

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т.Р. Змызгова/  
«30» *август* 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ФОТОГРАФИКА**

образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата

**54.03.01 – Дизайн**

Направленность (профиль): *Графический дизайн*

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023

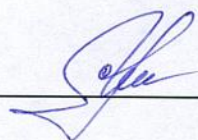


Рабочая программа учебной дисциплины «Фотография» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Дизайн (Графический дизайн) утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года

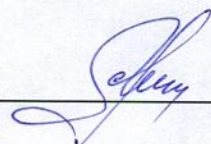
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Профессиональное обучение, технология и дизайн» «28» августа 2023г., протокол заседания кафедры № 1.

Рабочую программу составил  
к.т.н., доцент каф. ПОТиД



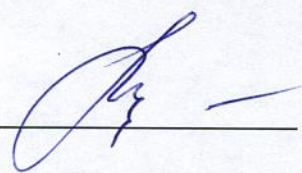
С.А.Лёгких

Согласовано:  
Заведующий кафедрой ПО,ТиД



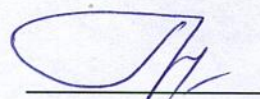
С.А.Лёгких

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела



И.В.Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции	-	-
Лабораторные работы	42	42
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	39	39
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	-	-
Лабораторные работы	28	28
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	53	53
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фотография» относится к блоку Б1 часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин (Б1.В.ДВ.08,02), дисциплина по выбору.

Данная дисциплина обеспечивает межпредметные связи со следующими дисциплинами: «Проектирование», «Пропедевтика», «Основы производственного мастерства», «Рисунок», «Живопись».

Освоение обучающимися дисциплины «Фотография» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Проектирование;
- Основы производственного мастерства.



Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Фотография», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

«Проектирование», «Технологическая практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Фотография» являются формирование компетенций бакалавра по направлению «Дизайн», а также формирование знаний о задачах фотографии в современной визуальной культуре, приемах и выразительных средствах фотографии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повышение рефлексивного восприятия всего спектра современных фотографических образов;
- анализ природы фотографического образа, его происхождения и функционирования в современной визуальной культуре;
- изучение основных принципов построения фотографических изображений и выразительные средства фотографии;
- определение роли фотографии в графическом дизайне и современной визуальной культуре;
- приобретение практических навыков использования образных и технических возможностей современной фотографии в ходе реализации учебных и творческих проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Фотография», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Фотография», индикаторы достижения компетенции ПК-7 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1пк-7	Знать: основные выразительные средства и приёмы фотографии	З (ИД-1пк-7)	Знает: компьютер и периферийные устройства для создания графического материала; современные средства программного обеспечения для создания графических документов	Вопросы для сдачи экзамена



2.	ИД-2пк-7	Уметь: грамотно выполнять компоновку элементов графического документа	У (ИД-2пк-7)	Умеет: находить и вводить в фотодокумент необходимую графическую информацию; создавать собственные проекты с применением имитации природных эффектов, имитации объема, фактур и других часто используемых эффектов	Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3пк-7	Владеть: основными приемами художественного редактирования растровых изображений	В (ИД-3пк-7)	Владеет: навыками работы с многослойными растровыми графическими документами	Вопросы для сдачи экзамена

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	лабораторные работы
Рубеж 1	1	Фотографика и современная визуальная культура. Идея и поиск образа. Жанры, формы и творческие направления	-	8
	2	Фотографика в графическом дизайне	-	6
	3	Создание и редактирование растровых изображений	-	6,5
	<i>Рубежный контроль 1</i>			
Рубеж 2	4	Эффекты в растровой среде	-	8
	5	Ретушь фотографий. Фотомонтаж в Photoshop	-	6
	6	Средства художественной обработки оцифрованного эскиза, иллюстрации, фотоматериала	-	6,5
	<i>Рубежный контроль 2</i>			
<i>Итого:</i>			-	42



### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	лабораторные работы
Рубеж 1	1	Фотографика и современная визуальная культура. Идея и поиск образа. Жанры, формы и творческие направления	-	4
	2	Фотографика в графическом дизайне	-	4
	3	Создание и редактирование растровых изображений	-	5,5
	<i>Рубежный контроль 1</i>			
Рубеж 2	4	Эффекты в растровой среде	-	4
	5	Ретушь фотографий. Фотомонтаж в Photoshop	-	4
	6	Средства художественной обработки оцифрованного эскиза, иллюстрации, фотоматериала	-	5,5
	<i>Рубежный контроль 2</i>			
<b>Итого:</b>			-	28

### 4.2 Лабораторные занятия Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лабораторных работ	Норматив времени, час	
			очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Фотографика и современная визуальная культура. Идея и поиск образа. Жанры, формы и творческие направления	<i>Лабораторная работа № 1.</i> Съемка силуэтов Выполнение силуэтной съемки с естественным освещением и в студийных условиях	8	4
2	Фотографика в графическом дизайне	<i>Лабораторная работа № 2.</i> Съемка в контровом свете (против света). Съемка в низком ключе Освоение основных приемов техники съемки в контровом свете. Выполнение приемов съемки в низком ключе с целью выражения художественного замысла тоновых спецэффектов.	8	4
3	Создание и редактирование растровых изображений	<i>Лабораторная работа № 3.</i> Приемы редактирования растровых изображений. Освоение приемов редактирования и цветокоррекции оцифрованных изображений.	7,5	5,5



		<i>Рубежный контроль 1</i>	0,5	0,5
4	Эффекты в растровой среде	<i>Лабораторная работа № 4.</i> Использование фильтров в многослойных изображениях. Освоение приемов правильного выбора и эффективного использования фильтров в обработке оцифрованных изображений.	8	4
5	Ретушь фотографий. Фотомонтаж в Photoshop	<i>Лабораторная работа № 5.</i> Ретуширование фотографий Выполнение различных приемов ретуширования	8	4
6	Средства художественной обработки оцифрованного эскиза, иллюстрации, фотоматериала	<i>Лабораторная работа № 6.</i> Художественная обработка оцифрованных графических материалов. Работа с инструментами рисования в растровой среде для создания различных текстур.	7,5	5,5
		<i>Рубежный контроль 2</i>	0,5	0,5
		<i>Итого:</i>	42	28

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При выполнении лабораторных работ рекомендуется проводить вводные инструктажи в виде демонстрации приемов работы с фототехникой и графическими редакторами, необходимыми для обработки фотоматериала. Демонстрация приемов работы с графическими редакторами производится с использованием мультимедийного оборудования. Во время инструктажа рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов предыдущих работ. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Все лабораторные работы выполняются в виде графического или оцифрованного материала.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

К лабораторным работам рекомендуется подбирать исходные данные в виде материала графического материала – различных изображений в форматах JPG, TIFF, PDF

Инструктаж по подбору исходных данных на выполнении следующей лабораторной работы проводится в конце занятия.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает выполнение самостоятельной домашней работы, подготовку к лабораторным занятиям, рубежным контролям, подготов-



ку к экзамену. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Редактирование фотоматериала с использованием цветокоррекции	3	4
Использование различных вариантов эффектов в обработке монохромных изображений	3	4
Выполнение ретуширования фотографий	3	4
Выполнение фотомонтажа, сложного коллажирования	3	4
Художественная обработка готового фотоматериала.	3	4
Использование эффектов «старения» для современного фотоматериала	3	4
Применение «мягкого фокуса» для создания портретной фотоработы.	3	4
Использование различных природных явлений в обработке готового фотоматериала или оцифрованного эскиза.	3	4
Использование эффектов «наезд фотокамеры» для обработки пейзажного фотоматериала.	3	4
Создание сложного коллажа с использованием текстовых эффектов и графических компьютерных приемов.	2	7
<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>80</b>



