

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«05» ~~сентября~~ 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

образовательной программы высшего образования
программы бакалавриата

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Организация работы органов государственного и
муниципального управления»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): «Организация работы органов государственного и муниципального управления»), утвержденными:

- для очной формы обучения 30.06.2023 года,
- для очно-заочной формы обучения 30.06.2023 года,

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» «05» сентября 2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
заведующий кафедрой



А.Н. Глебов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»



А. Н. Глебов

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»



О.Е. Васильева

Специалист по
учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачётных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 60 | 60 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 42 | 42 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 32 | 32 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 76 | 76 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 58 | 58 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам блока Б1 обязательной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): «Организация работы органов государственного и муниципального управления»).

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Конституционное право» должен:

знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, и в общественной жизни.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» базируется на положениях основ теории государства и права. Изучение конституционного права дает учащимся первоначальное представление обо всей правовой системе страны, понимание основополагающих принципов политической и общественной жизни, организации государственной власти и правового положения человека и гражданина.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является:

- формирование глубоких, комплексных и систематизированных знаний в области конституционного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение бакалаврами теории конституционного права, конституционного права как отрасли и учебной дисциплины;

- усвоение бакалаврами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ, их статуса, организации и порядка деятельности;

- получение бакалаврами связных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов публичной власти РФ;

- ознакомление с существующими концепциями и научными школами в области теории конституционного права;

- получение бакалаврами навыков научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на умение выявлять причинно-следственные связи, получение навыков работы с законодательным материалом, а также приобретения опыта сравнительного анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику (ОПК-3);

- Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения (ОПК-4);
- Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему конституционного права как отрасли права, её предмет и используемые методы исследования (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- основные принципы, категории и положения конституционного права, его место и роль в системе российского права (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- виды общественных отношений, регулируемых конституционным правом (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- конституционно-правовой статус субъектов конституционного права (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- формы и методы властной деятельности, ее основные черты и принципы (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- основные проблемы современного конституционного права, научную полемику вокруг них, общественное мнение, касающееся путей совершенствования Конституции РФ (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- основы действующего муниципального законодательства, перспективы его развития (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17).

Уметь:

- ориентироваться в действующем конституционном законодательстве федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- иметь четкое представление о конституционных основах организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- анализировать, толковать и правильно применять действующее конституционное законодательство (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования конституционных отношений (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- ориентироваться в теоретических вопросах науки конституционного права (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- анализировать и оценивать конкретные ситуации в сфере конституционных отношений (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17).

Владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- навыками правильного толкования и применения норм конституционного права к конкретным практическим ситуациям (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- методами сбора информации, систематизации и анализа судебной и правоприменительной практики (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17);
- навыками составления правовых актов (для УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-17)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план; (очная форма обучения)

| | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|----------------------|---|---|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Рубеж 1 | 1. | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 4 |
| | 2. | Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ | 2 | 4 |
| | 3. | Государственное (федеративное) устройство РФ | 2 | 2 |
| | Рубежный контроль 1. | | - | 2 |
| Рубеж 2 | 4. | Президент Российской Федерации | 2 | 4 |
| | 5. | Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. | 2 | 4 |
| | 6. | Правительство Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | 7. | Судебная система Российской Федерации | 2 | 4 |
| | 8. | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 2 | 4 |
| | Рубежный контроль 2. | | - | 2 |
| Всего: | | | 16 | 32 |

(очно-заочная форма обучения)

| | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|----------------------|---|---|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Рубеж 1 | 1. | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 1 |
| | 2. | Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ | 2 | 2 |
| | 3. | Государственное (федеративное) устройство РФ | 2 | 2 |
| | Рубежный контроль 1. | | - | 1 |
| Рубеж 2 | 4. | Президент Российской Федерации | 2 | 2 |
| | 5. | Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | 6. | Правительство Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | 7. | Судебная система Российской Федерации | 2 | 2 |
| | 8. | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 2 | 1 |
| | Рубежный контроль 2. | | - | 1 |
| Всего: | | | 16 | 16 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Лекционные занятия проводятся по ключевым темам дисциплины и носят проблемный характер. В лекциях излагаются концептуальные вопросы конституционного и муниципального права. Лекционные занятия проводятся как в классической форме монолога, так и с использованием интерактивных форм, в частности в форме лекции-визуализации.

