

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Дубин Н.В. /

«07» октября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ СРЕДЫ

38.03.02 – Менеджмент

Направленность:
Менеджмент организации

Формы обучения: очная, заочная

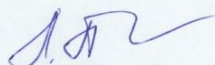
Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование деловой среды» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Менеджмент (Менеджмент организации), утвержденными:

- для очной формы обучения 28 августа 2020 года;
- для заочной формы обучения 28 августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «06» октября 2020 года, протокол № 2.

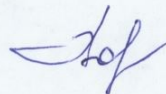
Рабочую программу составила
к.э.н., доцент кафедры
«Менеджмент и маркетинг»



Л.А. Паклина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»,
доцент, канд. экон. наук



З.Н. Варламова

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Курс
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 «Прогнозирование деловой среды» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), не являясь дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Персональный менеджмент;
- Проектирование организации;
- Маркетинг;

- Экономика предприятия;
- Управление проектами;
- Организация и планирование производства.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для овладения следующими дисциплинами:

- Управление изменениями;
- Финансовый менеджмент;
- Разработка управленческого решения;
- Антикризисное управление;
- Инновационный менеджмент.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части характеристики деловой среды объекта исследования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование деловой среды» является формирование навыков составления прогнозов с использованием современных технологий, в основе которых комплексная оценка факторов деловой среды.

Задачей дисциплины является участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); планирование деятельности организации и подразделений; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать особенности стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (для ПК-3);
- Знать оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночные и специфические риски, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (для ПК-9);
- Знать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (для ПК-10).
- Уметь проводить стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (для ПК-3);
- Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (для ПК-9);
- Уметь проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления (для ПК-10).
- Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (для ПК-3);
- Владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (для ПК-9);
- Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (для ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Деловая среда организации	4	2
	2	Факторы деловой среды и их взаимосвязь	4	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Объекты прогнозирования. Внутрифирменное прогнозирование	4	4
	4	Методы прогнозирования	4	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич.занятия
1	Деловая среда организации	1	1
2	Факторы деловой среды и их взаимосвязь	1	1
3	Объекты прогнозирования.	1	1
4	Методы прогнозирования	1	1
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Деловая среда организации

Внешняя среда организации. Макроокружение. Сущность деловой среды как непосредственного окружения организации. Внутренняя среда.

Раздел 2. Факторы деловой среды и их взаимосвязь

Специфика отрасли; национальная культура; правовое поле; общие социально-экономические условия ведения бизнеса, технологические и другие изменения, особенности рынка, потребителей; уровень социально-экономического развития общества, состояние общества, политическая и экономическая стабильность, общие условия ведения бизнеса: инвестиционный и налоговый климат, рыночная конъюнктура, роль общественного мнения в принятии государственных и хозяйственных решений. Характер хозяйственных связей и отношения предприятия с поставщиками, потребителями и конкурентами.

Раздел 3. Объекты прогнозирования

Объекты прогнозирования деловой среды: непосредственное деловое окружение организации (деловые партнёры, поставщики, потребители, конкуренты, объединения и ассоциации). Общее внешнее окружение (состояние экономики, общества, природной среды). Товары (продукты, услуги): прогноз спроса и продаж.

Раздел 4. Методы прогнозирования

Метод экспертных оценок. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Метод экстраполяции тренда. Метод регрессивного анализа. Метод экономико-математического моделирования

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Деловая среда организации	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	2	1
2	Факторы деловой среды и их взаимосвязь	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	2	1
	Рубежный контроль № 1		2	-
3	Объекты прогнозирования.	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	4	1
4	Методы прогнозирования	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	4	1
	Рубежный контроль 2		2	-
Всего:			16	4

4.4 Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена рассмотрению основных вопросов дисциплины «Прогнозирование деловой среды», которые рассматриваются в лекционном курсе и на практических занятиях недостаточно развернуто. Для выполнения контрольной работы следует руководствоваться Методическими указаниями, представленными в разделе 8.

Темы заданий для выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

1. Предмет, объект и задачи курса. Место курса в системе дисциплин.
2. Основы методологии планирования.

