

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):
«Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профили): (гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» «06» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Частное и публичное право»

А.Я. Неверов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А.Н. Глебов

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»

Р.С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачётных единиц трудоёмкости (288 академических часа)

Очная форма обучения
Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	112	64	48
Лекции	48	32	16
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	176	80	96
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины):	95	62	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов	288	144	144

Очная форма обучения
Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	112	64	48
Лекции	48	32	16
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	176	44	132
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины):	95	26	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины и трудоёмкость по семестрам, часов	288	108	180

Заочная форма обучения

Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	8	12
в том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа, всего часов	268	100	168
в том числе:			
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	187	82	105
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	288	108	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право», относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право зарубежных стран;
- Правовые системы современности.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения курсовой работы по дисциплине «Конституционное право», а также выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- понимание механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества и в общественной жизни.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОПК -1 (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права), ПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, и правовой культуры).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является:

- формирование глубоких, комплексных и систематизированных знаний об отрасли конституционного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение бакалаврами теории конституционного права, конституционного права как отрасли и учебной дисциплины;

- усвоение бакалаврами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ, их статуса, организации и порядка деятельности;

- получение бакалаврами связных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов публичной власти РФ;

- ознакомление с существующими концепциями и научными школами в области теории конституционного права;

- получение бакалаврами навыков научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на умение выявлять причинно-следственные связи, получение навыков работы с законодательным материалом, а также приобретения опыта сравнительного анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (ПК-3);
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Конституционное право», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-6, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 оп _{к-1}	Знать: систему права, её предмет и используемые методы исследования	З (ИД-1 оп _{к-1})	Знает: систему конституционного права как отрасли права, её предмет и используемые методы исследования	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и экзамена Курсовая работа
2.	ИД-2 оп _{к-1}	Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве	У (ИД-2 оп _{к-1})	Умеет: ориентироваться в действующем конституционном законодательстве федерального уровня и уровня субъектов РФ	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и экзамена Курсовая работа
3.	ИД-3 оп _{к-1}	Владеть: терминологией и основными юридическими понятиями	В (ИД-3 оп _{к-1})	Владеет: терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и экзамена Курсовая работа
4.	ИД-1 пк ₋₃	Знать: основные принципы, категории и положения российского права	З (ИД-1 пк ₋₃)	Знает: основные принципы, категории и положения конституционного права, его место и роль в системе российского права	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и экзамена Курсовая работа
5.	ИД-2 пк ₋₃	Уметь: анализировать, толковать и применять действующее законодательство	У (ИД-2 пк ₋₃)	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять действующее конституционное законодательство	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и экзамена Курсовая работа
6.	ИД-3 пк ₋₃	Владеть: навыками правильного толкования и применения норм права	В (ИД-3 пк ₋₃)	Владеет: навыками правильного толкования и применения норм конституционного права к конкретным практическим ситуациям	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и экзамена Курсовая работа
7.	ИД-1 пк ₋₆	Знать: основные проблемы современного права, научную полемику, касающуюся путей его совершенствования	З (ИД-1 пк ₋₆)	Знает: основные проблемы современного конституционного права, научную полемику вокруг них, общественное мнение, касающееся путей совершенствования Конституции РФ	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и экзамена Курсовая работа
8.	ИД-2 пк ₋₆	Уметь: принимать решения и совершать юридические	У (ИД-2 оп ₋₆)	Умеет: принимать решения и совершать юридические дейст-	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и

		действия с опорой на анализ правовых документов		вия с опорой на системы анализа документов и справочно-правовые системы	экзамена Курсовая работа
9.	ИД-3 ПК-6	Владеть: навыками юридической техники	В (ИД-3 ПК-6)	Владет: навыками составления правовых актов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и экзамена Курсовая работа

