



Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденными:  
- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «01» сентября 2025 года, протокол №1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

А.У. Есембекова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе : подготовка к зачету</b>	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Управленческий учет;
- Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части описания теоретико-практических особенностей отражения объектов бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с процессами унификации системы финансовой отчетности на международном уровне;
- изучение структуры организации, осуществляющей разработку, принятие и издание МСФО;
- рассмотрение принципов формирования финансовой отчетности в соответствии с конкретными международными стандартами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-3);

- способен составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-3);

- состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-18).

Уметь:

- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности (ПК-3);

- формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами (ПК-18).

Владеть:

- терминологией международных стандартов финансовой отчетности (ПК-3);

- методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО (ПК-18);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», индикаторы достижения компетенций ПК-3, ПК-18,

**перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Знать: определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности	З (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Знает: основные принципы и концепции МСФО, их отличие от РСБУ, а также сферу применения различных стандартов	Практическая Тест «Основы и принципы МСФО»
2.	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Уметь: использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности	У (ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )	Умеет: применять знания МСФО для правильной классификации и оценки активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с требованиями стандартов	Практическая работа «Классификация и оценка активов по МСФО»
3.	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Владеть: терминологией международных стандартов финансовой отчетности	В (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )	Владеет: профессиональной терминологией, используемой в МСФО, включая определения, концепции и интерпретации ключевых терминов	Глоссарий терминов МСФО (защита)
4.	ИД-1 <sub>ПК-18</sub>	Знать: состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами	З (ИД-1 <sub>ПК-18</sub> )	Знает: структуру и требования к представлению финансовой отчетности в соответствии с IAS 1	Кейс-стадия «Анализ структуры финансовой отчетности по

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
		бухгалтерского учета и финансовой отчетности		«Представление финансовой отчетности», включая отчет о прибылях и убытках и прочий совокупный доход, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств и примечания.	МСФО»
5.	ИД-2 <sub>ПК-18</sub>	Уметь: формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами	У (ИД-2 <sub>ПК-18</sub> )	Умеет: разрабатывать учетную политику предприятия в соответствии с МСФО и формировать основные формы финансовой отчетности (отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках) на основе данных бухгалтерского учета.	Реферат «Разработка учетной политики и составление отчетности по МСФО для ООО «Пример»
6.	ИД-3 <sub>ПК-18</sub>	Владеть: методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО	В (ИД-3 <sub>ПК-18</sub> )	Владеет: методиками консолидации финансовой отчетности в соответствии с IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность», а также методами трансформации отчетности, составленной по РСБУ, в отчетность по МСФО.	Практическая работа «Консолидация финансовой отчетности группы компании по МСФО» Защита проекта по трансформации отчетности.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		очная форма обучения	
		лекции	практические занятия
1	Концептуальные основы МСФО	2	2
2	Основы подготовки финансовой отчетности	4	2
3	Учет активов	4	4
<b>Рубежный контроль № 1</b>		<b>-</b>	<b>1</b>
4	Учет финансовых инструментов МСФО (IFRS 7), МСФО ((IFRS 9)	2	2
5	Учет выручки по МСФО (IFRS 15)	2	2
6	Объединение компаний и консолидированная финансовая	2	2

	отчетность		
<b>Рубежный контроль № 2</b>		-	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Концептуальные основы МСФО

Система МСФО: основные понятия и специфические особенности. Уровни унификации стандартов учета и отчетности. Цели и структура Совета по МСФО. Принципы составления и представления финансовой отчетности.

### Тема 2. Основы подготовки финансовой отчетности

Состав финансовой отчетности. Отдельная финансовая отчетность МСФО (IAS 27). Промежуточная финансовая отчетность. МСФО (IAS 34). Первое применение МСФО (МСФО (IFRS 1)). МСФО (IAS 1) «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. МСФО (IAS 10) «События после отчетного периода».

### Тема 3. Учет активов

Учет основных средств МСФО (IAS 16). Учет инвестиционного имущества МСФО (IAS 40). Учет нематериальных активов МСФО (IAS 38). Учет запасов МСФО (IAS 2). Учет внеоборотных активов, предназначенных для продажи, и прекращенная деятельность МСФО (IFRS 5).

### Тема 4. Учет финансовых инструментов МСФО (IFRS 7), МСФО ((IFRS 9)

Понятие и классификация финансовых инструментов. Оценка финансовых активов и обязательств. Учет финансовых активов. Учет финансовых обязательств. Обесценение финансовых активов. Раскрытие информации.

### Тема 5. Учет выручки

Принципы отражения информации о выручке и денежных потоках по договорам с покупателями. Алгоритм признания выручки. Цена сделки. Затраты по договору и раскрытие информации.

### Тема 6. Объединение компаний и консолидированная финансовая отчетность

Объединение компаний МСФО (IFRS 3). Метод приобретения. Консолидированная финансовая отчетность (IFRS 10).

## 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час
			очная форма
1	Концептуальные основы МСФО	Обсуждение проблем внедрения МСФО в Российскую практику.	2
2	Основы подготовки финансовой отчетности	Обсуждение порядка подготовки финансовой отчетности в соответствии с ФСБУ и МСФО	2
3	Учет активов	Решение ситуационных задач	4
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>1</b>
4	Учет финансовых инструментов МСФО (IFRS 7), МСФО ((IFRS 9)	Решение ситуационных задач	2

5	Учет выручки по МСФО (IFRS 15)	Решение ситуационных задач	2
6	Объединение компаний и консолидированная финансовая отчетность	Решение ситуационных задач	2
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>16</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» от обучающихся ожидается присутствие на всех лекциях и практических занятиях.

Лекции по большей части имеют характер проблемных и поднимают вопросы, связанные с методологией составления отчетности в соответствии с МСФО. По этой причине обучающиеся должны принимать в них как пассивное участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, так и активное участие, обсуждая неоднозначные и спорные суждения, а также высказывая собственное профессиональное суждение по рассматриваемым аспектам внутреннего контроля организации.

Практические занятия в основном выстроены в виде обсуждения действующих нормативных документов и решения обучающимися ситуационных задач. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем вопросы по очередной изучаемой теме. Кроме того, на отдельных практических занятиях преподавателем проводится краткое повторение изученного путём либо устных, либо письменных опросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Интерактивные методы обучения реализуется следующими способами:

- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем в ходе проблемных лекций и на практических занятиях;
- творческие задания виде подготовки обучающимися докладов по отдельным сложным аспектам организации внутреннего контроля их озвучивания на практических занятиях;
- работа в малых группах при решении ситуационных задач на практических занятиях.

Самостоятельная работа в рамках изучения дисциплины включает в себя несколько элементов:

- подготовка по перечню вопросов, заданных преподавателем на дом и включающих как тщательную проработку уже пройденного, так и изучение нового материала;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>
Концептуальные основы МСФО	6

Основы подготовки финансовой отчетности	6
Учет активов	6
Учет финансовых инструментов МСФО (IFRS 7), МСФО ((IFRS 9)	6
Учет выручки по МСФО (IFRS 15)	6
Объединение компаний и консолидированная финансовая отчетность	8
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>76</b>

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения);
- 2 Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
- 3 Задания для практических занятий;
- 4 Перечень вопросов к зачету.



## 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

3.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине								
№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Реферат	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	зачет
		Балльная оценка:	до 8	до 24	до 18	до 10	до 10	до 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	8 занятий по 3 балла (8*3=24)	качество реферата	на 5 м практ. занятии	на 8-м практ. занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов – зачтено.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения зачета по дисциплине автоматически, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать не менее 61 балла. В этом случае балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю);</li></ul> <p>дополнительные баллы начисляются преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</li></ul>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 4 баллов;</li> <li>- прохождение рубежных контролей – баллы в зависимости от рубежей.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов, оцениваются в 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Зачет включает в себя два теоретических вопроса. Каждый полностью верный ответ оценивается в 15 баллов. Если ответ недостаточно точен или не полностью раскрывает суть вопроса, тогда он оценивается по усмотрению преподавателя в границах от 1 до 9 баллов. Время, отводимое на подготовку, составляет 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примеры тестов для рубежного контроля № 1

1. Позволяют ли стандарты МСФО дезагрегировать статьи бухгалтерского баланса, делая баланс более подробным?

- а) нет, список статей бухгалтерского баланса закрытый
- б) нет, при необходимости вся дополнительная информация раскрывается в примечаниях к отчетности
- в) да, если выделяемые статьи существенны

2. В чем особенность отдельной финансовой отчетности по МСФО?

- а) эта отчетность не может быть единственной отчетностью по МСФО, которую готовит компания
- б) компания может выбрать, как учитывать инвестиции в дочерние / совместные и ассоциированные предприятия в такой отчетности.
- в) компания может выбрать, какие стандарты МСФО применять, а какие не применять при подготовке такой отчетности

3. Какие из указанных статей не включают в отчет об изменениях в капитале по МСФО?

