

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/

«01» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
Направленность: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 год;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 год.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
доцент, канд. биол. наук

В.А. Кривобокова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экология и безопасность жизнедеятельности»  
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой  
«Физическая культура и спорт»  
доцент, канд. биол. наук

Д.А. Корюкин

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | На всю дисциплину         | Семестр                   |
|--|---------------------------|---------------------------|
|  |                           | 8/9                       |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>78</b>                 | <b>36/42</b>              |
| Лекции   | 26                        | 12/14                     |
| Практические занятия   | 52                        | 24/28                     |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>138</b>                | <b>36/102</b>             |
| Подготовка к зачету/экзамену   | 45                        | 18/27                     |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)   | 57                        | 18/39                     |
| Курсовая работа  | 36                        | 0/36                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет/<br/>Экзамен</b> | <b>Зачет/<br/>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                      | <b>216</b>                | <b>72/144</b>             |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | На всю дисциплину         | Семестр                   |
|--|---------------------------|---------------------------|
|  |                           | 8/9                       |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>38</b>                 | <b>18/20</b>              |
| Лекции   | 12                        | 6/6                       |
| Практические занятия   | 26                        | 12/14                     |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>178</b>                | <b>54/124</b>             |
| Подготовка к зачету/экзамену   | 45                        | 18/27                     |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)   | 97                        | 36/61                     |
| Курсовая работа  | 36                        | 0/36                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет/<br/>Экзамен</b> | <b>Зачет/<br/>Экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                      | <b>216</b>                | <b>72/144</b>             |



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, ранее изучаемых дисциплин:

- Межкультурное взаимодействие,
- Психология делового общения,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Психология,
- Педагогика.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, параллельно изучаемых дисциплин:

- Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью* освоения дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» является формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя ОБЖ, способного проектировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя современные методы и технологии для достижения образовательных результатов.

*Задачами* дисциплины являются: формирование у студентов целостного понимания комплекса современных проблем безопасности; знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в школе; освоение студентами методики преподавания ОБЖ; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- способы создания и поддержания безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (для УК-8);
- знания о содержании обучения безопасности жизнедеятельности; методах, формах и средствах обучения безопасности жизнедеятельности; типах, видах и методах диагностики знаний и умений учащихся по БЖ; современных технологиях обучения БЖ; современных требованиях к уроку ОБЖ в соответствии с ФГОС; методике планирования и проведения занятий по безопасности жизнедеятельности (для УК-8).

**уметь:**

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (для УК-8);
- умения планировать учебные занятия по курсу ОБЖ с учетом специфики тем и разделов программы, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; с применением компетентного и деятельностного подходов, современных методов и технологий обучения, контроля и оценки результатов обучения (для УК-8);
- выбирать наиболее целесообразные методы, приемы, формы и средства для достижения результатов обучения ОБЖ; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, самостоятельность (для УК-8).

**владеть:**

- способами создания и поддержания безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (для УК-8);
- владение навыками проектирования процесса обучения безопасности жизнедеятельности с использованием современных методов и технологий (для УК-8).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Очная/очно-заочная формы обучения

| Рубеж                 | Номер раздела, темы   | Наименование раздела, темы  | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |
|-----------------------|-----------------------|---|---|------------------|
|                       |                       |   | Лекции  | Практич. занятия |
| <b>8/8 семестр</b>    |                       |   |   |                  |
| Рубеж 1               | 1                     | Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина в образовательном учреждении. | 2/1   | 0/0              |
|                       | 2                     | Классификация методов и методических приемов, применяемых в процессе преподавания ОБЖ.        | 2/1   | 0/0              |
|                       | 3                     | Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЖ   | 2/1   | 11,75/5,75       |
|                       | Рубежный контроль № 1 |   | -/-   | 0,25/0,25        |
| Рубеж 2               | 3                     | Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЖ   | 2/1   | 4/2              |
|                       | 4                     | Информационные и коммуникационные технологии в обучении курса ОБЖ.                            | 2/1   | 4/2              |
|                       | 5                     | Организация урока по основам безопасности жизнедеятельности.                                  | 2/1   | 3,75/1,75        |
| Рубежный контроль № 2 |                       | -/-   | 0,25/0,25   |                  |
| <b>Всего:</b>         |                       |   | <b>12/6</b>   | <b>24/12</b>     |

