МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Согласовано
Начальник отдела государственного контроля, надзора, охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания по Курганской области
« » 2025 г.
_____ А.В.Коев

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
« » 2025 г.

Ректор КГУ

_____ Н.В. Дубив

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление биологическими системами

Квалификация
Бакалавр

Курган 2025

Сведения о разработке и согласовании образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы – Управление биологическими системами

Разработано:
Заведующий кафедрой
«Биология»
канд. биол. наук, доцент Л.В. Прояева

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся) Е.А. Гладких

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Биология», протокол № 8 от «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Биология» Л.В. Прояева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2.11.	Структура и объем образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	13
2.13.	Используемые образовательные технологии	13
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	13
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	15
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (направленность (профиль) образовательной программы Управление биологическими системами) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 920.

1.1. Актуальность образовательной программы

Биология – активно развивающаяся наука, имеющая высокую значимость в современном обществе. Биолог, обучающийся по профилю «Управление биологическими системами», осуществляет профессиональную деятельность в области исследований живой природы и ее закономерностей, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охраны природы. Характеристика биологии как науки, обладающей высоким инновационным потенциалом, определяет актуальность подготовки бакалавров по этому направлению. Биолог подготовлен к профессиональной деятельности, требующей широкого образования в области биологии и углубленной профессиональной специализации, владение навыками научно-исследовательской работы; обладает фундаментальной научной базой, владеет экспериментальными методами и подходами современной биологии, информационными технологиями. Биолог с высшим образованием обладает необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области фундаментальной и прикладной биологии. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются биологические системы различных уровней организации (молекулярного, клеточного, организменного, популяционно-видового и т.д.), процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление биоресурсов и природной среды.

Сфера профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по профилю «Управление биологическими системами», включает научно-исследовательские, научно-производственные, инновационные, медицинские и санитарно-эпидемиологические лаборатории, органы охраны природы и управление природопользованием, предприятия по добыче и культивированию биоресурсов, питомники растений и заповедники, общеобразовательные учреждения и учреждения среднего и высшего профессионального образования.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата направления подготовки 06.03.01 - Биология (направленность (профиль) Управление биологическими системами) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.01.03 Биология, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020г. №920 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. №245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. №636;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018г. №1043;

– Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: начальник отдела государственного контроля, надзора, охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания по Курганской области А.В.Коев; начальник отдела учета, нормирования и экологической экспертизы и недропользования департамента гражданской защиты, охраны окружающей среды и природных ресурсов Курганской области Т.С. Радченко; ведущий научный сотрудник отдела доклинических и лабораторных исследований «НМИЦ ТО им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава РФ, доктор биологических наук Е.Л. Матвеева.

Научно-педагогические работники университета (Л.В. Прояева, кандидат биол. наук. заведующий кафедрой «Биология»; О.В. Козлов – доктор биол. наук, профессор кафедры «Биология»; А.Н. Накоскин – доктор биол. наук, профессор кафедры «Биология».

Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Е.А. Гладких; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности И.В. Григоренко).

Указанной рабочей группой определены:

– Направленность (профиль) ООП;

– Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;

– Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;

– Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;

– Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;

– Объекты профессиональной деятельности выпускников;

– Компетентностная модель выпускника;
– Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
– Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Управление биологическими системами.**

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:
- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
26.008 Специалист в области экологических биотехнологий	А	Мониторинг состояния окружающей среды в целях применения природоохранных биотехнологий	6

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных экологических технологий); сфера сохранения природной среды и здоровья человека.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- научно-исследовательские;
- проектные;
- организационно-управленческие.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Научно-исследовательский тип задач:

– научно-исследовательская деятельность в составе группы;

– подготовка объектов и освоение методов исследования;

– участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

– выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

– анализ полученной полевой и лабораторной биологической информации;

– составление научных докладов, отчетов, обзоров, публикаций.

Проектный тип задач:

– получение биологического материала для лабораторных исследований;

– участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;

– участие в проведении полевых биологических исследований;

– обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;

– участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов,

Организационно-управленческий тип задач:

– участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов;

– участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;

– обеспечение техники безопасности.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и

биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательский тип задач:

- ПК-9. Способен использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

Проектный тип задач:

- ПК-3. Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре.

- ПК-6. Способен выполнять работы в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

ПК-7. Способен применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методы современной биологии.

Организационно-управленческий тип задач:

- ПК-1. Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.

- ПК-2. Способен выполнять работы по организации, охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих животных.

- ПК-4. Способен прогнозировать развитие промысловой ситуации и осуществлять стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов.

- ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за выполнением работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.

- ПК-8. Способен применять на практике методы управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	ИД-1$_{пк-1}$ Демонстрирует способность проводить экологическую оценку состояния территорий; оценивать риск и возможности применения природоохранных биотехнологий.	А/01.6 А/02.6
ПК-2. Способен выполнять работы по организации, охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих животных.	ИД-1$_{пк-2}$ Демонстрирует знание и понимание экологического законодательства РФ, нормативно-технических и методических материалов по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.	А/02.6
ПК-3. Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре.	ИД-1$_{пк-3}$ Умеет анализировать результаты исследований природных образцов и проводить их идентификацию.	А/01.6
ПК-4. Способен прогнозировать развитие промысловой ситуации и осуществлять стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов.	ИД-1$_{пк-4}$ Умеет прогнозировать влияние хозяйственной деятельности на природную среду и применять возможные природоохранные действия.	А/03.6
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за выполнением работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте.	ИД-1$_{пк-5}$ Использует основы природоохранных биотехнологий. Демонстрирует умение применять на практике биотехнологические приемы на контрольных территориях.	А/01.6 А/02.6
ПК-6. Способен выполнять работы в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-	ИД-1$_{пк-6}$ Использует основы природоохранных биотехнологий. Демонстрирует умение применять на практике биотехнологические приемы	А/01.6 А/02.6

декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.	на контрольных территориях.	
ПК-7. Способен применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методы современной биологии.	ИД-1$_{пк-7}$ Демонстрирует способность применять на практике методы экологического мониторинга. Умеет проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала.	А/02.6
ПК-8. Способен применять на практике методы управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	ИД-1$_{пк-8}$ Участвует в разработке систем маркеров для диагностики и идентификации потенциально опасных биологических объектов. Демонстрирует умение прогнозировать влияние хозяйственной деятельности на природную среду. Умеет применять на практике природоохранные действия.	А/03.6
ПК-9. Способен использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.	ИД-1$_{пк-9}$ Демонстрирует умение разрабатывать модели развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке.	А/03.6

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	189
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего

развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

– Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;

– Духовно-нравственное воспитание;

– Культурно-эстетическое воспитание;

– Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;

– Развитие студенческого самоуправления;

– Развитие волонтерского движения;

– Профессионально-трудовое воспитание;

– Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

– в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

– в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

– в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входит:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

– Пояснительная записка к ООП;

– Учебные план для 2025 года начала подготовки;

– Укрупненный календарный учебный график для 2025 года начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);

– Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);

– Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Программа государственной итоговой аттестации;

– Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

– Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).