- а) изменения резерва переоценки основных средств и нематериальных активов

б) курсовые разницы по валютной дебиторской задолженности предприятия, которое готовит отчетность в рублях и ведет деятельность на территории РФ

в) доля в прочем совокупном доходе ассоциированных компаний и совместно контролируемых предприятий, учитываемая методом долевого участия

4. Сколько форматов отчета о совокупном доходе разрешено использовать организации

при подготовке отчетности по МСФО?

а) один формат, по назначению расходов

б) один формат, по характеру расходов

в) два формата, по характеру расходов и по назначению расходов

5. На какой тип взаимоотношений между инвестором и объектом инвестиций косвенно

указывает представительство инвестора в совете директоров?

а) отношения контроля

б) отношения существенного влияния

в) может указывать как на контроль, так и на существенное влияние

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 2**

1. К какой категории финансовых активов относится дебиторская задолженность, которую компания планирует перепродать коллекторскому агентству?

а) финансовые активы по справедливой стоимости через прибыль / (убыток)

б) финансовые активы по справедливой стоимости через прочий совокупный доход

в) финансовые активы по амортизированной стоимости

2. Какой из способов не является способом оценки переменного возмещения согласно МСФО?

а) ожидаемая стоимость

б) средневзвешенная величина

3. Наиболее вероятная величина цена сделки, согласно МСФО, распределяется на:

а) этапы договора купли-продажи

б) договоры, имеющие единое коммерческое содержание и относящиеся к одной сделке

в) обязанности к исполнению

4. Что не является критерием отличимости товара / услуги согласно МСФО?

а) услуга разбита на этапы, каждый этап имеет срок завершения и перечень выполняемых работ

б) покупатель может получить выгоду от товара / услуги отдельно от других товаров / услуг

в) обещание передать товар / оказать услугу возможно идентифицировать относительно других обещаний в договоре

5. Что не является обязательным условием для идентификации договора купли-продажи в соответствии с МСФО?

а) получение организацией возмещения является вероятным

б) договор имеет коммерческое содержание

в) договор подписан сторонами

### **Примеры вопросов к зачету**

1. Система МСФО: основные понятия и специфические особенности.
2. Уровни унификации стандартов учета и отчетности.
3. Этапы создания МСФО
4. Цели и структура Совета по МСФО.
5. Принципы составления и представления финансовой отчетности.
6. Состав финансовой отчетности.
7. Отдельная финансовая отчетность МСФО (IAS 27).

8. Промежуточная финансовая отчетность. МСФО (IAS 34).
9. Первое применение МСФО (МСФО (IFRS 1)).
10. МСФО (IAS 1) «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
11. МСФО (IAS 10) «События после отчетного периода».
12. Учет основных средств МСФО (IAS 16).
13. Учет инвестиционного имущества МСФО (IAS 40).
14. Учет нематериальных активов МСФО (IAS 38).
15. Учет запасов МСФО (IAS 2).
16. Учет внеоборотных активов, предназначенных для продажи, и прекращенная деятельность МСФО (IFRS 5).
17. Понятие и классификация финансовых инструментов.
18. Оценка финансовых активов и обязательств.
19. Учет финансовых активов.
20. Учет финансовых обязательств.
21. Обесценение финансовых активов.
22. Принципы отражения информации о выручке и денежных потоках по договорам с покупателями.
23. Алгоритм признания выручки.
24. Цена сделки.
25. Затраты по договору и раскрытие информации.
26. Объединение компаний МСФО (IFRS 3).
27. Метод приобретения.
28. Консолидированная финансовая отчетность (IFRS 10).

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. - URL: <https://znanium.com>
2. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - URL: <https://znanium.com>
3. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 449 с. - URL: <https://znanium.com/>

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.] ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 582 с. - URL: <https://znanium.com>
2. Морозова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности: материальные и нематериальные активы. Практика применения : учебник / Т.В. Морозова, В.Б. Малицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. - URL: <https://znanium.com>

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы - Электронный ресурс, 2023. – 15 с.

## **9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. — <https://minfin.gov.ru>
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ : портал – URL: <https://www.audit-it.ru/>
- 3 Гарант. ру : справ. –правовая система. – URL: <http://www.garant.ru/>.
- 4 Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Правовое регулирование нотариальной деятельности» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Международные стандарты финансовой отчетности»**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

**38.03.01 - «Экономика»**

Направленность

Инвестиции, финансы и учет

Трудоемкость изучения дисциплины: 3 зачетных единиц (108 час.)

Семестр: 7 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

Концептуальные основы МСФО

Основы подготовки финансовой отчетности

Учет активов

Учет финансовых инструментов МСФО (IFRS 7), МСФО ((IFRS 9)

Учет выручки по МСФО (IFRS 15)

Объединение компаний и консолидированная финансовая отчетность