Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «Истории и документоведения»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ / Т.Р.Змызгова /

«____»_____ 2022 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины
## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

**Направление**

**49.03.01 Физическая культура**

**Специализация: Спортивная тренировка**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «49.03.01 Физическая культура», специализация: «Спортивная тренировка» утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 г.

- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 г.

- для заочной формы обучения «30» августа 2022

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «9» декабря 2022 года, протокол №3.

Рабочую программу составил
ст.преподаватель кафедры «История
и документоведение» Б.В.Архипов

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«История и документоведение» Т.В. Козельчук

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт» Д.А. Корюкин

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисципли-ну | **Семестр** |
|---|---|---|
| | | 1 |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов**<br>**в том числе:** | **24** | **24** |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа, всего часов, в том числе**: | 48 | 48 |
| **Подготовка к зачету** | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы | 40 | 40 |
| **Вид промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **72** | **72** |

### Очно-заочная форма обучения

| **Виды учебной работы** | **На всю дисциплину** | **Семестр** |
|---|---|---|
| | | **1** |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов** | **12** | **12** |
| **Лекции** | **8** | **8** |
| **Практические занятия** | **4** | **4** |
| **Самостоятельная работа, в том числе** | **60** | **60** |
| **Подготовка к зачету** | **18** | **18** |
| **Вид промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |
| **Другие виды самостоятельной работы** | **42** | **42** |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **72** | **72** |

**Заочная форма обучения**

| Виды учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|---|---|
| | | 1 |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов** | **4** | **4** |
| **Лекции** | **2** | **2** |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| **Самостоятельная работа, в том числе** | **68** | **68** |
| **Подготовка контрольной работы** | **18** | **18** |
| **Подготовка к зачету** | **18** | **18** |
| **Вид промежуточной аттестации** | **Зачет** | **Зачет** |
| **Другие виды самостоятельной работы** | **32** | **32** |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **72** | **72** |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Всеобщая история» относится к блоку Б1. Б. 02. 01, к базовой части и является обязательной к обучению.

Дисциплина «Всеобщая история» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история» является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии мировых цивилизаций, их месте в мировой и европейской цивилизации; формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка ими навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

ЗАДАЧАМИ освоения дисциплины «Всеобщая история» являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание в студенческой среде гуманного, толерантного отношения между людьми;

- понимание студентами многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

| Индекс компетенции(ОК) | Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|---|---|---|
| УК - 5 | З-1 | Знать основные этапы и ключевые события мировой истории; |

| | | |
|---|---|---|
| | З-2 | Знать место человека в историческом процессе; |
| | З-3 | Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития мирового сообщества |

2) Уметь:

| Индекс компетенции(ОК) | Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|---|---|---|
| УК - 5. | У-1 | Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; |
| | У-2 | Уметь работать с разноплановыми источниками; |
| | У-3 | Уметь осуществлять информации и критики источников эффективный поиск |

3)Владеть

| Индекс компетенции (ОК, ПК) | Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|---|---|---|
| УК – 5 | В-1 | Владеть представлениями о событиях всемирной истории, основанными на принципе историзма; |
| | В-2 | Владеть навыками анализа исторических источников; |

| | | |
|---|---|---|
| | В-3 | Владеть приемами ведения дискуссии и полемики |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Учебно-тематический план

### Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела | Количество часов работы с преподавателем | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Рубеж 1 | 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 2 | - |
| | 2 | Первобытное общество | 2 | 2 |
| | 3 | Древний мир | 2 | 2 |
| | 4 | Средние века | 2 | - |
| | | Рубежный контроль №1 | 2 | - |
| Рубеж 2 | 5 | Новое время | 2 | 2 |
| | 6 | Новейшее время | 2 | 2 |
| | | Рубежный контроль №2 | 2 | - |
| | Всего | | 16 | 8 |

### Очно-заочная форма обучения

| Номер раздела | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия |
| Рубеж 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 2 | - |
| | Первобытное общество | - | 2 |
| | Древний мир | - | - |
| | Рубежный контроль №1 | 2 | - |
| Рубеж 2 | Средние века | - | 2 |
| | Новое время | - | - |
| | Новейшее время | 2 | - |
| | Рубежный контроль №2 | 2 | - |
| Всего: | | 8 | 4 |

## Заочная форма обучения

| Номер раздела | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы | 2 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **методологии исторической науки** | | |
| **2** | **Первобытное общество** | **-** | **-** |
| **3** | **Древний мир** | **-** | **-** |
| **4** | **Средние века** | **-** | **-** |
| **5** | **Новое время** | **-** | **2** |
| **6** | **Новейшее время** | **-** | **-** |
| **Всего:** | | **2** | **2** |

## 4.2. Содержание лекционных занятий

***Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.***

Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Историография и источники по всеобщей истории.

***Тема 2. Первобытное общество.***

Понятие «первобытность» во всеобщей истории. Эволюция первобытного человека. Праобщина. Раннеродовая община охотников и собирателей. Позднеродовая община скотоводов и земледельцев

***Тема 3.Древний мир.***

Понятия «Древний мир», «Древний Восток», «Античное общество» во всеобщей истории. Древневосточная деспотия и античный полис.Древневосточные и античиные цивилизации.

***Тема 4. Средние века.***

Понятие «средневековое время» в мировой истории. Раннее феодальное общество. Классы и сословия в средневековом обществе. Расцвет средневековья. Классический феодализм.

***Тема 5. Новое время.***

Понятие «Новое время» в мировой истории. Революции и модернизация. Социальная структура общества в эпоху Нового времени. Основные тенденции мирового развития в Новой истории. Первая мировая война.

***Тема 6. Новейшее время***

Понятие «Новейшее время» в мировой истории. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Биполярный мир. Мировое развитие в конце XX – начале XXI века. Глобальные проблемы мировой цивилизации.

### 4.3. Содержание практических занятий.

***Тема 2. Первобытное общество.***

**Происхождение и развитие первобытных форм религии**

**План**

1.Причины возникновения религиозных представлений у первобытных людей.
2. Ранние виды религиозных представлений:
   а)тотемизм;
   б)анимизм;
   в)фетишизм;
   г)магия.
3.Развитие религиозных представлений в первобытном обществе:
   а)политеизм;
   б)шаманизм;
   в)нагуализм.
5.Религия и мифология в первобытных этносах.
6.Роль религии в жизни первобытного общества.

***Тема 3. Древний мир.***

**Культура Греции классического периода**

**План**

1 Греческая мифология.

2 Философия Греции классического периода.

3 Архитектура и искусство Греции.

4 Литература классического периода.

5 Быт и нравы жителей Греции.

***Тема 5. Новое время.***

**Наполеон Бонапарт: «Чудовище», или Великий?**

**План**

1. Узурпатор, или спаситель?
2. Тиран, или реформатор?
3. Захватчик, или освободитель?
4. Наполеон и Европа.

***Тема 6. Новейшее время***

**Вторая мировая война.**

**План**

1. Причины Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная: война: основные этапы и сражения.
3. Боевые действия Союзников: основные фронты.
4. Итоги Второй мировой войны.

## Контрольная работа 4.4.

## Методические указания к выполнению контрольной работы

Одна из основных форм работы студентов по дисциплине «Всеобщая история» по заочной форме обучения – выполнение контрольных работ по темам, указанным в рабочей программе.

Контрольная работа предполагает раскрытие студентом достаточно значимого и объемного вопроса из истории нашей страны. От студента требуется изучение соответствующей литературы, подбор материала по теме контрольной работы, умение излагать свои мысли с опорой на материал источников, компилировать материал источников, делать выводы, формулировать свою точку зрения по рассмотренной проблеме с приведением соответствующей аргументации. Объем контрольной работы должен составлять 25–30 страниц. Требования: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля: справа – 2 см., сверху и снизу – 2 см., слева – 2 см., отступ 1.25см. Контрольная работа высылается в университет на кафедру на проверку заранее, либо предъявляется на проверку во время сессии преподавателю.

Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя. Контрольная работа засчитывается только при правильном изложении в хронологической последовательности фактов, событий и дат, раскрываемой темы, верном употреблении исторических терминов.

### Примерные темы контрольных работ.

**1.Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.**
**2. Брак, семья и организация власти в раннеродовой общине.**
**3. Происхождение первобытного искусства.**
**4. Брак и семья в эпоху разложения первобытного общества.**
**5. Система воспитания в первобытном обществе: генезис и развитие.**
**6. Религиозная реформа Эхнатона (Аменхотепа IV): причины, цели, ход, результаты.**
**7. Эпос о Гильгамеше как исторический источник и литературное произвдение.**
**8. Город Вавилон: легенда, история, значение.**

**9. Финикийская торговля и мореплавание.**
**10. Кир Великий и создание Ахеменидской державы.**
**11. Перикл и Аспазия.**
**12. Александр Македонский и Восток.**
**13. Быт и нравы жителей Древней Греции.**
**14. Записки Юлия Цезаря о Галльской и гражданской войнах, как исторический источник.**
**15. Антоний и Клеопатра.**
**16. Раннебуржуазные революции в Новое время: общее и особенное.**
**17. Оливер Кромвель и английская буржуазная революция.**
**18. Людовик XVI, Мария-Антуанетта и Великая французская революция.**
**19. Наполеон Бонапарт: «Чудовище», или Великий?**
**20. Наполеоновские маршалы.**
**21. Культура на рубеже XIX – XX веков: традиции и новаторство.**
**22. О. Бисмарк: человек и политик.**
**23. Складывание мировой колониальной системы в конце XIX в.**
**24. Образование Антанты.**
**25. Проблема возникновения Первой мировой войны: кто виноват?**
**26. Вторая мировая война: причины, ход, результаты**
**27. Глобальные проблемы современности.**

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всеобщая история» преподается в течение первого семестра в виде учебных лекций и практических занятий. Кроме того, освоение учебного курса осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов.

На лекциях студентам излагаются вопросы об основных закономерностях исторического процесса, основных тенденциях развития отечественной истории в различные эпохи, формируется комплексное, целостное представление о культурно-историческом своеобразии различных цивилизаций, их месте в мировой цивилизации.

В преподавании дисциплины «Всеобщая история» применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, использование иллюстративных материалов (географические и исторические карты, фотографии, компьютерные презентации)

Для самостоятельной работы студентам предлагаются к прочтению и анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-

популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе.

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| **Наименование вида самостоятельной работы** | **Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.** | | |
|---|---|---|---|
| | **Очная форма обучения** | **Очно-заочная форма обучения** | **Заочная форма обучения** |
| **Самостоятельное изучение тем дисциплины:** | **18** | **34** | **30** |
| История в системе социально-гуманитарных наук. | 2 | 4 | - |
| Первобытное общество | 2 | 6 | 6 |
| Древний мир | 2 | 6 | 6 |
| Средние века | 4 | 6 | 6 |
| Новое время | 4 | 6 | 6 |
| Новейшее время | 4 | 6 | 6 |
| **Подготовка к практическим занятиям** (по 2 часа на каждое занятие для очной, очно-заочной и заочной форм обучения) | **8** | **4** | **2** |
| **Подготовка к рубежному контролю** (по 2 часа на рубеж) | **4** | **4** | **-** |
| **Выполнение контрольной работы** | **-** | **-** | **18** |
| **Подготовка к зачету** | **18** | **18** | **18** |
| **Всего:** | **48** | **60** | **68** |

# 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

2. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1, №2 (для очной и очно-заочной форм обучения).

3. Темы контрольных работ (для заочной форм обучения).

4. Вопросы к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине**

**Очная форма обучения**

| № | Наименование | Содержание | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы. | *Распределение баллов за семестр* | | | | | | | |
| | | *Вид УР* | *За посещение аудиторных занятий* | *Ответы на практических занятиях* | *Рубежный контроль №1*<br>*На 5-м лекционном занятии* | *Рубежный контроль № 2*<br>*На 8-м лекционном занятии* | *Зачет* | | |
| | | *Балльная оценка* | *12* | *1…2…3…4…5*<br>*(в зависимости от активности)* | *9* | *9* | *30* | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Примечания* | *12 занятий по 2 балла* | *4 занятия по 5 баллов.Максимум 20* | | | | | |
| *2* | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | **60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);**<br>**61…73 – удовлетворительно;**<br>**74… 90 – хорошо;**<br>**91…100 – отлично.** | | | | | | | |
| *3* | Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | ***Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 51 балла. В случае если студенту недостаточно баллов для получения положительной оценки по результатам промежуточной аттестации студент должен иметь в наличии конспекты всех лекционных занятий.***<br>***Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:***<br>***-*** *61 для получения зачета «автоматически»*<br>***По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 51 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки конспектов к семинарским (практическим) занятиям и последующим ответам на поставленные вопросы, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.*** | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| *4* | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | *Студенту необходимо набрать 51 балл за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.*<br><br>*Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем)* По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 51 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры<br><br>*-прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).*<br><br>*Ликвидация академических задолжностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения*<br><br>*дополнительных заданий, формы и объем которых определяется последовательно* |

**Очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы. | *Распределение баллов за семестр* | | | | | |
| | | *Вид УР* | *За посещение аудиторных занятий* | *Ответы на практическихзанятиях* | *Рубежный контроль №1*<br><br>*На 2-м лекционном занятии* | *Рубежный контроль № 2*<br><br>*На 4-м лекционном занятии* | *Зачет* |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Балльная оценка* | *12* | *1…2…3…4…5*<br>*(в зависимости от активности)* | *14* | *14* | *30* |
| | | *Примечания* | *6 занятий по 2 балла* | *2 занятия по 2 часа. Максимум 10* | | | |
| *2* | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | **60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);**<br>**61…73 – удовлетворительно;**<br>**74… 90 – хорошо;**<br>**91…100 – отлично.** | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| *3* | Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | ***Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 51 балла. В случае если студенту недостаточно баллов для получения положительной оценки по результатам промежуточной аттестации студент должен иметь в наличии конспекты всех лекционных занятий.***<br><br>***Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:***<br><br>***-*** *61 для получения зачета «автоматически»*<br><br>***По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 51 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки конспектов к семинарским (практическим) занятиям и последующим ответам на поставленные вопросы, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.*** |
| *4* | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | *Студенту необходимо набрать 51 балл за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.*<br><br>*Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем)* По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 51 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры<br><br>*-прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).*<br><br>*Ликвидация академических задолжностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения*<br><br>*дополнительных заданий, формы и объем которых определяется последовательно* |

**Заочная форма обучения**

| № | Наименование | Содержание | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы. | *Распределение баллов за семестр* | | | | |
| | | *Вид УР* | *За посещение аудиторных занятий* | *Ответы на практическом занятии* | *Контрольная работа* | *Зачет* |
| | | *Балльная оценка* | *20 баллов* | *1…2…3…4…5…6…7…8…9…10*<br>*(в зависимости от активности)* | *20* | *30* |
| | | *Примечания* | *4 занятия по 5 балла* | *1 занятие Максимум 10* | | |
| *2* | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | **60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);**<br>**61…73 – удовлетворительно;**<br>**74… 90 – хорошо;**<br>**91…100 – отлично.** | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| *3* | Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | ***Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 51 балла. В случае если студенту недостаточно баллов для получения положительной оценки по результатам промежуточной аттестации студент должен иметь в наличии конспекты всех лекционных занятий.***<br><br>***Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:***<br><br>***-*** *61 для получения зачета «автоматически»*<br><br>***По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 51 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе подготовки конспектов к семинарским (практическим) занятиям и последующим ответам на поставленные вопросы, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.*** |
| *4* | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | *Студенту необходимо набрать 51 балла за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.*<br><br>*Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем)* По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 51 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры<br><br>*-прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).*<br><br>*Ликвидация академических задолжностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения*<br><br>*дополнительных заданий, формы и объем которых определяется последовательно* |

### 6.2Процедура оценочных результатов освоения учебной дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования. Зачет проводится в форме ответов на зачетные вопросы в билетах.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля №1, №2 для очной формы обучения составляют по 9 вопросов. За правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл. Студентам выдается несколько вариантов тестов.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля №1, №2 для очно-заочной формы обучения составляют по 14 вопросов. За правильный ответ на вопрос начисляется 1 баллу. Студентам выдается несколько вариантов тестов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет по учебному курсу студентами сдается по зачетному билету. Студенту предлагается один из 21 зачетных билета. В каждом билете содержится по два вопроса. На подготовку к ответу по билету студенту предоставляется до одного часа. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института после зачета.

## 6.3Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Пример задания для рубежного контроля №1:

ВАРИАНТ 1

**1. Неолит это:**
1) Среднекаменный век
2) Новокаменный век
3) Древнекаменный век

***2.*** **Гоминиды это:**
1) семейство наиболее прогрессивных приматов, включающее и людей
2) семейство кошачьих
3) семейство homo sapiens

**3. Производящее хозяйство существовало в период:**

1) энеолита
2) палеолит
3) неолит

**4. Для стран Древнего Востока характерно государственное устройство:**

1) деспотия
2) полития
3) аристократическая республика

ВАРИАНТ 2 .

**1. Предметом истории первобытного общества является :**

1) Начальный этап существования человечества
2) «Темные века» всемирной истории
3) Древневосточные цивилизации

**2. В переводе с латинского языка палеолит переводится как:**

1) новокаменный век
2) темный век
3) древнекаменный век

**3. Первостепенное значение труду в развитии первобытного человека придавал:**

1) Дарвин Ч.
2) Энгельс Ф.
3) Чайлд Г.

**4. Геродот называл Египет:**

1) «страной пигмеев»
2) «даром Тигра»
3) «даром Нила»

Пример задания для рубежного контроля №2:

ВАРИАНТ 1.

**1. Крестовыми походами в истории называются:**

1) военно-колонизационные походы западноевропейских рыцарей в страны Восточного Средиземноморья.
2) военно-колонизационные походы западноевропейских рыцарей в страны Южной Америки
3) военно-колонизационные походы западноевропейских рыцарей в страны Центральной Африки

2. **Средневековый цех это:**

1) объединение мелких самостоятельных производителей одной и той же профессии
2) объединение младших служителей католической церкви
3) объединение рыцарей-крестоносцев

3. **Идею разделения властей сформулировал:**

1) Макиавелли
2) Монтескье
3) Бэкон

4. **Битва под Аустерлицем произошла в:**
1) 1800 г.
2) 1805 г.
3) 1812 г.

ВАРИАНТ 2.

**1. Хлодвиг:**
1) первый король римлян
2) первый король испанцев
3) первый король франков
**2. Резиденция Папы – главы католической церкви находилась:**
1) в Риме
2) в Париже
3) в Византии
**3. В эпоху Просвещения возрос интерес к:**
1) науке
2) античной культуре
3) языческой религии
**4. «Холодной войной» считается период:**
1) от выступления У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. до развала СССР в конце 1991 г.
2) от создания НАТО до падения Берлинской стены
3) от создания Варшавского договора до объединения Германии в 1999 г.

**Примерные вопросы для подготовки к зачету в традиционной форме:**

1. Предмет и источники по истории первобытного общества.
2. Историография истории первобытного общества.
3. Этапы антропогенеза.
4. Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.
5. Раннеродовая община.
6. Позднеродовая община.
7. Раннепервобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.
8. География, экономика, общество и государство Древнего Востока.
9. Новое царство Египта.
10. Новоассирийское царство.
11. Создание Персидской державы Ахеменидов.
12. Касты в Индии.
13. Империя Цинь.
14. Греческий полис. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
15. Афинская демократия и Спартанская олигархия.
16. Поход Александра Македонского на Восток.
17. Культура Древней Греции.

**18.** Создание Римской средиземноморской державы.
**19.** Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
**20.** Принципат Августа.
**21.** Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению Империи.
**22.** Падение Западной Римской империи.
**23.** Средневековье: понятие и периодизация.
**24.** Франкское государство.
**25.** Феодализм эпохи расцвета.
**26.** Крестовые походы
**27.** XV век: складывание национальных государств.
**28.** Возрождение и реформация.
**29.** Великие географические открытия.
**30.** Сущность модернизации и характеристика ее составных частей.
**31.** Английская буржуазная революция.
**32.** Война за независимость североамериканских колоний.
**33.** Великая французская революция.
**34.** Мировая колониальная система в конце XIX – начале XX в.
**35.** Первая мировая война: причины, ход, результаты.
**36.** Основные итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
**37.** Европа в 20-30-е гг. XX века.
**38.** Вторая мировая война: причины, ход, результаты.
**39.** Биполярная система мира.
**40.** Европа во второй половине XX века.
**41.** США во второй половине XX века.
**42.** Глобальные проблемы современности.

### 6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

### 7.2 Дополнительная литература.

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.– Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. . – Доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Федоров С.Г. История первобытных обществ. Методические рекомендации к практическим занятиям и выполнению контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015.
2. Федоров С.Г. История Древнего мира. Часть 1. Методические рекомедации к практическим занятиям и выполнению контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 47 с.
3. Федоров С.Г. История Древнего мира. Часть 2. Методические рекомендации к практическим занятиям и выполнению контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 52 с.
4. Федоров С.Г. Новая и новейшая история. Часть 1. (XVI – 1870 г.). Методические рекомендации к практическим занятиям и выполнению контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015.
5. Федоров С.Г. Новая и новейшая история. Часть 2. (1870 – 1918 гг.). Методические рекомендации к практическим занятиям и выполнению контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

## НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | Интернет-ресурс | Краткое описание |
|---|---|---|
| 1 | http://www.vivl.ru/ | Всемирная история в лицах |
| 2 | http://www.istmira.com/ | История мира |
| 3 | http://www.opentextnn.ru/ | Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории») |
| 4 | http://www.historichka.ru/ | Исторический сайт + Исторический форум |
| 5 | http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm | Историческая литература и тексты источников |
| 6 | http://www.sbiblio.com/ | Русский гуманитарный интернет – университет (см.раздел «Библиотека») |
| 7 | http://www.emc.komi.com/10/07/01.htm | История России. Хронология. Персоналии Карты. Схемы. |
| 8 | http://www.rusempire.ru/ | Российская империя. История государства Российского. |
| 9 | http://lesson-history.narod.ru/index.htm | Компьютер на уроках истории, обществознания и права (карты, схемы, учебные пособия по истории) |
| 10 | http://www.istorya.ru/ | Всемирная история и история России (хронология, карты, схемы и другое) |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | http://www.gumer.info/ | Библиотека Гумер – гуманитарные науки |
| 12 | http://ru.wikipedia.org | Энциклопедия Википедия |
| 13 | http://www.hist.msu.ru/ER/ | Библиотека электронных ресурсов Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова |

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows 8,10, Foxit Reader Pro. Проектор – BENQ.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

## 12.ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Всеобщая история»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**49.03.01 Физическая культура**

**Специализация: Спортивная тренировка**

Трудоемкость изучения дисциплины
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)
Семестр 1 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины.

Понятие «Первобытное общество», источники и историография. Праобщина. Раннеродовая община. Позднеродовая община.

Понятие «Древний Восток», источники и историография. Древний Египет. Древнее Междуречье. Хеттское царство. Древний Иран. Древняя Индия. Древний Китай.

Понятие «Античные общества», источники и историография. Понятия «полис», «классическое рабство». Классическая Греция. Афинская демократия и спартанская олигархия. Восточный поход Александра Македонского. Система эллинистических государств.

Раннерабовладельческое общество в Италии. Завоевание Римом Апеннинского полуострова. Расцвет рабовладельческих отношений в Италии. Создание Римской Средиземноморской державы. Падение Римской республики. Эпоха ранней Империи (принципат). Эпоха поздней Империи (доминат).

Понятия «Феодализм и Средние века». Создание Франкской империи. Западная Европа в период феодальной раздробленности. Сословное деление средневекового общества. Централизованные монархии Западной Европы. Церковь, власть и общество. Искусство и литература Западной Европы в средние века.

Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в XVI – XVIII вв. Эпоха Просвещения. Раннебуржуазные революции. Промышленный переворот и становление индустриальных обществ. От Республики к Империи Наполеона I. Колониальная экспансия европейцев. Европейская культура в XVI – первой половине XIX в.

Европа и США во второй половине XIX в. Империализм. Первая и Вторая Мировые войны и их итоги. От общества индустриального к обществу постиндустриальному. Современный мир и его глобальные проблемы. Культура мировой цивилизации XIX – XX вв.

**ЛИСТ №1**

**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины «Всеобщая история»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,

Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.