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
2 семестр				
Рубеж 1	1	Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе	4	2
	2	Конституция Российской Федерации	4	2
	3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	4
	Рубежный контроль №1		-	2
Рубеж 2	4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	4	4
	5	Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	2
	6	Государственное (федеративное) устройство РФ	4	4
	7	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	4	4
	8	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	2
	9	Президент Российской Федерации	4	4
	Рубежный контроль №2		-	2
	Всего		32	32
3 семестр				
	10	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	4	6
	11	Правительство Российской Федерации.	4	6
	Рубежный контроль №1		-	2
	12	Судебная система Российской Федерации	4	6
	13	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	2	6
	14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	4
	Рубежный контроль № 2		-	2
Всего:			16	32

Итого:		48	64
Заочная форма обучения			
Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практиче- ские заня- тия
2 семестр			
1	Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе	1	1
2	Конституция Российской Федерации	1	1
3	Основы конституционного строя Российской Федера- ции	1	1
4	Конституционно-правовой статус личности в Россий- ской Федерации	1	1
Всего:		4	4
Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практиче- ские заня- тия
3 семестр			
5	Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	-	1
6	Государственное (федеративное) устройство РФ	0,5	1
7	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	0,5	1
8	Система органов государственной власти Российской Федерации	0,5	1
9	Президент Российской Федерации	0,5	1
10	Федеральное Собрание - Парламент Российской Феде- рации.	0,5	1
11	Правительство Российской Федерации.	0,5	1
12	Судебная система Российской Федерации	0,5	-
13	Организация государственной власти субъектов Рос- сийской Федерации	0,5	1
14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	-
Всего:		4	8
Итого:		8	12

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве.

Место и роль конституционного права в правовой системе и правоповедении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституционных принципов и норм: соблюдение, исполнение, использование и применение. Гарантии реализации Конституции РФ на практике. Конституционно-процессуальные нормы. Роль текущего законодательства в реализации Конституции. Конституционный контроль. Непосредственное действие Конституции России. Конституционная практика: противоречия и перспективы развития.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Экономические основы конституционного строя. Политический плюрализм и светский характер государства. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений.

Гарантии устойчивости и целостности конституционного строя. Виды гарантий: правовые, политические, экономические, социокультурные.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Понятие и элементы конституционного статуса личности в России.

Понятие конституционных принципов правового положения личности в России.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации.

Тема 5. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

Защита основных прав и свобод, ее формы. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. Самозащиты прав граждан, право на обращение.

Портал государственных и муниципальных услуг РФ — справочно-информационный интернет-портал, позволяющий реализовывать и защищать права и свободы человека и гражданина. Цифровые технологии, используемые органами государственной и муниципальной власти в целях осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Государственное (федеративное) устройство РФ

Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя. Основные элементы государственного устройства и его общественно-экономические, политические и этические основания. Формы государственного устройства: унитаризм, федерация, союзное государство, конфедерация.

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России.

Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации.

Компетенция Российской Федерации, ее понятие, виды и юридическая природа. Полномочия России в различных областях и сферах политического и социально-экономического строительства. Верховенство федеральных законов. Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус.

Тема 7. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы. Объективное и субъективное избирательное право. Источники избирательного права. Конституционные принципы российского избирательного права. Ограничения избирательных прав в Российской Федерации. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования. Общая характеристика государственной автоматизированной информационной системы РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»). Правовое регулирование автоматизации избирательных процессов.

Тема 8. Система органов государственной власти Российской Федерации

Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.

Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Государственные органы с особым статусом: Прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ.

Тема 9. Президент Российской Федерации

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональ-

ных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Тема 10. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение. Компетенция Государственной Думы и ее акты.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие законов Российской Федерации.

Вето Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

Тема 11. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти.

Тема 12. Судебная система Российской Федерации.

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации.

Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система Российской Федерации.

Функции и полномочия Конституционного Суда. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры.

Тема 13. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации.

Основные принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти в республиках в составе России. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты.

Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности.

Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения. Система и структура органов исполнительной власти.

