

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Т.Р. Змызгова/

«31 августа» 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с учебным планом программы бакалавриата: Техносферная безопасность (Безопасность жизнедеятельности в техносфере), утвержденным для очной и заочной форм обучения 30 августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Программного обеспечения автоматизированных систем 30 августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры
ПОАС

Н.В. Агапова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
ЭиБЖД

С.К. Белякин

Заведующий
кафедрой ПОАС

В.К. Волк

Начальник
Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	16	16
Практические занятия	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	6	6
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	100
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам базовой части, блок 1.

Изучение дисциплины не требует специальной подготовки обучаемых: для её освоения достаточно базовых компетенций, полученных при изучении школьных курсов информатики (общие понятия о компьютерных системах; навыки работы пользователя ПК) и математики (системы счисления; правила выполнения арифметических операций).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: «Математика», «Теоретическая механика», «Философия», «Электротехника и электроника», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Прикладная механика», «Гидрогазодинамика», «Химия окружающей среды», «Теплофизика», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Медико-биологические основы безопасности», «Теоретические основы техносферной безопасности», «Культура техносферной безопасности», «Учебная практика», «Ознакомительная практика», «Правоведение», «Экономика», «Экономика и менеджмент в техносфере», «Метрология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также для выполнения разделов курсовых проектов по дисциплинам базовой части и выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является систематическое введение в прикладные аспекты информатики и получение базовых представлений о типовой структуре ЭВМ и схеме взаимодействия ее программных и аппаратных компонентов.

Задачами дисциплины является изучение:

- базовых понятий информатики и свойств информации;
- способов кодирования и представления информации в цифровых устройствах;
- функциональной структуры простейшей ЭВМ;
- организации обмена данными в процессе взаимодействия компонентов вычислительной системы;
- формирование навыков описания основных составляющих, входящих в состав архитектуры вычислительной системы – форматов, структурных схем и алгоритмов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной

техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);

уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);

иметь навыки:

поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (УК-1);

определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план.

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия
Рубеж 1	1	Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов	2	2	-
	2	Модели решения функциональных и вычислительных задач.	2	-	-
	3	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня	2	4	-
	4	Программное обеспечение и технология программирования	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	5	Работа в MS Excel/ OpenOffice Calc	2	2	-
	6	Работа в MS Access/ OpenOffice Base	2	2	-
	7	Основы Web-дизайна	2	2	-
	8	Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации	2	-	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			16	16	-

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия
Рубеж 1	3	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня	2	-	2
Рубеж 2	5	Работа в MS Excel/ OpenOffice Calc	-	-	4
Всего:			4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов

Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики, история развития и место информатики среди других наук. Основные свойства и характеристики информации. Данные. Операции с данными. Единицы представления, измерения и хранения данных. Основные структуры данных. Современный компьютер как совокупность аппаратуры и программных средств.

Тема 2. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня

Моделирование. Классификация структуры моделей. Классификация решаемых модельных задач. Этапы решения задач.

Тема 3. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня

Основы алгоритмизации. Понятие алгоритма. Свойства и способы описания алгоритмов. Базовые конструкции алгоритмов (линейная, циклическая, разветвленная).

Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования

Язык программирования высокого уровня (Паскаль/Питон). Алфавит, данные, функции, выражения. Структура программ. Программирование базовых алгоритмических структур. Основные задачи работы с массивами.

Тема 5. Работа в MS Excel/ OpenOffice Calc

Технология создания электронной таблицы. Автоматизация ввода данных. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование документа. Сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм. Логические функции.

Тема 6. Работа в MS Access/ OpenOffice Base

Основные концепции баз данных. Понятие информационной системы. Определение базы данных и СУБД. Категории пользователей базы данных. Организационные мероприятия по ведению базы данных. Сферы применения баз данных и систем управления базами данных. Создание многотабличной реляционной базы данных. Схема данных. Манипулирование данными и создание пользовательского интерфейса.

Тема 7. Основы web-дизайна

Основные понятия Web-дизайна. Логическая и физическая структура сайта. Фиксированный макет. Объекты Web-страницы. Основные теги HTML. Структура html-документа. Вставка рисунка, применение фонового рисунка. Ввод текстовой информации. Форматирование текста. Управление переводом строки. Работа со списками. Гиперссылки, правила записи ссылок, ссылки на документы различных типов.

