

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

14 октября 2020 г.

Программа

**Научно-исследовательская работа**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

Направленность:

**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2020

Программа «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность – Автомобильное хозяйство и автосервис), утвержденными:  
– для очной формы обучения «28» августа 2020 года;  
– для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Автомобильный транспорт» «09» октября 2020 года, протокол заседания кафедры № 2.

Рабочую программу составил

канд. техн. наук, доцент



И.П. Попова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Автомобильный транспорт»  
канд. техн. наук, доцент



В.Н. Шабуров

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

# 1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для очной формы обучения

2 семестр: 9 зачетных единиц (6 недель)

Курс	1
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час	324
Продолжительность, недель	6
Способ проведения практики	Стационарная, рассредоточенная
Форма проведения практики	Непрерывная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

3 семестр: 12 зачетных единиц (8 недель)

Курс	2
Трудоемкость, ЗЕ	12
Трудоемкость, ак. час	432
Продолжительность, недель	8
Способ проведения практики	Стационарная, рассредоточенная
Форма проведения практики	Непрерывная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

4 семестр: 6 зачетных единиц (4 недели)

Курс	2
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	4
Способ проведения практики	Стационарная, рассредоточенная
Форма проведения практики	Непрерывная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

Для заочной формы обучения

3 семестр: 6 зачетных единиц (4 недели)

Курс	2
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	4
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Непрерывная
Форма промежуточной Аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

4 семестр: 12 зачетных единиц (8 недель)

Курс	2
Трудоемкость, ЗЕ	12
Трудоемкость, ак. час	432
Продолжительность, недель	8
Способ проведения практики	Стационарная, рассредоточенная
Форма проведения практики	Непрерывная
Форма промежуточной Аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

5 семестр: 10 зачетных единиц (4 недели)

Курс	3
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	4
Способ проведения практики	Стационарная, рассредоточенная
Форма проведения практики	Непрерывная
Форма промежуточной Аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Научно-исследовательская работа» (далее - «Практика») относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы.

Вид практики- производственная.

Тип практики- научно-исследовательская работа.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантами при обучении по программам бакалавриата или специалитета соответствующего профиля.

Результаты обучения при прохождении практики необходимы для формирования первичных знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы в соответствии с видом деятельности ООП.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

*Цель учебной дисциплины* - формирование комплекса знаний, умений и навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательских и научно-технических работ, связанных с решением сложных инновационных задач в области управления работоспособностью транспортных систем на основе современных технологий обслуживания и ремонта транспортных систем, включая современные информационные технологии, закономерности изменения технического состояния автомобилей.

*Задачами практики* являются:

- формирование совокупности методологических, методических знаний о проведении научных исследований в области технического состояния автомобилей;
- формирование умений и навыков рационального и эффективного приобретения новых знаний о современных тенденциях и перспективах научных исследований в области технического состояния автомобилей;
- научно-исследовательское сопровождение индивидуальных заданий в рамках выполнения магистерской диссертации.
- закрепление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний в процессе практики и дипломного проектирования;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования;
- подбор и ознакомление с литературой, нормативами, положениями и другими источниками с учетом темы выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-10; ПК-9; ПК-12; ПК-11; ПК-6; ПК-5; ПК-8; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-13; ПК-14; ПК-36; ПК-35; ПК-37; ПК-39; ПК-38; ПК-31; ПК-30; ПК-32; ПК-34; ПК-33

Таблица 1 Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	<p><b>Знать:</b> системы транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе, а также методы и способы достижения целей по их улучшению, структуру и взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы достижения целей, при проектировании транспортно-технологических комплексов, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p><b>Владеть:</b> системами решений по совершенствованию методов достижения целей по, а также совершенствованию структуры и взаимосвязей, новые приоритеты</p>
ОПК-2	Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	<p><b>Знать:</b> методы обработки и анализа полученных результатов, методы обеспечения безопасности при проведении экспериментальных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять теоретические и натурные экспериментальные работы по исследованию характеристик наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе, обрабатывать, сопоставлять и анализировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами выполнения экспериментальных работ, основными принципами и методами анализа полученных экспериментальных результатов</p>
ОПК-3	Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	<p><b>Знать:</b> синтаксис, грамматику, лексику и другие особенности языка для использования в профессиональной деятельности,</p>

		<p>грамотного формулирования и отражения мыслей</p> <p><b>Уметь:</b> свободно обмениваться информацией (устно и письменно) на русском и иностранном языке; читать и понимать специализированные тексты; произносить тексты для целей, соответствующих диапазону профессиональных ситуаций в области проектирования, производства, эксплуатации и исследования подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.</p> <p><b>Владеть:</b> русским и иностранным языком по широкому кругу бытовых и профессиональных вопросов</p>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> методы диагностики и контроля уровня личностного и профессионального развития, интеллектуальные методы развития личности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социальные, личностные, научно-технические проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> диалектикой познания; методами планирования .</p>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> методику определения степени риска; основы психологии и этики общения;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ своих и чужих мотивов и видов деятельности; управлять эмоциями и чувствами;</p> <p><b>Владеть:</b> стратегией поведения и навыками разрешения конфликтной ситуации; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в профессиональном коллективе;</p>
ОК-3	Способность к саморазвитию, самореализации, ис-	<p><b>Знать:</b> методы саморазвития личности, направления использова-</p>

	пользованию творческого потенциала	<p>ния творческого потенциала</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать собственные возможности, уровень саморазвития и самореализации</p> <p><b>Владеть:</b> методиками повышения уровня саморазвития и самореализации</p>
ПК-10	Способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий	<p><b>Знать:</b> методические и нормативные материалы по разработке проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по внедрению в практику проектов</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки и внедрения в практику программ совершенствования производства.</p>
ПК-9	Способность к управлению техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации	<p><b>Знать:</b> методы управления техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы управления техническим состоянием в реальных условиях эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами проведения технического обслуживания и ремонта</p>
ПК-11	Готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения безопасной эксплуатации, хранения и сервисного обслуживания ТнТТМ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы безопасной эксплуатации на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами создания безопасных условий труда персонала.</p>
ПК-12	Способность оценивать тех-	<b>Знать:</b> показатели оценки техни-



	<p>нико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, и технологических процессов, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники</p>	<p>ко-экономической эффективности эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты по оценке технико-экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки рекомендаций по повышению эксплуатационно-технических характеристики транспортной техники.</p>
ПК-5	<p>Способностью использовать на практике знание системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> основные сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике основных сведений о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
ПК-6	<p>Готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта</p>	<p><b>Знать:</b> современные производственные программы по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транс-</p>

		<p>портных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками успешного составления производственных программ по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического оборудования</p>
ПК-7	<p>Способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные систематические знания технологических расчетов транспортного предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> объективно применять на практике математическое моделирование в технологических расчетах транспортного предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах.</p>
ПК-8	<p>Способностью к организации и проведению контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта</p>	<p><b>Знать:</b> функции и состояние технического контроля в условиях автомобильного сервиса.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить возможность получения достоверной и оперативной информации о качества технического обслуживания, ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования в условиях автомобильного сервиса.</p> <p><b>Владеть:</b> новым приёмом в сфере технического контроля состояния ПС -создание информационных системы организационно-функциональной поддержки процессов эксплуатации ПС, посред-</p>

		ством информационной интеграции стадий жизненного цикла (ЖЦ) ПС и систем его технического контроля (контроля и диагностики состояния ПС)
ПК-13	способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, а также обосновывать выбор оборудования и технологической оснастки, алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса	<b>Знать:</b> знать нормы выработки и технические нормы на расход материалов, топлива и электроэнергии; <b>Уметь:</b> разрабатывать нормы выработки и технические нормы на расход материалов, топлива и электроэнергии; <b>Владеть:</b> алгоритмами и программами расчетов параметров технологического процесса.
ПК-14	готовностью к использованию знаний о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств	<b>Знать</b> материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств. <b>Уметь</b> нормировать материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения. <b>Владеть</b> методиками подбора материалов, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических
ПК-15	готовностью к использованию знаний о механизмах изнашивания, коррозии и потери прочности агрегатов, конструктивных элементов и деталей транспортных и транспортно-технологических машин	<b>Знать</b> методы и методики расчета агрегатов и деталей на прочность. <b>Уметь</b> применять методы расчета на надежность. <b>Владеть</b> элементарными методами расчета на прочность

