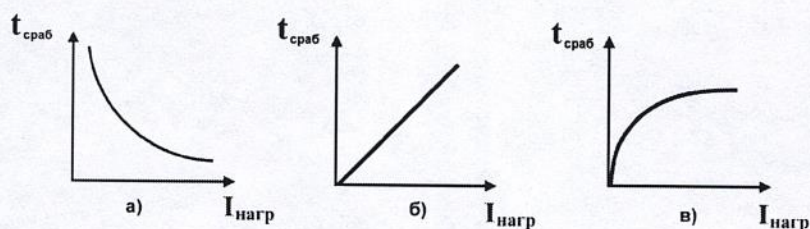
1. Как изменится допустимая нагрузка по току, если ПВ (продолжительность включения) возрастет с 40% до 60% ?

- а) увеличится;
- б) не изменится;
- в) уменьшится;
- г) сначала увеличится, затем – уменьшится.

2. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав магнитного пускателя:

- а) дугогасительная система;
- б) главные силовые контакты;
- в) вспомогательные контакты;
- г) обмотка;
- д) тепловой расцепитель;
- е) все перечисленные выше элементы могут входить в состав магнитного пускателя.

3. Какой вид имеет время - токовая характеристика теплового реле?



4. Какая схема обеспечивает защиту от тока короткого замыкания?

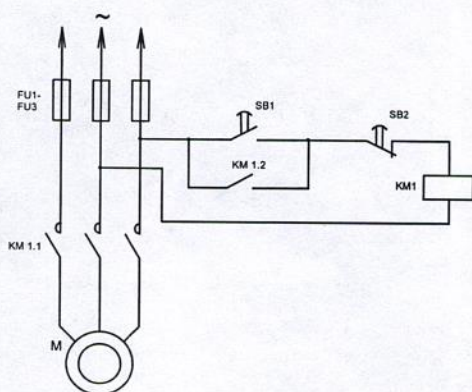


Схема №1

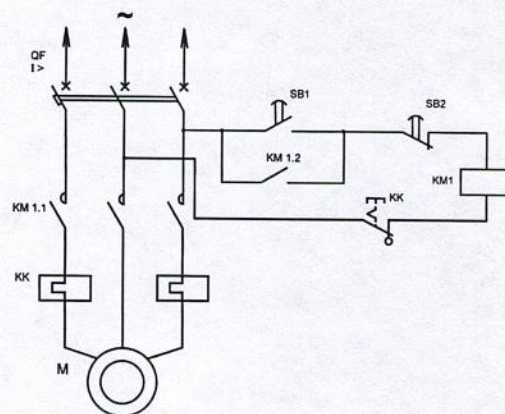


Схема №2

Варианты ответов: а) схема №1; б) схема № 2; в) обе схемы; г) ни одна из схем.

5. Как изменится м.д.с. обмотки электромагнита постоянного тока, если

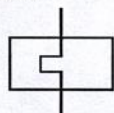
увеличить в 2 раза число витков? Напряжения питания и диаметр провода не изменяются.

- а) увеличится в 2 раза;
- б) увеличится в 4 раза;
- в) уменьшится в 2 раза;
- г) уменьшится в 4 раза;
- д) не изменится.

6. Какие параметры электропривода с асинхронным электродвигателем необходимо знать для правильного выбора плавких предохранителей в схеме токовой защиты асинхронного электродвигателя?

- а) номинальный ток и напряжение питания электродвигателя;
- б) пусковой ток и номинальный ток двигателя;
- в) пусковой ток и время пуска двигателя»
- г) номинальное напряжение, номинальный и пусковой токи двигателя.

7. Каким устройством может быть заменен аппарат, графическое обозначение которого приведено?



а) обмоткой контактора; б) токовым реле; в) автоматическим выключателем с независимым расцепителем; г) обмоткой магнитного пускателя; д) обмоткой магнитного пускателя совместно с токовым реле; е) автоматом с тепловым расцепителем.

