

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психологии»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«2» сентября 2022 г.

Программа

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (Психология образования), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «2» сентября 2022 года, протокол № 2.

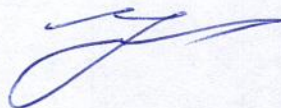
Рабочую программу составил
доцент, д. пс. наук



М.В. Чумаков

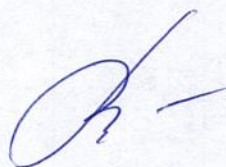
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



М.В. Чумаков

Специалист по
учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 15 зачётных единиц

Очная форма обучения

Курс	1	2
Семестр	2	3
Трудоёмкость, ЗЕ	9	6
Трудоёмкость, ак.час	324	216
Продолжительность, недель	рассредоточенная	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретная	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	

Очно-заочная форма обучения

Курс	1	2
Семестр	2	3
Трудоёмкость, ЗЕ	9	6
Трудоёмкость, ак.час	324	216
Продолжительность, недель	рассредоточенная	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретная	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	

Заочная форма обучения

Курс	2	3
Семестр	4	5
Трудоёмкость, ЗЕ	9	6
Трудоёмкость, ак.час	324	216
Продолжительность, недель	рассредоточенная	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	дискретная	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика относится к блоку Б2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика

Прохождение ознакомительной практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: общая психология (1 семестр); общий психологический практикум (1 семестр); экспериментальная психология (2 семестр); психология личности (2 семестр); нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога (1 семестр).

Результаты обучения при прохождении ознакомительной практики необходимы для качественного освоения следующих дисциплин: педагогическая психология (5 семестр); основы социально-психологического тренинга (7 семестр), технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр), педагогическая практика (6 семестр); итоговая государственная аттестация (8 семестр).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин ООП, и необходимым при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

обучающийся должен знать:

- общие закономерности функционирования психики, характеристики психических процессов;
- индивидуальные различия в темпераменте, характере, способностях;
- основные теории личности;
- основы экспериментальной

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика является важнейшей формой профессиональной подготовки студентов-бакалавров, обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование. Её прохождение обязательно для всех студентов, обучающихся в рамках данного направления.

Организация ознакомительной практики направлена на приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков профессионально-психологической деятельности, опыта, необходимых для завершения формирования большинства компетенций, предусмотренных ФГОС и готовности осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Целью ознакомительной практики является получение практических знаний, умений и навыков, а также формирование готовности обучающихся к выполнению психологической, методической и просветительской деятельности в учреждениях образования.

Студентам предоставляется возможность, и обеспечиваются условия для ознакомления и приобретения опыта психолого-педагогической деятельности, необходимые для получения квалификации бакалавра по направлению педагог-психолог.

Задачи ознакомительной практики:

- адаптация студентов к условиям будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с рабочим местом педагога-психолога;
- знакомство с документацией, регламентирующей деятельность педагога-психолога;
- развитие у студентов интереса к избранной профессии и потребности в непрерывном психологическом самообразовании и самосовершенствовании;
- осуществление просветительской деятельности (в рамках профиля) с учетом регионального компонента.

Компетенции, формируемые в результате прохождения ознакомительной практики:
Способен к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии участников образовательного процесса (ПК-1);

Способен к оказанию индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных психолого-педагогических методов и технологий (ПК-2);

Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска (ПК-3).

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен:

Знать:

ПК-1	- стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе
	- нормы профессиональной этики
ПК-2	- традиционные психолого-педагогические методы
ПК-3	- общепсихологическую специфику психического функционирования человека

Уметь:

ПК-1	- применять знания о нормативно-правовых актах в сфере образования
	- придерживаться норм профессиональной этики

ПК-2	- осуществлять элементы педагогической деятельности под руководством педагога-психолога;
ПК-3	- определять технологии и методы психолого-педагогической помощи в зависимости от задач

Владеть:

ПК-1	- способами реализации стандартных программ под руководством психолога
ПК-2	- первичными навыками психолого-педагогической работы
ПК-3	- некоторыми начальными навыками использования психолого-педагогических технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
1	Организационный этап (1 курс, 3 семестр для очной и очно-заочной формы обучения, 2 курс 4 семестр для заочной формы обучения)	15
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1
2	Деятельностный этап (1 курс, 3 семестр для очной и очно-заочной формы обучения, 2 курс 4 семестр для заочной формы обучения)	90
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 3	1
3	Заключительный этап (2 курс, 4 семестр для очной и очно-заочной формы обучения, 3 курс 5 семестр для заочной формы обучения)	15
	в т.ч. Рубежный контроль № 4	1
	Итого:	120

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационный этап.

Установочная инструктивная конференция в вузе (цель и задачи практики; место практики в процессе подготовки бакалавров по соответствующему направлению (профилю); требования к «входным» ЗУН; содержание практики в УО, в ВТЦ им. Г.А. Илизарова; балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в период практики в УО; требования к учебному отчёту и отчетной документации по итогам практики; права и обязанности студентов в период прохождения практики; инструктаж по технике безопасности).

Установочная инструктивная конференция в УО, в ВТЦ им. Г.А. Илизарова, центрах социальной помощи населению; (цель (миссия), задачи, структура УО; нормативные документы, определяющие работу УО; распределение по площадкам, прикрепление к психологам -кураторам).

На организационном этапе подчеркивается, что целью практики в ВТЦ им. Г.А. Илизарова является психологическая помощь в обучении детям и подросткам, проходящим лечение, а так же психолого-педагогическая поддержка взрослых. Тем самым студенты, проходящие практику, остаются в психолого-педагогическом пространстве и осуществляют психолого-педагогическую деятельность. В центрах социальной помощи населению акцент в прохождении практики делается на психолого-педагогической деятельности.

Рубежный контроль № 1. Проверка заполнения «Информационной страницы» дневника практики.

Деятельностный этап.

Сбор общих сведений о базе практики (контактная информация базы практики; традиции, достижения УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова, центров социальной поддержки населения; беседы с методистами, кураторами базы практики, психологами-кураторами; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики, его особенностями; режимом учебных занятий; знакомство с нормативной документацией психологов-кураторов и учебно-материальной базой).

Изучение направлений деятельности и опыта работы психологов УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова, центров социальной помощи населению; (наблюдение за работой психологов-практиков; знакомство с методикой работы психологов УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова;).

Сбор сведений об учащихся (выбор обучающегося УО, пациента ВТЦ им. Г.А. Илизарова, центра социальной помощи населению для психодиагностики)

Посещение учебных занятий, коррекционных занятий и наблюдение методики работы психологов - практиков (подготовка психодиагностических методик; сбор информации; обработка полученных результатов, извлечение первичных психологических выводов).

Оказание помощи психологу УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова, центра социальной помощи населению в подготовке учебных и коррекционных занятий (расходных материалов, инструментов, приспособлений и др.; кабинета и рабочих мест учащихся; раздаточного материала к психодиагностическим методикам; ТСО; оформление кабинета; сбор, систематизация, подготовка методических материалов, разработок, рекомендаций и т.п.

Рубежный контроль № 2. Оценка результатов посещения занятий психолога, знакомства с организацией учебно-воспитательного, лечебного процесса базы практики, его особенностями; режимом; знакомство с нормативной документацией психологов-кураторов и учебно-материальной базой.

Описание условий работы психолога, оборудования, материалов, диагностических методик.

Изучение сфер и направлений деятельности практического психолога образования.

Ознакомление с комплексом методик для изучения психологических особенностей детей, используемым в данном образовательном учреждении.

Участие в проведении психодиагностической работы с детьми, в обработке и анализе результатов психодиагностики.

Присутствие на коррекционных, развивающих, обучающих занятиях с детьми.

Присутствие на психопрофилактических и просветительских мероприятиях для родителей и педагогов (педсоветы, родительские собрания, семинары-практикумы, групповые консультации и др.).

Рубежный контроль № 3. Оценка результатов психодиагностики, ознакомления с комплексом методик для изучения психологических особенностей детей, используемым в данном образовательном учреждении.

Заключительный этап.

Самоанализ и анализ совместно с методистом психодиагностической деятельности и ресурсов общения представителями различных возрастных групп.

Заполнение психологической документации, предусмотренной программой (см. дневник практики).

Самоанализ психологической деятельности в период практики (обобщение выводы об уровне собственной профессионально-психологической компетентности).

Посещение консультаций, предусмотренных программой практики: получение дополнительной информации, её систематизация и осмысление; обсуждение результатов выполнения заданий, возникших затруднений, путей их устранения и коррекции.

Подготовка научно-учебного отчёта (отчетной документации) к сдаче (заполнение «Дневника студента-практиканта»; проверка готовности к сдаче психологической

характеристики, результатов психодиагностики с полным психологическим обеспечением.

