

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Дубив Н.В.

«    » \_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **БИЗНЕС-АНАЛИТИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01 Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности  
экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-аналитика» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденным:  
- для очной формы обучения 28 июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 30 августа 2024 года, протокол №1.

Рабочую программу составил  
Профессор кафедры  
«Государственное и  
муниципальное управление,  
внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»  
д-р экон. наук, доцент

О.Е. Васильева

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой  
«Государственное и  
муниципальное управление,  
внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»  
д-р экон. наук, доцент

О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность,  
финансы и учет»,  
руководитель программы магистратуры  
д-р экон. наук, профессор

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                           | На всю дисциплину | Семестр      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                              |                   | 3            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>16</b>         | <b>16</b>    |
| Лекции                                                                                       | 8                 | 8            |
| Практические занятия                                                                         | 8                 | 8            |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>92</b>         | <b>92</b>    |
| Подготовка к зачету                                                                          | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы                                                           | 74                | 74           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                          | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и<br/>трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>108</b>        | <b>108</b>   |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Бизнес-аналитика» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении обучающимися дисциплин «Цифровые технологии в экономике и управлении» и «Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании».

Результаты обучения по дисциплине «Бизнес-аналитика» необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работ.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства (ПК-3).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Дисциплина «Бизнес-аналитика» направлена на обучение современным теоретико-методологическим основами практическим умениям и навыкам по сбору и предобработке данных для проведения бизнес-анализа в целях принятия управленческих решений.

Целью освоения дисциплины является получение знаний о сущности бизнес-аналитики; умений принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе анализа данных; навыков применения технологий, программного обеспечения и практик, направленных на достижение целей бизнеса путем наилучшего использования имеющихся данных.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение теоретико-методологических основ бизнес-аналитики;
- формирование умений и навыков выбора и применения методов бизнес-аналитики для принятия качественных управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Бизнес-аналитика»,

оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Бизнес-аналитика», индикаторы достижения компетенции ПК-2 перечень  
оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                   | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                                                  | Наименование оценочных средств                  |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>                  | Знать: теоретико-методологические основы бизнес-аналитики, методы анализа и обработки данных                                                     | З (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )            | Знает: теоретико-методологические основы бизнес-аналитики, методы анализа и обработки данных                                                     | Тестовые вопросы                                |
| 2.    | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>                  | Уметь: применять методы и инструменты анализа и обработки данных для принятия управленческих решений                                             | У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )            | Умеет: применять методы и инструменты анализа и обработки данных для принятия управленческих решений                                             | Комплект имитационных задач<br>Тестовые вопросы |
| 3.    | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>                  | Владеть: методами и инструментами поддержки управленческих решений и организационных изменений качественными, актуальными и объективными данными | В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )            | Владеет: методами и инструментами поддержки управленческих решений и организационных изменений качественными, актуальными и объективными данными | Комплект имитационных задач<br>Тестовые вопросы |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

| Рубеж        | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы            | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |
|--------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
|              |                     |                                       | Лекции                                              | Практич. занятия |
| Рубеж 1      | 1                   | Теоретические основы бизнес-аналитики | 4                                                   | 3                |
|              |                     | <i>Рубежный контроль №1</i>           | —                                                   | 1                |
|              | 2                   | Практические аспекты бизнес-аналитики | 4                                                   | 3                |
|              |                     | <i>Рубежный контроль №2</i>           | —                                                   | 1                |
| <b>Всего</b> |                     |                                       | <b>8</b>                                            | <b>8</b>         |

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Теоретические основы бизнес-аналитики**

WUCA-мир и его особенности. Возникновение бизнес-аналитики и ее роль в организации. Базовые идеи бизнес-аналитики. Характеристика профессии бизнес-аналитика.

### **Тема 2. Практические аспекты бизнес-аналитики**

Методы, технологии и инструменты бизнес-аналитики. Сравнительная эффективность систем бизнес-аналитики. Стратегический и тактический уровни системы бизнес-аналитики в организации.

## 4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы         | Наименование раздела, темы            | Наименование практического занятия                                                                                                                                    | Норматив времени, час. |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                           | Теоретические основы бизнес-аналитики | – Решение бизнес-ситуации «Управление эффективностью бизнеса при помощи системы Project Expert»<br>– Мини-тесты по параграфам теме                                    | 3                      |
| <i>Рубежный контроль №1</i> |                                       |                                                                                                                                                                       | 1                      |
| 2                           | Практические аспекты бизнес-аналитики | – Решение сквозной расчетной задачи «Информационный анализ необходимости строительства нового производственного подразделения на предприятии»<br>– Мини-тесты по теме | 3                      |
| <i>Рубежный контроль №2</i> |                                       |                                                                                                                                                                       | 1                      |
| <b>Всего</b>                |                                       |                                                                                                                                                                       | <b>4</b>               |

