

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Психологии»



УТВЕРЖДАЮ:

/Н.В. Дубив /

«август» 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**37.03.01 – Психология**

Направленность (профиль):

**Психология образования**

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы психотерапии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Психология (Психология образования), утвержденными для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «28» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, канд. психол. н



Е. В. Милюкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



М. В. Чумаков

Специалист по  
учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С. Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Подготовка контрольной работы	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к вариативной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина по выбору. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: философия, общая психология, психология личности, история психологии, основы консультативной психологии. Дисциплина «Основы психотерапии» направлена на изучение основ теоретических знаний в области психотерапии и психотерапевтических методов. В связи с этим студенты изучают методы, применяемые в психотерапевтической практике, техники, применяемые в рамках психотерапевтических методов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы психотерапии» является изучение современных представлений о теоретических основах психотерапии, стимулирование потребности к анализу особенностей психотерапевтических концепций и методов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение основных психотерапевтических концепций.
2. Изучение специфики применения психотерапевтических методов, применяемых в практике.
3. Изучение техник, применяемых в рамках наиболее распространенных методов психотерапии.
4. Развитие рефлексивных способностей студентов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: базовые психотерапевтические концепции; психологические и психогенные факторы в этиологии, патогенезе психических и психосоматических нарушений; основные формы психотерапии – индивидуальная, групповая; основные механизмы лечебного воздействия; специфику предмета психотерапии и ее отношение к смежным наукам (ПК-3).
- Уметь: распознавать степень готовности пациента к психотерапевтическому взаимодействию; выстраивать контакт с пациентом (ПК-3).
- Владеть: навыками определения стратегии психотерапевтического воздействия (ПК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Введение в психотерапию	2	-	-

2	Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)	-	-	-
3	Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	-	2	-
4	Направления в психотерапии (суггестивная, арттерапия, трансактивный анализ, кризисная, краткосрочная)	-	-	-
5	Организация психотерапевтической помощи	-	2	-
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### Тема 1. Введение в психотерапию

Характеристика понятия «психотерапия». Соотношение понятий «психотерапия» и «психокоррекция». Показания к психотерапии. Личностный подход в психотерапии. Этические основы психотерапии. Эффективность психотерапии.

#### 4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
3	Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	Общая характеристика, особенности организации, цели и задачи индивидуальной и групповой психотерапии	2
		Семейная психотерапия. Техники семейной психотерапии.	-
		Кризисная и краткосрочная психотерапия основные теоретические положения	-
5	Организация психотерапевтической помощи	Особенности и формы организации психотерапевтической помощи	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы)

**Требования к выполнению контрольной работы.** Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

**Требования к оформлению контрольной работы:**

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:
  - реквизиты учреждения (вуза);
  - институт;
  - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
  - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
  - номер (вариант) контрольной работы и тема;
  - форма обучения: заочная;
  - группа;
  - фамилия и инициалы студента и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
4. Последняя страница отражает список используемых источников.

**Тематика контрольных работ**

1. Личностный подход в психотерапии.
2. Классический психоанализ З. Фрейда.
3. Аналитическая психотерапия К. Юнга.
4. Индивидуальная психотерапия А. Адлера.
5. Интерперсональная психотерапия Салливана.
6. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.
7. Нейролингвистическое программирование.
8. Экзистенциально-гуманистическое направление.
9. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса. Гештальт-терапия.
10. Семейная психотерапия.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на повторение материалов лекций, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить вопросы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому рекомендуется использовать групповой метод выполнения работы и защиты отчетов, а также взаимную оценку и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>64</b>
Введение в психотерапию	10
Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)	16
Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	16
Направления в психотерапии (суггестивная, арттерапия, транзактный анализ, кризисная, краткосрочная)	10
Организация психотерапевтической помощи	12
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	2
<b>Выполнение контрольной работы</b>	18
<b>Подготовка к зачету</b>	18
<b>Всего:</b>	<b>102</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.

### 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.3. Примеры оценочных средств для зачета

#### Вопросы к зачету

1. Характеристика понятия «психотерапия». Соотношение понятий «психотерапия» и «психокоррекция».
2. Показания к психотерапии. Личностный подход в психотерапии.
3. Этические основы психотерапии.
4. Эффективность психотерапии.
5. Динамическое направление, общая характеристика.
6. Классический психоанализ З. Фрейда.
7. Аналитическая психотерапия К. Юнга.

8. Индивидуальная психотерапия А. Адлера.
9. Характерологический анализ К. Хорни.
10. Интерперсональная психотерапия Салливана.
11. Поведенческое направление в психотерапии. Классическое и оперантное обусловливание И.П. Павлова и Б. Скиннера, общие принципы, методы.
12. Когнитивная психотерапия, основные положения и методы.
13. Рационально-эмоциональная психотерапия.
14. Нейролингвистическое программирование.
15. Экзистенциально-гуманистическое направление.
16. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса.
17. Гештальт-терапия.
18. Индивидуальная психотерапия, общая характеристика, особенности организации, фазы психотерапевтического процесса.
19. Семейная психотерапия.
20. Групповая психотерапия.
21. Суггестивная психотерапия.
21. Арттерапия.
22. Трансактный анализ.
23. Кризисная психотерапия, принципы и задачи.
24. Краткосрочная психотерапия, основные теоретические положения.
25. Особенности и формы организации психотерапевтической помощи.
26. Роль врача-психотерапевта в системе оказания медицинской помощи. Обучение в области психотерапии.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Общая психокоррекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель.: - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов.: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Рудестам, К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика [Текст] / К. Рудестам. - М. : Прогресс, 1993.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Основные направления современной психотерапии [Электронный ресурс]: / А.М. Боквинова.: - М. : КОГИТО-ЦЕНТР, 2001. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб: Питер, 2002.



## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Милюкова Е.В. Основы психотерапии. Методические указания по проведению практических занятий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 37.03.01 - Психология, 2018.
2. Психоанализ [Электронный ресурс]: / П.С. Гуревич.: - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Психодрама: теория и практика. Классическая психодрама Я.Л. Морено [Электронный ресурс]: / Лейтц Грете.: - М.: КОГИТО-ЦЕНТР, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.psylib.myword.ru//>  
<http://www.library.ru//>  
<http://dspace.kgsu.ru>  
<http://www.studentlibrary.ru>  
<http://znanium.com>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС. «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы психотерапии»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**37.03.01 – Психология**

Направленность (профиль):  
**Психология образования**

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов)

Семестр: 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Содержание дисциплины**

Современные представления о теоретических основах психотерапии. Психотерапевтические методы, практические элементы, отражающие специфику их применения в клинической практике