Тема 8. Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.

Общие понятия локальных и глобальных компьютерных сетей. Компоненты и топологии локальных вычислительных сетей. Программные и аппаратные компоненты вычислительных сетей. Принципы построения сети Интернет. Информационная безопасность и её составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Понятие компьютерной безопасности. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.

4.3. Лабораторные работы Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
1	Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов	Основы систем счисления и измерение информации	2
3	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня	Алгоритмы в блок-схемах.	4
4	Программное обеспечение и технология программирования	Введение в Паскаль/Питон	2
		Рубежный контроль №1	1
5	Работа в MS Excel/ OpenOffice Calc	Основы работы в MS Excel/ OpenOffice Calc	2
6	Работа в MS Access/ OpenOffice Base	Работа в СУБД MS Access/ OpenOffice Base	2
7	Основы Web-дизайна	Введение в Web-дизайн	2
		Рубежный контроль №2	1
Всего:			16

4.4. Практические работы Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
3	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня	Алгоритмы в блок-схемах.	2
5	Работа в MS Excel/ OpenOffice Calc	Основы работы в MS Excel/ OpenOffice Calc	4
Всего:			6

4.5. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена решению задач по определению количества информации, переводу чисел в различные системы счисления, алгоритмизации, работе с табличным процессором (MS Excel/ OpenOffice Calc), работе с базой данных (MS Access/ OpenOffice Base) по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 7.

Задание 1 Тема «Количество информации»

1.1 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-символьного алфавита, если объем его составил 1/16 Мбайта?

1.2 В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Как изменится информационный объем файла?

Задание 2 Тема «Системы счисления»

2.1 Перевести число $15FC_{16}$ в двоичную систему счисления.

2.2 Перевести смешанное число $1011101,10111_2$ в восьмеричную систему.

2.3 Перевести число $15,25_{10}$ в двоичную систему счисления.

2.4 Найти произведение в десятичной системе двух чисел 1011_2 и 7_{10} .

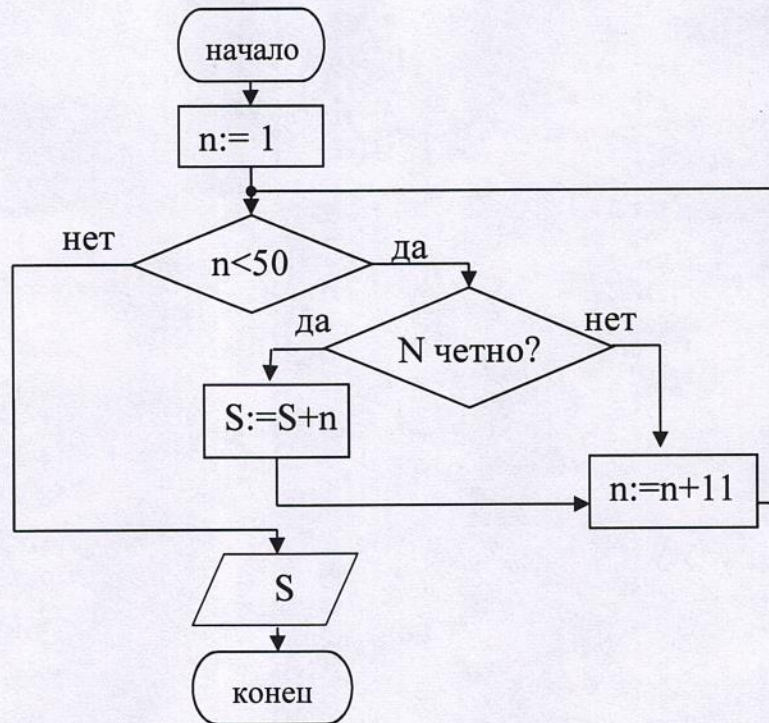
2.5 Найти сумму чисел в десятичной системе $774_8 + 654_8$.