Рубежный контроль № 4. Проверка заполнения «Дневника студента-практиканта».

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчётности по практике является «Дневник студента-практиканта» и «Отчётная документация».

5.1. Дневник студента-практиканта

«Дневник студента-практиканта» (приложение 1) является первичным отчётным документом по ознакомительной практике.

На организационном этапе оформляются: титульный лист, «Информационная страница» в рамках общего знакомства с организацией.

По мере прохождения «деятельностного» этапа практики обучающийся вносит необходимые записи в соответствующие разделы «Дневника»: «Отчет о проделанной работе», «Впечатления от практики», «Отзыв психолога учреждения», «Отзыв методиста кафедры».

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле) заполнение соответствующих разделов «Дневника» контролируется руководителем практики от университета.

Полностью оформленный «Дневник студента-практиканта» прикладывается к выносимой на защиту «Отчётной документации».

5.2. Отчётная документация о прохождении ознакомительной практики

Отчётная документация оформляется в индивидуальную папку (приложение 2).

В отчётной документации обучающийся представляет краткое описание проделанной работы за период прохождения практики.

Соответствующие разделы отчётной документации оформляются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле.

В отчетную документацию включаются собранные при прохождении практики материалы.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков ознакомительной практики после чего она (отчётная документация) представляется методисту кафедры для проверки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Дневник студента-практиканта.
3. Отчётная документация о прохождении ознакомительной практики.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной и очно-заочной форм обучения)

При реализации программы на Ртек. и Рруб. отводится 80 баллов, Рпром. (дифференцированный зачёт) – 20 баллов. Распределение баллов за ознакомительную практику по видам учебной работы доводится до сведения студентов на установочной инструктивной конференции в университете.

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися следующих видов деятельности (в соответствии с планом практики):

- участие в установочной инструктивной конференции в университете (маx 1 балл);
- участие в установочной инструктивной конференции в УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова (маx 1 балл);
- посещение консультаций, предусмотренных программой практики (маx 4 балла);
- оказание помощи психологу УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова в подготовке учебных занятий, учебных занятий с пациентами (маx 10 баллов);
- своевременность выполнения учебных работ по графику в соответствии с программой практики (маx 4 балла);
- качество оформления отчетной документации (маx 5 баллов).

Итого: максимум 25 баллов.

Рубежные контроли проводятся по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль №1:

- заполнение «Информационной страницы» дневника (маx 2 балла);
- анализ фрагмента работы психолога (психодиагностика, консультация, занятие) УО (маx 10 баллов).

Итого: максимум 12 баллов.

Рубежный контроль № 2:

- оценка диагностики личности (маx 5 баллов);
- оценка диагностики эмоционально-волевой сферы (маx 5 баллов);
- заполнение протоколов диагностики (маx 1 балл).

Итого: максимум 11 баллов.

Рубежный контроль № 3:

- оценка диагностики профессиональной направленности (маx 5 баллов);
- оценка диагностики темперамента (маx 5 баллов);
- оценка диагностики интеллекта (маx 10 баллов);
- заполнение протоколов диагностики. (маx 1 балл).

Итого: максимум 21 балл.

Рубежный контроль № 4:

- выполнение социометрического исследования (маx 1 балл);
- написание характеристики группы (маx 5 баллов);
- заполнение листа самоанализа психологической деятельности в период практики (маx 5 баллов).

Итого: максимум 11 баллов.

Расчёт за период практики (маx при выполнении основных видов учебных работ в период практики): $25 + 12 + 11 + 21 + 11 = 80$ баллов.

Зачёт: защита отчёта о прохождении ознакомительной практики (маx 20 баллов).

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 51 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании организационного этапа с целью оценки готовности обучающегося к прохождению последующих этапов практики. Методистом от кафедры и руководителем практики оценивается полнота заполнения «Информационной страницы» «Дневника студента-практиканта». При анализе мероприятия УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова, центра социальной помощи населению оценивается полнота и соответствие установленным для анализа критериям, наблюдательность, осмысленность, аналитичность, умение обобщать полученную информацию, делать психологические выводы, самостоятельность при выполнении работ.

Рубежный контроль № 2 проводится на деятельностном этапе практики (по завершению третьей недели). Методистом кафедры или методистом УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова, центра социальной помощи населению оценивается: прогностические умения (психологическое прогнозирование результатов); проективные умения (планирование, выбор оптимальных способов деятельности и др.); наблюдательность при заполнении протоколов диагностики.