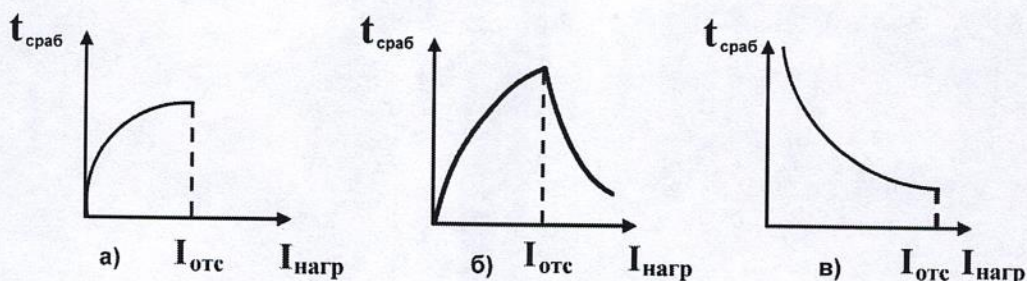
8. Каким или какими устройствами в схеме максимальной токовой защиты может быть заменено устройство, обозначение которого приведено на рисунке?



9. Номинальный ток трехфазного асинхронного двигателя 10А. Какое из пяти тепловых реле необходимо установить в схеме тепловой защиты данного двигателя, если номинальные токи нагревательных элементов равны:

- а) 10А; б) 12А; в) 20А; г) 50А; д) 60А ?

10. Какой вид имеет время – токовая характеристика автоматического выключателя с максимальным токовым и тепловым расцепителями?



6.4.2 Пример задания для рубежного контроля №1

Заданы технические характеристики трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором. Требуется разработать систему управления и защиты электродвигателя, обеспечивающую:

- а) включение и отключение электродвигателя от питающей сети в ручном режиме;
- б) защиту от токов короткого замыкания;
- в) тепловую защиту от токов перегрузки;
- г) защиту от понижения напряжения питающей сети до уровня $0,7 U_{ном}$, где $U_{ном}$ - номинальное напряжение сети (380 В).

По заданным исходным данным необходимо:

1. Определить структуру системы управления
2. Выполнить выбор серийных устройств электроавтоматики.
3. В соответствии с требованиями ЕСКД разработать электрическую схему системы управления и защиты.

6.4.3 Пример задания для рубежного контроля №2

По заданному алгоритму работы системы электропневмоавтоматики:

1. Разработать пневматическую схему системы.
2. Разработать электрическую схему системы.
3. Используя программный пакет FluidSIM, проверить правильность разработанных схем и промоделировать работу системы электропневмоавтоматики

6.4.4 Задания для практических занятий

На практических занятиях студенты выполняют задания из методических указаний [7 – 8], приведенных в разделе 8.

6.4.5 Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу. Задания для контрольной работы и указания по их выполнению приведены в методических указаниях [1]. Задания данной домашней контрольной работы аналогичны заданиям для рубежного контроля №2 студен-

тов очного обучения.

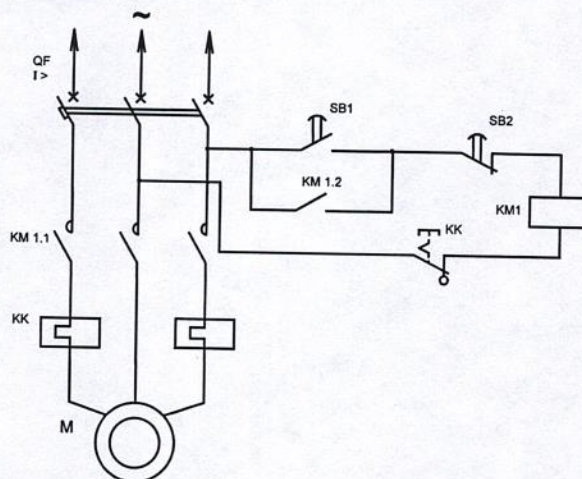
6.4.6 Тест для неуспевающих студентов

1. Какой элемент не входит в состав автоматического выключателя?
а) дугогасительная система;
б) искрогасительная цепочка;
в) силовые контакты;
г) максимальный токовый расцепитель;
д) все перечисленные выше элементы могут входить в состав автоматического выключателя.

2. Графическое обозначение какого устройства приведено
— / — ?

- а) силового контакта магнитного пускателя;
- б) контакта токового реле;
- в) контакта автоматического выключателя;
- г) контакт герконового реле;
- д) замыкающего контакта реле

3. Каким устройством может быть заменен автоматический выключатель в данной электрической схеме?