2.6 Вычислить, показав процесс расчета:

А) $11010_2 + 1101_2$; Б) $11001_2 - 101_2$; В) $1110_2 * 101_2$; Г) $111_2 : 10_2$; Д) $165_8 + 27_8$

Задание 3 Тема «Алгоритмизация»

3.1 Определите значение целочисленной переменной x после выполнения следующего фрагмента алгоритма:



Задание 4 Тема «Работа с табличным процессором MS Excel/ OpenOffice Calc»

Создать таблицу в MS Excel/ OpenOffice Calc, сделав необходимые расчеты и оформления.

Сравнить на диаграмме стоимость товаров в рублях.

Показать на листе формулы.

Курс доллара 63.00р. Сегодня: (вставить системную дату)

Наименование товара	Цена в рублях за ед.	Цена в долларах	Кол-во на складе, ед.	Стоимость в рублях
Дискета	?	1,5	1000	?
Монитор	?	350	20	?
Мышь	?	5	100	?
Принтер	?	500	25	?
Итого				?

Задание 5 Тема «Логические функции в MS Excel/ OpenOffice Calc»

Создать таблицу в MS Excel/ OpenOffice Calc, сделать необходимые расчеты с применением логических функций. Рассчитать получает ли студент стипендию. Если хотя бы по одному предмету оценка 3, то студент не получает стипендию.

	История	Литература	Математика	Ин. яз	Стипендия
Иванов	4	4	5	4	+
Петров	3	5	3	4	-
Смирнова	5	4	5	5	+
Попова	3	4	4	4	-
Егорова	4	4	3	5	-
Сидорова	4	5	4	3	-

Задание 6 Тема «Работа с базой данных в MS Access/ OpenOffice Base»

1. Создайте базу данных «Учет проданных товаров», состоящую из 3 таблиц.

Таблицы: 1. Предприятия (Код предприятия – *числовой*; Наименование предприятия – *текстовый*; Адрес предприятия – *текстовый*; Телефон – *текстовый*). 2. Товары (Код товара – *числовой*; Наименование товара – *текстовый*; Тип товара – *текстовый*; Цена товара – *денежный*). 3. Учет товаров (Код предприятия – *числовой*; Код товара – *числовой*; Дата продажи – *дата/время*).

Ключевые поля в таблицах определите самостоятельно. Создайте связи между таблицами. Таблицы заполните данными – не менее десяти записей в каждой таблице.

2. Запросы к базе данных «Учет проданных товаров», созданной в задании 1.

Запрос №1 Вывести на экран все данные о товарах одного типа (например, промышленных).

Запрос №2 Вывести на экран товары, проданные после определенной даты.

Запрос №3 Вывести на экран адрес и телефон предприятия, название которого пользователь вводит с клавиатуры.

Запрос №4 Перекрестный запрос. Вывести на экран количество проданного товара по каждому предприятию (Заголовки строк – наименование предприятия, Заголовки столбцов – наименование товара; Значение – количество проданного товара).

Запрос №5 Итоговый запрос. Подсчитать и вывести на экран количество товаров каждого типа.

Запрос №6 Вывести на экран наименование и цену товара, который начинается на определенную букву.

3. Формы к базе данных «Учет проданных товаров». Создайте простые формы с помощью мастера форм к каждой таблице базы данных.

4. Отчеты к базе данных «Учет проданных товаров».

Отчет №1 Создайте отчет с помощью мастера отчетов на основе таблицы «Товары».

Отчет №2 Создайте отчеты с помощью мастера отчетов на основе запросов 1,5,6.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс базируется на пассивном методе обучения, реализующем традиционную объяснительно-иллюстративную образовательную технологию, в рамках которой студенты выступают в роли слушателей, воспринимающих учебный материал, и участвующих в дискуссиях и экспресс-опросах.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной/ практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных/ практических является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной/ практической работы.

Часть лабораторных/ практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как PascalABC.NET, Python, PyCharm Community Edition, Microsoft Office Excel, OpenOffice Calc, Microsoft Office Access, OpenOffice Base. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных/ практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных/ практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным/ практическим, рубежным контролям для очной формы обучения, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
(очная форма обучения)**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины	82
Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Установка программ. Работа с каталогами и файлами.	10
Функциональная структура ЭВМ: принципы фон-Неймана; машинная команда; сегментная организация памяти, сумматор адреса; таблица векторов прерываний. Файловая система ПК: базовые концепции NTFS; схемы хранения файлов и каталогов	10

Знакомство и системой программирования на языке высокого уровня (Паскаль/Питон). Исходный текст программы, компиляция, исполнение программы. Циклы с известным и неизвестным числом повторений, управление вводом/выводом данных. Работа с текстовыми данными, процедуры и функции пользователя.	12
Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сетевые модели. Модель ISO/OSI. Семиуровневая модель архитектуры сети	10
Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	10
Системы управления базами данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	10
Электронные таблицы Microsoft Excel/ OpenOffice Calc: типы данных, используемых в электронных таблицах, заполнение смежных ячеек, заполнение листов Рабочей книги. Ввод и работа с формулами, копирование формул. Использование трех типов адресации, применение ссылок для ввода данных и формул в таблицы. Создание макросов, примечаний	10
Текстовый процессор Microsoft Word/ OpenOffice Writer: Операционное и пиктографическое меню редактора. Координатная линейка. Работа с окном документа. Использование команд редактора. Динамическое меню редактора. Набор и исправление текста. Применение обрамлений и заполнений. Создание буквицы. Форматирование и сортировка списков. Нумерация заголовков. Сортировка данных. Работа с файлами и документами. Создание документа, сохранение и открытие документа. Работа со структурой документа. Графические возможности процессора.	10
Подготовка к лабораторным работам (по 1 часу на каждое занятие)	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	112

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
(заочная форма обучения)**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины	94
Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.	10
Функциональная структура ЭВМ: принципы фон-Неймана; машинная команда; сегментная организация памяти, сумматор адреса; таблица векторов прерываний. Файловая система ПК: базовые концепции NTFS; схемы хранения файлов и каталогов	10
Средства информационных и коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сетевые модели. Модель ISO/OSI. Семиуровневая модель архитектуры сети	10
Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	10
Знакомство с программированием в системе MathCAD. Спецификация функций, программирование функций, описание подпрограммы-функции. Операторы программирования. Линейный, разветвляющийся, циклический вычислительный процесс.	10
Программирование на языке высокого уровня (Паскаль/Питон). Структурированный тип данных. Массивы, множества, записи, файлы. Операции над множествами. Средства обработки файлов, текстовые файлы, типизированные файлы, типы файловых записей. Понятие динамической структуры данных.	10
Программирование командных файлов. Системные утилиты сетевой диагностики.	10
Системы управления базами данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	10
Электронные таблицы Microsoft Excel/OpenOffice Calc: типы данных, используемых в электронных таблицах, заполнение	10

смежных ячеек, заполнение листов Рабочей книги. Ввод и работа с формулами, копирование формул. Использование трех типов адресации, применение ссылок для ввода данных и формул в таблицы. Создание макросов, примечаний	
Текстовый процессор Microsoft Word/OpenOffice Writer: Операционное и пиктографическое меню редактора. Координатная линейка. Работа с окном документа. Использование команд редактора. Динамическое меню редактора. Набор и исправление текста. Применение обрамлений и заполнений. Создание буквицы. Форматирование и сортировка списков. Нумерация заголовков. Сортировка данных. Работа с файлами и документами. Создание документа, сохранение и открытие документа. Работа со структурой документа. Графические возможности процессора.	4
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	6
Подготовка к зачету	18
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Отчеты студентов по лабораторным (для очной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к зачету
5. Примерные зачетные билеты
6. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <i>(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</i>	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение лабораторных работ	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка:	1 _б x 8=8 _б	1,5 _б x 8=12 _б	6 _б x 6=36 _б	7	7	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...100 – зачет					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен выполнить и защитить все лабораторные работы и набрать не менее 50-ти баллов.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на лабораторных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного ее проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 5 баллов. Прохождение рубежного контроля – баллы в зависимости от рубежа. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	---