Рубежный контроль № 3 проводится на деятельностном этапе практики (по завершению пятой недели). Методистом кафедры или методистом УО, ВТЦ им. Г.А. Илизарова, центра социальной помощи населению: прогностические умения (психологическое прогнозирование результатов); проективные умения (планирование, выбор оптимальных способов деятельности и др.); наблюдательность при заполнении протоколов диагностики. Также учитываются организационные, коммуникативные и рефлексивные умения обучающегося, самостоятельность при выполнении работ.

Рубежный контроль № 4 проводится на заключительном этапе практики. Методистом кафедры и руководителем практики оценивается наблюдательность при заполнении протоколов диагностики; прогностические умения; полнота и соответствие установленным для анализа критериям при заполнении листа самоанализа психологической деятельности в период практики, осмысленность, аналитичность и рефлексивные умения обучающегося, самостоятельность при выполнении работ.

Зачёт по итогам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме защиты отчёта о прохождении практики на итоговой конференции, которая проводится не позднее 10 дней после окончания практики.

Обучающийся даёт краткую характеристику базы практики, кратко докладывает о выполненных мероприятиях с целью осознать компетенции, приобретенные им в результате прохождения практики.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля и оценки академической активности выступление на итоговой конференции может быть оценено **максимум 20 баллов**. При выступлении учитывается:

- качество сообщения и презентуемого материала;
- четкость, последовательность (логика);
- лаконичная грамотная речь;
- соблюдение регламента;

- оригинальность выступления;
- аргументированные ответы на вопросы.

Члены комиссии в составе группового руководителя, методиста кафедры, заместителя руководителя образовательного учреждения, ответственного за практику, психолога УО-куратора (при необходимости) на основании анализа отчёта, предоставленных материалов и результатов промежуточной аттестации суммируют полученные баллы и высказывают мнение о возможности получения студентом-практикантом зачёта.

При выставлении итогового зачета по ознакомительной практике учитываются:

- готовность применять психолого-педагогические знания, умения и навыки для решения задач обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- методический уровень проводимых мероприятий;
- применение на практике психологических технологий, в т.ч. информационных;
- личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- самостоятельность и творческий подход к организации профессионально-психологической деятельности;
- использование научно-обоснованных методов психологического исследования;
- ответственность, дисциплинированность, инициативность;
- своевременность сдачи отчетной документации.

Зачет за ознакомительную практику выставляется групповым руководителем на основании мнения комиссии.

Суммарный итог двух частей балльной оценки ознакомительной практики переводится по утвержденным шкалам в European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления кредитов – общеевропейская система учета учебной работы) в буквенную оценку и ее Российский национальный числовой эквивалент.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по ознакомительной практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Клименских М.В. Педагогические конфликты в школе [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: Флинта, 2017.- 74 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

Методическая литература:

1.Чумаков М.В., Мальцева Л.В. Ознакомительная практика. Дневник (2 семестр). (Методические указания. Курган, КГУ. 2022, 12 с.

2.Чумаков М.В., Чумакова Д.м. Ознакомительная практика. Дневник (3 семестр). (Методические указания. Курган, КГУ. 2022, 10 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный образовательный портал

katalog.iot.ru – Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://bookoliki.gmsib.ru> – Библиотечно-информационный центр

Официальные сайты организаций-баз практики:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика студентов-бакалавров очной, очно-заочной и заочной форм обучения проводится в учреждениях образования (УО), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В число организаций (баз практики), в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО входят:

- организации образования (учреждения образования (УО));
- общеобразовательные организации (учреждения (ОУ));
- ВТЦ им. Г.А. Илизарова (в части, связанной с обучением и воспитанием пациентов, учащихся, находящихся на лечении)
- Центр социальной защиты населения Курганской области (в части, связанной с компетенциями педагога-психолога)

Для полноценного прохождения ознакомительной практики необходимо соблюдение *следующих требований*:

1. В учреждении образовательный процесс осуществляется на основании утвержденного учебного плана, разработанной и утвержденной образовательной программой, регламентируется расписанием занятий, лечебных процедур.
2. Численность учащихся (наполняемость групп), численность больных, регламентируется государственными нормативными требованиями по охране труда, санитарных норм и техники безопасности.
3. В учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (кабинетах), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.
4. Помещения (кабинеты) должны быть оснащены соответствующими материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями и ТСО.
5. Планировка, размещение рабочих мест, оборудования, мебели должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности, возможности контроля за действиями каждого учащегося.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеперечисленным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим профилирующей кафедры.

Ознакомительная практика проводится на основе заключения между университетом и организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики.

Руководство ознакомительной практикой обучающихся осуществляют:

- групповой руководитель (от профилирующей кафедры);
- методисты кафедры (из числа ведущих преподавателей профилирующей кафедры);
- руководитель образовательного (лечебного) учреждения;

- заместитель руководителя образовательного (лечебного) учреждения (ответственный за ознакомительную);
- психолог УО, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения-куратор.

Профилирующая (выпускающая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики.

Профилирующая кафедра:

- обеспечивает профессионально-психологическую направленность преподавания профильных дисциплин;
- выделяет группового руководителя ознакомительной практики;
- организует в кабинетах выставки материалов к ознакомительной практике;
- анализирует ход и итоги практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

Ответственность за организацию и проведение ознакомительной практики возлагается на группового руководителя практики, который готовит заявку и распределяет обучающихся по базам практик не позднее, чем за месяц до начала практики.

Время прохождения практики, её продолжительность определяется учебным планом вышеназванного профиля.

9. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.

4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Примерная форма дневника практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курганский государственный университет»

Кафедра психологии

ДНЕВНИК

СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Ф.И.О.

Факультет, группа

Наименование практики	Сем.	Кол-во недель	Оценка	Руководитель практики
Ознакомительная практика				

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1-2 КУРС

Задачи практики

1. Ознакомление с деятельностью психолога и психологической службы в сфере образования.
2. Формирование профессиональной психологической позиции и стиля поведения.
3. Знакомство с этическим кодексом психолога образования.
4. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога
5. Формирование навыков саморазвития и самоорганизации
6. Выполнение психолого-педагогической работы в организации под руководством психолога

Содержание практики

1. Ознакомление со спецификой работы психолога в образовательном учреждении, изучение стиля профессиональной деятельности.
2. Знакомство с условиями работы психолога в системе образования.
3. Изучение документации, регламентирующей деятельность психолога.
4. Изучение сфер и направлений деятельности педагога-психолога образования.
5. Ознакомление с комплексом методик для изучения психологических особенностей детей, используемым в данном образовательном учреждении.
6. Участие в проведении психодиагностической работы с детьми, в обработке и анализе результатов психодиагностики.
7. Присутствие на коррекционных, развивающих, обучающих занятиях с детьми.
8. Присутствие на психопрофилактических и просветительских мероприятиях для родителей и педагогов (педсоветы, родительские собрания, семинары-практикумы, групповые консультации и др.).

Отчетная документация

1. Описание реальной ситуации в деятельности психолога образовательного учреждения с позиций этического кодекса.
2. Описание условий работы психолога (наличие отдельного кабинета, оборудование, материальное оснащение и др.).
3. Перечень документов, регламентирующих работу психолога (план работы на год и другие периоды, циклограмма работы, должностная инструкция, документы отчетности и др.).
4. Анализ деятельности психолога по видам и направлениям (психологическая диагностика, просвещение, профилактическая, консультационная, коррекционно-развивающая деятельность; работа с педагогами, родителями и детьми).
5. Методическое оснащение кабинета психолога (перечень методик и программ).

6. Анализ системы работы психолога в контексте психолого-педагогического сопровождения.

Содержание работы по ознакомительной практике

Образовательное учреждение _____
Психолог _____ Категория _____
Методист кафедры _____

1. Описание этической ситуации

Опишите какую-либо ситуацию взаимодействия психолога с клиентом и проанализируйте ее с точки зрения этического кодекса.

- 2. Описание условий работы психолога** (наличие отдельного кабинета, оборудование, материальное оснащение и др.).

- 3. Перечень документов, регламентирующих работу психолога** (план работы на год и другие периоды, циклограмма работы, должностная инструкция, документы отчетности и др.).

- 7. Анализ деятельности психолога по видам и направлениям** (психологическая диагностика, просвещение, профилактическая, консультационная, коррекционно-развивающая деятельность; работа с педагогами, родителями и детьми).

- 5. Методическое оснащение кабинета психолога** (перечень методик и программ, используемых психологом в работе).

- 6. Анализ системы работы психолога образования.**

Отчет о проделанной работе

Дата

Содержание

Впечатления от практики

Отразить изменения в представлении о работе психолога, в собственной профессиональной позиции.

Отзыв психолога образовательного учреждения о работе студента

Отзыв методиста кафедры о прохождении практики и о выполнении программы студентом