

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Анатомия и физиология человека»



УТВЕРЖДАЮ:
ВРИО ректора
/Н.В. Дубив/
» октябрь 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы первой помощи
образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация №1:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы первой помощи» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета 38.05.01 – Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Анатомия и физиология человека» «04» октября 2019 года, протокол №2.

Рабочую программу составил:
д-р мед. наук, профессор,
заведующий кафедрой
«Анатомия и физиология человека»



Л.Н. Смелышева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Анатомия и физиология человека»



Л.Н. Смелышева

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»



Н.Я. Чепелюк

Специалист
по учебно-методической
работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной
деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практическая работа | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 7 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 18 | 18 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практическая работа | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 54 | 54 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 8 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 6 | 6 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практическая работа | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 66 | 66 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 48 | 48 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы первой помощи» относится к базовой части блока Б1, модуля специальная подготовка.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по гигиене, психологии, физиологии, экологии, микробиологии. Освоение дисциплины необходимо для формирования психической и социальной зрелости, изучения дисциплин общекультурного, естественнонаучного и профессионального циклов, а также получения умений, навыков, определяемых реалиями настоящего времени для ведения здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;
- основные элементы здорового образа жизни;
- физические, химические, биологические, психологические и социальные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека и его здоровье;
- звенья эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способы профилактики инфекционных заболеваний.
- критерии здоровья по основным анатомо-физиологическим и социальным показателям.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-18 – способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-21 – способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Знать: лечебные средства применяемые при оказании помощи внезапно заболевшим и пострадавшим (ОК-6, ПК-18, ПК-21)

Уметь: осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь (ОК-6, ПК-18, ПК-21).

Владеть: доврачебными методами оценки здоровья (ОК-6, ПК-18, ПК-21).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------|---------------------|---|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда | 1 | 1 |
| | 2 | Психическое и социальное здоровье | 1 | 2 |
| | 3 | Личная гигиена и условия окружающей среды | 1 | 2 |
| | 4 | Питание и здоровье | 1 | 2 |

| | | | | |
|------------|------|---|----------|-----------|
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 0,5 |
| Рубеж 2 | 5 | Вредные привычки | 1 | 2 |
| | 6 | Двигательная активность. Физическое самовоспитание | 0,5 | 2 |
| | 7 | Репродуктивное здоровье | 0,5 | 2 |
| | 8 | Профилактика инфекционных заболеваний | - | 2 |
| | 9-10 | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах переломах | - | 4 |
| | 11 | Виды повязок и способы их наложения | 1 | 2 |
| | 12 | ВИЧ/СПИД и его профилактика | 1 | 2 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 0,5 |
| | | Всего | 8 | 24 |

Очно-заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|------------|---------------------------|---|---|---------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1,2 | Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда | 1 | 1 |
| | | Психическое и социальное здоровье | | |
| | 3,4 | Личная гигиена и условия окружающей среды | 1 | 1,5 |
| | | Питание и здоровье | | |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 0,5 |
| Рубеж 2 | 5,6 | Вредные привычки | 1 | 2 |
| | | Двигательная активность. Физическое самовоспитание | | |
| | 7,8 | Репродуктивное здоровье | 1 | 1,5 |
| | | Профилактика инфекционных заболеваний | | |
| | 9,10 | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах переломах | 2 | 2 |
| | 11, 12 | Виды повязок и способы их наложения | 2 | 1 |
| | | ВИЧ/СПИД и его профилактика | | |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 0,5 |
| | | Всего | 8 | 10 |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------------------|--|---|---------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия |
| 1 | Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда | 1 | 2 |
| 2 | Психическое и социальное здоровье | | |

| | | | |
|--------------|---|----------|----------|
| 3 | Личная гигиена и условия окружающей среды | | |
| 4 | Питание и здоровье | | |
| 5 | Вредные привычки | | |
| 6 | Двигательная активность. Физическое самовоспитание | | |
| 7 | Репродуктивное здоровье | | |
| 8 | Профилактика инфекционных заболеваний | 1 | 2 |
| 9,10 | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах переломах | | |
| 11, 12 | Виды повязок и способы их наложения ВИЧ/СПИД и его профилактика | | |
| Всего | | 2 | 4 |

4.2. Содержание лекционных занятий

1. Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда.
Здоровье и болезнь. Основные понятия, сущность, критерии. Факторы среды: физические, химические, биологические, психические, социальные. Группы здоровья.
2. Психическое и социальное здоровье.
Эмоциональная сфера человека. Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Стресс и здоровье. Характеристики и критерии социального здоровья.
3. Личная гигиена и условия окружающей среды.
Гигиена тела. Гигиена жилища и рабочего места. Суточный режим.
4. Питание и здоровье.
Организм человека и обмен веществ. Регуляция обмена веществ. Рациональное питание. Основные принципы. Алиментарно-обусловленные заболевания. Диета и здоровье.
5. Вредные привычки.
Табакокурение. Алкоголь. Наркотические вещества. Механизмы формирования зависимости. Способы профилактики.
6. Двигательная активность. Физическое самовоспитание.
Двигательная активность и здоровье. Физическая культура и физическое самовоспитание. Спорт и здоровье.
7. Репродуктивное здоровье.
Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
Патогенные микроорганизмы. Инфекционный и эпидемический процессы. Иммуитет. Инфекционные и паразитарные заболевания. ЗПП.
- 9-10. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах переломах
11. Виды повязок и способы их наложения
12. ВИЧ/СПИД и его профилактика