№	Наименование	Содержание				
		Заочная форма обучения				
		Распределение баллов				
1	<p>Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	<p>Вид учебной работы:</p>	<p>Выполнение и защита контрольной работы</p>	<p>Посещение лекций</p>	<p>Выполнение практических работ</p>	<p>Зачет</p>
		<p>Балльная оценка:</p>	<p>38_б</p>	<p>2_б x 1=2_б</p>	<p>10_б x 3=30_б</p>	<p>30</p>
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета.</p>	<p>60 и менее баллов – незачет; 61...100 – зачет</p>				
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов, выполнить и защитить все практические работы и контрольную работу.</p> <p>Для получения зачета «автоматом» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежных аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p> <p>По согласованию с преподавателем, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на лабораторных занятиях, активное участие в научной и методической работе,</p>				

		оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов и не выполнена контрольная работа, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра и выполнить контрольную работу. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного ее проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 5 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Примерные варианты тестовых заданий для 1 и 2 рубежного контроля приведены ниже. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Варианты тестовых заданий рубежного контроля состоят из 14 вопросов, каждый из которых оценивается в 0,5 балла.

Зачет состоит из 4 вопросов. Вопросы к зачету доводятся до студентов на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 7,5 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля №1

1. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации. Чему равно N?

1. 12
2. 128
3. 256
4. 14

2. Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил $\frac{1}{512}$ часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

1. 1024
2. 512
3. 256
4. 128

3. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат пять страниц текста?

1. 1024 байт
2. 10500 байт
3. 256 бит
4. 2100 байт

4. Перевести число 23 из десятичной системы счисления в двоичную.

1. 1011
2. 10111
3. 1101
4. 11101

5. Перевести число 1110011 из двоичной системы счисления в десятичную.

1. 163
2. 115
3. 112
4. 211

6. Размер экрана 640x480 точек. Если в растровой графике используется 16 цветов, тогда для хранения данного изображения нужен минимальный объем памяти...

1. 150 Кбайт
2. 1 Мбайт
3. 32 Кбайта
4. 130 Кбайт

7. Перевести число $321_{(10)}$ из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную.

1. 141
2. 161
3. A41
4. A16

8. Перевести число 12,65625 из десятичной в восьмеричную систему счисления.

1. 12,52

- 2. 14,52
- 3. A8
- 4. 12,A8

9. Какое значение переменной S будет напечатано после выполнения фрагмента программы на Паскале?

```
S:=1;
for N:= 1 to 3 do
S:=S*N;
Writeln(S);
```

- а) 2; б) 3; в) 4; г) 6.

10. При каком значении X при исполнении программы будет получен ответ «ДА»:

```
Program T21;
  Var X: Integer;
  Begin
  Readln(X); If X MOD 2=0 Then Writeln('ДА') Else
  Writeln('НЕТ')
  End.
```

- 3; 7; 15; 4; 12.

11. Сколько раз будут выполнены операторы тела цикла при выполнении следующего фрагмента программы:

```
A:=1; N:=0; S:=0;
While A> 1/1050 Do Begin A:=Exp(-N*Ln(2));
S:=S+A End;
```

- 1050; 11; 10; 100; 1110.

12. Дана программа:

```
Program T26;
  Var a: Array[1..8] of Integer; M, k: Integer;
  Begin For k:=1 to 8 Do Readln(a[k]); M:=a[1];
  For k:=2 to 8 Do If A[k]>M then M:=A[k];
  End.
```

Сколько раз будет исполнен оператор M:=A[k] при заданном массиве: 3, 8, 7, 9, 4, 10, 2, 12:

- 7; 8; 4; 1; 11.

13. Модель это

1. новый объект, который отражает существенные с точки зрения цели моделирования признаки изучаемого предмета, процесса или явления
2. новый объект, который отражает несущественные с точки зрения цели моделирования признаки изучаемого предмета, процесса или явления
3. точная копия оригинала, которая повторяет все свойства оригинала
4. неточная копия оригинала, которая повторяет некоторые свойства оригинала

14. К динамическим моделям относятся модели

1. информационные модели, которые используют формальные языки
2. не изменяющиеся с течением времени модели
3. изменяющиеся с течением времени модели
4. образные информационные модели

Примеры заданий для рубежного контроля №2

1. В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки в обозначении ячейки указывает на