## 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для

себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы для магистрантов очной формы обучения подразумевает углубленное изучение тем, изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| <b>Наименование<br/>вида самостоятельной работы</b>                                 | <b>Рекомендуемая<br/>трудоемкость,<br/>акад. час.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Углубленное изучение тем дисциплины</b>                                          | <b>50</b>                                             |
| Тема 1. Теоретические основы бизнес-аналитики                                       | 25                                                    |
| Тема 2. Практические аспекты бизнес-аналитики                                       | 25                                                    |
| <b>Подготовка к практическим занятиям<br/>(по 4 часа к каждому занятию)</b>         | <b>16</b>                                             |
| <b>Подготовка к рубежным контролям<br/>(по 4 часа к каждому рубежному контролю)</b> | <b>8</b>                                              |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                          | <b>18</b>                                             |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                        | <b>92</b>                                             |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для рубежных контролей №1 и №2 и зачета.
4. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

| № | Наименование                                                                                                                                       | Содержание                                                   |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                |                                                                |              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов                                         |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                |                                                                |              |
|   |                                                                                                                                                    | Вид учебной работы                                           | Посещение лекций                                                                              | Практические занятия                                                                             | Рубежный контроль №1                                           | Рубежный контроль №2                                           | Зачет        |
|   |                                                                                                                                                    | Балльная оценка                                              | До 20 баллов                                                                                  | До 20 баллов                                                                                     | До 15 баллов                                                   | До 15 баллов                                                   | До 30 баллов |
|   |                                                                                                                                                    | Примечания                                                   | 4 лекционных занятия. От 0 до 5 балла в зависимости от активности (4занятия×5баллов=20баллов) | 4 практических занятия. От 0 до 5 баллов в зависимости от активности (4занятия×5баллов=20баллов) | На 2практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов | На 4практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов | 30баллов     |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета                                                               | 60 баллов и менее – не зачтено;<br>61 балл и более - зачтено |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                |                                                                |              |

| № | Наименование                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</li> </ul> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра                         | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме защиты результатов выполнения индивидуальных заданий. Индивидуальные задания сформированы по основным дидактическим единицам тем и выдаются обучающемуся после изучения материала по каждой из дидактических единиц тем.

Выполнение рубежных контролей оценивается по 15-балльной шкале:

| Объект оценки   | Полнота выполнения задания | Качество доклада и презентации | Качество защиты | Всего        |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------|
| Балльная оценка | До 5 баллов                | До 5 баллов                    | До 5 баллов     | До 15 баллов |

На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 10 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

На подготовку ответов обучающемуся на зачете отводится 40 минут. Ответ на каждый вопрос билета оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета**

##### **Примеры индивидуальных заданий для рубежных контролей**

###### **Первый рубежный контроль**

- 1) Индивидуальное задание «Анализ рыночной корзины».
- 2) Индивидуальное задание «Анализ розничных цен».
- 3) Индивидуальное задание «Анализ отзывов клиентов».

###### **Второй рубежный контроль**

- 1) Индивидуальное задание «Прогнозирование оттока клиентов».
- 2) Индивидуальное задание «Прогнозирование цены на продукт».
- 3) Индивидуальное задание «Прогнозирование вероятности одобрения кредита».

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

- 1) WUCA-мир и его особенности.
- 2) Возникновение бизнес-аналитики и ее роль в организации.
- 3) Базовые идеи бизнес-аналитики.
- 4) Характеристика профессии бизнес-аналитика.
- 5) Методы, технологии и инструменты бизнес-аналитики.
- 6) Сравнительная эффективность систем бизнес-аналитики.
- 7) Стратегический уровень системы бизнес-аналитики в организации.
- 8) Тактический уровень системы бизнес-аналитики в организации.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Варфоломеева, А. О. Информационные системы предприятия : учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
3. Назаров Д.М. Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д.М. Назаров, Д.А. Рыжкина. — Москва : КНОРУС, 2021 — 242 с.
4. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 648 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Бизнес-аналитика : учебное пособие / Н. А. Щербакова, А. А. Астра, А. А. Балабин [и др.] ; под ред. Н. А. Щербаковой. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. - 110 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Кнышов, А. В. Бизнес-анализ в управлении : учебное пособие / А. В. Кнышов, Е. Р. Орлова. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2022. - 133 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Васильева О.Е. Методические указания к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-аналитика» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,**

## **НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 <http://www.gks.ru/> - Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики.
- 2 <https://fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС Znanium.com.
4. Электронная библиотека КГУ – <http://dspace.kgsu.ru>.
5. Справочно-правовая система «Гарант».
6. НЭБ «eLIBRARY» - <http://elibrary.ru>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийная установка, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Бизнес-аналитика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 Экономика**

Направленность:

**Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических  
субъектов в цифровой экономике**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Теоретические основы бизнес-аналитики. Практические аспекты  
бизнес-аналитики

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Бизнес-аналитика»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 / 20 учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /О.Е. Васильева /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / О.Е. Васильева /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.