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности. Роль экономической свободы в устойчивом и эволюционном развитии конституционного строя. Формы собственности. Экономическая роль государства и антимонопольное законодательство.

Политический плюрализм и светский характер государства. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений.

Гарантии устойчивости и целостности конституционного строя. Виды гарантий: правовые, политические, экономические, социокультурные.

Тема 2. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации.

Принципы российского гражданства. Гражданство России и гражданство республик в ее составе. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора. Иные основания приобретения гражданства.

Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. Полномочия Президента РФ, комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов ФМС РФ и МИД РФ. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по ним.

Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

3. Государственное (федеративное) устройство РФ.

Понятие конституционного статуса иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца. Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Принципы конституционного статуса иностранного гражданина и лица без гражданства в России. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и его развитие.

Постоянно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их конституционный статус. Предоставление убежища. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан, их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.

Ответственность иностранных граждан. Основания ответственности за правонарушения. Сокращение срока пребывания в Российской Федерации, выдворение из пределов России. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации.

Тема 4. Президент Российской Федерации

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Тема 5. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции.

Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение.

Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности

принятие конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание.

Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы.

Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие законов Российской Федерации.

Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

Тема 6. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти.

Тема 7. Судебная система Российской Федерации.

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности.

Система арбитражных судов Российской Федерации. Конституционные основы ее организации и деятельности. Арбитражные Суды в субъектах Федерации, их формирование и правовое положение.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Понятие и принципы конституционного надзора, его роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности.

Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение.

Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Финансово-экономическая основа и гарантии местного самоуправления.

4.3. Практические занятия

Практические занятия проводятся по ключевым темам дисциплины и носят проблемный характер. На практических занятиях рассматриваются концептуальные вопросы конституционного и муниципального права.

ТЕМА 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Основы конституционного строя.

Конституционные характеристики Российской Федерации.

1. Понятие и структура конституционного строя. Взгляды отечественных ученых на понимание конституционного строя.

2. Основные конституционные начала организации российского государства.

- а) полный государственный суверенитет;
- б) народовластие;
- в) федеративное устройство;
- г) республиканская форма правления и разделение государственной власти;
- д) правовое государство;
- е) социальное государство;
- ж) светское государство;
- з) местное самоуправление.

Семинар 2.

Раскройте логическую связь между понятиями: правовое государство - социальное государство - гражданское общество - политические партии - демократия - политический плюрализм - права человека - народный суверенитет – конституция - конституционный строй - разделение властей – республика - референдум - конституционное государство - светское государство - гражданское общество - местное самоуправление - демократия - федеративное государство - разделение властей.

Форма проведения: научный семинар.

Методика проведения: студентам дается задание на дом раскрыть содержание данных понятий. На практическом занятии в произвольном порядке распределяются связки из трех понятий, которые требуется проанализировать и устно изложить.

Критерии оценки: логичность и аргументированность объяснения логической связи; научность и обоснованность выводов.

ТЕМА 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

1. Личные (гражданские) права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Экономические и социальные права и свободы.
4. Культурные права и свободы.
5. Права человека в сфере правосудия.
6. Конституционные обязанности.
7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 8.

Составьте таблицу №1: «Проблема смертной казни и ее отмены в России»

| Аргументы сторонников применения смертной казни | Доводы противников применения смертной казни |
|---|--|
| | |

ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ (ФЕДЕРАТИВНОЕ) УСТРОЙСТВО РФ

Понятие и особенности государственного устройства РФ

1. Понятие и форма государственного устройства РФ. Особенности РФ как федеративного государства.
2. Принципы государственного устройства РФ.
3. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства.
4. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
5. Конституционно-договорные отношения в РФ.
6. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
7. Институт федерального воздействия на субъекты Российской Федерации.

Составьте таблицу №1: «Компетенция РФ и ее субъектов»

| Предметы ведения | Ст. 71 | Ст. 72 | Ст. 73 |
|--|--------|--------|--------|
| 1. В области государственного строительства | | | |
| 2. В области экономической, социальной и культурной политики | | | |
| В области внешней политики, обороны и безопасности | | | |
| В области охраны общественного порядка, прав граждан | | | |
| В области законодательства и правосудия | | | |

ТЕМА 4. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Конституционные функции Президента РФ.
4. Конституционные полномочия Президента РФ.
5. Акты Президента РФ, их юридическая природа, порядок опубликования, вступления в силу.
6. Прекращение полномочий Президента РФ.
7. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности.
8. Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ, полномочные представители президента.