Организационные формы и правовой порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Федерации. Взаимоотношения с Полномочными представителями Президента РФ в Федеральных округах.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в решении вопросов местного значения.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Финансово-экономическая основа и гарантии местного самоуправления.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 семестр				

1.	Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.	2	0,5
2.	Конституция Российской Федерации	Структура Конституции РФ 1993 года.	2	0,5
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие основ конституционного строя.	2	0,5
		Общая характеристика основ конституционного строя РФ	2	
Рубежный контроль № 1			2	-
4.	Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации	Понятие и элементы конституционного статуса личности в России	2	0,5
		Система основных прав и свобод человека и гражданина.	2	
5.	Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Конституционные гарантии прав и свобод.	2	0,5
6.	Государственное (федеративное) устройство РФ	Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя.	2	0,5
		Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки.	2	
7.	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права.	2	0,5
		Конституционные принципы российского избирательного права.	2	
8.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов	2	-
9.	Президент Российской Федерации	Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти	2	0,5
		Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства.	2	
Рубежный контроль № 2			2	
Всего за 2 семестр			32	4
3 семестр				
10.	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	Понятие и сущность парламентаризма.	2	2
		Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации.	2	
		Законодательный процесс в Российской Федерации.	2	

11.	Правительство Российской Федерации.	Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе органов российского государства.	2	2
		Конституционный порядок формирования Правительства и его состав.	2	
		Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.	2	
Рубежный контроль № 1			2	
12.	Судебная система Российской Федерации	Место и роль судебной власти в системе государственной власти России.	2	2
		Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации.	2	
		Судебная система Российской Федерации.	2	
13.	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	Основные принципы организации государственной власти в субъектах РФ.	2	1
		Представительные органы государственной власти	2	
		Органы исполнительной власти	2	
14.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России.	2	1
Рубежный контроль № 2			2	
Всего за 3 семестр			32	8
Всего:			64	12

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» имеет своей целью активизировать познавательный процесс обучающийся и способствовать развитию научного мышления и более углубленному изучению предмета.

Работа должна иметь самостоятельный, осмысленный и творческий и исследовательский характер. При написании курсовой работы автор должен показать хорошее знание нормативно-правовой базы исследуемого вопроса, литературы по теме, используя ее в максимальном объеме. В обязательном порядке должны быть проанализированы различные точки зрения и на основе приведенных материалов аргументировано собственное мнение обучающихся.

Сбор материалов для курсовой работы осуществляется при помощи справочно-поисковых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», информационно-аналитических ресурсов «СудАкт», «Caselook», ЭБС «Знаниумком», ресурсов «Киберленинка», «Гуглакадемия», elibrary.ru и др. Для проверки оригинальности текста обучающийся рекомендуется использовать сервис

antiplagiat.ru.

Работа должна быть написана юридически грамотно, использованы общепринятые в теории государства и права термины и понятия.

Объем курсовой работы не может быть меньше 25 - 30 страниц машинописного текста на листе формата А-4 через 1,5 интервала (шрифт 14 кегель). Поля: верхнее и нижнее – 2см., правое – 1 см., левое – 3 см.

Не допускается механическое списывание учебной литературы или нормативно-правового акта, предоставление одинаковых по содержанию работ. Работа обязательно должна содержать *план, введение и заключение, иметь логически связанную структуру. Обязательно оформление справочного аппарата* (системы ссылок на нормативно-правовые акты, статьи, монографии). Нормативные акты, на которых основывается работа, не должны быть отменены.

Примерная тематика курсовых работ

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Российская модель разделения властей по Конституции 1993 г.
3. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
5. Порядок избрания Президента РФ и вступления его в должность.
6. Избирательная система Российской Федерации.
7. Конституция – Основной закон государства и общества.
8. Основные конституционные начала организации Российского государства.
9. Институт отрешения Президента РФ от должности.
10. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, структура, принципы, источники.
11. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
12. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
13. Парламентский контроль в Российской Федерации.
14. Принципы избирательного права Российской Федерации.
15. Основные конституционные начала организации и формирования гражданского общества в современной России.
16. Конституционные гарантии правосудия.
17. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
18. Российская модель федерализма: проблемы и перспективы.
19. Институт Президента РФ.
20. Референдум Российской Федерации как институт прямой демократии.
21. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция.
22. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция.
23. Институт федерального вмешательства в конституционном праве России.
24. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.

25. Конституционный контроль в РФ и формы его осуществления.
26. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
27. Статус депутата Государственной Думы и сенатора РФ.
28. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов РФ.
29. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
30. Правовой статус и полномочия Правительства РФ.
31. Референдум субъекта Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
33. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
34. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
35. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
37. Статус судей Конституционного суда РФ.
38. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в РФ.
39. Конституционно-правовые основы национальной безопасности России.
40. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
41. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
42. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
43. Культурные права человека в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
44. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.
45. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
46. Финансирование выборов в Российской Федерации.
47. Правовое регулирование реализации активного и пассивного избирательного права в РФ.
48. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами.
49. Край, область, город федерального значения как субъекты РФ: правовой статус.
50. Судебная власть в системе разделения властей в России.
51. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
52. Проблемы правовой регламентации политических прав граждан Российской Федерации.
53. Парламентские процедуры в Российской Федерации.
54. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.

55. Правовой статус депутата законодательного органа власти субъекта РФ.
56. Правовые позиции Конституционного суда РФ: вопросы теории и практики.
57. Конституционные принципы правосудия в РФ.
58. Конституционный суд РФ: порядок образования, структура, компетенция.
60. Социальные права и свободы человека в Российской Федерации: проблемы правовой регламентации.
61. Реализация прав и свобод человека и гражданина в цифровом пространстве.
62. Защита основных прав и свобод с помощью современных цифровых «сквозных» технологий.
63. Электронное голосование: понятие, механизм реализации.
64. Государственная автоматизированная информационная система РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»).
65. Правовое регулирование автоматизации избирательного процесса.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное право» преподается в течение двух семестров. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающийся в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающегося, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное право» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслу-

шивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса и тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается решение тестовых заданий.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, экзаменом и написанием курсовой работы, которые являются формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» имеет своей целью активизировать познавательный процесс обучающихся и способствовать развитию научного мышления и более углубленному изучению предмета.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

составление списков учебной и научной литературы по отдельным темам изучаемой дисциплины при помощи ЭБС «Знаниум» и ресурсов «Киберленинка» и «Гугл академия»;

подготовка с использованием сервисов СудАкт, Caselook, сайта Конституционного Суда РФ подборок судебных актов по делам о защите конституционных прав;

подборка нормативных актов по отдельным темам курса при помощи СПС «Консультант плюс», «Гарант», сайтов федеральных и региональных органов государственной власти;

подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

подготовка к зачету, экзамену непосредственно перед ним.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ)), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать.

Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающихся к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал;

Материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, к рубежным контролям (для обучающихся по очной форме обучения), подготовку к экзамену, курсовой работе.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	87	178
Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	7	12
Конституция Российской Федерации	7	13
Основы конституционного строя Российской Федерации	7	13
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	7	13
Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	7	12
Государственное (федеративное) устройство РФ	7	13
Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	7	13

Система органов государственной власти Российской Федерации	7	12
Президент Российской Федерации	7	13
Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	7	13
Правительство Российской Федерации.	7	13
Судебная система Российской Федерации	6	13
Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	6	13
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	12
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие)</i>	28	6
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	8	-
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	212	259

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (во 2 семестре) и к рубежным контролям № 1, № 2 (в 3 семестре) (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету и экзамену
4. Курсовая работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 2 семестр					
1	Распределение баллов за 2 семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачёт
		Балльная оценка	1	От 0 до 2	От 5 до 13	От 5 до 13	30
		Примечания	16 занятий.	14 занятий.	На 5-м практичес	На 16-м практическ	Миним ум: 11.

			Всего: 16	Максимум 28	ком занятия.	ом занятия.	Максим ум: 30	
2.	Распределение баллов за 3 семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен	
		Балльная оценка	1	От 0 до 3	От 5 до 10	От 5 до 10	30	
		Примечания	8 занятий. Всего: 8	14 занятий. Максимум 42	На 7-м практическом занятии.	На 16-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30	
3.	Распределение баллов за 3 семестр за курсовую работу	Курсовая работа (3 семестр)						
		Объект оценки:	Качество оформления	Качество текстовой части	Качество используемых источников	Ритмичность выполнения (уровень самостоятельности работы)	Качество защиты	Всего
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 20	Коэффициент от 0,6 до 1,2	До 40	100
4.	Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
5.	Критерии допуска к промежуточной аттестации	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						

6.	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
7.	<p>Критерии оценки курсовой работы</p>	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада – до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли во 2 и 3 семестре проводятся в форме тестов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят: во втором семестре из 13 вопросов; в третьем – из 10 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт и экзамен проводится по билетам. В билете два вопроса. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в зачетную и экзаменационную ведомость, которая

сдается в организационный отдел института в день зачета либо экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета, экзамена и курсовой работы

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся по очной формы обучения

2 семестр

Рубежный контроль № 1 (форма проведения - тест)

1. Научная концепция учебного курса «Конституционное право» исходит из идей:
 - а) коллективизма;
 - б) высшей ценности государства;
 - в) приоритета личности.

2. Отрасль конституционного права РФ – это:
 - а) система представлений о конституционном праве;
 - б) система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
 - в) совокупность законов парламента, указов Президента и других нормативно-правовых актов;
 - г) систематизированное изложение предмета в учебнике.

3. Конституционно-правовые отношения в РФ – это отношения:
 - а) между гражданами и профсоюзными объединениями;
 - б) государственными учреждениями и их служащими;
 - в) между судами различных инстанций;
 - г) Президентом, парламентом и правительством;
 - д) по поводу организации и осуществления государственной власти.

4. К источникам конституционного права РФ относятся:
 - а) Конституции (уставы) субъектов РФ;
 - б) международные договоры РФ;
 - в) постановления пленума Верховного Суда РФ;
 - г) Коран в некоторых республиках в составе РФ.

5. Конституционным большинством в Государственной Думе считается:
 - А) большинство от числа присутствующих;
 - Б) 226;
 - Г) большинство от числа избранных депутатов.

6. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:

- А) местного самоуправления;
- Б) статуса и защиты государственной границы;
- В) судостроительства и судопроизводства.

7. Организацию и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ регулирует:

- А) специальный федеральный конституционный закон;
- Б) федеральный закон о Совете Федерации;
- В) регламент палаты.

8. Любое заседание Государственной Думы начинается:

- А) с исполнения государственного гимна;
- Б) с оглашения повестки дня;
- В) с регистрации присутствующих депутатов.

9. Впервые дистанционное электронное голосование в России прошло в:

- а) 2010 г.;
- б) 2019 г.;
- в) 2021 г.

Рубежный контроль № 2 (форма проведения - тест)

1. Какой перечень видов субъектов РФ является верным?

- а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- б) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, городских округов;
- в) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, городских округов, районов.

2. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...

- а) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
- б) защиты основ конституционного строя, высших должностных лиц, обеспечения обороны страны, правопорядка и безопасности государства.
- в) ликвидации ЧС и ее последствий, предотвращения эпидемий, стихийных бедствий, аварий и т.д.

3. Относится ли фото-, видеоизображение человека к персональным данным?

- а) нет, во всех случаях;
- б) да, во всех случаях;
- в) да, относится, если используется для установления личности человека;
- г) нет, если изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях.

4. Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные, расположенные в том числе, в сети «Интернет»?

- а) ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006;
- б) Конституция РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ.

5. Расширенный поиск ИПС «Законодательство России» предназначен для:

- а) поиска по ситуации;
- б) поиска по реквизитам документа;
- в) поиска по проблеме.

6. В каком нормативно-правовом акте определено понятие «защита информации»?