1. начало формулы
2. абсолютную адресацию
3. денежный формат
4. начало выделения блока ячеек

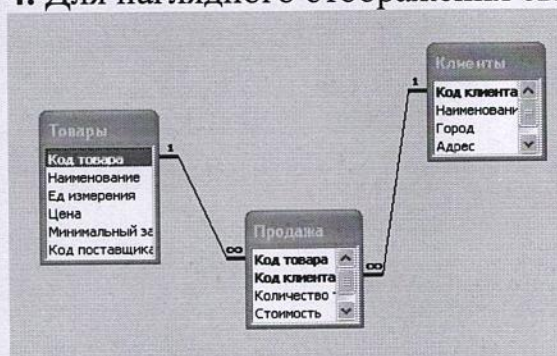
2. В электронной таблице MS Excel знак "+" в правом нижнем углу ячейки означает

1. автозаполнение
2. выделение
3. перенос содержимого ячейки в соседнюю
4. удаление данных из ячейки

3. В электронной таблице MS Excel результат функции ИЛИ(), если хотя бы один аргумент ложный будет

1. ЛОЖЬ
2. ИСТИНА
3. ОШИБКА
4. недостаточно условий для правильного ответа

4. Для наглядного отображения связей между таблицами в Access служит



1. схема данных
2. условие на значение
3. сообщение об ошибке
3. список подстановки

5. Запись BETWEEN 100 AND 300 означает

1. все записи со значением поля 100 и 300
2. все записи со значением поля 100 или 300
3. все записи кроме 100 и 300

4. все записи со значением поля от 100 до 300

6. В классификацию типов моделей систем управления базами данных (СУБД) не входят

1. сетевые
2. реляционные
3. модемные
4. иерархические

7. В результате фильтрации таблицы «Сотрудники» базы данных по полю стаж с шаблоном «>=10» будет выведено записей

Сотрудники : таблица							
	Табельный н.	Фамилия	ИО	Домашний адрес	Домашний телефон	Должность	Стаж
▶	1001	Игнатов	Илья Петрович	Курган Гоголя 102-1	18-09-89	продавец	10
	1002	Григорьев	Тимофей Иванович	Курган Пушкина 10-2	45-87-90	консультант	3
	1003	Гаврилов	Александр Петрович	Курган Криволапова 15-7	34-89-76	продавец	2
	1004	Соколов	Александр Семенович	Курган Пушкина 10-54	42-56-51	продавец	10
	1005	Фролова	Наталья Ивановна	Курган Климова 5	45-37-25	менеджер	23
	1006	Асташин	Егор Кириллович	Курган Ленина 20-8	24-17-89	менеджер	10
	1007	Ахметов	Петр Сидорович	Курган Бурова-Петрова 30-6	56-12-45	продавец	2

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

8. На рисунке представлен объект базы данных

Регистрационный № книги	Автор	Название
25	Фаронов	Основы Турбо-паскаля
Тема	Издательство	
учебник	Дидактик	

Запись: 3 из 6

1. запрос
2. перекрестный запрос
3. форма
4. отчет

9. Домен - это

1. единица измерения информации
2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

10. Пропускная способность интернет канала это -

1. максимальное количество информации, которое можно передать либо получить на определенном компьютере за определенный временной промежуток

2. количество пользователей интернет услуг на одного провайдера
3. количество пользователей, которые одновременно пользуются интернетом в конкретный временной промежуток
4. максимальный временной промежуток, в течение которого можно пользоваться интернет связью

11. Хостинг - это

1. услуга по предоставлению места хранения файлов сайта на сервере
2. процесс создания дизайна сайта и размещения информации
3. вывод информации о сайте в поисковых системах
4. регистрация доменного имени для сайта

12. Какой протокол является базовым в Интернет?

1. HTTP
2. HTML
3. TCP
4. TCP/IP

13. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web - страницы
2. только на web - страницы данного сервера
3. на любую web - страницу данного региона
4. на любую web - страницу любого сервера Интернет

14. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

1. int.glasnet.ru
2. user_name
3. glasnet.ru
4. ru

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики
2. Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации. Формы и способы представления информации. Понятие об измерении информации. Единицы измерения. Алфавит, мощность алфавита.
3. Информация и информационные технологии, развитие информационных технологий. Информатизация общества.
4. Кодирование информации. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная). Перевод из одной системы счисления в другую.
5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики.
6. Аппаратное обеспечение компьютера: центральный процессор, запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.

7. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики. Клавиатура. Координатные устройства ввода. Видео- и звуковые адаптеры. Назначение, разновидности и основные характеристики. Сканеры. Принтеры. Плоттеры. Мониторы
8. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебное и прикладное программное обеспечение
9. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей
10. Алгоритмизация. Понятие алгоритма и алгоритмической системы, свойства алгоритма
11. Проектирование алгоритмов. Блок-схема алгоритма. Основные типы алгоритмов, их сложность и их использование для решения задач
12. Линейный и разветвляющийся алгоритм
13. Циклический алгоритм
14. Одномерный массив: основные задачи работы с одномерными массивами
15. Двумерный массив: основные задачи работы с двумерными массивами
16. Программа на языке высокого уровня. Язык Паскаль/Питон: типы данных, переменные, выражения, функции
17. Операторы, реализующие линейный вычислительный процесс, структура паскаль-программы
18. Операторы ветвления
19. Программирование циклов с известным числом повторений. Оператор FOR. Принцип вычисления суммы, количества, произведения
20. Программирование итерационных циклов
21. Понятие о структурном и объектно-ориентированном программировании. Интегрированные среды программирования. Этапы разработки программного обеспечения
22. Программирование одномерных массивов/списков. Описание массива/списка, типовые задачи обработки одномерных массивов/списка: ввод элементов, нахождение суммы и количества по условию, сортировка, нахождение минимального и максимального элементов
23. Программирование двумерных массивов/списков. Описание массива/списка, типовые задачи обработки двумерных массивов/списков: ввод, вывод на экран построчно, нахождение суммы и количества по условию, нахождение минимального и максимального элементов
24. Информационная безопасность и ее составляющие. Методы защиты информации.
25. Электронные таблицы: принципы создания таблицы, ввод формул, диаграммы, графики, абсолютная и относительная адресация.
26. Электронные таблицы: логические функции.
27. Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний. Создание базы данных. Схема данных.
28. Объекты баз данных. Основные операции с данными.

29. Работа в Интернет. Электронная почта. Построение WEB- страниц (язык HTML). Поисковые каталоги и поисковые указатели Интернета. Понятие о браузере, адресной строке, электронном письме, электронной подписи.
30. Информационная безопасность и ее составляющие. Методы защиты информации

Примеры типовых задач, предлагаемых на зачете

1. Даны числа n , x , y и вектор $A(n)$. Найти сумму и количество координат вектора a_i , для которых выполняется условие $x \leq a_i \leq y$. Составить алгоритм (блок-схему) решения задачи, написать программу на яз. Паскаль. Привести тестовый пример
2. Дан массив $A(n)$. Найдите минимальный элемент массива и его номер
3. Дана квадратная матрица $A(n, n)$. Составить блок-схему и написать программу подсчета количества элементов данной матрицы с четными значениями элементов. Привести тестовый пример
4. Дан одномерный массив $A(n)$. Создать массив из элементов данного массива, стоящих на четных местах
5. Сообщение занимает три страницы и содержит $\frac{3}{16}$ Кбайта информации. На каждой странице 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?
6. Одна минута записи цифрового аудиофайла занимает на диске 1,3 Мб, разрядность звуковой платы – 8. С какой частотой дискретизации записан звук?
7. Перевести число $139,65625_{10}$ в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
8. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байт?
9. Определите значение переменной s после выполнения следующего алгоритма
 - 1) $n = 1, s = 0;$
 - 2) пока $n \leq 50$, делать:
 - если n четно, то $s = s + n;$
 - $n := n + 11;$
10. Задан фрагмент алгоритма:
 - 1) $c = 1; b = 2; a = 3;$
 - 2) пока $c < 6$ делать $b = 2 * a + b, c = c + 2.$
 Определить значение переменной b после выполнения данного алгоритма.
11. Задан фрагмент алгоритма:
 - 1) $a = 2468;$
 - 2) $b = (a \bmod 1000) * 10;$
 - 3) $a := a \div 1000 + b$
 Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения алгоритма

