

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____/Змызгова Т.Р./

« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Международный опыт молодёжной политики
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Проектная деятельность в молодежной среде**

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Международный опыт молодёжной политики» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:
для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент

К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	42	42
в том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего часов	66	66
в том числе:		
Подготовка к экзамену	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международный опыт молодёжной политики» относится к дисциплинам блока Б1, обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Всеобщая история.
- Введение в профессиональную деятельность.
- Специфика молодёжных сообществ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социокультурные контексты в работе с молодёжью, социология молодёжи, теория и практика социализации молодёжи, а также при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с молодёжных движений в России и за рубежом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Международный опыт молодёжной политики» является формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о развитии отечественного и зарубежного молодёжного движения.

Задачами дисциплины являются:

- дать обучающегося представление об историческом опыте зарубежного молодёжного движения;
- обобщить зарубежный опыт государственной и общественной поддержки молодёжи, разработки и осуществления молодёжной политики на разных уровнях;
- охарактеризовать историю, современное состояние зарубежного молодёжного движения и тенденции в сотрудничестве молодёжи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Международный опыт молодежной политики», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международный опыт молодежной политики», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-5, ОПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{УК-2}	Знать: методики проектирования социальных процессов	З (ИД-1 _{УК-2})	Знает: методики проектирования социальных процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	У (ИД-2 _{УК-2})	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов, действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений	В (ИД-3 _{УК-2})	Владеет: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов, действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 _{УК-5}	Знать основные этапы и закономерности исторического развития	З(ИД-1 _{УК-5})	Знает: основные этапы и	Вопросы теста Вопросы для

		общества и социальной политики		закономерности исторического развития общества и социальной политики	сдачи зачета
5	ИД-2 _{УК-5}	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У(ИД-2 _{УК-5})	Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 _{УК-5}	Владеть способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В(ИД-3 _{УК-5})	Владеет: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
7	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и систематизации информации	З(ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и систематизации информации	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
8	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах	У(ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
9	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть навыками научного анализа социальных проблем и процессов	В(ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет навыками научного анализа социальных проблем и процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Молодежное движение за рубежом	1	4
	2	Исторический опыт и современное состояние молодежного движения за рубежом	1	2
	3	Классификация молодежных организаций	2	2
	4	Правовые основы деятельности молодёжных общественных объединений за рубежом	2	2
			-	2
Рубеж 2	5	Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями	2	4
			2	4
	6	Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодёжной политики за рубежом	2	4
	7	Роль общественных молодежных объединений в формировании личности молодого человека.	2	4
	8	Стратегии и принципы организации добровольческой деятельности	2	2
-			2	
Всего:			14	28

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Молодежная политика за рубежом

Молодежные движения: содержание и формы проявления их деятельности. Структура молодежного движения на современном этапе. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежные движения и принцип участия молодежи. Молодежное и детское движение. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура.

Тема 2. Исторический опыт и современное состояние молодёжного движения за рубежом

Зарождение первых молодежных организаций за рубежом. Возникновение молодежных организаций в конце 19 века за рубежом. Формирование молодежного движения в начале 20 века за рубежом. Причины возникновения и его сущность. Левое молодежное движение (КИМ, СИМ, ТИМ). Общества содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества и их деятельность. Развитие скаутского движения. Возникновение коммунистических союзов молодежи. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ. Молодежное движение в начале 21 века.

Тема 3. Классификация молодежных организаций

Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.

Тема 4. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений за рубежом

Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, примеры, гарантии международной политики. Глобальный статус молодежной политики. Документы ООН. «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих мер, касающихся молодежи». Интеграция проблем молодежной политики. Современные модели социальной политики в отношении молодежи. Региональная молодежная политика.

Тема 5. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений.

Взаимодействие молодежных организаций с государственными органами за рубежом (США, Великобритания, Германия). Молодежные организации и органы местного самоуправления в США и Западной Европе.

Тема 6. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики за рубежом

Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.

Тема 7. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека

Пространство жизни молодежи и культура. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Молодежные организации как институт социализации. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений.

Молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений. Кризис «трудового общества» и молодежные объединения. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.

Тема 8. Стратегии и принципы организации добровольческой деятельности

Сферы и области добровольческой деятельности за рубежом. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшению окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий. Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Молодежная политика за рубежом	Молодежные движения: содержание и формы проявления их деятельности. Структура молодежного движения на современном этапе. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП. Молодежные движения и принцип участия молодежи. Молодежное и детское движение. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура.	4

2	Исторический опыт и современное состояние молодежного движения за рубежом	Зарождение первых молодежных организаций в России и за рубежом. Возникновение молодежных организаций в конце 19 века за рубежом. Формирование молодежного движения в начале 20 века за рубежом. Причины возникновения и его сущность. Левое молодежное движение (КИМ, СИМ,ТИМ). Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества.	2
3	Классификация молодежных организаций	Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды. Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики.	2
4	Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений за рубежом	Молодежная политика как сфера общественных преобразований. Содержание, примеры, гарантии международной политики. Глобальный статус молодежной политики. Документы ООН. «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих мер, касающихся молодежи». Интеграция проблем молодежной политики. Современные модели социальной политики в отношении молодежи. Региональная молодежная политика.	4

5	Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями	Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодежных объединений. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями. Взаимодействие молодежных организаций с государственными органами за рубежом (США, Великобритания, Германия). Молодёжные организации и органы местного самоуправления в США и Западной Европе.	4
6	Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодёжной политики и за рубежом	Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации. Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.	4