- а) магнитным пускателем;
- б) токовым реле;
- в) тепловым реле;
- г) контактором;
- д) автоматом с независимым расцепителем;
- е) ни одним из указанных устройств

4. Тяговая характеристика электромагнита постоянного тока - это:
а) зависимость тяговой силы электромагнита F_z от величины рабочего воздушного зазора δ ;
б) зависимость тяговой силы электромагнита F_z от величины тока в об-

мотке I;

в) зависимость тяговой силы электромагнита F_z от величины напряжения на обмотке U.

5. Номинальный ток 3-х фазного асинхронного двигателя $I_n=10A$, кратность пускового и номинального токов $I_p / I_n =6$. Какое из 5 тепловых реле необходимо установить в схеме тепловой защиты данного двигателя, если номинальные токи нагревательных элементов равны:

- а) 10 А б) 12 А в) 20 А г) 60 А д) 100 А

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная учебная литература

1. Электрические аппараты [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров. – М. : Форум: ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Технические средства автоматизации и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шишов. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 397 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Выбор и применение низковольтных электрических аппаратов распределения, управления и автоматики [Электронный ресурс] : справочное пособие / Е.Г. Акимов, Ю.С. Коробков, В.П. Соколов, Е.В. Таланов; под ред. Е.Г. Акимова и Ю.С. Коробкова. – М. : Издательский дом МЭИ, 2009. – 344 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сбродов Н.Б. Устройства электроавтоматики: методические указания и задания к контрольной работе по дисциплинам «Устройства автоматики», «Технические средства автоматизации и управления» для студентов направлений 15.03.04, 27.03.04. – Курган: КГУ, 2017.

2. Сбродов Н.Б. Исследование магнитного пускателя и теплового реле: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплинам «Устройства автоматики», «Технические средства автоматизации и управления» для студентов направлений 15.03.04, 27.03.04. – Курган: КГУ, 2017.

3. Сбродов Н.Б. Изучение и исследование автоматического выключателя: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Устройства автоматики» для студентов направления 15.03.04.– Курган: КГУ, 2017.

4. Сбродов Н.Б. Монтаж и наладка релейно-контактных схем пуска, реверса и торможения асинхронного электродвигателя: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплинам «Устройства автоматики», «Технические средства автоматизации и управления» для студентов направлений 15.03.04, 27.03.04. – Курган: КГУ, 2017..

5. Сбродов Н.Б. Программирование микропроцессорного устройства защиты системы управления: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Устройства автоматики» для студентов направления 15.03.04.– Курган: КГУ, 2017..

6. Изучение устройств пневмоавтоматики автоматизированной производственной системы MPS210: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Устройства автоматики» для студентов направления 15.03.04.– Курган: КГУ, 2017.

7. Сбродов Н.Б. Проектирование типовых систем электроавтоматики: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Устройства автоматики», «Технические средства автоматизации и управления» для студентов направлений 15.03.04, 27.03.04. – Курган: КГУ, 2017.

8. Сбродов Н.Б. Проектирование и моделирование систем электропневмоавтоматики: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Устройства автоматики» для студентов направления 15.03.04. – Курган: КГУ, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://znanium.com/> – Электронная библиотечная система «Znani-um.com».

2. <https://www.studentlibrary.ru/> – Электронная библиотечная система «Консультант студента».

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронная библиотечная система «Лань».

4. <http://www.cta.ru> – Электронная версия научно-технического журнала «Современные технологии автоматизации».

5. <https://owen.ru/air> – Электронная версия научно-технического журнала «Автоматизация и производство».

7. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Во время чтения лекций применяются плакаты, и используется мультимедийный видеопроектор. На лабораторных занятиях используются учебно-лабораторные стенды на базе современных устройств электропневмоавтоматики, на практических занятиях - пакеты прикладных программ для проектирования и моделирования систем электропневмоавтоматики.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Устройства автоматики»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и
производств**

Направленность:

**Автоматизация технологических процессов и производств
(в машиностроении)**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Электромагнитные исполнительные устройства электроавтоматики. Выходные устройства электроавтоматики. Устройства защиты средств и систем автоматизации и управления. Схемотехника типовых систем электроавтоматики. Гидравлические и пневматические устройства автоматики.