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853592>
2. Шаманов, А. П. Системы счисления и представление чисел в ЭВМ: Учебное пособие / Шаманов А.П., — 2-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2017. - 52 с.: ISBN 978-5-9765-3275-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959318>
3. Селиванова, И. А. Построение и анализ алгоритмов обработки данных: Учебно-методическое пособие / Селиванова И.А., Блинов В.А., — 2-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2017. — 108 с.: ISBN 978-5-9765-3234-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959292>
4. Царев, Р.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин, Е. В. Мыльникова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. — 132 с. - ISBN 978-5-7638-3008-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506203>
5. Информатика: учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. - 5-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2021. — 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843160>
6. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб.Пособие.- М.:РИОР: ИНФА-М,2017.124с. <http://znanium.com/catalog/product/760298>
7. Волик, М. В. Разработка базы данных в Access: учебное пособие / М. В. Волик. - Москва: Прометей, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-00172-123-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851282>
8. Никитченко, И. И. Основы web-технологий: учебное пособие / И. И. Никитченко, К. Н. Мезенцев, О. В. Зинюк. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-9590-1126-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844612>
9. Григорьев, А. А. Передача, хранение и обработка больших объемов научных данных: учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, П.А. Тарасов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1073525. - ISBN 978-5-16-015985-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073525>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Окулов, С. М. Программирование в алгоритмах / Окулов С.М., - 6-е изд., (эл.) - Москва: Лаборатория знаний, 2017. - 386 с.: ISBN 978-5-00101-449-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502153>
2. Зеленьяк, О. П. Практикум программирования на Turbo Pascal. Задачи, алгоритмы и решения: учебное пособие / О. П. Зеленьяк. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: ДиаСофтЮП ; Москва : ДМК Пресс, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-94074-355-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409413>
3. Долгов, А. И. Алгоритмизация прикладных задач: учебное пособие / А. И. Долгов. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0086-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843168>
4. Аврунев, О. Е. Модели баз данных: учебное пособие / О. Е. Аврунев, В. М. Стасышин. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-3749-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866904>
5. Холмогоров, В. Pro Вирусы. Версия 4.0. / В. Холмогоров. - 4-е изд. - Санкт - Петербург: Страта, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-907314-12-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1773916>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.
2. Соколова Н.Н., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.
3. Соколова Н.Н. Разработка текстового редактора в системе WRITER указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.
4. Сысолятина Л.Г., Бекишева М. Б. Графическая реализация алгоритмов. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.
5. Соколова Н.Н., Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Контрольные задания по

дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2013.

6. Котликова В.Я. Введение в Турбо-Паскаль. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

7. Бекишева М. Б., Гопкало Н.В. решение задач матанализа в MathCad. Методические указания к выполнению лабораторной работы. Курган, КГУ, 2011.

8. Соколова Н.Н. Работа в СУБД MS Access. Методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика», «Информационные технологии». Курган, КГУ, 2013.

9. Змызгова Т.Р. Методические указания к лабораторной работе: Проектирование локальной вычислительной сети / Т.Р. Змызгова; Курганский государственный университет. – Электронный вариант

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт дистанционного обучения в НОУ (Национальный Открытый Университет) «ИНТУИТ» содержит бесплатные курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интересные доклады и другую полезную информацию <http://www.intuit.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Информационный сайт, содержащий справочные материалы по информатике, которые включают в себя курс лекций, схемы, презентации, рефераты и др. informatikaplus.narod.ru

4. Сайт о высоких технологиях, новости индустрии из мира компьютерного «железа», тестовые испытания и обзоры оборудования IXBT.com.

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

6. Система поддержки учебного процесса КГУ dist.kgsu.ru.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные лаборатории и классы, оснащенные современными компьютерами (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы), объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран). Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать: базовые (операционные системы (Windows); инструментальные средства программирования) и вспомогательные (программы презентационной графики; текстовые редакторы; графические редакторы).

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информатика»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)
Семестр: 1(очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов

Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня

Программное обеспечение и технология программирования

Прикладное программное обеспечение

Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации