

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова/

2022 г.



Программа

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**(летняя педагогическая практика в оздоровительных лагерях и
организациях отдыха)**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранные языки

Формы обучения: очная

Курган 2022

Программа педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранные языки), утвержденным:

- для очной формы обучения 30 августа 2022 года

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2022 года, протокол № 1


Программу составили:

ст. преподаватель



Зорина Т.Ю.

канд. пед. наук, доцент



Казенас О.А.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
канд. пед. наук, доцент



Казенас О.А.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академ. часов)

Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр	4
Продолжительность, недель	4
Трудоемкость, ЗЕ	4
Трудоемкость, ак. час	144
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика (летняя педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

Прохождение практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Практика устной и письменной речи на основном иностранном языке», «Страноведение (основной иностранный язык)».

Результаты обучения при прохождении педагогической практики необходимы для качественного освоения дисциплин «Методика обучения основному иностранному языку» и «Методика обучения второму иностранному языку»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и работы с молодежью, сбор материалов для выполнения индивидуального задания.

Цель практики - выполнение индивидуального задания по изучению социальных и психологических характеристик молодежи, обоснованию актуальности и необходимости внедрения в практику работы с молодежью социальных проектов; закрепление знаний, полученных в процессе обучения в университете; сбор, систематизацию и обобщение материалов, необходимых для выполнения отчета по производственной практике.

Задачами педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) являются:

- углубление и совершенствование теоретических знаний, и установление их связи с практической деятельностью;

- развитие личностных качеств, необходимых специалисту по работе с молодежью в его профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных умений и навыков: коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, аналитических;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать проекты на основании выявленных потребностей и интересов молодежи.

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, способен демонстрировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ПК-6).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; современные информационно-коммуникационные технологии; индивидуализированные предметные методики и современные образовательные технологии (для ПК-6).

Уметь: применять теоретические знания, полученные во время занятий по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», для реализации требований образовательных стандартов по иностранным языкам; планировать учебную и внеучебную работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, условий конкретного образовательного учреждения; планировать и организовывать работу в молодежных сообществах, выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения (для ПК-6)

Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (для ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
1	Организационно-подготовительный этап	1
	Рубежный контроль № 1	1
2	Стажировка	18
	Рубежный контроль № 2	1
3	Сбор и оформление материалов	1
	Рубежный контроль № 3	1
4	Подготовка и защита отчета по практике	1
Всего:		24

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

Лекционные занятия предназначены для проведения установочной конференции. Собрание по практике (установочная конференция). Подготовка документов для прохождения производственной практики: оформление индивидуального плана (приложение 1) практики;

оформление части разделов дневника практики. Согласование индивидуального задания на практику. Общее знакомство с базой практики. Инструктаж по технике безопасности.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов производственной практики.

Стажировка

Приобретение профессиональных и организаторских навыков. Проведение эмпирического исследования подтверждения актуальности и необходимости внедрения проектов в практику работы с молодежью. Непосредственное участие в планировании работы базы практики. Работа с нормативной документацией базы практики. Выполнение функциональных обязанностей должностных лиц в качестве стажера. Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов стажировки. Составление и оформление методического портфолио

Сбор и оформление материалов

Сбор аналитических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Получение отзыва от руководителя практики от базы практики.

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов этапа практики.

Подготовка и защита отчета по практике

Завершение оформления дневника практики. Оформление и согласование с руководителями от университета и от базы практики отчета по практике.

Защита отчета перед руководителем практики и комиссией от университета.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по учебной практике являются индивидуальный план практики, дневник практики, отчет по практике, отзыв.

5.1. Индивидуальный план практики

Индивидуальный план практики (приложение 1) заполняется на организационно-подготовительном этапе практики, указываются сроки, цели, задачи и основные этапы практики.

5.2. Дневник практики

Дневник практики (приложение 2) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, календарный план практики, вносятся сведения о базе практики. Направление на практику скрепляется подписями руководителя практики от университета, подписью и печатью руководителя от организации – базы практики.

По мере прохождения этапов практики студент вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики. По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета.

По окончании прохождения практики в дневнике практики должны быть заполнены все соответствующие разделы, представлена характеристика работы обучающегося на практике заверенная подписью руководителя практики от организации – базы практики и печатью от организации – базы практики.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.3. Отчет по практике

Объем отчета по практике (приложение 3) – 15-20 листов машинописного текста формата А4.

В отчете студент дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики, согласовывается с руководителем практики от организации – базы практики и представляется руководителю от университета на защиту (зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

5.4. Отзыв

Отзыв (характеристика) (приложение 4) дается стажеру после прохождения практики. Отражаются виды работ и степень участия практиканта в деятельности организации-базы практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Индивидуальный план
3. Дневник практики
4. Отчет по практике
5. Отзыв

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (**максимум 30 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 15 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 15 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 20 баллов), в том числе характеристика руководителя от образовательного учреждения – до 10 баллов).

Зачет с оценкой – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (зачет с оценкой) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» (для зачета с оценкой) обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

По согласованию с руководителем практики от университета обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за качественное выполнение и перевыполнение плана практики, проявление инициативы, творческого подхода, самостоятельности и дисциплинированности и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету с оценкой по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий.

Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (до 5 баллов).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики, и отчета по практике, индивидуального плана практики.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – стажировки. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях стажировки, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа практики – сбора и оформления материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося на практике, данная руководителем практики от предприятия.

Зачет с оценкой по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Студент коротко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

В случае использования балльно-рейтинговой системы контроля и оценки академической активности руководитель оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 5 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 5 баллов).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха).

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Копытина О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.И. Копытина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. тек-

стовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 908 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 115, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 115.– Доступ из ЭБС КГУ.

7.2. Дополнительная литература

1. Организация летнего отдыха детей в загородном лагере [Электронный ресурс]: методические материалы по проведению летней педагогической практики для студентов, обучающихся по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Е.А. Легенчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 534 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. - 67 с. – Доступ из ЭБС КГУ.
2. Организация отдыха и оздоровления детей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т.Ю. Захарченко - М. : ФЛИНТА, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.3. Ресурсы сети Интернет

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

8. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Объектами педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) могут быть:

- загородные оздоровительные лагеря;
- санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия;
- детские санатории;
- детские санатории – профилактории;
- специализированные (профильные) лагеря;
- оздоровительно-образовательные центры, базы, комплексы, иные оздоровительные организации, деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

Педагогическая практика (летняя педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) проводится на основе заключенных между университетом и организацией, деятельность которой направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления, договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель педагогической практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Студент может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для педагогической практики (летней педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха). Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры. Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

**Примерная форма индивидуального плана
педагогической практики (летней педагогической практики
в оздоровительных лагерях и организациях отдыха)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА)**

Студент _____
ФИО, курс, группа, направление подготовки

Руководитель практики _____
ФИО, уч. степень, уч. звание, должность

1. Сроки прохождения практики _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель практики _____

4. Задачи практики: _____

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись студента: _____ / /

Подпись руководителя практики: _____ / /

Примерная форма дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

ДНЕВНИК

педагогической практики (летней педагогической практики
в оздоровительных лагерях и организациях отдыха)

Курган 20__

Студент _____
(ФИО)

Направление подготовки, группа _____

направляется на педагогическую практику (летнюю педагогическую практику
в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) в (на)

(организация/предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Кафедра _____

План практики

№	Планируемая деятельность	Даты
1		
2		
3		
4		
5		

Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя
1		
2		
3		
4		
5		

Зачет по практике принят с оценкой _____

Преподаватель – руководитель практики _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Члены комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

(подпись) (инициалы, фамилия)

« _____ » _____ г.

Примерная форма отчета о практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

ОТЧЕТ

по педагогической практике (летней педагогической практике
в оздоровительных лагерях и организациях отдыха)

Выполнил: студент, группа

Руководитель практики от университета:
ученая степень, ученое звание, ФИО, подпись

Курган 20____

Примерное содержание отчета по практике

Введение

Глава 1. Специфика и направления деятельности организации - базы практики

1.1 Анализ основных направлений деятельности организации - базы практики

1.2 Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности организации - базы практики

Глава 2. Социально – психологическая характеристика коллектива организации – базы практики

Глава 3. Разработка и реализация проекта на базе практики

3.1 Анализ актуальности и необходимости внедрения проектов в практику работы с молодежью

3.2 Характеристика реализованного проекта

Заключение

Приложение: Перечень материалов, собранных при прохождении практики

Пример отзыва

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

В период с _____ по _____ 20____ года студент ФИО проходил(а) педагогическую практику (летнюю педагогическую практику в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) в НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

За время прохождения практики практикантом изучены

Самостоятельно провел(а) следующую работу:

В период прохождения практики студент (ка) проявил(а) себя

Руководитель организации-базы практики / ФИО /