ТЕМА 5. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ПАРЛАМЕНТ РФ

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти РФ.
2. Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. Нормативно-правовая основа деятельности палат и порядок их работы. Акты палат Федерального собрания РФ.
5. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
 - а) законодательная инициатива;
 - б) рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов;
 - в) рассмотрение законов в Совете Федерации;
 - г) подписание и обнародование федеральных законов Президентом РФ;
 - д) отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
6. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

ТЕМА 6. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Исполнительная власть в РФ.
2. Образование и состав Правительства Российской Федерации.
3. Конституционные полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
4. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.

Составьте таблицу №1: «Исполнительная власть в Российской Федерации»

| Признаки | Правительство РФ | Администрация (Правительство) Курганской обл. |
|--|------------------|---|
| Состав Правительства | | |
| Виды и свойства правовых актов | | |
| Полномочия председателя | | |
| Общие полномочия по руководству органами исполнительной власти | | |
| Процедура отставки | | |

ТЕМА 7. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Судебная власть в системе государственной власти РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
2. Структура судебной системы РФ.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
 - а) состав, структура и организация деятельности;
 - б) компетенция;
 - в) субъекты права на обращение в Конституционный суд РФ;
 - г) правовая сила актов;
 - д) официальное толкование Конституции РФ.
4. Правовой статус судей в Российской Федерации.

ТЕМА 8. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Понятие и политико-правовая природа местного самоуправления.
2. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Территориальные основы местного самоуправления.
4. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Вопросы местного значения.
6. Особенности местного самоуправления в Свердловской области.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «муниципальное образование»?
2. Чем отличается муниципальное образование от административно-территориального образования?
3. Что такое «вопросы местного значения»?
4. Каковы формы осуществления местного самоуправления?
5. Могут ли государственные органы возлагать свои полномочия на органы местного самоуправления?
6. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?
7. Характерно ли для органов местного самоуправления «разделение властей»?

Практические задания:

1. Составьте таблицу, в которой распределите муниципальные образования Свердловской области в зависимости от способа формирования главы муниципального образования.
2. Приведите примеры городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений находящихся на территории Свердловской области.
3. Доведите основные положения Европейской хартии местного самоуправления и проанализируйте на сколько ей соответствует местное самоуправление в РФ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное право» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное право» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается коллоквиум.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц,

схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

подготовка к зачету, непосредственно перед ним;

другие виды работы в соответствии с технологическими картами.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ)), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающегося к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал;

Материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на зачете.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|---|-------------------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обуче- ния |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 24 | 46 |
| Основы конституционного строя Российской Федерации | 3 | 6 |
| Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ | 3 | 6 |
| Государственное (федеративное) устройство РФ | 3 | 6 |
| Президент Российской Федерации | 3 | 6 |
| Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации | 3 | 6 |
| Правительство Российской Федерации | 3 | 6 |
| Судебная система Российской Федерации | 3 | 6 |
| Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 3 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 14 | 8 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 |
| Подготовка зачету | 18 | 18 |
| Всего: | 60 | 76 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ. (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2. (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающимся по дисциплине

| № п/п | Наименование | Содержание | | | | |
|----------|--|---------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения обучающимся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной рабо- | Очная форма обучения | | | | |
| | | Распределение баллов за семестр | | | | |
| | | Вид УР | Посе- щение лекций | Работа на практи- ческих занятиях | Рубеж- ный кон- троль № 1 | Рубеж- ный кон- троль № 2 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------|----------------------------------|--|---|----|
| | ты (при необходимости) | Балль- ная оценка | 2 | 2 | 13 | 13 | 30 |
| | | Приме- чание | всего 16 | 14 заня- тий мак- симум 28 | На 6-м практи- ческом занятии | На 16-м практи- ческом занятии | - |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | |
| | | Балль- ная оценка | 2 | 3 | 15 | 15 | 30 |
| | | Приме- чание | всего 16 | 8 занятий макси- мум 24 | На 3-м практи- ческом занятии | На 8-м практи- ческом занятии | - |
| 2. | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет | | | | | |
| 3. | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p> | | | | | |
| 4. | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. | | | | | |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1, № 2 проводятся в виде теста, а зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку.

