

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Змылова Т.Р. /  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Теория и методика познавательно-речевого развития**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

Формы обучения: очная, заочная

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория и методика познавательно-речевого развития»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 4 (очная форма обучения),

9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Содержание дисциплины**

Сущность, предмет, задачи познавательно-речевого развития дошкольников.  
Основные этапы развития речи.

Психолингвистическая характеристика речевого развития дошкольников.  
Возрастные стандарты и этапы познавательно-речевого развития дошкольников.

Теория и методика развития связной речи детей дошкольного возраста. Методика развития словаря. Содержание коммуникативной деятельности взрослых по познавательно-речевому развитию дошкольника.

Содержание деятельности воспитателя детского сада по познавательно-речевому развитию дошкольников. Методика формирования грамматического строя речи. Методика воспитания звуковой культуры речи.

Методы и формы познавательно-речевого развития речи у детей дошкольного возраста. Воспитание образной, выразительной речи детей. Художественно-речевая деятельность детей. Воспитание культуры речи ребенка.

Типологические отклонения в познавательно-речевом развитии и образовании дошкольников. Общие способы коррекции.