- а) в ФЗ «Об электронной подписи»;
- б) в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- в) в ФЗ «О защите информации».

7. Что не относится к угрозам нарушения прав в информационной среде?

- а) установка антивирусного программного обеспечения;
- б) перехват информации;
- в) технические перебои в работе оборудования.

8. Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить:

- а) digital government;
- б) digital by default;
- в) digital strategy.

9. Система электронного документооборота – это:

- а) единый механизм по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией «безбумажного делопроизводства»;
- б) документооборот с применением информационных технологий;

в) автоматизированная информационная система, обеспечивающая создание электронных документов и их копий, управление ими, их хранение и доступ к ним, а также регистрацию документов.

10. С помощью СПС «Консультант плюс», «Гарант» возможен поиск:

- а) нормативных правовых актов, судебных решений;
- б) комментариев, научных и учебных материалов;
- в) оба ответа правильные.

3 семестр

Рубежный контроль № 1 (форма проведения тесты)

1. Досрочный роспуск Государственной Думы невозможен:
 - а) в течение первого года после ее избрания;
 - б) с момента выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ;
 - в) в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения;

2. К ведению Совета Федерации относится:
 - а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
 - б) назначение выборов Президента РФ;
 - в) отрешение Президента РФ от должности;
 - г) объявление амнистии.

3. Правом законодательной инициативы обладают:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
 - г) Совет Федерации.

4. По каким из перечисленных вопросов палаты Федерального Собрания могут собираться на совместные заседания:
 - а) для заслушивания посланий Президента РФ;
 - б) заслушивание посланий Конституционного Суда РФ;
 - в) принятия федерального закона о бюджете.

5. Председатель Совета Федерации и его заместители:
 - А) не могут быть представителями одной политической партии;
 - Б) не могут быть представителями одного субъекта федерации;
 - В) не могут быть старше 60 лет.

6. Депутат Государственной Думы, обратившийся с заявлением о выходе из фракции:

- А) может перейти в другую депутатскую фракцию;
- Б) прекращает исполнение депутатских полномочий;
- В) становится независимым депутатом.

7. Государственная Дума собирается на первое заседание:

- А) через семь дней с момента избрания;
- Б) через 14 дней;
- В) на тридцатый день с момента избрания.

8. Совет Федерации рассматривает поступившие к нему законы в течение:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней.

9. К полномочиям Президента Конституция РФ относит:

- а) награждение государственными наградами;
- б) решение вопроса о гражданстве;
- в) право объявления амнистии.

10. Правом законодательной инициативы обладают:

- а) Правительство РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Совет Федерации.

Рубежный контроль №2 (форма проведения - тест)

1. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и конституциями (уставами) субъектов РФ;
- в) Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ;
- г) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.

2. Судьями в РФ могут быть лица, достигшие возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 21 года.

3. Правительство РФ действует в пределах:

- а) срока полномочий Государственной Думы;
- б) сроков полномочий Президента РФ;
- в) срока полномочий Совета Федерации.

4. Предельный возраст пребывания в должности судьи:
- а) 70 лет;
 - б) 65 лет;
 - в) 60 лет.
5. Правительство РФ может быть отправлено в отставку:
- а) Президентом РФ;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Советом Федерации;
 - г) Федеральным Собранием.
6. Генеральный прокурор РФ назначается:
- а) Советом Федерации;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Конституционным судом РФ;
 - г) Президентом РФ.
7. К компетенции Правительства РФ Конституция не относит:
- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
 - б) назначает и освобождает от должности председателя Счетной палаты;
 - в) выступает с законодательной инициативой;
8. Правительство РФ несет ответственность:
- а) перед Президентом РФ;
 - б) перед Государственной Думой;
 - в) перед Советом Федерации;
 - г) перед Конституционным Судом РФ.
9. Актами Правительства РФ являются:
- а) указы;
 - б) постановления и распоряжения;
 - в) постановления и определения;
 - г) инструкции и приказы.
10. Портал государственных и муниципальных услуг РФ – это:
- а) справочно-информационный интернет-портал, позволяющий реализовывать и защищать права и свободы человека и гражданина;
 - б) интернет-портал позволяющий получать государственные и муниципальные услуги;
 - в) это приложение, с помощью которого осуществляется обращение в государственные и муниципальные органы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Система конституционного права как отрасли права.
3. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
4. Конституционно – правовые отношения, их виды, объекты и субъекты.
5. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды.
6. Источники конституционного права России как отрасли права.
7. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
8. Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Состояние и тенденции развития современного конституционного права РФ.
9. Типы и виды конституций современных государств. Понятие и сущность Конституции РФ.
10. Функции Конституции РФ.
11. Основные вехи конституционного развития России.
12. Создание Конституции РФ 1993 г.
13. Концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г.
14. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
15. Юридические свойства Конституции РФ.
16. Механизм реализации Конституции РФ. Институты конституционного надзора и контроля.
17. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.
18. Поправки в гл. 3 – 8 Конституции России.
19. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
20. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
21. РФ как суверенное, демократическое и правовое государство. Прямая и представительная демократия в России.
22. Российская модель разделения государственной власти. Система «сдержек и противовесов».
23. РФ как социальное государство. Основные задачи социального государства на современном этапе.
24. Основные конституционные начала организации местного самоуправления в РФ.
25. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
26. Конституционно – правовой статус общественных объединений в РФ.
27. РФ как светское государство. Конституционно – правовой статус религиозных объединений в России.
28. Понятие и основные элементы конституционно – правового статуса личности в РФ.
29. Принципы конституционно – правового статуса человека и гражданина в РФ.

30. Основные правовые источники конституционно – правового статуса человека и гражданина в РФ. Международные договоры РФ.
31. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Личные (гражданские) права и свободы в России. Смертная казнь и проблема ее отмены в России.
33. Публично-политические права и свободы. Право граждан на собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирование.
34. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
35. Культурно-духовные права и свободы человека и гражданина в РФ.
36. Права человека в сфере правосудия.
37. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
38. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
39. Международная защита прав человека. Жалоба в Европейский суд по правам человека.
40. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Конституционные права и свободы в период становления цифрового общества.
42. Реализация экономических, социальных и культурных прав и свобод в цифровом пространстве.
43. Защита основных прав и свобод с помощью современных цифровых «сквозных» технологий.
44. Цифровые технологии, используемые органами государственной и муниципальной власти в целях осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина.
45. Понятие гражданства РФ. Гражданство как институт конституционного права РФ.
46. Двойное и множественное гражданство в России.
47. Принципы гражданства РФ.
48. Приобретение гражданства РФ по рождению. Принципы крови и почвы.
49. Прием в гражданство РФ иностранных граждан и лиц без гражданства в общем порядке.
50. Упрощенный порядок приема в российское гражданство. Восстановление в гражданстве. Оптация.
51. Прекращение гражданства РФ. Отмена решения о приеме гражданство России.
52. Порядок изменения гражданства детей.
53. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
54. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
55. Конституционное право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.

54. Предоставление политического убежища в РФ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Основные этапы проведения референдума в РФ.
3. Вопросы, выносимые на референдум РФ и порядок их вынесения.
4. Референдум субъекта Российской Федерации.
5. Понятие и форма государственного устройства. Особенности РФ как федеративного государства.
6. Основные принципы государственного устройства РФ.
7. РФ как самостоятельное суверенное государство.
8. Субъекты РФ: понятие, виды, конституционно-правовой статус.
9. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов РФ (республик, автономных округов, автономной области, сложнопостроенных субъектов).
10. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами. Компетенция субъектов Российской Федерации.
11. Конституционно-договорные отношения в РФ.
12. Институт федерального вмешательства в конституционном праве РФ.
13. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
14. Понятие избирательного права, его источники и принципы.
15. Избирательная система и избирательный процесс в РФ.
16. Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования.
17. Правовое регулирование автоматизации избирательных процессов.
18. Конституционная система государственных органов в РФ.
19. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
20. Выборы Президента РФ.
21. Порядок вступления в должность Президента РФ.
22. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента РФ.
23. Функции Президента РФ.
24. Полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности.
25. Полномочия Президента РФ по созданию или формированию государственных органов, назначению должностных лиц.
26. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.
27. Отношения Президента РФ с Правительством РФ.
28. Отношения Президента РФ с субъектами РФ.
29. Полномочия Президента РФ в области внешней политики.

30. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности и обороны государства.
31. Акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
32. Прекращение полномочий Президента РФ. Конституционно-правовой институт отрешения Президента от должности.
33. Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Представители Президента РФ.
34. Федеральное Собрание – Парламент РФ в системе органов государственной власти.
35. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
36. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
37. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации.
38. Комитеты и комиссии Совета Федерации: виды, порядок формирования, полномочия.
39. Компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
40. Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы.
41. Комитеты и комиссии Государственной Думы: виды, порядок формирования, полномочия.
42. Компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
43. Статус депутата Государственной Думы и сенатора РФ.
44. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса в РФ.
45. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
46. Рассмотрение законов в Совете Федерации.
47. Стадия подписания и обнародования законов Президентом РФ.
48. Факультативные стадии законодательного процесса в РФ.
49. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.
50. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
51. Формирование и состав Правительства РФ.
52. Конституционные полномочия Правительства РФ.
53. Акты Правительства РФ: виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
54. Прекращение полномочий Правительства РФ.
55. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации, их система и структура.
56. Электронное правительство. Общая характеристика системы электронного документооборота.
57. Общая характеристика портала государственных и муниципальных услуг РФ – Gosuslugi.ru.

58. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
59. Счетная палата Российской Федерации.
60. Судебная власть в системе государственной власти в РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
61. Структура судебной системы Российской Федерации.
62. Статус судей в Российской Федерации.
63. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда РФ.
64. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда.
65. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства.
66. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
67. Информационно-коммуникационные технологии в судопроизводстве.
68. Конституционные принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
69. Органы законодательной власти субъектов РФ.
70. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
71. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
72. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: понятие, признаки, особенности и санкции.
73. Конституционно – правовой статус органов Прокуратуры в Российской Федерации.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная учебная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2021. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Баглай. — 13-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА, 2018. — 768 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

3. Братко А.Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

4. Чиркин В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2 Дополнительная и методическая литература

1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник / П.А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 390 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

2. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

3. Неверов, А. Я. Конституционное право [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 346с. — доступ: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-478099>

4. Грудцына Л.Ю. Цифровое будущее права: к вопросу об аддитивных технологиях//Журнал Российского права 2021. №7. с.5-15.

5. Гарумов Н.М., Касумов Р.М. Права человека в цифровую эпоху: к вопросу о защищенности человека в виртуальной реальности//Закон и право. 2022. № 1. С. 44-49.

6. Киричѐк Е.В. Цифровизация в конституционно-правовом измерении // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2020. № 4. С. 29-36.

7. Карасев А.Т., Кожевников О.А., Мещерягина В.А. Цифровизация правоотношений и ее влияние на реализацию отдельных конституционных прав граждан в Российской Федерации // Антиномии. 2019. Том 19. Вып. 3. С. 99-119.

8. Тлехатук А. К., Куваева С. А. Конституционные цифровые права граждан в условиях информационного общества // Теория и практика общественного развития. 2021. № 3. С. 15-21.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Глебов А. Н. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по учебной дисциплине «Конституционное право» / А. Н. Глебов, А. Я. Неверов // Курган: КГУ, 2023. – 22 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.allpravo.ru> Электронная юридическая библиотека, раздел муниципальное право
2. www.znaniium.com Электронная библиотека
3. <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
4. <http://elibrary.ru> Электронная научная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань»
ЭБС «Консультант обучающийся»
ЭБС «Znaniium.com»
«Гарант» - справочная система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.