1.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль №1

1. Научная концепция учебного курса «Конституционное право РФ» исходит из идей:
 - а) коллективизма;
 - б) высшей ценности государства;
 - в) приоритета личности.

2. Отрасль конституционного права РФ – это:
 - а) система представлений о конституционном праве;
 - б) система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
 - в) совокупность законов парламента, указов Президента и других нормативно-правовых актов;
 - г) систематизированное изложение предмета в учебнике.

3. Конституционно-правовые отношения в РФ – это отношения:
 - а) между гражданами и профсоюзными объединениями;
 - б) государственными учреждениями и их служащими;
 - в) между судами различных инстанций;
 - г) Президентом, парламентом и правительством;
 - д) по поводу организации и осуществления государственной власти.

4. К источникам конституционного права РФ относятся:
 - а) Конституции (уставы) субъектов РФ;
 - б) международные договоры РФ;
 - в) постановления пленума Верховного Суда РФ;
 - г) Коран в некоторых республиках в составе РФ.

Рубежный контроль №2

1. Совет Федерации рассматривает поступившие к нему законы в течении:
 - а) 5 дней;
 - б) 10 дней;
 - в) 14 дней.

2. Генеральный прокурор РФ по представлению Президента назначается:
 - а) Советом Федерации;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Конституционным судом РФ;
 - г) Верховным Судом РФ.

3. К полномочиям Президента Конституция РФ относит:

- а) награждение государственными наградами;
- б) решение вопроса о гражданстве;
- в) право объявления амнистии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и предмет, метод конституционного права России.
2. Конституционно – правовые отношения, их виды, объекты и субъекты.
3. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
6. Понятие и сущность Конституции РФ. Типы и виды конституций современных государств.
7. Функции и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ 1993 г
8. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г. Поправки в гл. 3 – 8 Конституции России. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
9. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
10. РФ как суверенное, демократическое и правовое государство. Прямая и представительная демократия в России.
11. Российская модель разделения государственной власти. Система «сдержек и противовесов».
12. РФ как социальное государство. Основные задачи социального государства на современном этапе. РФ как светское государство.
13. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
14. Понятие, принципы и основные элементы конституционно – правового статуса личности в РФ.
15. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
16. Личные (гражданские) права и свободы в России. Смертная казнь и проблема ее отмены в России.
17. Публично-политические права и свободы.
18. Социально - экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
19. Культурно-духовные права и свободы человека и гражданина в РФ.
20. Права человека в сфере правосудия.
21. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства РФ.
22. Приобретение гражданства РФ по рождению. Прием в гражданство РФ.
23. Прекращение гражданства РФ. Отмена решения о приеме гражданство России.
24. Понятие формы государственного устройства. Федерация как форма государственного устройства.
25. Принципы государственного устройства РФ.
26. Конституционно-правовой статус РФ.
27. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
28. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
29. Край, область, город федерального значения как субъекты РФ.
30. Автономии в государственном устройстве России.
31. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
32. Выборы Президента РФ. Порядок вступления в должность Президента РФ.
33. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента РФ. Функции Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.
34. Прекращение полномочий Президента РФ. Конституционно-правовой институт отрешения Президента от должности.
35. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
36. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
37. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации.

38. Компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
39. Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы.
40. Компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
41. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
42. Законодательный процесс в РФ.
43. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
44. Формирование и состав Правительства РФ.
45. Конституционные полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
46. Прекращение полномочий Правительства РФ.
47. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации, их система и структура.
48. Судебная власть в системе государственной власти в РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
49. Структура судебной системы Российской Федерации.
50. Статус судей в Российской Федерации.
51. Конституционный Суд РФ.
52. Верховный Суд РФ.
53. Конституционно – правовой статус органов Прокуратуры в Российской Федерации.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная учебная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2022. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Баглай. — 13-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА, 2022. — 768 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Чиркин В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА, 2022. — 304 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная и методическая литература

1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник / П.А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 435 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Битюков А.Г., Глебов А.Н., Неверов А.Я. Конституционное право: учебно-методическое пособие: Методические рекомендации к семинарским занятиям для обучаю-

щихся очной формы обучения юридического факультета. Курган: Курганский государственный университет, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
3. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Федеральное Собрание Российской Федерации <http://www.duma.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
8. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Административное право» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся