

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_/А.А. Кирсанкин/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Нетрадиционные методы логопедической работы**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):

**Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Нетрадиционные методы логопедической работы»**

образовательной программы высшего образования –  
 программы магистратуры

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):

**Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Понятие «нетрадиционные методы». Специфика нетрадиционных методов коррекции. Введение в практику логопеда нетрадиционных методов. Цели и задачи использования нетрадиционных методов в логопедической работе. Коррекционные занятия с использованием нетрадиционных методов.

Игры и упражнения с использованием нетрадиционного материала (бытовых предметов).

Виды арттерапии и их коррекционное воздействие: музыкотерапия (вокалотерапия, инструментальная терапия), имаготерапия (куклотерапия, психодрама), изотерапия, хромотерапия, библиотерапия (сказкотерапия), кинезитерапия (танцетерапия, хореотерапия, ритмика, психогимнастика), зоотерапия, ... Особенности применения арттерапевтических методик в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников V вида, дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида.

Понятие компьютерная (информационная) технология», «интерактивные компьютерные средства обучения», «телекоммуникация». Требования к компьютерным программным средствам. Компьютерные программы для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи, компьютерные игры в дошкольном образовании.

Специфика методов и приемов коррекционной работы с применением компьютерных технологий. Специфика работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи на компьютере. Структура занятия с применением компьютерных игр