Очная/очно-заочная формы обучения

| Рубеж              | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                   | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |
|--------------------|---------------------|--|---|------------------|
|                    |                     |  | Лекции  | Практич. занятия |
| <b>9/9 семестр</b> |                     |  |   |                  |
| Рубеж 1            | 5                   | Организация урока по основам безопасности жизнедеятельности. | 0/0   | 4/2              |
|                    | 6                   | Программа по школьному                                       | 2/1   | 0/0              |



|                       |                       |   |             |              |
|-----------------------|-----------------------|---|-------------|--------------|
|                       |                       | курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».  |             |              |
|                       | 7                     | Планирование работы учителя по безопасности жизнедеятельности                             | 2/2         | 4/2          |
|                       | 8                     | Методика подготовки урока по ОБЖ. Методика и техника урока.<br>Подготовка к уроку по ОБЖ. | 2/1         | 5,75/1,75    |
|                       | Рубежный контроль № 1 |   | -/-         | 0,25/0,25    |
| Рубеж 2               | 8                     | Методика подготовки урока по ОБЖ. Методика и техника урока.<br>Подготовка к уроку по ОБЖ. | 4/1         | 4/4          |
|                       | 9                     | Внеурочные формы учебной работы   | 4/1         | 9,75/3,75    |
| Рубежный контроль № 2 |                       |   | -/-         | 0,25/0,25    |
| <b>Всего:</b>         |                       |   | <b>14/6</b> | <b>28/14</b> |

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Для 8/8 семестр - очной/очно-заочной форм обучения*

##### **Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина в образовательном учреждении.**

Цели и задачи дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Методы и этапы научного познания в изучении БЖД. Краткая история развития и становления безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины. Нормативно-правовая база обучения ОБЖ в школе.

##### **Тема 2. Классификация методов и методических приемов, применяемых в процессе преподавания ОБЖ.**

Выбор методов обучения и уровней познавательной деятельности учащихся. Требования к выбору методов обучения. Характеристика методических приемов.

##### **Тема 3. Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЖ.**

Речевые методы обучения: рассказ, школьная лекция, беседа, доклад. Их виды и характеристика. Наглядные методы обучения. Методы иллюстрации и демонстрации. Педагогический рисунок. Эксперимент. Применение технических средств обучения (ТСО). Особенности применения наглядных методов обучения.



#### **Тема 4. Информационные и коммуникационные технологии в обучении курса ОБЖ.**

Современные информационные и коммуникационные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности: общие вопросы. Методические аспекты использования современных информационных и коммуникационных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 5. Организация урока по основам безопасности жизнедеятельности.**

Основные типы уроков и их методическая характеристика. Некоторые особенности организации урока. Их типы, структура урока по основам безопасности жизнедеятельности. Требования к подготовке и проведению уроков по ОБЖ.

*9/9 семестр - очной/очно-заочной форм обучения*

#### **Тема 6. Программа по школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Назначение, содержание и методическое построение школьных учебников. Основные требования к содержанию учебника.

#### **Тема 7. Планирование работы учителя по безопасности жизнедеятельности.**

Различные виды планирования. Перспективное планирование, календарно-годовое, тематическое. Текущее планирование – поурочное. Подготовка учителя к составлению различных видов планирования.

Планирование курса, темы, урока. План-конспект урока и его виды. Планирование межпредметных связей в курсе, теме, уроке по ОБЖ.

Анализ урока. Виды анализа урока. План анализа урока по ОБЖ.

Практические работы по основам безопасности жизнедеятельности, их подготовка, организация их проведения, анализ конкретных ситуаций.

#### **Тема 8. Методика подготовки урока по ОБЖ. Методика и техника урока.**

##### **Подготовка к уроку по ОБЖ.**

Уяснение темы. Подбор и изучение рекомендованной литературы. Формулировка целей и задач урока. Определение (уточнение) учебных вопросов, времени на их отработку, метода обучения, порядка проведения урока. Разработка плана-конспекта урока, его утверждение.

#### **Тема 9. Внеурочные формы учебной работы.**

Виды внеурочной формы учебной работы. Общая характеристика и методика организации внеурочной работы. Домашние работы и задания, тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности, различные виды работ с тетрадью.