4.3. Практические занятия

| темы практических работ (очное и очно-заочное обучение) | Очная форма обучения, акад. час. | Очно-заочная форма обучения, акад. час. | Заочная форма обучения, акад. час |
|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Определение утреннего и вечернего типа работоспособности | 2 | 2 | 1 |
| Релаксация по Бенсону | 2 | | |
| Закаливание организма | 1 | 2 | 1 |
| Разработка рациона питания | 2 | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|----------|
| Влияние алкоголя на психофизические функции организма | 2 | 2 | 1 |
| Определение физической работоспособности | 2 | | |
| Определение функционального состояния по Р.М. Баевскому | 2 | 4 | 1 |
| Регуляция репродуктивной функции | 2 | | |
| Заболевания, передающиеся половым путем | 1 | | |
| Оказание первой помощи при ушибах, вывихах переломах | 4 | | |
| Виды повязок и способы их наложения | 2 | | |
| ВИЧ/СПИД и его профилактика | 2 | | |
| Всего: | 24 | 10 | 4 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час. | | |
|---|--|---------------------------------------|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно- заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | | | |
| Психическое и социальное здоровье | 1 | 3 | 5 |
| Личная гигиена и условия окружающей среды. | 1 | 4 | 5 |
| Вопросы социального здоровья | 1 | 3 | 6 |
| Общие свойства патогенных микробов | 1 | 3 | 5 |
| Характеристика патогенных микробов | 1 | 3 | 5 |
| Репродуктивное здоровье | 1 | 3 | 5 |
| Рациональное питание | 1 | 3 | 5 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Пищевая пирамида | 1 | 2 | 5 |
| Алиментарно-зависимые заболевания | 2 | 3 | 5 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 ч (очная) и 1 ч (очно-заочная форма) на одно практическое занятие) | 6 | 5 | 2 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2ч. на один рубеж) | 4 | 4 | - |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 | 18 |
| Всего: | 40 | 54 | 66 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения:

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и выполнения практических работ:

- посещение лекций до 16 баллов (по 4 балла за лекцию);
- выполнение практических работ до 24 баллов (по 2 балла за работу).

Рубежные контроли проводятся на практическом занятии в виде письменных ответов на вопросы:

- Рубежный контроль №1 – до 15 баллов на 4-м практическом занятии;
- Рубежный контроль №2 – до 15 баллов на 12-м практическом занятии;
- Зачет – 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения:

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и выполнения практических работ:

- посещение лекций до 12 баллов (по 3 балла за лекцию);
- выполнение практических работ до 10 баллов (по 2 балла за работу).

Рубежные контроли проводятся на практическом занятии в виде письменных ответов на вопросы:

- Рубежный контроль №1 – до 24 баллов на 2-м практическом занятии;
- Рубежный контроль №2 – до 24 баллов на 5-м практическом занятии;
- Зачет – 30 баллов.

Для допуска к зачету студент должен выполнить все практические работы и набрать не менее 50 баллов. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий назначаются преподавателем:

- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов для получения «автоматически» оценки «зачтено» – 68 баллов. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум баллов,

консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена «автоматически» оценка «зачтено».

По сумме баллов текущего, рубежного контроля и зачета преподаватель выставляет итоговую оценку по дисциплине: зачтено.

Критерии пересчета баллов:

- 60 и менее баллов – не зачтено;

- 61 и более – зачтено.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы, зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На подготовку к ответу студенту отводится время не менее 20 минут. Преподаватель оценивает результаты ответа каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете студенту предлагается ответить на 2 вопроса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие здоровья. Здоровье как норма, как отсутствие болезни, как успешная адаптация. Факторы, определяющие здоровье.
2. Индивидуальное здоровье, его показатели. Критерии здоровья. Группы здоровья.
3. Методы количественной и качественной диагностики здоровья.
4. Популяционное здоровье. Его показатели.
5. Экология и здоровье человека.
6. Психическое здоровье. Критерии и показатели социального здоровья.
7. Личная гигиена и условия окружающей среды.
8. Закаливание как компонент здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
9. Достаточная физическая активность как компоненты здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
10. Репродуктивное здоровье. Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.
11. Рациональное питание, его основные принципы. Особенности питания современного человека.
12. Злоупотребление психоактивными веществами, влияние на организм человека.
13. Особенности влияния курения на организм. Меры профилактики.
14. Особенности влияния алкоголя на организм. Алкоголизм и пьянство. Меры профилактики.
15. Основные формы нарушения зрения у детей. Профилактика нарушений зрения.
16. Осанка. Её нарушения. Признаки, виды и степени нарушения осанки.
17. Функциональные психоневрологические нарушения, причины и профилактика.
18. Болезни сердечно-сосудистой системы, их причины и связь с образом жизни, профилактика.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Примерный перечень письменных заданий к рубежным контролям

для очной и очно-заочной форм обучения.

1 рубежный контроль:

| № п/п | примерный перечень заданий | очная форма обучения, балл | очно-заочная форма обучения, балл |
|-------|--|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Понятие здоровья. | 0,5 | 1 |
| 2 | Индивидуальное здоровье, его показатели | 1 | 2 |
| 3 | Критерии здоровья | 0,5 | 1 |
| 4 | Методы количественной диагностики здоровья | 0,5 | 1 |
| 5 | Методы качественной диагностики здоровья | 0,5 | 1 |
| 6 | Популяционное здоровье, его показатели | 1 | 2 |
| 7 | Экология и здоровье человека | 0,5 | 1 |
| 8 | Показатели социального здоровья | 0,5 | 1 |
| 9 | Критерии социального здоровья | 0,5 | 1 |
| 10 | Психическое здоровье | 1 | 1 |
| 11 | Адаптация | 1 | 1 |
| 12 | Факторы, определяющие здоровье | 1 | 2 |
| 13 | Группы здоровья | 1 | 1 |
| 14 | Личная гигиена и условия окружающей среды | 1 | 1 |
| 15 | Закаливание | 1 | 1 |
| 16 | Принципы и виды закаливания | 1 | 1 |
| 17 | Нарушения зрения у детей | 1 | 1 |
| 18 | Сбалансированное питание | 1 | 2 |
| 19 | Принципы рационального питания | 1 | 2 |
| | итого: | 15 | 24 |

2 рубежный контроль:

| № п/п | примерный перечень заданий | очная форма обучения, балл | очно-заочная форма обучения, балл |
|-------|--|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Физическая активность | 0,5 | 1 |
| 2 | Влияние психоактивных веществ на организм | 0,5 | 1 |
| 3 | Механизмы формирования зависимости | 0,5 | 1 |
| 4 | Влияние курения на организм | 0,5 | 1 |
| 5 | Алкоголизм и его профилактика | 1 | 1 |
| 6 | Осанка, ее нарушения | 1 | 1 |
| 7 | Лечение и профилактика плоскостопия | 1 | 1 |
| 8 | Репродуктивное здоровье | 0,5 | 1 |
| 9 | Сексуальное поведение и образование | 0,5 | 1 |
| 10 | Половое созревание | 1 | 1 |
| 11 | Профилактика инфекционных заболеваний | 0,5 | 1 |
| 12 | Профилактика ЗПП | 1 | 1 |
| 13 | Болезни сердечно-сосудистой системы | 1 | 1 |
| 14 | Функциональные психо-неврологические нарушения | 0,5 | 1 |
| 15 | Инфекционный процесс | 0,5 | 1 |
| 16 | Эпидемический процесс | 0,5 | 1 |
| 17 | Иммунитет | 0,5 | 1 |
| 18 | Патогенные микроорганизмы | 0,5 | 1 |
| 19 | Врожденный иммунитет | 0,5 | 1 |

| | | | |
|----|-------------------------------|-----|----|
| 19 | Врожденный иммунитет | 0,5 | 1 |
| 20 | Приобретенный иммунитет | 0,5 | 1 |
| 21 | Сыворотки | 0,5 | 1 |
| 22 | Вакцины | 0,5 | 1 |
| 23 | Механизмы передачи инфекций | 0,5 | 1 |
| 24 | Виды профилактики заболеваний | 0,5 | 1 |
| | итого: | 15 | 24 |

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Прохорова Э. М. Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС Znanium.com. .
2. Зименкова Ф. Н. Питание и здоровье: Учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н. - М.:Прометей, 2016. - 168 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основы здорового образа жизни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов по направлению 034300.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра анатомии и физиологии человека ; [сост.: В.И. Кожевников]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 390 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 27 с.: табл. - Библиогр.: с. 26-27 – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам рекомендуется использовать электронный источник:

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://pedlib.ru/katalogy/> - педагогическая библиотека

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно–правовая система.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально – техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы первой помощи»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация №1:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр:

5 (очная форма обучения),

7 (очно-заочная форма обучения),

8 (заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Сведения о здоровье человека и факторах внешней среды, влияющих на него; методы количественной и качественной оценки здоровья; медико-биологические аспекты здоровья; профилактика инфекционных и соматических заболеваний; механизмы формирования зависимостей вредных привычек; репродуктивное здоровье.