

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «Биология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р.Змызгова

«29» августа 2022 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство с местной фауной

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 06.03.01. «Биология»

Направленность «Управление биологическими системами»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Знакомство с местной фауной» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Биология» («Управление биологическими системами»), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «26» августа 2022 года, протокол № 1

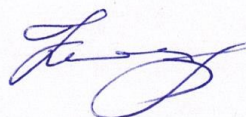
Рабочую программу составили
Доцент кафедры
Биологии



В.А.Балахонова

Согласовано:

заведующий кафедрой Биологии,
доктор биол. наук



О.В.Козлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник управления
о образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	36	36
Лекции	20	20
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	36	36
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	60	60
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Знакомство с местной фауной» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и читается с целью формирования у бакалавров представления о многообразии местной фауны.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о биологическом разнообразии животных. Их систематический обзор. Среды обитания многообразие беспозвоночных животных. Позвоночные животные местной фауны.

Теоретические знания и практические умения студентов формируются на основе знаний, полученных в ходе изучения курсов: «Зоология беспозвоночных», «Спец. главы зоологии», «Зоология позвоночных».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Знакомство с местной флорой и фауной», являются необходимыми для освоения программы учебной практики и следующих дисциплин:

- Физиология животных;
- Большой практикум;
- Теория эволюции;
- Сравнительная анатомия и систематика животных;
- Учебная практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Знакомство с местной фауной» является ознакомление студентов с характерными чертами фауны Южного Зауралья – обширной территории, охватывающей юго-западный сектор Западно-Сибирской равнины и прилегающие территории Зауральского пенепплена.

Задачами дисциплины являются: изучение вопросов происхождения, развития и современного состояния фауны региона; фауны: систематическая, биогеографическая, экологическая, биоморфологическая. Региональная биота изучается с точки зрения ее эволюционного развития. Курс предполагает изучение основ экологии животных региона, их роли в жизни человека, изучение основ охраны природы и рационального природопользования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен выполнять работы по организации, охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих животных (ПК-2);

Способен применять на практике методы управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации (для ПК-8);
- методы управления в сфере биологического мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (для ПК-2).

Уметь:

- выполнять работы по организации, охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих животных (для ПК-2);

- применять на практике методы управления биологическими системами, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (для ПК-8);

Владеть:

- методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов, методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (для ПК-2 и ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем по видам учебных занятий	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Беспозвоночные животные местной фауны. Их систематический обзор.	4	2
	2	Среды обитания беспозвоночных животных. Водные беспозвоночные. Беспозвоночные животные наземных экотопов	6	4
Рубежный контроль 1				2
Рубеж 2	3	Фаунистический состав позвоночных животных разных типов экотопов Южного Зауралья и его анализ. Позвоночные животные лесов и парков.	4	2
	4	Позвоночные вод, болот и берегов водоемов. Позвоночные открытых наземных пространств	6	4
Рубежный контроль 2				2
Итого:			20	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем по видам учебных занятий	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Беспозвоночные животные местной фауны. Их систематический обзор.	2	-
	2	Среды обитания беспозвоночных животных. Водные беспозвоночные. Беспозвоночные животные наземных экотопов	-	2
Рубежный контроль 1				1
Рубеж 2	3	Фаунистический состав позвоночных животных разных типов экотопов Южного Зауралья и его анализ. Позвоночные животные лесов и парков.	2	-
	4	Позвоночные вод, болот и берегов водоемов. Позвоночные открытых наземных пространств	2	2
Рубежный контроль 2				1
Итого:			6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

1. БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ МЕСТНОЙ ФАУНЫ. ИХ СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР.

Основные понятия и терминологический аппарат фаунистики. Краткие сведения об истории изучения беспозвоночных Курганской области.

Правила, задачи и методы работы с зоологическими коллекциями. Основные понятия и термины. Основы таксономии и номенклатуры беспозвоночных животных. Современные филогенетические системы многоклеточных животных.

Червеобразные, коловратки и моллюски фауны Зауралья. Членистоногие: ракообразные, хелицеровые, многоножки, насекомые. Работа с энтомологическим материалом.

