

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/Н.В.Дубив /
«16» октября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Социальная педагогика

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Программа дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, Направление (профиль) «Социальная педагогика», утвержденным:

- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» «15» октября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил

К.п.н., доцент кафедры
«Педагогика и методика обучения
гуманитарным дисциплинам»



Е.А. Легенчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Педагогика и методика обучения
гуманитарным дисциплинам»
к.п.н., доцент



С.В.Еманова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Заочная форма обучения		
Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические работы	6	6
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	168	168
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды работ	132	132
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения» относится к блоку часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 5, Б1.В.ДВ.05.01. Включает в себя основные компоненты профессиональных знаний в области организации психолого-педагогической работы, необходимых социальному педагогу в его профессиональной деятельности.

Социальный педагог работает в следующих учреждениях системы здравоохранения: дом ребенка (дети до 3х лет); детские поликлиники (медико-социальный патронаж семьи); стационарные учреждения (детские больницы); учреждения медико-социальной реабилитации (санатории, коррекционные учреждения); психиатрические и наркологические клиники и диспансеры; центры планирования семьи. Функции социального педагога в данных учреждениях: забота о больных; помощь в снятии стрессов; пропаганда здорового образа жизни.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Общая педагогика».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Социальная политика», «Методика и технологии работы социального педагога», «Коррекционная педагогика», «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными психолого-педагогическими технологиями социальной работы в учреждениях здравоохранения

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение технологий психолого-педагогической работы в учреждениях здравоохранения.

2. Формирование умений и компетенций, способствующих повышению конкурентоспособности выпускника.

3. Формирование профессионального мировоззрения, профессиональную компетентность социального педагога относительно достижения максимально возможного здоровья, функционирования, адаптации и социализации людей в учреждениях здравоохранения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень компетенций в соответствии с ФГОС:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- Готов организовывать индивидуальную совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-3);
- Готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы организации индивидуальной совместной образовательной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-3);
- методику организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся (ПК-5).

Уметь:

- организовывать индивидуальную совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-3);
- организовать мероприятия по развитию и социальной защите обучающихся (ПК-5).

Владеть:

- методикой организации индивидуальной совместной образовательной деятельностью обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ (ПК-3);
- методикой организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, Темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Нормативно-правовая база социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения	4	2
2	Приоритетные сферы работы социального педагога в учреждениях здравоохранения	2	4
Всего		6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Нормативно-правовая база социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения.

Декларация прав и свобод человека. Основы законодательства РФ о здоровье граждан. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Закон «Об образовании в РФ».

Формы и методы социально-педагогической работы в учреждениях здравоохранения. Профилактическая социально-педагогическая работа Психообразование пациентов. Понятие «терапевтического» метода в социально-педагогической работе. Содержание основных видов терапии для коррекции эмоциональных состояний различных возрастных групп: арттерапия; эстетотерапия; звукотерапия; фитотерапия; сказкотерапия; песочная терапия, терапия домашними животными (анималотерапия); изотерапия, невербальная терапия.

Тема 2. Приоритетные сферы работы социального педагога в учреждениях здравоохранения.

Работа социального педагога в области охраны материнства и детства. Работа в области экстремальной медицины (помощь людям, попавшим в стихийные бедствия, различные катастрофы). Работа социального педагога в онкологических, психоневрологических диспансерах.

Создание в учреждениях здравоохранения кабинетов социально-педагогической консультации. Проведение санитарно-просветительной работы с будущими родителями посредством издания соответствующей научно-публицистической литературы; обучение в школе матери и ребенка на базе женских консультаций и т. п. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения здорового образа жизни. Профилактическое углубленное обследование населения с целью выявления "групп риска", лиц, у которых развиваются патологические состояния, а также больных с целью предупреждения развития и прогрессирования у них осложнений.

4.3. Содержание практических занятий

№	Темы дисциплины	Содержание занятия	Трудоемкость, часы
1.	Нормативно-правовая база социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения	Нормативно-правовая база социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения	2
2.	Приоритетные сферы работы социального педагога в учреждениях здравоохранения	Работа социального педагога в области охраны материнства и детства.	4
Всего			6

4.4 Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа формата А4 через полтора (1,5) интервала. Тип шрифта (гарнитура) - Times New Roman, кегль (размер) шрифта - 14. В работе не допускается использование шрифта разных гарнитур.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12,5 мм.

Названия разделов и подразделов выделяются жирным шрифтом. Название раздела располагается посередине строки, а подраздела – от абзаца.

Список использованных источников и литературы печатается через 1,5 интервала, каждое название начинается с абзаца.

Страницы имеют следующие поля: левое 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Структура работы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Текст работы (главы)
- Заключение
- Список источников и литературы
- Приложения

Все структурные элементы работы начинаются с нового листа.

Заголовки располагаются посередине страницы и указываются прописными буквами без кавычек и точки в конце, выделяются полужирным шрифтом. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Иллюстрации, используемые в тексте работы, размещаются после первой ссылки на них и сопровождаются словами «Рисунок», «Таблица» и т.п. Все иллюстрации нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами в порядке упоминания в тексте (для каждого вида иллюстраций своя нумерация).

Приложения должны иметь тематические заголовки и нумеруются арабскими цифрами. Перечень приложений указывается в оглавлении.

Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нем номер не ставится. Нумеруют арабскими цифрами, используя шрифт Times New Roman, кегль 12, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правом верхнем углу (выравнивание по правому краю) без точки в конце.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах каждой части работы (введения, разделов и заключения).

Сноска оформляется в конце раздела (Вставка – Ссылка – Сноска – Концевая сноска, применить ко всему документу).

Без красной строки (абзаца).

Нумерация: арабскими цифрами.

Шрифт: Times New Roman, 10 кегль.

Выравнивание по ширине.

Одинарный интервал как внутри одной сноски, так и между двумя сносками.

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Нормативно-правовая база социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения
2. Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях
3. Формы и методы социально-педагогической работы в учреждениях здравоохранения.
4. Профилактическая социально-педагогическая работа
5. Содержание основных видов терапии для коррекции эмоциональных состояний различных возрастных групп
6. Социальный педагог в учреждении здравоохранения
7. Разработка развивающих и коррекционных программ в учреждении здравоохранения
8. Основные методы медико-психологического изучения больного
9. Приоритетные сферы работы социального педагога в учреждениях здравоохранения
10. Работа социального педагога в области охраны материнства и детства.

11. Работа социального педагога в области экстремальной медицины (помощь людям, попавшим в стихийные бедствия, различные катастрофы).
12. Работа социального педагога в службах, связанных с оказанием медицинской помощи в соматических отделениях больниц.
13. Социальный педагог в доме ребенка
14. Деятельность социального педагога детской поликлиники при медико-социальном патронаже семьи
15. Деятельность социального педагога в стационарных учреждениях здравоохранения
16. Работа социального педагога в учреждениях медико-социальной реабилитации
17. Социальный педагог в психиатрических и наркологических клиниках и диспансерах
18. Социальный педагог в центре планирования семьи.
19. Технологии социально-педагогической работы по пропаганде здорового образа жизни и социальной адаптации личности.
20. Создание в учреждениях здравоохранения кабинетов социально-педагогической консультации.
21. Проведение санитарно-просветительной работы с будущими родителями.
22. Обучение в школе матери и ребенка на базе женских консультаций
23. Профилактическое обследование населения с целью выявления "групп риска"
24. Социально-педагогическое консультирование
25. Социально-педагогическая работа в наркологии

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий и защиты отчетов и презентаций, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения работ.

Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	126
Социально-педагогическая работа в учреждениях здравоохранения	15
Нормативно-правовая база социально- педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения	15
Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях	15
Социальный педагог в учреждении здравоохранения	15
Приоритетные сферы работы социального педагога в учреждениях здравоохранения	15
Технологии социально-педагогической работы по пропаганде здорового образа жизни и социальной адаптации личности	15
Социально-педагогическое консультирование	16
Социально-педагогическая работа в наркологии	20
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Примерный перечень тем контрольных работ (методические рекомендации по выполнению для заочной формы обучения).
2. Примерные вопросы к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет студенты сдают по вопросам. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы. Время, отводимое студенту на подготовку, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормативно-правовая база психолого-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения
2. Основы законодательства РФ о здоровье граждан.
3. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
4. Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях
5. Формы и методы социально-педагогической работы в учреждениях здравоохранения.
6. Профилактическая социально-педагогическая работа
7. Психообразование пациентов в учреждениях здравоохранения
8. Понятие «терапевтического» метода в социально-педагогической работе.

9. Содержание основных видов терапии для коррекции эмоциональных состояний различных возрастных групп
10. Социальный педагог в учреждении здравоохранения
11. Основные направления деятельности психолога в учреждении здравоохранения
12. Проведение психодиагностических исследований и наблюдений за пациентами
13. Разработка развивающих и коррекционных программ в учреждении здравоохранения
14. Работа по профессиональной ориентации пациентов с учетом их ценностей, установок, способностей, возможностей
15. Основные методы медико-психологического изучения больного
16. Приоритетные сферы работы социального педагога в учреждениях здравоохранения
17. Работа психолога в области охраны материнства и детства.
18. Работа психолога в области экстремальной медицины (помощь людям, попавшим в стихийные бедствия, различные катастрофы).
19. Работа психолога в службах, связанных с оказанием медицинской помощи в соматических отделениях больниц.
20. Социальный педагог в учреждениях здравоохранения
21. Формы и методы работы социального педагога в здравоохранении.
22. Основные направления социально-педагогической работы в здравоохранении
23. Социальный педагог в доме ребенка
24. Деятельность социального педагога детской поликлиники при медико-социальном патронаже семьи
25. Деятельность социального педагога в стационарных учреждениях здравоохранения
26. Работа социального педагога в учреждениях медико-социальной реабилитации
27. Социальный педагог в психиатрических и наркологических клиниках и диспансерах
28. Социальный педагог в центре планирования семьи.
29. Функции социального педагога в учреждениях здравоохранения
30. Технологии социально-педагогической работы по пропаганде здорового образа жизни и социальной адаптации личности.
31. Создание в учреждениях здравоохранения кабинетов социально-педагогической консультации.
32. Проведение санитарно-просветительной работы с будущими родителями.
33. Обучение в школе матери и ребенка на базе женских консультаций
34. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения здорового образа жизни.
35. Профилактическое обследование населения с целью выявления "групп риска
36. Социально-педагогическое консультирование
37. Социально-педагогическая работа в наркологии
38. Социально-педагогическое сопровождение на всех этапах работы с больными и членами их семей от начала лечения до выздоровления.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Холостова, Е. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
2. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Карцева. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Меновщиков, В. Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты [Электронный ресурс] / В. Ю. Меновщиков. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. – 303 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002201.html>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 612 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
3. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи [Электронный ресурс] / Г. А. Новиков, С. В. Рудой, В. В. Самойленко, М. А. Вайсман, Б. М. Прохоров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406762V0053.html>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Легенчук Е.А. Социальная педагогика/Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения специальности «Социальная педагогика».- Курган: Изд-во КГУ, 2016.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
2. <http://www.twirpx.com/files/psychology/social/psr/> - Психология социальной работы
3. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет ресурсов
4. <http://lib.uni-dubna.ru/> - Библиотечный комплекс
5. <http://www.work.insto.ru/> - Институт современных технологий образования
6. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
7. http://library.shu.ru/edu/pdf/02/06/psychosociology_in_social_work.pdf - Библиотека психосоциальной работы
8. <http://yourlib.net/content/view/10/3/> - Студенческая электронная он-лайн библиотека
9. <http://www.kadry.ru/articles/detail.php?ID=14732> - Вербальные и невербальные коммуникации. Характеристики общения. 14 10. http://adalin.mospsy.ru/1_04_00/1_04_02p.shtml - Психологический центр Адалин
11. <http://psischool.ucoz.ru/index/konsultirovanie/0-40> - Сайт школьного психолога. Консультирование.
12. <http://bookap.info/sociopsy/romanova/> - Работа психолога на телефоне доверия
13. <http://www.psylib.ru/statyi/raznoe/pkntd.php> - Психологическое консультирование на "Телефоне Доверия".

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**Социально-педагогическая деятельность в учреждениях
здравоохранения**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление: **44.03.02 - Психолого-педагогическое образование**
Направленность (профиль): **Социальная педагогика**

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).

Семестр: 9

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Социально-педагогическая работа в учреждениях здравоохранения. Нормативно-правовая база социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения. Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях. Социальный педагог в учреждениях здравоохранения. Приоритетные сферы работы социального педагога в учреждениях здравоохранения. Технологии социально-педагогической работы по пропаганде здорового образа жизни и социальной адаптации личности. Социально-педагогическое консультирование. Социально-педагогическая работа в наркологии.