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Отчеты обучающихся по лабораторным работам.
3. Банк заданий (в форме лабораторной работы) для рубежных контролей № 1, 2.
4. Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	1 Р.К	2 Р.К	Экзамен
		Балльная оценка:	-	До 48	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	-	До 6-ти баллов за каждую лабораторную работу, (6 л.р. x 8 баллов=48 баллов)	На 3-й лабораторной работе	На 6-й лабораторной работе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена (зачёта)	менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все лабораторные работы. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов, итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>



### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	1 Р.К	2 Р.К	Экзамен
		Балльная оценка:	-	До 48	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	-	До 8-ми баллов за каждую лабораторную работу, (6 л.р. x 8 баллов=48 баллов)	На 3-й лабораторной работе	На 6-й лабораторной работе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена (зачёта)	менее 60 баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все лабораторные работы. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов, итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся по итогам выполненного перечня лабораторных работ в форме отчета и просмотра:

- очная и очно-заочная форма обучения на 3 и 6 лабораторных работах.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии и дает конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий, требованиях к оформлению работ, разъясняет критерии их оценивания.

В ходе рубежного контроля проверяется наличие и качество выполнения всех лабораторных работ, предшествующих рубежному контролю.

На отчет и проверку при рубежном контроле отводится не менее 0,5 академических часа. Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого обучающегося по ко-



личеству правильно выполненных этапов лабораторных работ, результаты заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточный контроль:

Экзамен проводится в два этапа, на первом этапе обучающийся отвечает на теоретический вопрос экзаменационного билета, на втором этапе обучающийся выполняет практическое задание направленное на создание графического документа направленное на обработку предложенного оцифрованного или фотоматериала. Билеты к экзамену составляются на основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов.

На первый этап экзамена на подготовку к ответу на теоретический вопрос отводится 30-40 мин., на втором этапе – 1,5 астрономических часа.

Основная цель экзамена – выявить осмысленное понимание учебного материала по дисциплине, проверить приобретение практических навыков использования образных и технических возможностей современной фотографии.

К экзамену допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания лабораторных занятий, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Результаты промежуточного контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а оценка выставляется в зачетную книжку обучающегося.

Критерии оценки качества усвоения обучающимися программы по дисциплине:

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:</b>
Эталонный	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, терминологией, умение связывать теорию с практикой (подтверждать примерами), высказывать и обосновывать собственные суждения, грамотное логичное изложение, развитая культура речи.
Стандартный	Владение содержанием учебного материала (без пробелов), терминологией, недостаточная сформированность отдельных умений при применении знаний (например, затруднения в подтверждении выбранных приемов создания или обработки изображения и т.п.), достаточно развитая культура речи; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень учебной мотивации.
Пороговый	Знание и понимание основных положений материала с незначительными пробелами (неполнота, допускаются неточности в определении основных терминов по вопросу или формулировке основных этапов работы в графических редакторах); несформированность отдельных умений при применении знаний в конкретных ситуациях; затруднения в доказательном (аргументированном) обосновании своих суждений, непоследовательность; качество выполнения учебных заданий, предусмотренных программой обучения, оценено баллами, приближенными к минимальному.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля, экзамена (очная и очно-заочная форма обучения)**

##### **Рубежный контроль № 1 (проводится в форме отчета и просмотра лабораторных работ № 1, 2 и 3)**

В ходе просмотра оценивается наличие выполненных работ, соответствие поставленной задаче, качество выбранного исходного графического материала для выполнения работы.



### Критерии оценки рубежного контроля № 1

Показатель оценки	Балльная оценка	
	очная форма	очно-заочная форма
Наличие всех выполненных работ	До 2-х баллов	До 2-х баллов
Качество подобранного исходного графического материала для лабораторных работ	До 2-х баллов	До 2-х баллов
Правильность выполненных приемов работы с инструментарием графического редактора	До 4-х баллов	До 4-х баллов
Творческий подход к выполнению поставленной задачи	До 3-х баллов	До 3-х баллов
Итого:	11 баллов	11 баллов

Отчет по лабораторным работам сохраняется в виде графического файла.

### Рубежный контроль № 2 (проводится в форме отчета и просмотра лабораторных работ № 4, 5, и 6)

В ходе просмотра оценивается наличие выполненных работ, соответствие поставленной задаче, качество выбранного исходного графического материала для выполнения работы.

### Критерии оценки рубежного контроля № 2

Показатель оценки	Балльная оценка	
	очная форма	очно-заочная форма
Наличие всех выполненных работ	До 2-х баллов	До 2-х баллов
Качество подобранного исходного графического материала для лабораторных работ	До 2-х баллов	До 2-х баллов
Правильность выполненных приемов работы художественной обработки оцифрованных графических материалов	До 3-х баллов	До 3-х баллов
Применение эффектов в векторной среде	До 4-х баллов	До 4-х баллов
Итого:	11 баллов	11 баллов

Отчет по лабораторным работам сохраняется в виде графического файла.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие фотографии. Эволюция фотографических технологий.
2. Понятие графичности объектов в кадре. Этапы создания графичного снимка.
3. Жанры и творческие направления в фотографии.
4. Перечислить основные жанры и творческие направления в фотографии.
5. Особенности силуэтной съемки.
6. Основные задачи и способы съемки в контровом свете.
7. Способы съемки в низком ключе.
8. Метод съемки белого на черном (обратный силуэт).
9. Перечислить наиболее известные программы растровой графики. Особенности создания графических документов в растровой среде.
10. Форматы растровых документов.
11. Особенности пользовательского интерфейса программ растровой графики.



12. Основные цветовые модели.
13. Способы оцифровки изображений. Влияние разрешения на размер изображения при сканировании. Рационализация размера файла.
14. Способы создания растровых объектов.
15. Способы редактирования объектов в растровой среде.
16. Инструменты и команды для создания эффектов в растровой среде. Виды эффектов.
17. Области применения эффектов их настройки, назначения и варианты.
18. Фильтры в растровой среде их назначение и применение.
19. Работа со слоями. (Создание нового слоя, редактирование объекта с использованием нескольких слоев, использование буфера обмена для вклеивания слоев, перемещение слоев).
20. Способы загрузки оцифрованного изображения, масштабирование и маскирование.
21. Определение цветового ритма. Цветовая и тоновая коррекция в растровой среде.
22. Способы ретуширования фотоматериала в растровой среде.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, показатели, критерии, шкалы оценивания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины «Основы производственного мастерства»

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Флеминг Б. Создание фотореалистичных изображений [Электронный ресурс] - М.: ДМК Пресс, 2000. (Серия «Для дизайнеров»). Доступ из ЭБС «Консультант обучающегося».
2. Мжельская Е.Л. Фоторедактирование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для обучающихся вузов/- М. : Аспект Пресс, 2013 Доступ из ЭБС «Консультант обучающегося»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гришин С.Н. и др. Зрительные иллюзии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. ЭБС «Консультант обучающегося».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Лёгких С.А. Методические рекомендации к лабораторным и самостоятельным работам по дисциплине «Фотографика» для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения направления подготовки 54.03.01 - Дизайн (Графический дизайн). – 2023. – 35с.



## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Учебные и методические наглядные пособия, таблицы по технике безопасности, инструкционные и технологические карты, презентации, образцы творческих работ обучающихся и преподавателей из фонда кафедры.

Лаборатория компьютерного дизайна, методический фонд, персональные компьютеры и периферийные устройства, интерактивная доска.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4,1. Распределение баллов соответствует п.6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры. В случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Фотография»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**54.03.01 – Дизайн**

Направленность (профиль):  
**Графический дизайн**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)  
Семестр: 6 (очная и очно-заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации:  
*Очная и очно-заочная форма обучения - 6 семестр (экзамен)*

Содержание дисциплины

Фотография современная визуальная культура. Идея и поиск образа. Жанры, формы и творческие направления.

Фотография в графическом дизайне.

Создание и редактирование растровых изображений.

Эффекты в растровой среде.

Ретушь фотографий. Фотомонтаж в Photoshop

Средства художественной обработки оцифрованного эскиза, иллюстрации, фото-материала.