2. СРЕДЫ ОБИТАНИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ. ВОДНЫЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ. БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ НАЗЕМНЫХ ЭКОТОПОВ

Основные среды обитания беспозвоночных животных: водная (населяют простейшие, губки, стрекающие, моллюски, ракообразные и др.); наземно-воздушная (населяют насекомые, паукообразные, многоножки, легочные моллюски); почва (населяют некоторые клещи, насекомые и их личинки, коллемболы, аннелиды, нематоды и др.). Морфологические адаптации животных к среде обитания (жизненные формы). Совокупность жизненных форм определяет фауну различных местообитаний. Цепи питания как основа связей между отдельными видами в биоценозе (сообществе). Разделение пищевых цепей на два основных типа: пастбищные цепи, которые начинаются с зеленого растения и ведут далее к фитофагам и хищникам, и детритные цепи, которые начинаются с мертвого органического вещества, ведут к сапрофагам, а затем к хищникам.

Водные беспозвоночные. Особенности воды как среды обитания простейших и беспозвоночных. Классификация водоемов по гидрологическому режиму и составу их населения: реки, стоячие водоемы (озера, пруды и т. д.) и временные, пересыхающие водоемы. Специфические черты мест обитания в водоеме и приспособительные черты строения организмов. Экологические группы водных беспозвоночных животных - обитателей водоема.

Адаптации беспозвоночных животных к наземной среде обитания. Морфологические приспособления конечностей к выполнению определенных функций. Крылья насекомых как приспособления для воздушной среды обитания. Разнообразные способы и типы питания. Строение ротовых аппаратов насекомых.

Беспозвоночные — обитатели лесов; обитатели открытых мест (мезофитные, пойменные, степенные луга, поляны, опушки, залежи). Особенности лесных и луговых растительных сообществ. Изучение роли насекомых в опылении растений, состава опылителей на разных видах растений. Беспозвоночные - обитатели почвы. Строение почвенных обитателей (кольчатые черви, клещи, многоножки, закрыто- и открыточелюстные насекомые) в связи с условиями их обитания. Закономерности вертикального распределения в зависимости от структуры, влажности почвы. Беспозвоночные - обитатели полей, садов и огородов. Морфологические отличия, циклы развития, экологические особенности, хозяйственное значение некоторых видов животных. Изучение видовой разнообразия беспозвоночных - вредителей древесной растительности и сельскохозяйственных культур. Роль хищных насекомых для борьбы с вредителями растений. Биологический метод борьбы.

3. ФАУНИСТИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ РАЗНЫХ ТИПОВ ЭКОТОПОВ ЮЖНОГО ЗАУРАЛЬЯ И ЕГО АНАЛИЗ. ПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ ЛЕСОВ И ПАРКОВ.

Наиболее характерные особенности лесных местообитаний. Сложность структуры растительности лесов: многообразие состава растительности, ярусность, мозаичность, сукцессионные ряды. Разнообразие мест размножения, убежищ и кормовой базы в лесных биоценозах. Влияние этих условий на богатство лесной фауны. Фоновые виды позвоночных лесов, парков, характер и степень их связей с лесной средой, важнейшие морфологические, экологические, поведенческие адаптации к специфическим условиям существования, полевые признаки, основные черты биологии. Группировка позвоночных различных типов леса, вырубков, гарей, опушек, парков. Связь состава и плотности населения позвоночных лесов в период проведения практики. Влияние лесохозяйственной деятельности на изменение состава, численности и размещения позвоночных. Биоценотическая и хозяйственная значимость наиболее массовых и характерных видов лесных позвоночных.

4. ПОЗВОНОЧНЫЕ ВОД, БОЛОТ И БЕРЕГОВ ВОДОЕМОВ. ПОЗВОНОЧНЫЕ ОТКРЫТЫХ НАЗЕМНЫХ ПРОСТРАНСТВ

Характерные особенности условий обитания позвоночных в этом типе угодий. Роль самих водоемов, их побережий и болот в жизни разных групп позвоночных. Биологический ряд позвоночных животных по степени их связанности с водной средой. Морфологические и экологические адаптации, обеспечивающие эту связь. Наиболее типичные обитатели вод, болот, побережий - млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся, земноводные и рыбы. Важнейшие виды из этих групп, их отличительные признаки, характерные биотопы и сравнительная численность. Пространственная структура населения на примере некоторых модельных (одиночно гнездящихся, колониальных) видов. Стадии годового цикла у разных видов водных и околоводных позвоночных. Хозяйственное значение и охрана водных и околоводных позвоночных.

