

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ / Дубив Н.В. /
«____ » _____ 2025 г.

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата

**15.03.04 – Автоматизация технологических
процессов и производств**

Направленность:
**Автоматизация технологических процессов и производств
(в машиностроении)**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств (направленность «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»)», утвержденными:

- для очной формы обучения « 27 » июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27 » июня 2025года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» «29» мая 2025 года, протокол №9.

Программу государственной
итоговой аттестации составил

Старший преподаватель

Е.М. Кузнецова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Автоматизация производственных процессов»

И.А. Иванова

Специалист по учебно-
методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
Образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п. 2.6. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, по программам специалитета, по программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы обучения – на 5 курсе 10 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

28 Производство машин и оборудования (в сфере обеспечения надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;
- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;
- нормативная документация;
- средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производства, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник в основном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

участие в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления;

сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования устройств и систем автоматизации и управления;

расчет и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;

разработка проектной и рабочей документации, оформление отчетов по законченным проектно-конструкторским работам;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая деятельность:

внедрение результатов разработок в производство средств и систем автоматизации и управления;

участие в технологической подготовке производства технических средств и программных продуктов систем автоматизации и управления;

участие в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления;

организация метрологического обеспечения производства;

обеспечение экологической безопасности проектируемых устройств и их производства;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

участие в поверке, наладке, регулировке и оценке состояния оборудования, и настройке аппаратно-программных средств автоматизации и управления;

профилактический контроль технического состояния и функциональная диагностика средств и систем автоматизации и управления;

составление инструкций по эксплуатации аппаратно-программных средств и систем автоматизации и управления, и разработка программ регламентных испытаний;

составление заявок на оборудование и комплектующие, подготовка технической документации на ремонт оборудования;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых групп исполнителей;

участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки
			ВКР
Общекультурные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знатъ: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов; уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; владеть: навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знатъ: теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и управленических процессов на предприятии, основные нормативные правовые документы; уметь: выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством; владеть: навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления, навыками работы с нормативной документацией.	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знатъ: основы организации производства, труда и управления; уметь: применять известные методы для решения организационных и управленических вопросов в области автоматизации технологических процессов и производств; владеть: навыками работы в команде.	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знатъ: нормы делового речевого этикета; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации; уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования. владеть: деловым речевым этикетом и правилами	+

		поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях).	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; уметь: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения; владеть: понятийным и аналитическим аппаратом	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; владеть: навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала владеть: практическими навыками оценки вредных и опасных факторов производства	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать: принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь: критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; владеть: навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и	+

		управленческих процессов на предприятии; уметь: выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством; владеть: навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	знать: основные нормативные правовые документы; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с нормативной документацией;	+
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК -1	Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	знать: законы и методы естественных наук и математики; уметь: применять знания физических закономерностей естественных наук и математики при проектировании и моделировании технических объектов; владеть: навыками разработки математических моделей для разработки проектов автоматизации.	+
ОПК -2	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	знать: современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; уметь: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет, навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования.	+
ОПК -3	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня;	знать: основы экономики, основы организации производства, труда и управления. уметь: применять методы для решения технико-экономических, организационных и управленических задач; применять методы анализа и синтеза при создании и исследовании систем и средств управления жизненным циклом продукции. владеть: принципами и методами анализа систем и средств автоматизации управления жизненным циклом продукции.	+
ОПК -4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	знать: задачи и алгоритмы: централизованной обработки информации в автоматизированной системе управления технологическими процессами (АСУ ТП) отрасли: оптимального управления технологическими процессами с помощью ЭВМ; принципы организации и состав программного обеспечения АСУ ТП; уметь: использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Internet; выбирать средства при проектировании систем автоматизации управления, программировать и отлаживать системы на базе микроконтроллеров; проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных средств программирования; владеть: навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования.	+

ОПК -5	Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил;	<p>знать: построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации;</p> <p>уметь: снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; проводить обоснованный выбор и комплексирование средств компьютерной графики;</p> <p>владеть: навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД..</p>	+
ОПК -6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	<p>знать: базовые понятия информатики, свойства и методы количественной оценки информации, базовые принципы функционирования ЭВМ, структуры данных и алгоритмы работы основных файловых систем.</p> <p>уметь: пользоваться командным языком управления файловой системы ПК.</p> <p>владеть: навыками применения инструментальных программных средств для анализа работы компонентов ПК.</p>	+
ОПК -7	Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	<p>знать: области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки.</p> <p>уметь: выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказа продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов</p> <p>владеть: навыками выбора материалов и назначения их обработки</p>	+
ОПК -8	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	<p>знать: организацию бизнес-процессов предприятия, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии;</p> <p>уметь: выполнять работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов; разрабатывать мероприятия по повышению экономичности производственной деятельности; планировать мероприятия по организации и управлению производством;</p> <p>владеть: навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления.</p>	+
ОПК -9	Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	<p>знать: эксплуатационные характеристики оборудования, средств и систем автоматизации и их технического оснащения;</p> <p>уметь: выбирать оборудование, средства и системы автоматизации и их технического оснащения;</p> <p>владеть: навыками выбора оборудования, средств и систем автоматизации и их технического оснащения.</p>	+
ОПК -10	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;	<p>знать: причины, признаки, условия проявления и последствия опасностей; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера.</p> <p>уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</p>	+

		бедствий; владеть: навыками построения систем автоматического управления системами и процессами с учетом экологической безопасности.	
ОПК -11	Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;	знать: основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности; уметь: применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления; владеть: навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля.	+
ОПК -12	Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;	знать: методы научных исследований; уметь: аккумулировать и анализировать научно-техническую информацию; владеть: навыками составления научных отчетов по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств.	+
ОПК -13	Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств;	знать: методы проектирования систем и средств автоматизации, уметь: выполнять работы по разработке проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств на основе действующих стандартов и другой нормативной документации; владеть: навыками разработки конструкторской, технологической и программной документации для систем автоматического управления системами и производствами.	+
ОПК -14	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	знать: основные методы построения алгоритмов, особенности алгоритмических языков программирования, современные тенденции в развитии языков программирования и способы проектирования программного обеспечения; методы и средства изучаемого языка программирования, особенности интегрированной среды разработки; методы и средства программирования в интегрированной среде разработки программ. уметь: разработать алгоритм решения задачи на компьютере и представить его в графическом виде; использовать конструкции языка и стандартные библиотеки для создания приложений. владеть: навыками работы на компьютерной технике с пакетами для разработки программных продуктов, и языком программирования.	+
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления	знать: методы и средства вычислительных экспериментов; уметь: выполнять вычислительные эксперименты по заданным методикам, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: навыками обработки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств.	+
ПК-2	Готов участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы,	знать: методы патентного поиска и анализа специализированной литературы; уметь: использовать современные поисковые системы и аккумулировать и анализировать научно-	+

	в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	техническую информацию; владеть: навыками составления научных отчетов по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств	
ПК-3	Готов участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	знать: организацию бизнес-процессов предприятия, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии; уметь: выполнять работы по подготовке техникоэкономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления; владеть: навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления	+
ПК-4	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления	знать: способы решения задач автоматизации и управления; методы проектирования изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления; владеть: навыками сбора информации для проектирования систем автоматического управления системами и процессами	+
ПК-5	Способен разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями	знать: построение и чтение чертежей различного уровня сложности и назначения; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации; уметь: снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; проводить обоснованный выбор и комплексирование средств компьютерной графики; владеть: навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД..	+
ПК-6	Готов к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство	знать: порядок приемки и освоения вводимых в эксплуатацию оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления; уметь: учитывать при проектировании приемку и освоение вводимых в эксплуатацию оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления; владеть: навыками оценки эффективности освоения вводимого в эксплуатацию оборудования.	+
ПК-7	Способен проводить техническое оснащение рабочих мест и размещение технологического оборудования	знать: основное и вспомогательное оборудование, средства автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний; уметь: выбирать основное и вспомогательное оборудование, средства автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний; владеть: навыками оснащения автоматизированных	+

		рабочих мест	
ПК-8	Готов к участию в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления	знать: методы наладки, настройки, регулировки, опытной проверки, регламентного технического, эксплуатационного обслуживания оборудования, средств и систем автоматизации и др.; уметь: применять методы наладки, настройки, регулировки, опытной проверки, регламентного технического, эксплуатационного обслуживания оборудования, средств и систем автоматизации и др.; владеть: навыками расчета параметров настройки регуляторов	+
ПК-9	Способен организовать метрологическое обеспечение производства систем и средств автоматизации и управления	знать: методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления; уметь: выбирать необходимые методы и средства измерения характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления; владеть: навыками выбора КИПиА систем автоматизации	+
ПК-10	Способен обеспечить экологическую безопасность проектируемых устройств автоматики и их производства	знать: принципы и методы рациональной организации производственных процессов на предприятии; уметь: эффективно использовать сырьевые, энергетические и другие виды ресурсов; разрабатывать мероприятия по внедрению малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий; владеть: навыками построения систем автоматического управления системами и процессами с учетом экологической безопасности.	+
ПК-11	Готов участвовать в разработке и изготовлении стендов для комплексной отладки и испытаний программно-аппаратных управляющих комплексов	знать: методы диагностики и испытаний программно-аппаратных средств и систем автоматизации и управления; уметь: определять показатели надежности локальных технических систем; владеть: навыками разработки стендов для комплексной отладки и испытаний программно-аппаратных управляющих комплексов	+
ПК-12	Способен участвовать в монтаже, наладке, настройке, проверке и сдаче опытных образцов программно-аппаратных средств и комплексов автоматизации и управления	знать: порядок монтажа, наладки, настройки, проверки и сдачи опытных образцов программно-аппаратных средств и комплексов автоматизации и управления; уметь: учитывать при проектировании монтаж, наладку, настройку, проверку и сдачу опытных образцов программно-аппаратных средств и комплексов автоматизации и управления; владеть: навыками оценки эффективности освоения вводимого в эксплуатацию оборудования	+
ПК-13	Способен настраивать управляющие средства и комплексы и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств	знать: методы настройки управляющих средств и комплексов; уметь: осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание; владеть: навыками настройки управляющих средств и комплексов.	+
ПК-14	Готов осуществлять проверку технического состояния оборудования, производить его профилактический контроль и ремонт заменой модулей	знать: методы диагностирования технических и программных систем; уметь: диагностировать показатели надежности локальных технических систем; владеть: навыками оценки показателей надежности и	+

		ремонтопригодности технических элементов и систем.	
ПК-15	Готов производить инсталляцию и настройку системного, прикладного и инструментального программного обеспечения систем автоматизации и управления	<p>знать: методы инсталляции и настройки системного, прикладного и инструментального программного обеспечения систем автоматизации и управления; Синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования, принципы и методологию построения алгоритмов.</p> <p>уметь: применять методы инсталляции и настройки системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; использовать интегрированную среду автоматизированной разработке программ, для получения готового программного продукта.</p> <p>владеть: навыками инсталляции и настройки программного обеспечения; навыками оформления проектной и конструкторской документацией в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>	+ +
ПК-16	Способен разрабатывать инструкции для обслуживающего персонала по эксплуатации используемых технического оборудования и программного обеспечения	<p>знать: правила разработки инструкции для обслуживающего персонала по эксплуатации используемых технического оборудования и программного обеспечения;</p> <p>уметь: разрабатывать элементы эксплуатационной документации;</p> <p>владеть: навыками разработка презентаций в Microsoft Office.</p>	+ +
ПК-17	Способен организовывать работу малых групп исполнителей	<p>знать: теоретические основы управления предприятием, принципы и методы рациональной организации работы производственных подразделений;</p> <p>уметь: планировать работы по управлению производством и организации работы производственных коллективов;</p> <p>владеть: навыками выполнения обоснований при выборе форм и методов организации производства.</p>	+ +
ПК-18	Готов участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам	<p>знать: порядок разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;</p> <p>уметь: разрабатывать элементы технической документации для разработки заявок на оборудование, технические средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, запасные части;</p> <p>владеть: навыками разработки технической документации.</p>	+ +
ПК-19	Способен выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	<p>знать: порядок сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</p> <p>уметь: выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</p> <p>владеть: навыками выполнения работ в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.</p>	+ +
ПК-20	Способен владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений	<p>знать: методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;</p> <p>уметь: выполнять работы по модернизации и совершенствованию средств автоматизации и управления процессами с целью профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;</p> <p>владеть: навыками профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний,</p>	+ +

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломный проект.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направленностью «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Автоматизация производственных процессов» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записи и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (направленность «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»).

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защите ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносится ВКР, допущенная кафедрой к защите.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы *Примерная тематика ВКР:*

1. Проект модернизации автоматизированной электротермической линией
2. Проект автоматизированного комплекса термообработки деталей из конструкционных легированных сталей.
3. Проект автоматизации гальванической линии хромирования и никелирования стальных деталей приборов.
4. Проект модернизации автоматизированной линии нанесения анодно-оксидных покрытий.
5. Проект автоматизации производства корпусов вентилей на многоцелевом токарном станке.
6. Проект автоматизации системы охлаждения станков-термопластов.
7. Проект автоматизированного стенда для ресурсных испытаний трубопроводной арматуры.
8. Проект аппаратно-программного комплекса диагностики электропривода.

9. Проект модернизации автоматизированной установки вихревокового контроля качества труб.
10. Проект модернизации автоматизированного устройства плазменной сварки.

5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

5.3. Полный фонд оценочных средств

Перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (направленность «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»).

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

После получения рецензии необходимо ознакомиться с замечаниями к работе, указанными рецензентом и подготовить ответы на эти замечания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

7.1 Основная литература

1. Пухов А.С. Проектирование автоматизированных технологических систем: Учебное пособие – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2013. – 192 с.
2. Конюх В.Л. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
3. Дмитриева О.В. Дипломное проектирование: Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленность «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)» – Курган: Изд. КГУ, 2016. – 32 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Федоров Ю.Н. Порядок создания, модернизации и сопровождения АСУТП / Ю.Н. Федоров.- М.: Инфра-Инженерия, 2011. - 576 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
3. Моделирование систем управления с применением Matlab : учеб. пособие / А.Н. Тимохин, Ю.Д. Румянцев ; под ред. А.Н. Тимохина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
4. Жмудь В.А. Моделирование и численная оптимизация замкнутых систем автоматического управления в программе VisSim/ Жмудь В.А. - Новосиб.: НГТУ, 2016. - 124 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
5. Бабук И.М. Планирование и организация машиностроит. производства. Курсовое проект.: Уч. пос. / Н.С.Сачко, И.М.Бабук. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 240 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

**Аннотация к программе
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

**15.03.04 – Автоматизация технологических
процессов и производств**

Направленность:

**Автоматизация технологических процессов и производств
(в машиностроении)**

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семestr: 8 (очная форма обучения), 10 (заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет, используемые при государственной итоговой аттестации программное обеспечение и информационные справочные системы.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в программу
государственной итоговой аттестации по образовательной программе
направления подготовки 15.03.04 – Автоматизация технологических
процессов и производств
направленности «Автоматизация технологических процессов и
производств (в машиностроении)»

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»____ 20__ г.,
Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ «__»____ 20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»____ 20__ г.,
Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ «__»____ 20__ г.