**4.3. Практические занятия  
семестр 8/8 семестр**

| Номер раздела, темы  | Наименование раздела, темы  | Наименование практического занятия                              | Норматив времени, час.            |
|----------------------|---|---|-----------------------------------|
|                      |   |   | Очная/очно-заочная формы обучения |
| 3                    | Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЖ             | Метод обсуждения вопросов «Мировое кафе»                        | 2/2                               |
|                      |   | Игровые методы обучения по охране труда и пожарной безопасности | 4/0                               |
|                      |   | Метод «Шести шляп мышления»                                     | 2/2                               |
|                      |   | Четырехступенчатый метод обучения первой помощи                 | 3,75/1,75                         |
| Рубежный контроль №1 |   |   | 0,25/0,25                         |
| 3                    | Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЖ             | Тестирование как основной вид контроля знания                   | 4/2                               |
| 4                    | Информационные и коммуникационные технологии в обучении курса ОБЖ | Создание тестов с помощью информационных технологий             | 4/2                               |
| 5                    | Организация урока по основам безопасности жизнедеятельности       | Урок по ОБЖ   | 3,75/1,75                         |
| Рубежный контроль №2 |   |   | 0,25/0,25                         |
| <b>Всего:</b>        |   |   | <b>24/12</b>                      |

**семестр 9/9 семестр**

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                  | Наименование практического занятия   | Норматив времени, час.            |
|---------------------|---|--|-----------------------------------|
|                     |   |  | Очная/очно-заочная формы обучения |
| 5                   | Организация урока по основам безопасности жизнедеятельности | Технология проведения дискуссий, дебатов, «мозгового штурма» на уроках ОБЖ | 4/2                               |

|                      |  |   |              |
|----------------------|--|---|--------------|
| 7                    | Планирование работы учителя по безопасности жизнедеятельности                                | Планирование обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»                     | 4/2          |
| 8                    | Методика подготовки урока по ОБЖ.<br>Методика и техника урока.<br>Подготовка к уроку по ОБЖ. | Проведение урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»                            | 5,75/1,75    |
| Рубежный контроль №1 |  |   | 0,25/0,25    |
| 8                    | Методика подготовки урока по ОБЖ.<br>Методика и техника урока.<br>Подготовка к уроку по ОБЖ. | Проведение урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»                            | 4/4          |
| 9                    | Внеурочные формы учебной работы  | Экскурсия как важная форма обучения. Музей Чернобыльцев                                 | 4/2          |
|                      |  | Экскурсия как важная форма обучения. Выставка «Зауральская кунсткамера»                 | 2/1,75       |
|                      |  | Экскурсия как важная форма обучения. Музей травматологии и ортопедии им. Г.А. Илизарова | 3,75/0       |
| Рубежный контроль №2 |  |   | 0,25/0,25    |
| <b>Всего:</b>        |  |   | <b>28/14</b> |

#### 4.4 Курсовая работа

Курсовая работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентами в соответствии с учебными планами профилирующих дисциплин.

График этапов курсового проектирования, написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются кафедрами. Тематика курсовых работ по учебной дисциплине ежегодно пересматривается и утверждается соответствующей кафедрой одновременно с утверждением графика их написания.

Курсовое проектирование и написание курсовой работы осуществляется под руководством ведущего преподавателя – руководителя работы.

Студенту, изучающему курс «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсовой работы по примерному перечню, имеющемуся в структуре и программе данного



всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), выполнение курсовой работы, подготовку к зачету/экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная/Очно-заочная формы обучения - 8/8 семестр

| Наименование<br>вида самостоятельной работы   | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|---|--|
|   | Очная/<br>Очно-заочная<br>формы<br>обучения  |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>   | <b>4/28</b>                                  |
| <b>Тема 2. Классификация методов и методических приемов, применяемых в процессе преподавания ОБЖ.</b><br>Системный подход к обучению ОБЖ. Перспективные методы обучения ОБЖ.  | 1/5  |
| <b>Тема 3. Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЖ.</b><br>Практические методы обучения. Лабораторная работа. Практическая работа: по образцу, по алгоритму, самостоятельная работа (проблемная). Самостоятельная работа. Контрольные методы: терминологический диктант, программированное обучение (тесты), контрольная работа, зачет, экспресс-опрос, опрос. Мнемонические методы: опорные конспекты, репродуктивное домашнее задание, превентивное (опережающее) домашнее задание, конспект, реферат, фланелеграф. | 2/18   |
| <b>Тема 5. Организация урока по основам безопасности жизнедеятельности.</b><br>Основные формы уроков. Методическая характеристика. Фронтальная, групповая и индивидуальные формы учебной работы. Нетрадиционные уроки по основам безопасности жизнедеятельности, особенности их подготовки и проведения.  | 1/5  |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b><br>(по 1 часа на каждое занятие)  | <b>12/6</b>                                  |
| <b>Подготовка к рубежным контролям</b><br>(по 1 часу на каждый рубежный контроль)   | <b>2/2</b>                                   |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | <b>18/18</b>                                 |
| <b>Всего:</b>   | <b>36/54</b>                                 |