Особенности открытых пространств (лугов, степей, полупустынь и пустынь) как местообитаний животных: малочисленность сообществ, специфические отношения количества видов и количества особей; низкая способность к самовосстановлению естественных открытых биогеоценозов. Условия обитания в них животных: относительная однородность среды; специфические особенности среды; специфические особенности метеорологической обстановки (повышенные дневные температуры при широкой амплитуде их суточных колебаний, дефицит влаги в период размножения большинства видов животных, сильные ветры и др.); специфика существования в условиях песчаного, глинистого и каменистого субстрата. Сельскохозяйственные угодья (поля, сенокосы, выгоны и пр.) как открытые пространства антропогенного происхождения. Азональность их распространения в средних широтах и формирование на месте природных открытых сообществ на юге страны. Резкие изменения экологической обстановки (защитных, кормовых свойств среды) в период сельскохозяйственных работ (распашка земель, сенокос, уборка урожая), фактор беспокойства (людьми, техникой). Фоновые группы позвоночных животных открытых пространств; текущая стадия их годового цикла в период поведения полевой практики; особенности их экологии, образа жизни; важнейшие адаптации (морфологические, поведенческие) к условиям обитания, антропогенному фактору. Сезонные аспекты фауны и населения животных открытых пространств. Практическое значение открытых пространств (массовых видов рептилий, птиц, млекопитающих).

Позвоночные населенных пунктов. Условия обитания позвоночных животных в населенном пункте. Изменения естественных биотопов животных в зависимости от

4.2. Содержание практических работ

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы	
1	Беспозвоночные животные местной фауны. Их систематический обзор.	<p>Основные понятия и терминологический аппарат фаунистики. Краткие сведения об истории изучения беспозвоночных Курганской области.</p> <p>Правила, задачи и методы работы с зоологическими коллекциями. Основные понятия и термины. Основы таксономии и номенклатуры беспозвоночных животных. Современные филогенетические системы многоклеточных животных.</p> <p>Червеобразные, коловратки и моллюски фауны Зауралья. Членистоногие: ракообразные, хелицеровые, многоножки, насекомые. Работа с энтомологическим материалом.</p>	оч на я	за оч ня
			2	

2	<p>Среды обитания беспозвоночных животных. Водные беспозвоночные. Беспозвоночные животные наземных экотопов</p>	<p>Основные среды обитания беспозвоночных животных: водная (населяют простейшие, губки, стрекающие, моллюски, ракообразные и др.); наземно-воздушная (населяют насекомые, паукообразные, многоножки, легочные моллюски); почва (населяют некоторые клещи, насекомые и их личинки, коллемболы, аннелиды, нематоды и др.). Морфологические адаптации животных к среде обитания (жизненные формы). Совокупность жизненных форм определяет фауну различных местообитаний. Цепи питания как основа связей между отдельными видами в биоценозе (сообществе). Адаптации беспозвоночных животных к наземной среде обитания. Морфологические приспособления конечностей к выполнению определенных функций. Крылья насекомых как приспособления для воздушной среды обитания. Разнообразные способы и типы питания. Строение ротовых аппаратов насекомых. Беспозвоночные — обитатели лесов; обитатели открытых мест (мезофитные, пойменные, остепненные луга, поляны, опушки, залежи). Беспозвоночные - обитатели почвы. Беспозвоночные - обитатели полей, садов и огородов.</p>	4	2
Рубежный контроль 1		2	2	
3	<p>Фаунистический состав позвоночных животных разных типов экотопов Южного Зауралья и его анализ. Позвоночные животные лесов и парков.</p>	<p>Краткие сведения о систематике позвоночных животных фауны Зауралья. Особенности распространения в регионе представителей разных классов позвоночных животных. Методы работы с фаунистическими данными и их анализ. Характеристика ихтиофауны Курганской области. Амфибии и рептилии Южного Зауралья. Орнитофауна Южного Зауралья. Млекопитающие Курганской области. Наиболее характерные особенности лесных местообитаний. Сложность структуры растительности лесов: многообразие состава растительности, ярусность, мозаичность, сукцессионные ряды. Разнообразие мест размножения, убежищ и кормовой базы в лесных биоценозах. Влияние этих условий на богатство лесной фауны.</p>	2	

