

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Т.Р.Змызова
(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в географию

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в географию» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «20» мая 2024 года, протокол №9.

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

О.В. Аршевская

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в географию» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

В системе фундаментального географического образования курс «Введение в географию» выполняет несколько важных функций:

- курс закладывает основы географического мировоззрения и мышления;
- рассматривает развитие географического знания;
- служит теоретической базой географии.

Дисциплина «Введение в географию» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретённых в средней школе. Дисциплина "Введение в географию" входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам-географам.

Результаты обучения по дисциплине «Введение в географию» необходимы для освоения последующих дисциплин: «Землеведение», «Методы географических исследований», «Картография с основами топографии», «Социально-экономическая география», «Ландшафтоведение» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний о структуре, развитии и теоретико-методологической основе географической науки.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение объекта, предмета, методов географии, истории научных географических знаний, содержания географической науки и основных теоретических знаниях в географии, организации географической науки и образования в области географии, важнейших процессов в современной системе географических наук.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать базовые знания в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: предмет, объект, методы географии, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования; историю научных географических знаний, содержание географической науки и основные теоретические знания в географии, организацию географической науки и образования в области географии, важнейшие процессы в современной системе географических наук;

уметь:: использовать базовые знания, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;

владеть: понятийным аппаратом в объёме программы, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Введение в географию», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в географию», индикаторы достижения компетенции ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: предмет, объект, методы географии, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования; историю научных географических знаний, содержание географической науки и основные теоретические знания в географии, организацию географической науки и образования в области географии, важнейшие процессы в современной системе географических наук	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: теоретические основы географической науки, роль географии в естествознании, значение в жизни современного общества	Задания текущего и рубежных контролей
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: использовать базовые знания, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования полученные знания в учебной и профессиональной деятельности	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученные знания, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования для решения поставленных задач	Требования к оформлению лабораторных работ, вопросы для защиты результатов лабораторных работ
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: понятийным аппаратом в объеме программы, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владет: понятийным аппаратом в объеме программы, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой	Требования к оформлению лабораторных работ, вопросы для защиты результатов лабораторных работ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Объект, предмет и содержание географической науки	2	-
	P2	Структура географической науки	-	2
	P3	Формирование научной географической картины мира	-	4
	P4	Методы географических исследований	2	-
	P5	Теоретическое знание в географии	2	-
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	P6	География и общество	-	4
	P7	География в современном мире	2	2
		Рубежный контроль 2	-	2
	Всего		8	16

4.2. Содержание лекций:

P1. Объект, предмет и содержание географической науки

География – наука естественная и общественная. Современное понимание объекта и предмета географии. Задачи и перспективы географии. Роль географии в создании научной географической картины мира и ее конструктивный вклад в решение важнейших проблем современности. Дифференциация и интеграция в географии.

P4. Методы географических исследований

Понятие метода науки. Эмпирические и теоретические методы. Система методов географии. Общегеографические методы. Метод описания. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Количественные методы. Математические методы. Метод моделирования. Дистанционные методы. Геоинформационный метод.

P5. Теоретическое знание в географии

Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.

Теоретический компонент географического знания. Иерархия научных знаний. Законы и закономерности.

Общенаучные учения. Общегеографические учения. Учения в физической и социально-экономической географии. Учения в картографических и смежных науках.

Общенаучные теории. Общегеографические теории. Теории физической географии. Теории социально-экономической географии. Теории картографической и смежных наук.

Общегеографические и физико-географические концепции. Концепции природопользования. Концепции социально-экономической географии. Концепции картографии и пограничных наук.

P7. География в современном мире

Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.

4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
P2	Структура географической науки	Система географических наук	2
P3	Формирование научной географической картины мира	Формирование научной географической картины мира	4
	Рубежный контроль 1		2
P9	География и общество	Научные школы в географии	2
		Современная географическая академическая наука в России. Русское географическое общество	2
P10	География в современном мире	Глобализация мышления и исследование глобальных проблем	2
	Рубежный контроль 2		2
	Всего		16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету, подготовку к лабораторным работам.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<p style="text-align: center;">Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно:</p> <p>Структура географической науки. Формирование научной географической картины мира. Проблема языка в географии. Моделирование в географии. География и общество. Географическое прогнозирование.</p>	14
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	48