3. Механизм взаимодействия плана и рынка.
4. Сущность и содержание плановой деятельности.
5. Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова.
6. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
7. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву.
8. Возможности применения теорий планирования, прогнозирования и программирования в современных условиях.
9. История развития системы планирования
10. Организация прогнозирования в современных условиях.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Прогнозирование деловой среды» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	37	51
Деловая среда организации	10	12
Факторы деловой среды и их взаимосвязь	10	12
Объекты прогнозирования.	10	12
Методы прогнозирования	7	15
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Контрольная работа	-	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	76	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях (для очной, заочной форм обучения).
3. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Банк тестовых заданий к экзамену (для очной, заочной форм обучения).
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание				
Очная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся)	Распределение баллов				
		Вид учебной работы :	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2

	до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 32	До 24	До 7	До 7	До 30
		Примечания:	8 лекций по 4 балла	6 практических занятия по 4 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации - экзамену студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и контрольную работу (для заочной формы обучения). Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 балл для получения экзамена «автоматически». Оценка зависит от суммы набранных баллов. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «автоматически».					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае, если к промежуточной аттестации – экзамену набрана сумма менее 50 баллов, и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 7 вопросов, 1 балл – за каждый правильный ответ.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 5 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета с оценкой

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

(для очной, заочной форм обучения)

- 1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
- 2 Основные понятия, встречающиеся при изучении дисциплины.
- 3 Преимущества, получаемые после освоения методов прогнозирования деловой среды.
- 4 Факторы деловой среды.
- 5 Методы прогнозирования деловой среды.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

(для очной, заочной форм обучения)

1. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют:
 - исследования рынков
 - приоритеты развития**
 - расчеты возможностей
- 2 Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений:
 - срок окупаемости
 - индекс доходности
 - чистая дисконтированная стоимость**
3. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании:
 - материальные**

- творческие
- технические

4. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта:

- издержки производства**
- объем прибыли
- рентабельность

5. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства:

- низких издержек**
- диверсификации
- специализации.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2 (для очной, заочной форм обучения)

1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования:

- общая
- конкурентная**
- товарная

2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения:

- сравнения
- корректировки по индексу цен**
- эластичности спроса

3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары:

- экстраполяции
- экспертных оценок**
- факторного анализа

4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза:

- директивное сверху вниз
- индикативное снизу вверх**
- реактивное по периодам

5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва:

- товарная

- развития
- функциональная.

Примеры тестовых заданий к экзамену (для очной, заочной форм обучения)

1. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию:

- экстраполяции
- экспертных оценок
- моделирования

2. Матричный метод стратегического анализа является ... методом:

- простым
- упрощенным
- сложным

3. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса ...:

- влево
- вправо

4. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования:

- маркетинга
- развития
- функциональная

5. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по ...:

- источникам финансирования
- целям
- структуре.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-004577-1. - Текст :
электронный. - URL: <https://znanium.com>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Найдис, О. А. Анализ внешней и внутренней среды промышленного предприятия : учебно-методическое пособие / О. А. Найдис. - Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-7038-5174-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Паклина Л.А. Прогнозирование деловой среды: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2020. – 20 с.
2. Паклина Л.А. Прогнозирование деловой среды: Методические указания для выполнения контрольной работы. – Электронный ресурс, 2020. – 20 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прогнозирование деловой среды»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.02 – Менеджмент

Направленность:
«Менеджмент организации»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).
Семестр: 6 (очная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Внешняя среда организации. Макроокружение. Сущность деловой среды как непосредственного окружения организации. Внутренняя среда.

Специфика отрасли; национальная культура; правовое поле; общие социально-экономические условия ведения бизнеса, технологические и другие изменения, особенности рынка, потребителей; уровень социально-экономического развития общества, состояние общества, политическая и экономическая стабильность, общие условия ведения бизнеса: инвестиционный и налоговый климат, рыночная конъюнктура, роль общественного мнения в принятии государственных и хозяйственных решений. Характер хозяйственных связей и отношения предприятия с поставщиками, потребителями и конкурентами.

Объекты прогнозирования деловой среды: непосредственное деловое окружение организации (деловые партнёры, поставщики, потребители, конкуренты, объединения и ассоциации). Общее внешнее окружение (состояние экономики, общества, природной среды). Товары (продукты, услуги): прогноз спроса и продаж. Метод экспертных оценок. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Метод экстраполяции тренда. Метод регрессивного анализа. Метод экономико-математического моделирования.