

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт экономики и права

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова/
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

образовательных программ высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность:
«Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «Экономика» (Финансы и кредит), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.

З.Н. ВАРЛАМОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»,
доцент, д.э.н.

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»,
профессор, д.э.н.

С.Н. ОРЛОВ

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	112	112
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам Блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана; к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Маркетинг», «Экономика предприятия (организации)», «Инвестиции и управление инвестиционной деятельностью», «Экономика труда», «Организация и оплата труда», «Анализ деятельности организации», «Финансовые инструменты государственной поддержки предпринимательства».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усвоить теоретический материал учебной дисциплины и реализовать практические задачи:

- знать основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
- уметь осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.

Освоение дисциплины ««Бизнес-планирование»» необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин: «Управление проектами и стартап менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Финансовые риски и методы управления».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов и методов планирования предпринимательской деятельности;
- ознакомление с содержанием, структурой, методическими подходами к разработке бизнес-планов;
- формирование навыков составления бизнес-планов и их экономического обоснования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6);
- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики (ПК-8);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (ПК-12);

- способен проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Бизнес-планирование», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бизнес-планирование», индикаторы достижения компетенций ПК-6; ПК-8, ПК-12; ПК-14, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: теоретические основы бизнес-планирования, методы оценки эффективности инвестиционных проектов	З (ИД-1 _{ПК-6})	Знает: теоретические основы бизнес-планирования, методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
2.	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: разрабатывать бизнес-планы, оценивать эффективность принимаемых инвестиционных решений	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: разрабатывать бизнес-планы, оценивать эффективность принимаемых инвестиционных решений	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
3.	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых экономических субъектов (направлений деятельности, продуктов и услуг), оценки эффективности инвестиционных проектов	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеет: навыками бизнес-планирования создания и развития новых экономических субъектов (направлений деятельности, продуктов и услуг), оценки эффективности инвестиционных проектов	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
4.	ИД-1 _{ПК-8}	Знать: теоретические основы бизнес-планирования	З (ИД-1 _{ПК-8})	Знает: теоретические основы бизнес-планирования	Практические задания. Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
5.	ИД-2 _{ПК-8}	Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	У (ИД-2 _{ПК-8})	Умеет: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Практические задания. Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
6.	ИД-3 _{ПК-8}	Владеть: навыками бизнес-	В (ИД-3 _{ПК-8})	Владеет: навыками бизнес-планирования	Практические задания.

		планирования создания и развития новых экономических субъектов (направлений деятельности, продуктов и услуг)		создания и развития новых экономических субъектов (направлений деятельности, продуктов и услуг)	Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
7.	ИД-1 _{ПК-12}	Знать: методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	З (ИД-1 _{ПК-12})	Знает: методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Практические задания. Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
8.	ИД-2 _{ПК-12}	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	У (ИД-2 _{ПК-12})	Умеет: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Практические задания. Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
9.	ИД-3 _{ПК-12}	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	В (ИД-3 _{ПК-12})	Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Практические задания. Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
10.	ИД-1 _{ПК-14}	Знать: методы оценки эффективности инвестиционных проектов	З (ИД-1 _{ПК-14})	Знает: методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Практические задания. Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
11.	ИД-2 _{ПК-14}	Уметь: оценивать эффективность принимаемых инвестиционных решений	У (ИД-2 _{ПК-14})	Умеет: оценивать эффективность принимаемых инвестиционных решений	Практические задания. Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
12.	ИД-3 _{ПК-14}	Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования, оценки эффективности	В (ИД-3 _{ПК-14})	Владеет: навыками финансового планирования и прогнозирования, оценки эффективности	Практические задания. Задания для текущего и рубежного

		инвестиционных проектов		инвестиционных проектов	контролей Вопросы теста
--	--	-------------------------	--	-------------------------	----------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная и очно-заочная форма обучения

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Очная форма		Очно-заочная форма	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	Р 1	Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии	3	-	1	-
	Р 2	Резюме бизнес-плана	1	-	1	-
	Р 3	Анализ положения дел в отрасли	2	2	2	2
	Р 4	Сущность предлагаемого проекта	2	2	1	2
	Р 5	План маркетинга	6	4	4	4
Рубеж 2	Р 6	Производственный план	2	6	2	2
	Р 7	Организационный план	2	4	1	2
	Р 8	Финансовый план	6	6	4	4
		ИТОГО:	24	24	16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии

Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Планирование как инструмент обеспечения динамичного развития бизнеса.

Бизнес-идея как инновационный замысел. Понятие бизнес-плана, его назначение. Структура и содержание бизнес-плана. Типы бизнес-планов и их особенности. Информационная база и порядок разработки бизнес-плана.

Тема 2. Резюме бизнес-плана

Титульный лист бизнес-плана.

Резюме бизнес-плана. Уникальность бизнеса.

Планируемая стратегия выхода на рынок.

Конкурентные преимущества собственного бизнеса.

Прогноз финансовых результатов.

Требуемая сумма инвестиций.

Меморандум о конфиденциальности.

Тема 3. Анализ положения дел в отрасли

Анализ текущего состояния дел в отрасли и тенденций ее развития.

Потенциальные конкуренты, их сильные и слабые стороны.

Потенциальные потребители продукции (услуг).

Тема 4. Сущность предлагаемого проекта

Характеристика предприятия: история фирмы, научно-технический и производственный потенциал

Характеристика продукции (услуги). Патентная ситуация проекта. Отличительные качества и уникальность продукции (услуги). Специализация и размеры предприятия. Сведения о партнерах и себе: опыт предпринимательской деятельности. Особенности разработки данного раздела бизнес-плана для разных видов предпринимательской деятельности.

Тема 5. План маркетинга

Общая характеристика плана маркетинга и требования к нему.

Анализ рынка. Методы прогнозирования спроса. Конкуренты. Оценка конкурентоспособности продукции (услуги). Оценка контролируемой доли рынка.

Разработка стратегии маркетинга и обеспечивающих ее программ.

Ценовая политика. Стратегии ценообразования. Предполагаемая цена продукции (услуги). Механизм корректировки цены с учетом инфляции. Бюджет маркетинга.

Тема 6. Производственный план

Потребность в производственных мощностях и график ввода их в эксплуатацию.

Описание производственного процесса, схема производственных потоков.

Использование субподрядчиков.

Потребность в оборудовании и материальных ресурсах, поставщики, условия поставок.

Виды амортизационной политики.

Потребность в рабочей силе. Система оплаты труда основных и вспомогательных рабочих. Оценка издержек производства и сбыта.

Тема 7. Организационный план

Организационная структура предприятия.

Команда управления (ключевой управленческий персонал). Система поощрения.

Основные направления кадровой политики. Календарный план.

Форма собственности и организационно-правовая форма предприятия. Учредители, распределение акций между возможными акционерами. Мера ответственности.

Внешние консультанты и их услуги.

Правовое обеспечение деятельности предприятия.

Месторасположение нового предприятия.

Тема 8. Финансовый план

План доходов и расходов. Анализ безубыточности проекта.

План денежных поступлений и выплат. Стратегия финансирования. Гарантии возврата инвестиций. Прогнозный баланс.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Очно-заочная форма
Р 1	Сущность и содержание бизнес-	Бизнес-идея как инновационный замысел. Понятие бизнес-плана,	-	-

	планирования на предприятии	его назначение. Структура и содержание бизнес-плана. Типы бизнес-планов и их особенности. Информационная база и порядок разработки бизнес-плана.		
Р 2	Резюме бизнес-плана	-	-	-
Р 3	Анализ положения дел в отрасли	Характеристика отрасли: размер, зрелость и характер конкуренции в отрасли; препятствия вхождения, выхода и роста; инновации и технологические изменения; законодательное регулирование, тенденции, новые продукты, основные конкуренты.	2	2
Р 4	Сущность предлагаемого проекта	Характеристика продукции (услуги). Отличительные качества и уникальность продукции (услуги).	2	2
Р 5	План маркетинга	Исследование рынка: рыночная сегментация. Прогнозирование емкости отраслевого рынка и объема продаж. Выбор стратегии маркетинга и разработка программ маркетинга Бюджет маркетинга	3	3
		Рубежный контроль 1	1	1
Р 6	Производственный план	Производственная программа инвестиционного проекта. Расчет потребности в материальных ресурсах, персонале и заработной плате, оценка затрат на производство и сбыт продукции, калькулирование себестоимости единицы продукции (услуг)	6	2
Р 7	Организационный план	Организационная структура предприятия. Выбор и обоснование формы собственности и организационно-правовой формы организации бизнеса.	4	2
Р 8	Финансовый план	Разработка плана доходов и расходов. Анализ безубыточности проекта.	4	2
		Рубежный контроль 2	2	2
		ИТОГО:	24	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые

направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	41	65
Анализ положения дел в отрасли	11	20
План маркетинга	15	25
Финансовый план	15	20
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	24	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	112

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим занятиям.
4. Банк заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов для очной формы обучения						
		Вид УР:	Посещение лекций	Посещениепрактических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Экзамен
		Балльная оценка: Мах 100 баллов	1балл за лекцию	1 балл за занятие	До 2 баллов в зависимости от активности	Максимум 10в зависимости от результата	Максимум 14взависимости от результата	30
		Примечания:	За прослушанные лекции. Максимум: 12	За посещение практических занятий. Максимум: 12	11 занятий Максимум 22	На 4-ом практическом занятии	На 12-ом практическом занятии	
		Распределение баллов для очно-заочной формы обучения						
		Балльная оценка: Мах 100 баллов	2 балла за лекцию	1 балл за занятие	До 4 в зависимости от активности	Максимум 8 в зависимости от результата	Максимум 10 в зависимости от результата	30
Примечания:	За прослушанные лекции. Максимум: 16	За посещение практических занятий. Максимум: 8	7занятий Максимум 28 баллов	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе						

		<p>текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль №1 предполагает тестирование. Варианты тестовых заданий для рубежного контроля состоят из 20 и 16 вопросов для очной и очно-заочной формы обучения соответственно. Ответ на каждый тест оценивается в 0,5 балла. На контрольное тестирование обучающемуся отводится 40 минут (1 академический час).

Рубежный контроль №2 предполагает презентацию результатов выполненного группового творческого задания ««Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта»».

На выполнение рубежного контроля №2 отводится 2 часа.

Экзамен проводится по тестам. Варианты тестовых заданий для промежуточного контроля состоят из 30 вопросов. Ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. На контрольное тестирование при промежуточном контроле обучающемуся отводится 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института день экзамена, а также проставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена Примерные задания для рубежных контролей №1, №2 по дисциплине «Бизнес-планирование»

Примерные тесты для проведения рубежного контроля №1

1. В каком (каких) из разделов бизнес-плана дается оценка сильных и слабых сторон конкурентов?
 1. Анализ положения дел в отрасли
 2. Производственный план
 3. Оценка риска
 4. План маркетинга
2. В каком из указанных разделов бизнес-плана дается оценка сильных и слабых сторон конкурентов?
 1. Анализ положения дел в отрасли
 2. Производственный план
 3. Оценка риска
3. В каком из указанных разделов бизнес-плана приводится информация о потенциальных потребителях товара?
 1. Производственный план
 2. Анализ положения дел в отрасли
 3. Финансовый план

Характеристика рубежного контроля №2

Рубежный контроль №2 предполагает презентацию результатов выполнения группового творческого задания «Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта».

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля знаний (экзамена) по дисциплине «Бизнес-планирование»

1. Укажите правильную последовательность *разработки* указанных разделов бизнес-плана:
 - 1) Производственный план
 - 2) План маркетинга
 - 3) Финансовый план
2. Определить точку самоокупаемости.
Совокупные фиксированные издержки - 250 \$
Совокупные переменные издержки - 500 \$
Цена - 10 \$
Планируемый объем продаж - 100 шт.
3. Плановый период в бизнес-плане определяется исходя из:
 - 1) Продолжительности эксплуатации оборудования
 - 2) Требований инвестора
 - 3) Жизненного цикла товара
 - 4) Все ответы верны

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я.

- Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
2. Скрябин, О. О. Бизнес-планирование : практикум / О. О. Скрябин. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-907227-78-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
 3. Болдырева, Н. П. Бизнес-планирование : учебное пособие / Н. П. Болдырева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-2710-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М.: ОАО «НПО Изд-во «Экономика», 2000. URL:<http://urist-edu.ru/download/ekonomika-42096/42096.doc>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Варламова З.Н., Горина О.Н. Бизнес-планирование. Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Курган. 2024 (на правах рукописи).

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / З.Н. Варламова /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / З.Н. Варламова /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.01. – Экономика

Направленность:

«Финансы и кредит»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 6 – для очной и 7 – для очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии. Резюме бизнес-плана. Анализ положения дел в отрасли. Сущность предлагаемого проекта. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.