

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ /Т.Р. Змызгова/  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Технологии формирования толерантности в молодежной среде**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

### **39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент

Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе  
учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с реализацией технологий формирования толерантности в молодежной среде, а также в части применения различных форм работы с молодежью.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» является формирование представлений поликультурности современного общества и изучение студентами принципов толерантности и формирование навыков толерантного поведения в обществе.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение развития принципов толерантности и основ толерантного поведения в современных обществах;
- Анализ проявления толерантности в молодежной среде;
- Знакомство с технологиями формирования толерантности в молодежной среде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Технологии формирования толерантности в молодежной среде», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии формирования толерантности в молодежной среде», индикаторы достижения компетенций ПК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-10</sub>	Знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З(ИД-1 <sub>ПК-10</sub> )	Знает: особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 <sub>ПК-10</sub>	Уметь применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи, методы социальной педагогики	У(ИД-2 <sub>ПК-10</sub> )	Умеет: применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи, методы социальной педагогики	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 <sub>ПК-10</sub>	Владеет навыками развития инновационных технологий в практике работы с молодежью	В(ИД-3 <sub>ПК-10</sub> )	Владеет : навыками развития инновационных технологий в	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

				практике ра- боты с моло- дежью
--	--	--	--	---------------------------------------

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятия «толерантность»	2	4	-
	2	Проблема толерантности в социологических и психологических теориях	2	2	-
	3	Толерантная личность и критерии её определения	2	2	-
	4	Толерантная установка	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Социокультурная толерантность, её существенные характеристики	2	4	-
	6	Методы исследования толерантности	2	4	-
	7	Социально-педагогические условия развития толерантности	2	4	-
	8	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	2	6	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### *Тема 1. Теоретические аспекты понятия «толерантность»*

Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость».

## ***Тема 2. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях***

Понятие и классификация социальных отношений (классовых, национальных, этнических, групповых и личностных). Современные научные подходы к проблеме толерантности.

## ***Тема 3. Толерантная личность и критерии её определения***

Уровни толерантности - интолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.

## ***Тема 4. Толерантная установка***

Понятие «толерантная установка». Толерантность как совокупность социальных установок. Уровни толерантных установок

## ***Тема 5. Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики***

Социокультурная ситуация России и за рубежом. Содержание понятия «социокультурная толерантность».

## ***Тема 6. Методы исследования толерантности***

Методы исследования толерантности.

## ***Тема 7. Социально-педагогические условия развития толерантности***

Основные условия развития толерантности.

## ***Тема 8. Технологии формирования толерантности в молодежной среде***

Технологии формирования толерантности в молодежной среде

### 4.3. Практические занятия Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Теоретические аспекты понятия «толерантность»	Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость». Толерантность в философско-этических учениях. Проблема толерантности в религиозных концепциях. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков), толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков), границы толерантности (П. М. Кольчев, Д. В. Сухушин). Социальные формы становления толерантности. Этническая толерантность. Толерантность в обыденном сознании. Религиозная толерантность. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.	4
2	Проблема толерантности в социологических и психологических теориях	Понятие и классификация социальных отношений (классовых, национальных, этнических, групповых и личностных). Современные научные подходы к проблеме толерантности. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули). Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.). Формы толерантности в социальных отношениях. Взаимосвязь терпимого, толерантного и нетерпимого отношений с компонентами.	2

3	Толерантная личность и критерии её определения	Уровни толерантности - интолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Олпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.	2
4	Толерантная установка	Понятие «толерантная установка». Толерантность как совокупность социальных установок. Уровни толерантных установок (по Комогорову П.Ф.). Влияние установок толерантного сознания на реагирование в конфликте	4
5	Социокультурная толерантность, её сущностные характеристики	Социокультурная ситуация России и за рубежом. Содержание понятия «социокультурная толерантность». Сущность и особенность отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Содержание государственной молодежной политики в разрешении социо-культурных проблем.	4
6	Методы исследования толерантности	Методы исследования толерантности. Психологические методы исследования толерантности. Толерантность проявляет себя в пространствах самоотношения, межличностных отношений и межгрупповых отношений, сложно опосредующих друг друга. Толерантность на уровне межличностных отношений. Толерантность на уровне самоотношения. Толерантность межгрупповых отношений. Толерантность на уровне общих личностных черт. Толерантность как ценностная ориентация личности.	4
7	Социально-педагогические условия развития толерантности	Основные условия развития толерантности. Социально-психологический тренинг как важное условие развития толерантности.	4
8	Технологии формирования толерантности в молодежной среде	Информационно-сетевые технологии толерантности. Социально-гуманитарные технологии толерантности. Социально-политические технологии толерантности. Социально-образовательные технологии толерантности	8