4	<p>Позвоночные вод, болот и берегов водоемов. Позвоночные открытых наземных пространств</p>	<p>Характерные особенности условий обитания позвоночных в этом типе угодий. Роль самих водоемов, их побережий и болот в жизни разных групп позвоночных. Биологический ряд позвоночных животных по степени их связанности с водной средой. Морфологические и экологические адаптации, обеспечивающие эту связь. Наиболее типичные обитатели вод, болот, побережий - млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся, земноводные и рыбы.</p> <p>Особенности открытых пространств (лугов, степей, полупустынь и пустынь) как местообитаний животных: малочисленность сообществ, специфические отношения количества видов и количества особей; низкая способность к самовосстановлению естественных открытых биогеоценозов. Условия обитания в них животных: относительная однородность среды; специфические особенности среды; специфические особенности метеорологической обстановки (повышенные дневные температуры при широкой амплитуде их суточных колебаний, дефицит влаги в период размножения большинства видов животных, сильные ветры и др.); специфика существования в условиях песчаного, глинистого и каменистого субстрата. Сельскохозяйственные угодья (поля, сенокосы, выгоны и пр.) как открытые пространства антропогенного происхождения.</p>	4	
<i>Рубежный контроль 2</i>			2	2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Знакомство с местной фауной» обучающиеся знакомятся с систематическими группами животных, их морфологическими и эколого-биологическими особенностями применительно к природным условиям Южного Зауралья. Лекции дополняются изучением фактического материала на практических занятиях.

При изучении дисциплины «Знакомство с местной фауной» обучающиеся осваивают основы современных знаний о многообразии, эволюции и классификации, закономерностях географического распространения и экологии представителей фауны региона исследований – Южного Зауралья.

При чтении лекций используются элементы научной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Лекции читаются параллельно с практическими занятиями.

На практических занятиях используются интерактивные методы: решение ситуационных задач, проигрывание ситуаций. Разбор конкретных ситуаций дает возможность изучить сложные вопросы, моделировать конкретные ситуации, встречающиеся в жизни.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

В ходе практических работ используются технологии развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, самооценки и обсуждения результатов.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, включая подготовку к практическим работам, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины	8	35
История изучения животного мира Южного Зауралья. Беспозвоночные животные местной фауны. Позвоночные животные местной фауны	8	35
Подготовка к практическим работам (по 1 часу на практическую работу)	6	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	36	60

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЗНАКОМСТВО С МЕСТНОЙ ФАУНОЙ»**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения).
2. Перечень заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Отчеты по практическим работам для текущего контроля успеваемости (для очной и очно-заочной формы обучения).

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 4 семестр					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид УР:					
			Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	20	24	13	13	30
		Примечания:	10 лекций по 2 балла	До 4-х баллов за 2-х часовую практическую работу	Аттестация в форме коллоквиума На 4-ой практической работе	Аттестация в форме коллоквиума На 8-ой практической работе	
<i>Максимальная сумма = 100 баллов</i>							
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения экзаменационной оценки «автоматически» по дисциплине, возможность	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачёта «автоматически» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла. По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за					

	получения бонусных баллов	участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) 2 балла за практическую работу. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 4 семестр					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид УР:					
			Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам.	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	6	8	28	28	30
		Примечания:	3 лекций по 2 балла	До 4-х баллов за 2-х часовую практическую работу	Аттестация в форме коллоквиума	Аттестация в форме коллоквиума	
<i>Максимальная сумма = 100 баллов</i>							
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и					

<p>аттестации, возможности получения экзаменационной оценки «автоматически» по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачёта «автоматически» обучающемуся необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла. По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>
<p>4 Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) - 2 балла за практическую работу. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме двух коллоквиумов, каждый из которых включает устное собеседование и письменную работу по заданиям. На каждый рубежный контроль отводится по 2 академических часа. Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается до 6,5 баллов (для очной формы обучения), до 14 баллов (для очно-заочной формы обучения). Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежного контроля и заносит их в ведомость текущей успеваемости. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме занятия-дискуссии.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Вопросы к зачету содержатся в экзаменационных билетах, включающих по 2 теоретических вопроса, развернутый ответ на каждый из которых оценивается до 15 баллов; максимальная оценка при ответе на 2 вопроса экзаменационного билета – 30 баллов. На подготовку к ответу обучающемуся дается минимум 45 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1. Задания для рубежного контроля:

Пример 1-го рубежного контроля

Подготовить развернутый ответ на вопрос:

1. Многообразие простейших Курганской области.
2. Губки (Porifera) Курганской области.
3. Гидры (Cnidaria, Hydrida) Курганской области. Гельминты птиц Курганской области.
3. Гельминты сельскохозяйственных животных Курганской области.
5. Гельминты млекопитающих Курганской области.
6. Гельминты амфибий и рептилий Курганской области.
7. Малоцетинковые черви (Annelida, Oligochaeta) Курганской области.
7. Пиявки (Annelida, Hirudinea) Курганской области.
9. Брюхоногие моллюски (Mollusca, Gastropoda) Курганской области.
10. Двустворчатые моллюски (Mollusca, Bivalvia) Курганской области.
11. Пауки (Arthropoda, Aranei) Курганской области.
12. Иксодовые клещи (Arthropoda, Parasitiformes: Ixodidae) Курганской области.
13. Равноногие и разноногие ракообразные (Arthropoda, Crustacea, Isopoda, Amphipoda) Курганской области.
14. Многоножки (Arthropoda, Chilopoda, Diplopoda) Курганской области.
15. Видовой состав насекомых определенного отряда (семейства) Курганской области.
16. Повреждение беспозвоночными животными древесных, травянистых, культурных растений.
17. Беспозвоночные животные - обитатели бентоса, прикрепленных форм водоемов.
18. Личинки насекомых (стадии метаморфоза).
19. Почвенные беспозвоночные животные.
20. Пути становления фауны беспозвоночных Южного Зауралья.

Пример 2-го рубежного контроля

Подготовить развернутый ответ на вопрос:

1. Ихтиофауна Зауралья.
2. Амфибии Зауралья.
3. Рептилии Зауралья.
4. Водоплавающие птицы Южного Зауралья.
5. Птицы болот и прибрежий.
6. Птицы лесов и парков.
7. Птицы в городе.
8. Птицы степных биотопов.
9. Млекопитающие лесов и парков.
10. Млекопитающие в городе.
11. Позвоночные открытых пространств (полей, лугов) Зауралья.
12. Позвоночные водных биотопов, побережий и болот Зауралья.
13. Птицы поселений человека.
14. Млекопитающие поселений человека.
15. Роль и место особо охраняемых природных территорий в системе охраны природы. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Особо охраняемые природные территории Южного Зауралья местного, регионального и федерального значения. Статус особо охраняемой природной территории.
16. Государственные памятники природы, заказники, природные парки, государственные природные заповедники в Зауралье.

17. Рыбы, занесенные в Красную книгу Курганской области (численность, места обитания, особенности биологии, лимитирующие факторы).

18. Амфибии и рептилии, занесенные в Красную книгу Курганской области (численность, места обитания, особенности биологии, лимитирующие факторы).

19. Птицы, занесенные в Красную книгу Курганской области (численность, места обитания, особенности биологии, лимитирующие факторы).

20. Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Курганской области (численность, места обитания, особенности биологии, лимитирующие факторы).

6.4.2. Перечень вопросов к промежуточному контролю (зачету) по дисциплине «Знакомство с местной фауной»

1. Губки (Porifera) Курганской области.
2. Гидры (Cnidaria, Hydrida) Курганской области.
3. Гельминты птиц Курганской области.
4. Гельминты сельскохозяйственных животных Курганской области.
5. Гельминты млекопитающих Курганской области.
6. Гельминты амфибий и рептилий Курганской области.
7. Малоцетинковые черви (Annelida, Oligochaeta) Курганской области.
8. Пиявки (Annelida, Hirudinea) Курганской области.
9. Брюхоногие моллюски (Mollusca, Gastropoda) Курганской области.
10. Двустворчатые моллюски (Mollusca, Bivalvia) Курганской области.
11. Пауки (Arthropoda, Aranei) Курганской области.
12. Иксодовые клещи (Arthropoda, Parasitiformes: Ixodidae) Курганской области.
13. Равноногие и разноногие ракообразные (Arthropoda, Crustacea, Isopoda, Amphipoda) Курганской области.
14. Многоножки (Arthropoda, Chilopoda, Diplopoda) Курганской области.
15. Видовой состав насекомых определенного отряда (семейства) Курганской области.
16. Повреждение беспозвоночными животными древесных, травянистых, культурных растений.
17. Беспозвоночные животные - обитатели бентоса, прикрепленных форм водоемов.
18. Личинки насекомых (стадии метаморфоза).
19. Почвенные беспозвоночные животные.
20. Птицы лесов и парков.
21. Птицы в городе.
22. Птицы степных биотопов.
23. Водоплавающие птицы Южного Зауралья.
24. Птицы болот и побережий.
25. Млекопитающие лесов и парков.
26. Млекопитающие в городе.
27. Рептилии Зауралья.
28. Амфибии Зауралья.
29. Ихтиофауна Зауралья.
30. Птицы, как объекты охоты (состав, распространение, значение).
31. Млекопитающие, как объекты охоты (состав, распространение, значение).
32. Позвоночные открытых пространств (полей, лугов) Зауралья.
33. Позвоночные водных биотопов, побережий и болот Зауралья.
34. Позвоночные поселений человека.
35. Красная книга Курганской области и охрана позвоночных животных.
36. Роль и место особо охраняемых природных территорий в системе охраны природы. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Особо охраняемые

