Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономической безопасности, финансов и учета»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«____»_____ 20 __ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СТАТИСТИКА И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.01 – Экономика
Направленность:
«Инвестиции, финансы и учет»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Статистика и система национальных счетов» составлена в соответствии с учебным планом по программе «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденным:

- для очной формы обучения 26 июня 2026 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Экономической безопасности, финансов и учета «31» августа 2026 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н. Н.В. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
профессор, д.э.н. С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**64**
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**80**
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62
Вид промежуточной аттестации	**зачет с оценкой**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Статистика и система национальных счетов» относится к обязательной части Блока 1. Является дисциплиной обязательной для обучающихся.

Изучение дисциплины «Статистика и система национальных счетов» предполагает знание обучающимися дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Теория управления», «Информатика и информационные технологии», «Теория организации».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Статистика и система национальных счетов» будут использованы обучающимися в таких дисциплинах как «Региональное управление и территориальное планирование», «Социальная политика», «Управление развитием территории», «Государственные и муниципальные финансы», «исследование социальноэкономических процессов», «Маркетинг территории», для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);
- Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных и муниципальных услуг (ОПК 5).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методики расчета основных статистических показателей;
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки состояния и развития сектора государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Статистика и система национальных счетов» состоит из двух частей:

Первая часть «Общая теория статистики». В этом разделе изучаются вопросы методологии проведения наблюдения и способы обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения.

Во второй части «Социально-экономическая статистика» изучается применение основных статистических методов оценки социально-экономических явлений и оценки уровня развития сектора государственного и муниципального управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Статистика и система национальных счетов» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика и система национальных счетов», индикаторы достижения компетенций ОПК-2 перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1$_{ОПК-2}$	Знать: основные статистические показатели и методы их расчета	З(ИД-1$_{ОПК-2}$)	Знает: основные статистические показатели и методы их расчета	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2$_{ОПК-2}$	Уметь: применять полученные знания по статистике при изучении социально-экономических процессов, делать выводы по выполненным расчетам	У (ИД-2$_{ОПК-2}$)	Умеет: применять полученные знания по статистике при изучении социально-экономических процессов, делать выводы по выполненным расчетам	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3$_{ОПК-2}$	Владеть: способами сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и экономики в целом	В (ИД-3$_{ОПК-2}$)	Владеет: способами сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и экономики в целом	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
Часть 1. Общая теория статистики				
1	1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	1
	2	Наблюдение, виды	1	1
	3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	2	2
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	2	2
	5	Средние величины, виды, область применения	2	2
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	2	2
	7	Корреляционно-регрессионный анализ	2	2
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	2	2
	9	Индексы, виды, область применения	4	4
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	2	1
		Рубежный контроль 1		1
Часть 2. Социально-экономическая статистика				
	11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	4	4
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	2	2
	13	Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен	2	2
	14	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов	2	2
	15	Статистика уровня жизни населения	2	1
		Рубежный контроль 2		1
		ИТОГО	32	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Часть 1. Общая теория статистики

Тема 1. Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории. Предмет статистики. Статистические категории. Значение статистики в жизни общества. Цели и задачи статистики.

Тема 2. Наблюдение, виды. Виды наблюдения. Способы сбора информации. Обработка результатов наблюдения. Отчетность.

Тема 3. Сводка и группировка, виды, техника группировки. Сводка, понятие. Виды сводки. Группировка, виды группировок, техника группировки. Вторичная группировка.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины, виды, область применения. Виды абсолютных и область их применения. Виды относительных величин и область их применения.

Тема 5. Средние величины, виды, область применения. Виды средних величин: степенные средние и описательные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.

Тема 6. Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Виды рядов распределения. Степень соответствия распределения нормальному, критерии Пирсона, Романовского, Колмогорова. Асимметрия и эксцесс в рядах распределения.

Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ. Парная корреляция, коэффициенты регрессии и эластичности, коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, теоретическое корреляционное отношение. Множественная корреляция. Корреляция рангов. Корреляция атрибутивного признака.

Тема 8. Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование. Виды рядов динамики: моментные и интервальные ряды. Показатели рядов динамики. Обработка рядов динамики. Экстраполяция и интерполяция. Прогнозирование. Оценка достоверности прогноза.

Тема 9. Индексы, виды, область применения. Виды индексов: индивидуальные, общие, агрегатные и средневзвешенные. Индексный анализ: мультипликативные и аддитивные индексные модели.

Тема 10. Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Расчет численности выборки.

Часть 2. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета. Значение системы национальных счетов. Счета для секторов экономики. Показатели, определяемые на основе национальных счетов: ВВП, ВНД и другие. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, конечного использования.

Тема 12. Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов. Общая характеристика и классификация национального богатства. Показатели состояния, движения и ис-

пользования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 13. Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен. Структура затрат на производство. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ затрат. Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла.