7	Роль общественных молодежных объединений в формировании личности молодого человека.	<p>Пространство жизни молодежи и культуры. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности в молодежных объединениях. Молодежные организации как институт социализации. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений. Молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений. Кризис «трудового общества» и молодежные объединения. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.</p>	4
---	---	---	---

8	Стратегии и принципы организации добровольческой деятельности	Сферы и области добровольческой деятельности за рубежом. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшение окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий. Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни.	4
Всего:			28

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный опыт молодёжной политики» преподается в течение восьмого семестра. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Международный опыт молодёжной политики» предусмотрено изучение следующих основных разделов: молодёжное движение в России за рубежом; исторический опыт и современное состояние молодёжного движения за рубежом; классификация молодёжных организаций; правовые основы деятельности молодёжных общественных объединений за рубежом; механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодёжными объединениями; молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодёжной политики за рубежом; роль общественных молодёжных объединений в формировании личности молодого человека; стратегии и принципы организации добровольческой деятельности.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	24
Роль молодежного движения в развитии общественных отношений	24
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	20
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Вопросы к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов
		8 семестр

	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 14	До 12	До 22	До 22	До 30
		Примечания:	7 лекций по 2 балла	12 практических по 1 баллу	На 7-м практическом занятии	На 14-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 38 вопросов зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов в билете два.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает составление понятийного аппарата по данной дисциплине

Рубежный контроль 2 представляет собой анализ документов по молодежной политике в Российской Федерации.

Примерный список вопросов зачету

1. Молодёжь как социальная группа.
2. Понятие молодёжного движения, молодёжного объединения, молодёжной организации.
3. Молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
4. Молодёжное и детское движение.
5. Молодёжные организации и молодёжные субкультуры.
6. Зарождение первых молодёжных организаций в России.
7. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность.
8. Развитие скаутского движения в России.
9. Возникновение коммунистических союзов молодежи.
10. ВЛКСМ и его деятельность.
11. Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина.
12. Участие молодёжи в деятельности обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
13. Молодёжное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодёжные центры НТТМ, движение МЖК.
14. Классификация молодёжных организаций: политические, социально-ориентированные, религиозные и др. Молодёжные фонды.
15. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации.
16. Молодёжные объединения и политические партии. Понятие общественной молодёжной политики.

17. Особенности развития российской политики в отношении молодёжи в дореволюционной России и советские этапы.
 18. Концепция федеральной целевой программы «Молодёжь России». Региональная молодёжная политика.
 19. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодёжными организациями.
 20. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодёжных объединений. Нормативные документы федеральных органов власти по вопросам детского и молодёжного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.
 - Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодёжными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации.
 21. Федеральный реестр молодёжных и детских общественных объединений. Включение молодёжи в управление ГМП и реализацию программ 2Молодёжь России».
 22. Содержание, примеры, гарантии международной молодежной политики.
 23. Документы ООН. «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих мер, касающихся молодёжи».
 24. Международное молодёжное сотрудничество и международные молодёжные организации.
 25. Европейский молодёжный форум. Балтийское молодёжное сотрудничество.
 26. Всемирный совет демократической молодёжи.
 27. Молодёжные программы Совета Европы и европейского Союза.
 28. Принципы неформального образования. Воспитание толерантности и молодежных объединениях.
 29. Молодежные организации как институт социализации. особенности работы с юношами и с девушками в молодёжных объединениях.
 30. Особенности работы с инвалидами в молодёжных объединениях. Молодёжные организации и меньшинства.
 31. Молодёжные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение.
 32. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодёжных объединений.
 33. Новые требования к подготовке кадров для молодёжных объединений.
 34. Экономика и менеджмент молодежного движения.
- Особенности молодёжных организаций в городе и в сельской местности.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическая работа «Исторический опыт и современное состояние молодёжного движения в России и за рубежом»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Зарождение первых молодёжных организаций в России.
2. Зарождение молодежных организаций за рубежом
3. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность.
4. Развитие скаутского движения.
5. ВЛКСМ и его деятельность.
6. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.

7. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
8. Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК.
9. Молодежное движение за рубежом

Практическая работа «Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Молодежные организации как институт социализации.
2. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях.
3. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства.
4. Молодежные общественные объединения и вызовы современности.
5. Глобализация и молодежное движение.
6. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
7. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бобкова Н.Д. Становление и развитие системы образования кадров для работы с молодежью в России (1919-2010 гг.) : [монография] / Н. Д. Бобкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. – 249 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

2. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, Т.В. Лукьянова, М.В. Ловчева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 150 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Вовк, А.В. Правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений [Электронный ресурс] / А.В. Вовк, Г.С. Кириенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 10 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506913>. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История молодежного движения в России и за рубежом» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 201 г. – 10 с.

2. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы обучающихся по дисциплине «История молодежного движения в России и за рубежом» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г. – 11 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международный опыт молодёжной политики»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 8 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

Международный опыт молодёжной политики; исторический опыт и современное состояние молодёжной политики за рубежом; классификация молодёжных организаций; правовые основы деятельности молодёжных общественных объединений за рубежом; механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодёжными объединениями; молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодёжной политики за рубежом; роль общественных молодёжных объединений в формировании личности молодого человека; стратегии и принципы организации добровольческой деятельности.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«История молодежного движения в России и за рубежом»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / К.А. Фомичев/

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / К.А. Фомичев/

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.