

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р.Змызгова /  
«30» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ИСТОРИЯ РЕГИОНА

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**История и обществознание**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «История региона» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История и обществознание», утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года

Программа одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» 29 сентября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры истории  
и документоведения



Д.Н.Маслюженко

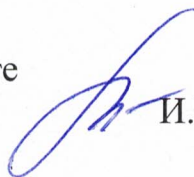
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
истории  
и документоведения



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	20	20
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	96	96
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	106	106
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История региона» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений блок Б.1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Археология древних и средневековых обществ;
- История России;
- История исторической науки;
- Этнология и социальная антропология;

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и сдаче итогового государственного экзамена.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «История региона» является формирование знаний об основных этапах развития сибирского субконтинента с древнейших времен до настоящего времени.

Задачами дисциплины являются изучение эволюции этнической структуры населения Сибири; экономическое, политическое и социокультурное развитие территории.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования у обучающихся гражданской позиции (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные факты этнической, экономической, политической и социокультурной истории Сибири (УК-5, ПК-7);
- Уметь анализировать историческую информацию регионального характера (УК-5, ПК-7);
- Владеть навыками и методами анализа источников и историографии по истории Сибири (УК-5, ПК-7).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Источники и историография истории региона	2	-
	2	Население региона в древности (по данным археологии)	4	2
	3	Население региона в средние века	2	-
	4	Регион в 17 веке: процесс присоединения к России	2	2
		Рубежный контроль № 1	1	-
Рубеж 2	5	Особенности развития региона в 18 веке	2	2
	6	Регион в 19-начале 20 в.	2	2
	7	Регион в первые советские десятилетия	4	2
		Рубежный контроль № 2	1	-
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	<b>10</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Источники и историография истории региона	1	-
	2	Население региона в древности (по данным археологии)	1	2
	3	Население региона в средние века	1	-
	4	Регион в 17 веке: процесс присоединения к России	1	2
		Рубежный контроль № 1	1	-
Рубеж 2	5	Особенности развития региона в 18 веке	1	2
	6	Регион в 19-начале 20 в.	1	2
	7	Регион в первой половине 20 века	2	2
		Рубежный контроль № 2	1	-
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Источники и историография истории Сибири***

Источники (археологические, письменные, этнографические, лингвистические и др.). Историография (Академические экспедиции 18 в. и их результаты; появление краеведческих исследований в 19 в.; советская и современная историография).

### ***Тема 2. Население региона в древности (по данным археологии)***

Географические и экологические особенности региона и их влияние на процессы заселения. Появление первых людей в верхнем палеолите и мезолите. Процессы неолитизации региона. Проблема формирования культур энеолита и роль в них круговых святилищ. Мир эпохи бронзы: взаимодействие лесостепи и степи. Кочевники раннего железного века и культуры лесостепи.

### ***Тема 3. Населения региона в средние века***

Участие населения региона в событиях Великого переселения народов. Проблема венгерской прародины. Угорский мир 9-12 века. Процесс вхождения в состав Монгольской империи и Золотой Орды: формирование тюркских групп. Тюменское и Сибирское ханство.

### ***Тема 4. Регион в 17 веке: процесс присоединения к России***

Причины русского заселения Сибири. Основные колонизационные потоки и места выхода переселенцев. Кочевой фактор в заселении и освоении региона. Хронология основания первых поселений на Исети и Тоболе. Попытка организации обороны края воеводой Годуновым. Роль Далматовского монастыря в освоении региона. Чертежи С.У.Ремезова как источник по истории этого времени.

### ***Тема 5. Особенности развития региона в 18 веке***

Военное освоение региона и строительство оборонительных линий в середине 18 века. Формирование социальной структуры населения и хозяйственного уклада. Крестьянские восстания. Роль различных ветвей христианства в истории и культуре региона. Реформы Екатерины II и первые города в регионе.

### ***Тема 6. Регион в 19-начале 20 в.***

Земледельческое, промысловое и начало промышленного освоения региона. Крестьянские переселения. Роль ссылки в истории региона. Формирование городской структуры и культуры. Железнодорожное строительство и его влияние на экономику. Революции и Первая мировая война в истории региона.

### ***Тема 7. Регион в первой половине 20 века***

Революция и гражданская война в регионе. Начало социалистических преобразований в социальной, экономической и культурной сфере в первое советское десятилетие. Коллективизация и индустриализация. Регион в годы Великой Отечественной войны и образование Курганской области.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма
2	Население региона в древности (по данным археологии)	Духовная культура населения	2	2
4	Регион в 17 веке: процесс присоединения к России	Монастырское и слободское заселение региона	2	2
5	Особенности развития региона в 18 веке	Оборонительные линии в истории региона	2	2
6	Регион в 19-начале 20 в.	Городская культура региона	2	2
7	Регион в первой половине 20 века	Социальные и культурные преобразования в первые советские десятилетия	2	2
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий на практических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система

контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>85</b>	<b>95</b>
Источники и историография истории региона	12	14
Население региона в древности (по данным археологии)	13	14
Население региона в средние века	12	13
Регион в 17 веке: процесс присоединения к России	12	13
Особенности развития региона в 18 веке	12	13
Регион в 19-начале 20 в.	12	14
Регион в первой половине 20 века	12	14
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>114</b>	<b>124</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
5. Банк вопросов к зачету



## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Очная форма обучения

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения практических работ:

- посещение лекций – до 20 баллов (по 2 балла за лекцию);
- выполнение практических занятий – до 20 баллов (до 4 баллов за занятие).

**Рубежные контроли** проводятся на 6 и 10 лекциях в форме тестирования (1 рубеж) и аннотированного конспекта по монографиям (2 рубеж).

Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

### Очно-заочная форма обучения

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения практических работ:

- посещение лекций – до 20 баллов (по 4 балла за лекцию);
- выполнение практических занятий – до 20 баллов (до 4 баллов за занятие).

**Рубежные контроли** проводятся на 3 и 5 лекциях в форме тестирования (1 рубеж) и аннотированного конспекта по монографиям (2 рубеж).

Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения оценки «зачтено» «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» - для «зачтено».

В случае если к промежуточной аттестации (зачете) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных семинарских занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение письменных индивидуальных заданий – до 15 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- менее 60 баллов – незачёт
- 61...100 – зачёт

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками).

Рубежный контроль № 2 проводится в форме подготовки аннотированного конспекта по монографиям.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. В рамках первого и второго рубежного контролей очного обучения выполняются тесты из 15 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 баллу, таким образом за выполнение всех вопросов можно получить максимум 15 баллов.

Зачет проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачете, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Примерные тестовые задания для 1 рубежного контроля**

1. «Этот дом в Кургане стал центром культурной жизни города. По пятницам здесь собирались декабристы, ссыльные поляки, местная интеллигенция, проходили дискуссии по вопросам истории, философии, читались стихи, устраивались музыкальные вечера». Кто являлся хозяином дома?

- А) купец Бронников
- Б) декабрист Кюхельбекер
- В) декабрист Нарышкин
- Г) земский исправник Дуранов

2. В городской архитектуре XVIII в. постепенно внедряется принцип «проектированной застройки», которая характеризуется:

- А) Типовым строительством, регулярным планированием, генеральными планами
- Б) Ярким освещением центральных городских улиц и общественных мест
- В) Выбором в качестве архитекторов иностранцев (в частности, немцев)
- Г) Полным отказом от возведения деревянных зданий в пользу каменных строений

3. Выделите неверное суждение:

- А. Заселение Урала и Сибири совершалось в христианском духе – через сооружения часовен, церквей, монастырей.
- Б. Храмы, в условиях освоения нового культурного пространства, выступают как символическая связь сакрального бытия и мирского существования, они становятся важным центром общественной жизни.
- В. Храм являлся местом спасения для живых и упокоения для умерших.
- Г. Первый городской храм, строившийся вместе с острогом, создавался, прежде всего, как символ божественного покровительства городу и памятник его основания

### **Примерные монографии для аннотированного конспекта 2 рубежного контроля**

1. Маслюженко Д.Н. Этнополитическая история лесостепного Притоболья в средние века. Монография. Курган, 2008. 168 с.
2. Очерки культуры повседневности города Кургана XIX – первой трети XX века. Монография / под ред. Д.Н.Маслюженко (отв.ред.), Т.В.Козельчук, Е.В.Тершуковой. Курган, 2009. 240 с.
3. Слобода Царево Городище на Тоболе (1679-1782 гг.). Монография / под ред. Д.Н.Маслюженко, В.В.Менщикова. Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2015. 254 с.
4. Курган между мировыми войнами: антропологическое измерение: монография / под ред. Т. В. Козельчук, Д. Н. Маслюженко. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2020. 284 с.

Требования к работе: книга из списка выбирается в начале семестра, не позднее даты второго рубежного контроля работа сдается, аннотированный конспект строится по принципу выделения основной мысли каждой главы книги, при этом на каждую главу выделяется не более 2-3 страниц. В день рубежного контроля преподаватель при проверке работы может задать студенту дополнительные вопросы.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Заселение региона в эпоху камня: от палеолита к неолиту
2. Край в эпоху бронзы

3. Ранний железный век в регионе
4. Кочевой мир и население региона в IV-XII в.
5. Регион в составе кочевых государств позднего средневековья
6. Русские и кочевой мир в процессе освоения региона
7. Слободское строительство. Начало русского заселения края
8. Церковь и общество в Южном Зауралье в XVII-XVIII вв.
9. Хозяйственная жизнь и социальная структура в XVII-XVIII вв.
10. Социальные движения в Южном Зауралье в XVII-XVIII вв.
11. Хозяйственное и переселенческое освоение региона, генеральное межевание и картофельные бунты в XIX веке
12. Становление и развитие городов в XIX веке
13. Ускорение экономического развития в конце XIX – начале XX в.
14. Социальные потрясения начала XX века
15. Культура и повседневность в конце XIX – начале XX в.
16. Революционные события в регионе
17. Гражданская война в Притоболье
18. Экономические трансформации в регионе в годы НЭПа (1921-1928 гг.)
19. Социальные и культурные изменения в годы НЭПа
20. Зауралье в 1930-х годах: экономические изменения в период коллективизации и индустриализации
21. Общественно-политические процессы и культурное строительство в Зауралье в 1930-х гг.
22. Регион в годы Великой Отечественной войны и создание Курганской области

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. История Сибири. Хрестоматия : [электронный ресурс] учеб. пособие / сост. Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; под общ. ред. Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА ; 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-1167-5. Доступ из ЭБС: «Znanium.com».

2. Историческая локализация Урала и Западной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Меншиков [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,32 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. -

171, [1] с. - Библиогр. в конце разд. - Авторы указаны в тексте. - ISBN 978-5-4217-0331-0. Доступ из ЭБС КГУ.

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Маслюженко Д.Н. Этнополитическая история лесостепного Притоболья в средние века. Монография. - Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2008. - 168 с. – Доступ через ЭБС КГУ.

2. Слобода Царево Городище на Тоболе (1679-1782гг.) : монография / Д. Н. Маслюженко [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под ред. Д.Н. Маслюженко, В.В. Менщикова]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 253, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с.240-251. Доступ из ЭБС КГУ.

3. История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года) : краеведческое пособие для обучающихся, студентов и педагогов / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [отв. ред. Д.Н. Маслюженко]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 295, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 290-292. Доступ из ЭБС КГУ.

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://kurgan.pro/> - Культурное наследие города Кургана: электронная база данных
2. <https://history.kurgan.pro/> - История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года)
3. <https://www.kurgangen.ru/> - Курган: история, краеведение, генеалогия

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История региона»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**История и обществознание**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 9 (очная форма обучения), 9 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Источники и историография истории региона. Население региона в древности (по данным археологии). Население региона в средние века. Регион в 17 веке: процесс присоединения к России. Регион в 17 веке: процесс присоединения к России. Особенности развития региона в 18 веке. Регион в 19-начале 20 в. Регион в первой половине 20 века