**Очная/Очно-заочная формы обучения - 9/9 семестр**

| Наименование<br>вида самостоятельной работы   | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|---|--|
|   | Очная/<br>Очно-заочная<br>формы<br>обучения  |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>   | <b>21/50</b>                                 |
| <p><b>Тема 7. Планирование работы учителя по безопасности жизнедеятельности.</b><br/>Планирование курса, темы, урока. План-конспект урока и его виды. Планирование межпредметных связей в курсе, теме, уроке по ОБЖ.<br/>Анализ урока. Виды анализа урока. План анализа урока по ОБЖ.<br/>Практические работы по основам безопасности жизнедеятельности, их подготовка, организация их проведения, анализ конкретных ситуаций.</p>  | 7/15   |
| <p><b>Тема 8. Методика подготовки урока по ОБЖ. Методика и техника урока. Подготовка к уроку по ОБЖ.</b><br/>Выбор и подготовка места проведения урока. Учебно-методическое обеспечение урока (ТСО, литература и т.п.).<br/><b>Методика и техника урока.</b><br/>Организация начала урока, некоторые особенности его построения и ведения, специфика школьной гигиены. Подготовка дежурным учебного кабинета. Привести пример демонстрации проблемного характера. Снятие напряжения мышц во время урока. Освещенность рабочего места. Организация первых, вводных уроков по предмету. Школьная лекция – один из методов проведения уроков в старших классах. Организация целесообразного общения на уроке (групповой работы, дискуссии по обсуждаемым вопросам, дидактической игры и т.п.).</p> | 7/20   |
| <p><b>Тема 9. Внеурочные формы учебной работы.</b><br/>Консультации (учебные беседы), факультативные занятия, кружки, работа с научно-популярной литературой, телевизионные передачи, дополнительные занятия по предмету ОБЖ и др.<br/>Тематические конференции по предмету, олимпиады (викторины). Реферативные работы в старших классах, домашние сочинения по предмету, конкурсы. Учебные экскурсии, элементы краеведения и картографирования.</p>   | 7/15   |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b><br>(по 1 часу на каждое занятие)  | <b>14/7</b>                                  |
| <b>Подготовка к рубежным контролям</b><br>(по 2 часа на каждый рубежный контроль)   | <b>4/4</b>                                   |
| <b>Курсовая работа</b>  | <b>36/36</b>                                 |
| <b>Подготовка к экзамену</b>  | <b>27/27</b>                                 |
| <b>Всего:</b>   | <b>102/124</b>                               |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | курса ОБЖ относится:  | б) экскурсия;<br>в) факультатив;<br>г) урок.  |
| 2  | С помощью какого вида контроля можно выяснить уровень знаний по пройденному разделу?  | а) предварительный;<br>б) итоговый;<br>в) текущий;<br>г) рубежный   |
| 3  | Тестовые задания могут быть:  | а) открытого типа;<br>б) закрытого типа;<br>в) смешанные;<br>г) дополнительные.   |
| 4  | Перечислите основные формы тестовых заданий:  | а) дополнения;<br>б) свободного изложения;<br>в) множественного выбора;<br>г) восстановления соответствия.                |
| 5  | Различают следующие виды игровых форм обучения (выделите неверный ответ):   | а) деловая игра;<br>б) ролевая игра;<br>в) учебная игра;<br>г) компьютерная игра  |
| 6  | Главные понятия проблемного обучения (впишите пропущенное слово):   | Проблемная ситуация → Учебная проблема → ...<br><br>(впишите пропущенное слово)   |
| 7  | Что не относится к вербальным средствам обучения?   | а) учебное пособие;<br>б) словарь;<br>в) учебник;<br>г) карта.  |
| 8  | К какому из средств обучения относятся картины, планы и схемы?  | а) изображения;<br>б) вербальные средства;<br>в) иллюстрация;<br>г) вспомогательные средства.                             |
| 9  | К внеурочным работам относятся предусмотренные программой по ОБЖ  | а) летние задания;<br>б) домашние задания;<br>в) индивидуальные задания;<br>г) групповые задания;<br>д) массовые задания. |
| 10 | Участие в школьной олимпиаде по ОБЖ, школьная научная конференция учащихся, тематические выставки, «День безопасности», «Неделя здоровья» - это ... | а) индивидуальные внеклассные занятия;<br>б) массовые внеклассные занятия; +<br>в) групповые внеклассные занятия.         |

#### 6.4.2 Примерный перечень вопросов к зачету для студентов (8/8 семестр для очной/очно-заочной форм обучения)

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» и ее связь с дидактикой.
2. Методика обучения безопасности жизнедеятельности как частная предметная дисциплина.
3. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука.
4. Безопасность жизнедеятельности — учебная дисциплина в образовательном учреждении.
5. ОБЖ как школьный предмет, его структура и функции.
6. Системный подход к обучению ОБЖ. Перспективные методы обучения ОБЖ.
7. Нормативно-правовая база обучения ОБЖ в школе.
8. Выбор методов обучения и уровней познавательной деятельности учащихся. Требования к выбору методов обучения.



9. Характеристика методических приемов.
10. Речевые методы обучения.
11. Наглядные методы обучения.
12. Практические методы обучения.
13. Современные информационные и коммуникационные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности: общие вопросы.
14. Основные типы уроков и их методическая характеристика.
15. Требования к подготовке и проведению уроков по ОБЖ.
16. Фронтальная, групповая и индивидуальные формы учебной работы.
17. Нетрадиционные уроки по ОБЖ.

#### **6.4.2 Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов (9/9 семестр для очной/очно-заочной форм обучения)**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» и ее связь с дидактикой.
2. Методика обучения безопасности жизнедеятельности как частная предметная дисциплина.
3. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука.
4. Безопасность жизнедеятельности — учебная дисциплина в образовательном учреждении.
5. ОБЖ как школьный предмет, его структура и функции.
6. Нормативно-правовая база обучения ОБЖ в школе.
7. Учебно-методическая литература по ОБЖ и ее использование в учебно-воспитательном процессе.
8. Выбор методов обучения и уровней познавательной деятельности учащихся.
9. Требования к выбору методов обучения.
10. Характеристика отдельных методов и методических приемов.
11. Системный подход к обучению ОБЖ.
12. Перспективные методы обучения ОБЖ.
13. Речевые методы обучения: рассказ, школьная лекция, беседа, доклад. Их виды и характеристика.
14. Наглядные методы обучения.
15. Использование ресурсов сети интернет в обучении ОБЖ.
16. Использование компьютера в учебном процессе по ОБЖ.
17. Практические методы обучения.
18. Игровая технология обучения ОБЖ. Дидактические особенности применения игровой технологии в обучении ОБЖ.
19. Контрольные методы обучения.
20. Мнемонические методы обучения.
21. Основные типы уроков и их методическая характеристика.
22. Типы, структура урока по основам безопасности жизнедеятельности.
23. Требования к подготовке и проведению уроков по ОБЖ.
24. Основные формы уроков и их методическая характеристика.
25. Фронтальная, групповая и индивидуальные формы учебной работы.
25. Нетрадиционные уроки по ОБЖ.
27. Виды внеурочной формы учебной работы. Регулярный и эпизодический виды.
28. Общая характеристика и методика организации внеурочной работы.
29. Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
30. Различные виды планирования. Перспективное планирование, календарно-годовое, тематическое, поурочное.
31. План-конспект урока и его виды.

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html>

### **7.3. Печатные издания**

1. Безопасность в техносфере ([www.russmag.ru](http://www.russmag.ru));
2. Безопасность жизнедеятельности: журнал.
3. Экология и жизнь: журнал.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

нет

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
5. «Среда обитания»
6. «Все о первой помощи»

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 8 (очная и очно-заочная формы обучения), 10 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 9 (очная и очно-заочная формы обучения), 11 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Содержание дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина в образовательном учреждении. Классификация методов и методических приемов, применяемых в процессе преподавания ОБЖ. Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЖ. Информационные и коммуникационные технологии в обучении курса ОБЖ. Организация урока по основам безопасности жизнедеятельности. Программа по школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Планирование работы учителя по безопасности жизнедеятельности. Методика подготовки урока по ОБЖ. Методика и техника урока. Подготовка к уроку по ОБЖ. Внеурочные формы учебной работы