	различного назначения	
ПК-16	готовностью к использованию знаний о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	<b>Знать</b> устройство и принцип работы диагностической аппаратуры. <b>Уметь</b> использовать диагностическое оборудование на практике. <b>Владеть</b> навыками выполнения различных технологических операций при диагностике ТТМО
ПК-30	готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	<b>Знать:</b> конструкцию и элементную базу транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; <b>Владеть:</b> навыками выбора, применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;
ПК-31	готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования	<b>Знать:</b> рабочие процессы, принципы и особенности работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования; <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; <b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации и сервисного обслуживания в зависимости от особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли;
ПК-32	готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; <b>Владеть:</b> навыками организации

		управленческой и предпринимательской деятельности в отрасли;
ПК-33	готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента	<p><b>Знать:</b> технологию формирования управленческих решений; процесс принятия и выполнения управленческих решений; базовые понятия: полезности, регрессии и диверсификации;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать вероятности возникновения неблагоприятного результата от принятых управленческих решений; использовать механизмы минимизации возможных потерь, вызванных реализацией управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> технологией формирования управленческих решений; навыками разработки и принятия управленческих решений</p>
ПК-34	готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<p><b>Знать:</b> экономические законы, действующие на предприятиях отрасли в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятий отрасли и их подразделений;</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием экономических механизмов управления предприятиями отрасли</p>
ПК-35	готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования	<p><b>Знать:</b> методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b> производить контроль соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ре-</p>

		<p>монтаж, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;</p>
ПК-36	<p>готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативных и технических документов, регламентирующих техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования; регламент проведения текущего ремонта и технического обслуживания; организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные требования в технологическом процессе технического обслуживания и ремонта; организовывать технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых материалов и средств диагностики;</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о требованиях к проведению технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования; навыками разработки и внедрения технологий по техническому обслуживанию и текущему ремонту с использованием новых материалов и средств диагностики;</p>
ПК-37	<p>готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персо-</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства в области технической и производственной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; правила лицензирования и сертификации сервис-</p>

	<p>нала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии</p>	<p>ных услуг, предприятий персонала;  <b>Уметь:</b> составлять и редактировать документацию по лицензированию и сертификации сервисных услуг на основании знаний законодательства в данной области;  <b>Владеть:</b> навыками лицензирования и сертификации сервисных услуг, предприятий и персонала на основании нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин и оборудования</p>
ПК-38	<p>готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности</p>	<p><b>Знать:</b> технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники;  <b>Уметь:</b> выявлять причины прекращения работоспособности транспортной техники;  <b>Владеть:</b> способностью к определению последствий прекращения работоспособности транспортной техники;</p>
ПК-39	<p>готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, действующие в Российской Федерации по безопасности труда и экологии; принципы взаимодействия в системе «Человек-машина-Среда»; опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работника и методы их определения; методы и способы по мониторингу травмоопасной ситуации и экологической составляющей на производстве; методы и способы по защите работника от опасных и вредных производственных факторов, и неблагоприятного воздействия экологических факторов;  <b>Уметь:</b> использовать нормативные требования в технологическом процессе; разрабатывать трудовоохранные и экологические</p>

		мероприятия на основе нормативных правовых актов; использовать типовые технологии с учётом требований документации по охране труда и экологии; <b>Владеть:</b> информацией о правовом регулировании в области охраны труда и экологии; навыками разработки и внедрения трудоохранных мероприятий и экологически чистых технологий
--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Структура практики

#### Очная форма обучения

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, недель		
		2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	Организационно-подготовительный этап	1	1	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1/2	1/2	1/2
2	Основной этап	4	6	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1/2	1/2	1/2
3	Заключительный этап	1	1	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 3	1/2	1/2	1/2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### Заочная форма обучения

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, недель		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
1	Организационно-подготовительный этап	1	1	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1/2	1/2	1/2
2	Основной этап	2	6	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1/2	1/2	1/2
3	Заключительный этап	1	1	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 3	1/2	1/2	1/2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>



## 4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

В силу специфики данного вида практики базы практики для каждого из семестров могут быть отличными друг от друга и, как следствие, каждый из семестров структура практики трехэтапная. При необходимости (если база практики не меняется в содержание этапов могут быть внесены коррективы).

### 4.2.1 Организационно-подготовительный этап

#### Очная форма обучения

Семестр	Виды работ
2	Собрание по практике. Доведение информации о целях и задачах практики, об ожидаемых результатах от прохождения практики. Ознакомление с основными регламентирующими документами по практике, с системой балльно-рейтинговой оценки по практике. Подготовка документов для прохождения практики: писем о направлении на практику, при необходимости, оформление допуска на предприятие (в организацию) (при прохождении практики не на базе выпускающей кафедры); Общее знакомство с базой практики. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение места и роли научных исследований в выполнении индивидуальных планов магистрантов; определение совместно с научным руководителем общей цели и конкретных задач, уточнение этапов научно-исследовательской деятельности. Выбор темы исследования. Обоснование темы исследования. Формирование плана работы. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе. Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов.
3	Собрание по практике. Доведение информации о целях и задачах практики, об ожидаемых результатах от прохождения практики. Ознакомление с основными регламентирующими документами по практике, с системой балльно-рейтинговой оценки по практике. Подготовка документов для прохождения практики: писем о направлении на практику, при необходимости, оформление допуска на предприятие (в организацию) (при прохождении практики не на базе выпускающей кафедры); Общее знакомство с базой практики. Инструктаж по технике безопасности. Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов.
4	Собрание по практике. Доведение информации о целях и задачах практики, об ожидаемых результатах от прохождения практики. Ознакомление с основными регламентирующими документами по практике, с системой балльно-рейтинговой оценки по практике. Подготовка документов для прохождения практики: писем о направлении на практику, при необходимости, оформление допуска на предприятие (в организацию) (при прохождении практики не на базе выпускающей кафедры); Общее знакомство с базой практики. Инструктаж по технике безопасности. Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов.

выпускающей кафедры); Общее знакомство с базой практики. Ин-  
структаж по технике безопасности.  
Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следу-  
ющих этапов.

### Заочная форма обучения

Семестр	Виды работ
3	<p>Собрание по практике. Доведение информации о целях и задачах практики, об ожидаемых результатах от прохождения практики. Ознакомление с основными регламентирующими документами по практике, с системой балльно-рейтинговой оценки по практике. Подготовка документов для прохождения практики: писем о направлении на практику, при необходимости, оформление допуска на предприятие (в организацию) (при прохождении практики не на базе выпускающей кафедры); Общее знакомство с базой практики. Ин-структаж по технике безопасности. Знакомство магистрантов с нормативной базой, определяющей порядок подготовки и защиты магистерской диссертации, с возможностями библиотечной системы. Обсуждение места и роли научных исследований в выполнении индивидуальных планов магистрантов; определение совместно с научным руководителем общей цели и конкретных задач, уточнение этапов научно-исследовательской деятельности. Выбор темы исследования. Обоснование темы исследования. Формирование плана работы. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе. Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов.</p>
4	<p>Собрание по практике. Доведение информации о целях и задачах практики, об ожидаемых результатах от прохождения практики. Ознакомление с основными регламентирующими документами по практике, с системой балльно-рейтинговой оценки по практике. Подготовка документов для прохождения практики: писем о направлении на практику, при необходимости, оформление допуска на предприятие (в организацию) (при прохождении практики не на базе выпускающей кафедры); Общее знакомство с базой практики. Ин-структаж по технике безопасности. Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов.</p>
5	<p>Собрание по практике. Доведение информации о целях и задачах практики, об ожидаемых результатах от прохождения практики. Ознакомление с основными регламентирующими документами по практике, с системой балльно-рейтинговой оценки по практике. Подготовка документов для прохождения практики: писем о направлении на практику, при необходимости, оформление допуска на предприятие (в организацию) (при прохождении практики не на базе</p>

выпускающей кафедры); Общее знакомство с базой практики. Ин-  
структаж по технике безопасности.  
Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следу-  
ющих этапов.

#### 4.2.2. Основной этап Очная форма обучения

Семестр	Виды работ
2	<p>Изучение научной базы выпускающей кафедры «Автомобильный транспорт» (предприятия - базы практики). Непосредственное участие в работе подразделения предприятия (организации) под руководством руководителя практики от базы практики (от выпускающей кафедры, в случае прохождения практики на кафедре). Работа с научно-технической, нормативной документацией, учебными изданиями. Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление отчета по практике. Разработка предложений по теме научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра. В случае прохождения практики на базе предприятия, предприятие может официально рекомендовать к рассмотрению в качестве темы научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра, направив в университет официальное письмо. Составление обзора литературы по направлению исследований; уточнение темы исследования. Сбор и анализ материалов исследования. За время научных исследований каждым магистрантом выполняется индивидуальное задание по более глубокому изучению отдельных вопросов раздела диссертации, по решению отдельных актуальных вопросов. Индивидуальное задание выдается магистранту научным руководителем.</p> <p>Примерная тематика индивидуальных заданий научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение состояния вопроса по теме.</li> <li>- Обоснование цели и задач исследования.</li> <li>-Обоснование основной гипотезы исследования.</li> </ul> <p>Задание должно носить исследовательский характер. В течение всего периода обучения магистрант выполняет написание статей по теме научного исследования. Выступление на конференциях по результатам научно-исследовательской деятельности; подготовка научных публикаций.</p> <p>Рубежный контроль № 2. Подведение итогов основного этапа практики.</p>
3	<p>Продолжение изучения научной базы выпускающей кафедры «Автомобильный транспорт» (предприятия - базы практики). Непосред-</p>

ственное участие в работе подразделения предприятия (организации) под руководством руководителя практики от базы практики (от выпускающей кафедры, в случае прохождения практики на кафедре). Работа с научно-технической, нормативной документацией, учебными изданиями. Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление отчета по практике. Разработка предложений по теме научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра. В случае прохождения практики на базе предприятия, предприятие может официально рекомендовать к рассмотрению в качестве темы научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра, направив в университет официальное письмо. Составление обзора литературы по направлению исследований; уточнение темы исследования. Сбор и анализ материалов исследования. За время научных исследований каждым магистрантом выполняется индивидуальное задание по более глубокому изучению отдельных вопросов раздела диссертации, по решению отдельных актуальных вопросов. Индивидуальное задание выдается магистранту научным руководителем.

Примерная тематика индивидуальных заданий научных исследований:

- Формулировка объекта и предмета исследования.
- Формулировка предполагаемой научной новизны и практической ценности.
- Разработка математических моделей (модели) исследуемых процессов и (или) объектов.

Задание должно носить исследовательский характер. В течение всего периода обучения магистрант выполняет написание статей по теме научного исследования. Выступление на конференциях по результатам научно-исследовательской деятельности; подготовка научных публикаций.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов основного этапа практики.

4

Продолжение изучения научной базы выпускающей кафедры «Автомобильный транспорт» (предприятия - базы практики). Непосредственное участие в работе подразделения предприятия (организации) под руководством руководителя практики от базы практики (от выпускающей кафедры, в случае прохождения практики на кафедре). Работа с научно-технической, нормативной документацией, учебными изданиями. Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление отчета по практике (Разработка предложений по теме научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра). В случае

	<p>прохождения практики на базе предприятия, предприятие может официально рекомендовать к рассмотрению в качестве темы научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра, направив в университет официальное письмо. Составление обзора литературы по направлению исследований; уточнение темы исследования. Сбор и анализ материалов исследования. За время научных исследований каждым магистрантом выполняется индивидуальное задание по более глубокому изучению отдельных вопросов раздела диссертации, по решению отдельных актуальных вопросов. Индивидуальное задание выдается магистранту научным руководителем.</p> <p>Примерная тематика индивидуальных заданий научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспериментальных исследований;</li> <li>- Анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- Разработка практических рекомендаций.</li> <li>- Оценка экономической и (или) социальной эффективности исследования.</li> </ul> <p>Задание должно носить исследовательский характер. В течение всего периода обучения магистрант выполняет написание статей по теме научного исследования. Выступление на конференциях по результатам научно-исследовательской деятельности; подготовка научных публикаций.</p> <p>Рубежный контроль № 2. Подведение итогов основного этапа практики</p>
--	--

### Заочная форма обучения

Семестры	Виды работ
3	<p>Изучение научной базы выпускающей кафедры «Автомобильный транспорт» (предприятия - базы практики). Непосредственное участие в работе подразделения предприятия (организации) под руководством руководителя практики от базы практики (от выпускающей кафедры, в случае прохождения практики на кафедре). Работа с научно-технической, нормативной документацией, учебными изданиями. Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление отчета по практике (разработка предложений по теме научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра).</p> <p>В случае прохождения практики на базе предприятия, предприятие может официально рекомендовать к рассмотрению в качестве темы научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра, направив в университет официальное письмо.</p>

	<p>Составление обзора литературы по направлению исследований; уточнение темы исследования. Сбор и анализ материалов исследования. За время научных исследований каждым магистрантом выполняется индивидуальное задание по более глубокому изучению отдельных вопросов раздела диссертации, по решению отдельных актуальных вопросов. Индивидуальное задание выдается магистранту научным руководителем.</p> <p>Примерная тематика индивидуальных заданий научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение состояния вопроса по теме.</li> <li>- Обоснование цели и задач исследования.</li> <li>- Обоснование основной гипотезы исследования.</li> </ul> <p>Задание должно носить исследовательский характер. В течение всего периода обучения магистрант выполняет написание статей по теме научного исследования. Выступление на конференциях по результатам научно-исследовательской деятельности; подготовка научных публикаций.</p> <p>Рубежный контроль № 2. Подведение итогов основного этапа практики.</p>
4	<p>Продолжение изучения научной базы выпускающей кафедры «Автомобильный транспорт» (предприятия - базы практики). Непосредственное участие в работе подразделения предприятия (организации) под руководством руководителя практики от базы практики (от выпускающей кафедры, в случае прохождения практики на кафедре). Работа с научно-технической, нормативной документацией, учебными изданиями. Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление отчета по практике (Разработка предложений по теме научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистранта). В случае прохождения практики на базе предприятия, предприятие может официально рекомендовать к рассмотрению в качестве темы научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистранта, направив в университет официальное письмо.</p> <p>Составление обзора литературы по направлению исследований; уточнение темы исследования. Сбор и анализ материалов исследования. За время научных исследований каждым магистрантом выполняется индивидуальное задание по более глубокому изучению отдельных вопросов раздела диссертации, по решению отдельных актуальных вопросов. Индивидуальное задание выдается магистранту научным руководителем.</p> <p>Примерная тематика индивидуальных заданий научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка объекта и предмета исследования.</li> <li>- Формулировка предполагаемой научной новизны и практической</li> </ul>

	<p>ценности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка математических моделей (модели) исследуемых процессов и (или) объектов.</li> </ul> <p>Задание должно носить исследовательский характер. В течение всего периода обучения магистрант выполняет написание статей по теме научного исследования. Выступление на конференциях по результатам научно-исследовательской деятельности; подготовка научных публикаций.</p> <p>Рубежный контроль № 2. Подведение итогов основного этапа практики.</p>
5	<p>Продолжение изучения научной базы выпускающей кафедры «Автомобильный транспорт» (предприятия - базы практики). Непосредственное участие в работе подразделения предприятия (организации) под руководством руководителя практики от базы практики (от выпускающей кафедры, в случае прохождения практики на кафедре). Работа с научно-технической, нормативной документацией, учебными изданиями. Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление отчета по практике (Разработка предложений по теме научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра. В случае прохождения практики на базе предприятия, предприятие может официально рекомендовать к рассмотрению в качестве темы научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы магистра, направив в университет официальное письмо. Составление обзора литературы по направлению исследований; уточнение темы исследования. Сбор и анализ материалов исследования. За время научных исследований каждым магистрантом выполняется индивидуальное задание по более глубокому изучению отдельных вопросов раздела диссертации, по решению отдельных актуальных вопросов. Индивидуальное задание выдается магистранту научным руководителем.</p> <p>Примерная тематика индивидуальных заданий научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспериментальных исследований;</li> <li>- Анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- Разработка практических рекомендаций.</li> </ul> <p>Оценка экономической и (или) социальной эффективности исследования.</p> <p>Задание должно носить исследовательский характер. В течение всего периода обучения магистрант выполняет написание статей по теме научного исследования. Выступление на конференциях по результатам научно-исследовательской деятельности; подготовка научных публикаций.</p>

	Рубежный контроль № 2. Подведение итогов основного этапа практики
--	---

### 4.2.3. Заключительный этап

#### Очная форма обучения

Семестр	Виды работ
2	Завершение оформления и согласование отчета о практике с руководителями от университета, от предприятия (организации) и научным руководителем выпускной квалификационной работы магистранта. Рубежный контроль № 3. Подведение итогов практики. Защита отчета, которую принимает комиссия выпускающей кафедры с участием руководителя практики от университета и научного руководителя выпускной квалификационной работы магистранта.
3	Завершение оформления и согласование отчета о практике с руководителями от университета, от предприятия (организации) и научным руководителем выпускной квалификационной работы магистранта. Рубежный контроль № 3. Подведение итогов практики. Защита отчета, которую принимает комиссия выпускающей кафедры с участием руководителя практики от университета и научного руководителя выпускной квалификационной работы магистранта.
4	Завершение оформления и согласование отчета о практике с руководителями от университета, от предприятия (организации) и научным руководителем выпускной квалификационной работы магистранта. Рубежный контроль № 3. Подведение итогов практики. Защита отчета, которую принимает комиссия выпускающей кафедры с участием руководителя практики от университета и научного руководителя выпускной квалификационной работы магистранта.

#### Заочная форма обучения

Семестр	Виды работ
3	Завершение оформления и согласование отчета о практике с руководителями от университета, от предприятия (организации) и научным руководителем выпускной квалификационной работы магистранта. Рубежный контроль № 3. Подведение итогов практики. Защита отчета, которую принимает комиссия выпускающей кафедры с участием руководителя практики от университета и научного руководителя выпускной квалификационной работы магистранта.
4	Завершение оформления и согласование отчета о практике с руководителями от университета, от предприятия (организации) и научным



	руководителем выпускной квалификационной работы магистранта. Рубежный контроль № 3. Подведение итогов практики. Защита отчета, которую принимает комиссия выпускающей кафедры с участием руководителя практики от университета и научного руководителя выпускной квалификационной работы магистранта.
5	Завершение оформления и согласование отчета о практике с руководителями от университета, от предприятия (организации) и научным руководителем выпускной квалификационной работы магистранта. Рубежный контроль № 3. Подведение итогов практики. Защита отчета, которую принимает комиссия выпускающей кафедры с участием руководителя практики от университета и научного руководителя выпускной квалификационной работы магистранта.

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчетности по практике «Научно-исследовательской работа» является отчет по практике.

### 5.1. Отчет по практике

Объем отчета по практике (приложение 1) составляет 10 – 20 листов машинописного текста формата А4 (приветствуется наличие приложений).

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета).

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики, согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации) и представляется руководителю практики от университета и своему научному руководителю, которые выпускают студента на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные на практики «Научно-исследовательской работа» материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Отчет по практике «Научно-исследовательской работа» является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

В отчет включается:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- описание материалов, в соответствии с методическими указаниями по преддипломной практике;
- заключение;
- список использованной литературы;

– приложение (формы учетных документов и т.д.).  
Отчет должен быть оформлен в соответствии с методическими рекомендациями к оформлению текстовой части курсовых и дипломных проектов «Требования к оформлению учебных документов».

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и заочной формы обучения).
2. Отчет по практике.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики**

2, 3, 4 семестрах (для очной формы обучения) 3, 4, 5 семестрах (для заочной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (максимум 30 баллов).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 10 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 20 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам НИР (дифференцированный зачет) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

По согласованию с руководителем практики от университета обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение и перевыполнение плана НИР (например, досрочное выполнение разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики) и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету по НИР обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем НИР от университета и представляют собой задания по

выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики**

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, этапа НИР путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов отчета по практике.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа НИР. Оцениваются результаты, полученные студентом на данном этапе, сделанные выводы их достоверность и объективность, а также, полнота оформления соответствующих разделов отчета по практике.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа НИР. Оцениваются результаты, полученные студентом на данном этапе, их достоверность и точность, а также сделанные выводы, полнота оформления соответствующих разделов отчета по практике.

**Дифференцированный зачет** по итогам прохождения НИР проводится в виде защиты отчета по практике комиссии состоящей не менее чем из двух преподаватели выпускающей кафедры, не включая руководителя практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляются и собранные материалы по практике.

Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Комиссия оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

### **6.4. Фонд оценочных средств**

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

## **7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 7.1 Основная учебная литература

1. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса: Производственно-техническая база: учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган: Изд-во КГУ, 2006. – 149 с.
2. Жаров С.П. Основы маркетинга в автосервисе. Учебное пособие. – Курган: КГУ, 2002 – 107с.
3. Рыбин Н.Н. Проектирование технологических процессов обслуживания автомобилей. Учебное пособие. - Курган: КГУ, 2004 – 113с.
4. Шарыпов А.В., Осипов Г.В. Основы теории надежности транспортных систем: Учебное пособие. – Курган: КГУ, 2006 – 128с.
5. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг - Доступ из ЭБС «znanium.com»

### 7.2 Дополнительная учебная литература

6. Рыбин Н.Н. Организационно-производственные структуры и управление технической службой предприятий автотранспортного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"] / Н.Н. Рыбин, А.В. Савельев; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 3,46 Мб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. - 179, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 150-152. - ISBN 978-5-4217-0235-1.
7. Жаров С.П. Эксплуатационные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Жаров, А.С. Шабуров, О.Г. Вершинина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,51 Мб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 167, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4217-0189-7.
8. Рыбин Н.Н. Проектирование и реконструкция автотранспортных предприятий: учеб. пособие / Н.Н. Рыбин. – Курган: Изд-во КГУ, 2007. – 138 с.
9. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов [и др.]; – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Наука, 2001. – 535 с.
10. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; Под ред. В.М. Власова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480с.
11. Родионов Ю.В. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса: учеб. пособие / Ю.В. Родионов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 439 с.
12. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М.А. Масуев. – М. : Изд. Центр «Академия», 2009. – 224 с.
13. Рыбин Н.Н. Справочные материалы к курсовому и дипломному проектированию по специальности “Автомобили и автомобильное хозяйство”. Учебное пособие. –Курган: КГУ, 1997.-102 с.

14. Фастовцев Г.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей: Учебное пособие. –М.: Транспорт, 1989. –240с.

### **7.3 Методическая литература**

1. Преддипломная практика. Методические указания и программа для студентов направления 23.03.03. – Курган:, 2018г. – 15 с.

2. Требования к оформлению учебных документов [Электронный ресурс]: методические указания к оформлению текстовой части курсовых и дипломных проектов для студентов направления (специальностей) 190600 (190601, 190603) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Шабуров В.Н.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 543 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 30 с.: рис., табл.

3. Требования к оформлению учебных документов [Электронный ресурс]: методические указания к оформлению графической части курсовых и дипломных проектов для студентов направления (специальностей) 190600 (190601, 190603) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Шабуров В.Н.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,70 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 31 с.: рис. - Библиогр.: с. 18.

### **7.4 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 1 dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
- 2 <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/1> - ЭБС КГУ
- 3 СПС КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru>
- 4 Техэксперт - электронный фонд правовой нормативной документации // <http://docs.cntd.ru>

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При защите преддипломной практики могут использоваться слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows X10, PowerPoint 2013, Foxit Reader Pro версия 1.3, КОМПАС-3D V15.

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Объектами преддипломной практики могут быть предприятия автомобильного транспорта, обладающие необходимым кадровым, техническим и технологическим потенциалом.

Обучающийся может самостоятельно выбрать предприятие автомобильного транспорта для прохождения преддипломной практики. Выбор базы практики

должен быть согласован с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета по представлению кафедры.

«Научно-исследовательской работа» проводится на основе заключенных между университетом и государственными (муниципальными) органами, предприятиями, учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимся.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики;

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации- как правило ведущие специалисты.

Руководитель НИР от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для НИР должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечить возможность комплексного ознакомления магистрантов практикантов со всем перечнем вопросов прохождения НИР и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя НИР от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы с обучающимися.

Примерная форма титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Автомобильный транспорт»

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе (практике)

в \_\_\_ семестре

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации/подразделения организации)

Выполнил: студент(ка) группы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Научный руководитель студента \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель ООП магистратуры \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата защиты:

Оценка:

Курган 20\_\_

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в программу**  
**«Научно-исследовательская работа»**  
**программы магистратуры 23.04.03- Эксплуатация транспортно-**  
**технологических машин и комплексов. Направленность: Автомобильное хо-**  
**зяйство и автосервис.**  
**Учебный план утвержден 29.08.2019**

**Изменения / дополнения в программу**  
**на 2019 / 2020 учебный год:**

1. Дополнить пункт 4.2. «Виды работ, выполняемых при прохождении практики» абзацем:

«Если виды работ, выполняемых при прохождении практики, могут выполняться студентами дистанционно при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации, то практика может быть организована полностью или частично дистанционно.»

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Васильев В.И /

Изменения утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Шабуров В.Н./

**Изменения / дополнения в программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---