Тема 14. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Показатели численности населения. Рождаемость смертность, миграция. Баланс трудовых ресурсов. Занятость населения. Рабочее время. Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда.

Тема 15. Статистика уровня жизни. Показатели уровня жизни. Доходы на душу населения.

4.3. Содержание практических занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы Формы обучения очная
Р1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики	1
Р2	Наблюдение, виды	Семинар: статистическое наблюдение, виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчетность	1
Р3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	Решение задач: построение группировок. Первичная, вторичная группировка	2
Р4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	Решение задач: абсолютные величины, виды. Решение задач: относительные величины структуры, динамики, сравнения.	2
Р5	Средние величины,	Решение задач: средние	2

	виды, область применения	величины	
Р6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	Решение задач: показатели вариации, анализ рядов распределения, критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Романовского. Дисперсионный анализ.	2
Р7	Корреляционно-регрессионный анализ	Решение задач: поле корреляции, линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент регрессии, коэффициент эластичности. Корреляция рангов.	2
Р8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	Решение задач: расчет показателей ряда динамики, аналитическое выравнивание, прогнозирование.	2
Р9	Индексы, виды, область применения	Решение задач: расчет индексов индивидуальных, агрегатных и средневзвешенных	4
Р10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	Решение задач: расчет ошибок выборки и показателей генеральной средней, расчет численности выборки.	1
Рубежный контроль 1			1
Р11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	Решение задач: счета секторов экономики, расчет ВВП тремя методами	4
Р12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	Решение задач: расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эф-	2

		фективности использования основных фондов, расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	
Р13	Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен	Решение задач: структура затрат, расчет затрат на рубль продукции, факторный индексный анализ затрат. Решение задач: фонд заработной платы, структура по видам выплат, индексный анализ фонда заработной платы, индекс потребительских цен, индексы Пааше, Ласпейриса, Фишера, Эджворта-Маршалла	2
Р14	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов	Решение задач: показатели естественного и механического движения населения. Решение задач: рабочее время, эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда.	2
Р15	Статистика уровня жизни населения	Решение задач: показатели уровня жизни. Расчет показателей качества жизни.	1
Рубежный контроль 2			1
Итого			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость по формам обучения, часы
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**26**
Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1
Наблюдение, виды	1
Сводка и группировка, виды, техника группировки	2
Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	2
Средние величины, виды, область применения	2
Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	2
Корреляционно-регрессионный анализ	2
Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка	2

рядов динамики, прогнозирование	
Индексы, виды, область применения	2
Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	2
Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	2
Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	2
Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен	2
Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов	1
Статистика уровня жизни населения	1
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**32**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**80**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчет по самостоятельной работе
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к зачету с оценкой

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной ра-	Распределение баллов за 4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях по темам	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет с оценкой

	боты (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	до 16 баллов	до 30	12	12	30
		Примечания:	1 балл за лекцию	до 4-х баллов за 4-х часовую, до 2-х балов за 2-х часовую, 1 балл за 1-о часовую (2пр. 4-х часовых, 9пр. 2-х часовых, 4 пр. 1-о часовых)	на 10-ом практическом занятии	на 16-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 12 тестов для очной формы обучения. На каждое тестирование при рубежном контроле отводится время не менее 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается по 1 баллу.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной форме. Билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую ситуацию. Каждый ответ на вопрос и задачу оценивается в 15 баллов.

Количество баллов по результатам зачета может быть до 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на зачет – один академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Статистика и система национальных счетов»

1.Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:
а) непрерывные
б) альтернативные
в) порядковые
г) номинальные
2. Статистическая информация может быть получена путем:
а) сводки
б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных
в) проведением специально организованного наблюдения о единицах совокупности
г) проведением группировки статистических данных.
3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показате-

лей называется:
а) сводкой
б) вариацией
в) структурой
г) индексом
4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются:
а) цепным методом
б) графическим методом
в) индексным методом
г) базисным методом
5. Модой в ряду распределения является:
а) наибольшая частота
б) варианта, которая чаще других встречается
в) наибольшая варианта
г) варианта, делящая ранжированный ряд на равные части
6. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов 150%, то индекс цен вырос на ___%
а) 375%
б) 60%
в) 275%
г) 166%
7. Отношение абсолютного прироста показателя за период времени к темпу прироста называется показатель:
а) абсолютного прироста
б) темпа роста
в) абсолютного значения одного процента прироста
г) относительного ускорения.
8. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод:
а) дисперсионного анализа
б) регрессионного анализа
в) корреляционного анализа
г) индексного анализа.
9. Перепись населения – это:
а) периодическое, регистровое выборочное наблюдение
б) единовременное не сплошное специально организованное наблюдение
в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение
10. Случайную вариацию отражает:
а) межгрупповая дисперсия
б) общая дисперсия
в) внутригрупповая дисперсия.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

по дисциплине «Статистика и система национальных счетов»

1. С целью приведения несопоставимого уровня к одному основанию применяется прием:
а) скользящей средней
б) укрупнения интервалов
в) приведения к одному основанию
в) аналитического выравнивания
2. Какая средняя применяется в динамическом ряду, если информация представлена на определенную дату?
а) простая средняя арифметическая
б) взвешенная средняя арифметическая
в) средняя хронологическая
г) средняя геометрическая
3. Абсолютное значение одного процента прироста характеризует:
а) изменение показателя в процентах
б) абсолютное изменение показателя
в) относительное изменение показателя
г) прирост показателя в расчете на один процент
4. Аналитическое выравнивание в рядах динамики проводится с целью:
а) выявление тенденции в изменении показателя
б) определения количественной зависимости показателя от времени
в) определения среднего уровня показателя
г) установления формы зависимости
5. Моментный ряд – это:
а) средняя численность населения за несколько лет в регионе
б) уровень доходов населения за несколько периодов
в) выручка от продажи продукции за несколько периодов
г) сумма вкладов населения на конец отчетного периода
6. Экономический индекс – это относительная величина, которая характеризует:
а) изменение исследуемого явления во времени
б) изменение исследуемого явления в пространстве
в) изменение исследуемого явления по сравнению с эталоном
7. При каком значении коэффициента корреляции связь между признаками можно считать существенной?
а) 0,8
б) 0,56
в) 0,3
8. Определить базисные темпы роста в каждом периоде, если известно, что в первом периоде он составил 1000 денежных единиц. Во втором 1200, в третьем 1100:
а) 1,2; 1,1
б) 0,2; 0,1
в) 120%; 110%

9. Цепной абсолютный прирост в рядах динамики показывает:
а) на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с базисным
б) на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с предыдущем периодом
в) во сколько раз показатель в каждом последующем периоде больше или меньше, чем в предыдущем
10. Абсолютное значение одного процента прироста показывает:
а) на сколько единиц изменится показатель, если его величина возрастет на один процент
б) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на одну единицу
в) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на один процент.

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний обучающихся на семинарах и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды
2. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Техника группировки.
3. Абсолютные и относительные величины, методы их измерения, область применения.
4. Средние величины. Виды средних. Методы расчтеа
5. Описательные средние. Мода и медиана. Область применения
6. Ряды распределения. Анализ рядов распределения.
7. Показатели вариации. Значение. Область применения.
8. Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
9. Индексы. Виды индексов. Область применения.
10. Индексный анализ. Мультипликативные и аддитивные индексные модели.
11. Цепные и базисные индексы.
12. Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
13. Показатели рядов динамики. Расчет.
14. Способы обработки рядов динамики. Прогнозирование.
15. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
16. Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
17. Понятие и виды корреляционных зависимостей.
18. Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
19. Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.

20. Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнении регрессии.

Вопросы к зачету

1. Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды.
2. Сводка и группировка статистических данных.
3. Виды группировок. Техника группировки.
4. Абсолютные величины, методы их измерения, область применения.
5. Относительные величины, виды, область применения.
6. Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
7. Средняя арифметическая. Расчет, область применения
8. Описательные средние. Мода, расчет, область применения
9. Описательные средние. Медиана, расчет, область применения
10. Ряды распределения. Виды
11. Анализ рядов распределения. Критерии согласия
12. Показатели вариации. Значение, область применения
13. Виды дисперсий. Дисперсионный анализ
14. Индексы, виды индексов, область применения
15. Методы расчета индексов. Агрегатные, средневзвешенные индексы
16. Цепные и базисные индексы
17. Индексный анализ. Мультипликативные индексные модели
18. Индексный анализ. Аддитивныве индексные модели
19. Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики
20. Показатели рядов динамики. Расчет
21. Способы обработки рядов динамики
22. Прогнозирование в рядах динамики
23. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя
24. Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки
25. Понятие и виды корреляционных зависимостей. Графический метод выявления корреляционных зависимостей
26. Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
27. Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
28. Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнение регрессии.
29. Корреляция рангов.
30. Корреляция атрибутивного признака.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценива-

ния образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221119 – Режим доступа: по подписке.

2. Шумак, О. А. Статистика : учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 311 с.: ил. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/11461. - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843599 – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549841. – Режим доступа: по подписке.

2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084459. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения: - Уварова И.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами специальности 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Статистика»,2019 - [электронный ресурс.]

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/.
2. Электронный журнал «Вопросы статистики»: – Режим доступа:

https://voprstat.elpub.ru/jour

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1 ЭБС «Лань»
2 ЭБС «Консультант студента»
3 ЭБС «Znanium.com»
4 СПС «Гарант»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистика и система национальных счетов»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленности:
«Инвестиции, финансы и учет»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).
Семестр: 4 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Дисциплина рассматривает основные статистические категории, статистические показатели и методы их расчета, применение статистических показателей и статистических методов для изучения экономических и социальных процессов, происходящих в обществе.