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» является дисциплиной по выбору вариативной части и преподается в течение первого (для очной формы обучения) семестра, в виде практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

На практических занятиях по дисциплине «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» предусмотрено изучение следующих основных разделов: теоретические аспекты понятия «толерантность»; проблема толерантности в социологических и психологических теориях; толерантная личность и критерии её определения ; толерантная установка; социокультурная толерантность, её сущностные характеристики; методы исследования толерантности; социально-педагогические условия развития толерантности; технологии формирования толерантности в молодежной среде.

Для текущего контроля успеваемости (для очной формы обучения) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины (для очной формы обучения), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>35</b>
Практика формирования толерантности в молодежной среде в регионах РФ	20
Практика формирования толерантности в молодежной среде за рубежом	15
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>28</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов					
		I семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 6-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума и выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Рубежный контроль 1 проводится в форме коллоквиума, список вопросов к коллоквиуму состоит из 11 вопросов.

Рубежный контроль 2 проводится в форме выполнения учебного задания по диагностике уровня толерантности в учебной группе.

Экзамен проводится в форме устного собеседования. Список вопросов состоит из 21 вопроса. На подготовку к экзамену отводится 1 академический час.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

**Рубежный контроль 1** предполагает проведение коллоквиума по основным вопросам рубезжа № 1.

##### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Понятие «толерантность».
2. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества.
3. Этническая толерантность.
4. Религиозная толерантность.
5. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.
6. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули).
7. Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.).
8. Формы толерантности в социальных отношениях.
9. Уровни толерантности – интолерантности.
10. Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.
11. Понятие «толерантная установка».

**Рубежный контроль 2** предполагает выполнение учебного задания по определению уровня развития толерантности в группе.

##### **Примерное задание**

Провести диагностику уровня толерантности в группе

##### **Список вопросов к экзамену**

1. Понятие «толерантность».
2. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества.
3. Этническая толерантность.
4. Религиозная толерантность.
5. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.
6. Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули).
7. Формы и модели толерантности (Лекторский В.А.).
8. Формы толерантности в социальных отношениях.
9. Уровни толерантности – интолерантности.
10. Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.
11. Понятие «толерантная установка».
12. Содержание понятия «социокультурная толерантность».
13. Методы исследования толерантности.
14. Основные условия развития толерантности.
15. Информационно-сетевые технологии толерантности.
16. Социально-гуманитарные технологии толерантности.
17. Социально-политические технологии толерантности.
18. Социально-образовательные технологии толерантности.
19. Толерантность на уровне межличностных отношений.
20. Толерантность межгрупповых отношений.

## Пример заданий для выполнения практических работ.

### Практическое занятие «Теоретические аспекты понятия «толерантность»»

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции.
2. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость».
3. Толерантность в философско-этических учениях.
4. Проблема толерантности в религиозных концепциях.
5. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества.
6. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков),
7. Толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков).
8. Границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухушин).
9. Социальные формы становления толерантности.
10. Этническая толерантность.
11. Толерантность в обыденном сознании.
12. Религиозная толерантность.
13. Религиозная нетерпимость в России: история и современность.

#### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Бакулина, С. Д. Толерантность : от истории понятия к современным социокультурным смыслам : учеб. пособие / Бакулина С. Д. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 112 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова ; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Буянова, С. М. Социально-психологические факторы толерантности современной молодежи / С. М. Буянова - Москва : Прометей, 2021. - 168 с. -- Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бормотов, И. В. Ценностный мир современной российской молодежи (социально-философский анализ) : монография / И.В. Бормотов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Бенин, В. Л. Культура. Образование. Толерантность : монография / Бенин В. Л. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технологии формирования толерантности в молодежной среде» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 31 августа 2022 г. – 10 с.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.