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Банк вопросов зачету.
4. Отчеты обучающихся по лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 10	До 20	До 20	До 20	До 30
	Примечания:	4 лекции по 2,5 балла	До 4-х баллов за лабораторную работу 5*4=20	На 4-ой лабораторной работе	На 8-ой Лабораторной работе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p style="text-align: center;">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p style="text-align: center;">Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p style="text-align: center;">Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p>					

		<p>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</p> <p>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1 и 2 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 и 20 вопросов соответственно. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Обучающийся отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин. Вопрос оценивается в 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

1. Предельный объект географии _____
2. География продолжала оставаться единой (интегральной) наукой о природе, населении и хозяйстве:

- А) до середины XVII века
 - Б) до начала XX века
 - В) до конца XX века
3. Сквозное направление в географии связанное с поворотом к человеку и всем сферам и циклам его жизнедеятельности называется:
- А) социологизация
 - Б) гуманизация
 - В) экологизация
 - Г) экономизация
4. К «первому этажу» географической науки относятся:
- А) палеогеография
 - Б) история географии
 - В) социально-экономическая география
 - Г) картография
 - Д) теоретическая география
5. Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации -

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. В современной географии используются следующие невербальные средства выражения – искусственные языки:
- А) таблицы
 - Б) термины
 - В) графики
 - Г) карты
2. Выражение «Карта – альфа и омега географии» принадлежит
- А) Н.Н. Баранскому
 - Б) А.М. Берлянту
 - В) Л.С. Бергу
 - Г) Ю.Г. Саушкину
3. Наука о геоизображении _____
4. Географические названия – это:
- А) антонимы
 - Б) синонимы
 - В) топонимы
 - Г) все ответы верны
5. Психологическая функция модели заключается в:
- А)определении необходимой информации, ее сборе и систематизации
 - Б)создании теорий и познании законов
 - В)содействии в распространении научных идей
 - Г) возможности изучения тех объектов и явлений, которые чрезвычайно трудно исследовать иными методами

Примерный перечень вопросов к зачету

1. География – наука естественная и общественная. Роль географии в создании научной географической картины мира и ее конструктивный вклад в решение важнейших проблем современности.
2. Дифференциация и интеграция в географии.
3. Современное понимание объекта и предмета географии. Задачи и перспективы географии.
4. Современная система географической науки.
5. Основные этапы становления и развития географической науки.
6. Методы географических исследований.
7. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.
8. Теоретический компонент географического знания. Иерархия научных знаний. Законы и закономерности.
9. Общегеографические учения.
10. Учения в физической и социально-экономической географии.
11. Учения в картографических и смежных науках.
12. Общегеографические теории.
13. Теории физической географии.
14. Теории социально-экономической географии.
15. Теории картографической и смежных наук.
16. Общегеографические и физико-географические концепции.
17. Концепции социально-экономической географии.
18. Концепции картографии и пограничных наук.
19. Язык географии.
20. Моделирование в географии.
21. Сущность и факторы географического прогнозирования. Типология и классификация прогнозов. Этапы прогнозирования.
22. Общие принципы и задачи геопрогнозирования. Методы геопрогнозирования. Взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.
23. Функции географической науки. Географическая деятельность.
24. География в высших учебных заведениях. Географическое образование в школе. Научные школы в географии.
25. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв.
26. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004.- 396с.
2. Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 43 с. // Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL:<http://window.edu.ru/resource/881/39881/files/feb06007.pdf>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубчик М.М., Евдокимов С.П. География: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2003. - 304 с.
2. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 "География" / М. М. Голубчик [и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 463 с.: ил.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Аршевская О.В. Введение в географию. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ (на правах рукописи). Курган, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru)

Русское географическое общество: - <https://www.rgo.ru>

Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
[http:// www.rusngo.ru](http://www.rusngo.ru)

Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
<http://www.wgeo.ra>

Информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук. - Режим доступа: <http://igras.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань»,

ЭБС «Консультант студента»,

ЭБС «Znanium.com»,

«Гарант» – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Введение в географию» преподается в течение 1 семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка материала.

На лабораторных работах рекомендуется использование иллюстративного материала, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа обучающихся по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в географию»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.02 «География»
Направленность:
«Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Семестр: 1(очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географической науки. Формирование научной географической картины мира. Методы географических исследований. Теоретическое знание в географии. Проблема языка в географии. Моделирование в географии. Географическое прогнозирование. География и общество. География в современном мире.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в географию»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