природные территории Южного Зауралья местного, регионального и федерального значения. Статус особо охраняемой природной территории.

37. Государственные памятники природы, заказники, природные парки, государственные природные заповедники в Зауралье.

38. Основные пути становления фауны беспозвоночных животных Южного Зауралья.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы биогеографии: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Бабенко В.Г., Марков М.В. - М.: Прометей, 2017. / URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879189.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе: учебное пособие: для студентов биологических факультетов вузов/ В.Т.Бутьев [и др.]. - М.: Академия, 2000. 197 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

Геоэкология с основами биогеографии: [электронный ресурс] учеб. пособие / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 210 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. География Курганской области: краеведческое пособие / Н.И.Науменко, О.Г.Завьялова, Т.Г.Акимова. – Курган: Изд-во КГУ, 2019. – 276 с.
2. Уткин Н.А. Простейшие беспозвоночные Курганской области. Список известных видов. – Курган: Изд-во Кург. гос. ун-та, 1999. – 363 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.zin.ru/Animalia/	Коллекции Зоологического института РАН / ЗИН, 1999 – 2008.
2	http://www.zin.ru/biodiv/	«Биоразнообразие России» / Зоологический институт РАН, 2002 – 2003.
3	http://www.soil.msu.ru/~invert/main_rus/science/library/	Система современных таксонов беспозвоночных животных / В. В. Малахов, 2003 – 2008.
4	http://zoomet.ru/	Бесплатная электронная биологическая библиотека

5	http://www.libedu.ru/l_b/dogel_v_a_zoolo_gija_bespozvonochnyh.html http://books4study.name/b3756.html	Электронные учебники по зоологии
6	http://bioword.narod.ru/	Электронный словарь
7	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
8	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
9	http://sbio.info	Вся биология" - научно-образовательный проект, посвящённый биологии и родственным наукам
10	http://www.ebio.ru/index-1.html	Биология - электронный учебник.
11	http://www.cellbiol.ru	Информационно-справочный ресурс по биологии
12	http://lib.kgsu.ru/	Библиотека КГУ
13	http://znanium.com/	Электронная библиотечная система "Знаниум"
14	http://www.studentlibrary.ru/	Электронная библиотечная система "Консультант Студента"

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Знакомство с местной фауной» преподается в течение 4 семестра в виде лекций, практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала.

Практические занятия проводятся в специально оборудованной учебной лаборатории, оснащенной микроскопами, бинокулярными лупами, микроскопной системой визуализации с возможностями записи и прямого вывода изображения на большой экран. В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа студента по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Знакомство с местной фауной»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
06.03.01. «Биология»

Направленность «Управление биологическими системами»

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа)

Семестр: 4 (очная, очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации зачет

Содержание дисциплины

Фауна Зауралья. Беспозвоночные животные местной фауны. Их систематический обзор. Среды обитания беспозвоночных животных. Водные беспозвоночные. Беспозвоночные животные наземных экотопов. Позвоночные животные местной фауны. Фаунистический состав позвоночных животных разных типов экотопов Южного Зауралья и его анализ. Позвоночные животные лесов и парков. Позвоночные вод, болот и берегов водоемов. Позвоночные открытых наземных пространств. Животный мир местообитаний, связанных с деятельностью человека.

Красная книга и охрана редких видов животных местной фауны.